

GraceLinks bibelmateriale for de 7-10 årige

År A • 4. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
ASSISTERENDE REDAKTØR	Linda Schomburg
ASSISTENT FOR REDAKTØREN	Rebecca O'Ffill
GRACELINK KOORDINATOR	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMAND, GC	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Gerhard Pfandl
ILLUSTRATIONER	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEJDELSE	Eucaris Galicia
DANSK REDAKTØR	Berit C. Larsen
DANSK BEARBEJDELSE	Birthe Kendel
LAYOUT DANSK UDGAVE	Brian Rytman Rasmussen

Produceret af Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvisningerne er fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLinks bibelmateriale er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, USA.

ISBN 87 7532 409 1

Forfatterne:

Emmanuel O. Abbey

Audrey Andersson

Hilary Baatjies

Carlyle Bayne

Jackie Bishop

Iryna Bolotnikov

DeeAnn Bragaw

Linda Porter Carlisle

Verna Chuah

Sarah Coleman Kelnhofer

May-Ellen Colon

James Dittes

René Alexenko Evans

Douglas Hosking

Patricia Humphrey

Nancy Beck Irland

Noelene Johnsson

Birthe Kendel

Barbara Manspeaker

Vikki Montgomery

Edwina Neely

Lydia Neikours

Rebecca O'Ffill

Carole Smith

Aileen Andres Sox

Miriam Tumangday

Denise Valenzuela

Eileen Dahl Vermeer

June Zeeman

er formand for North Ghana Mission i Vestafrika.

skribent og redaktør. Bor i Yxe, Sverige.

fra Sydafrika. Da han arbejdede på GraceLink-bibelmaterialet, var han i gang med at skrive sin doktorafhandling på Andrews University, USA.

bor i Abijan, Cote d'Ivoire, Vestafrika, hvor han er sekretær i Africa-Indian Ocean Division.

er leder af arbejdet for børn i Rocky Mountain Conference, Denver, Colorado, USA.

kommer fra Tula Region, Rusland, hvor hun er tilknyttet Zaoksky Theological Seminary.

er lærer og bor i Georgia, USA.

er skribent og bor i Medford, Oregon, USA.

er leder af arbejdet for børn i Chinese Union Mission i Hong Kong.

er skribent. Var elev på Andrews University da hun deltog i bearbejdelsen af GraceLink.

er næstkommanderende i Generalkonferensens sabbatsskoleafdeling i USA.

er skribent og bor i Tennessee, USA.

bor i Nashville, Tennessee, hvor hun er skribent og redaktør.

underviser på en adventistskole i Quebec, Canada.

er skribent og redaktør. Hun bor i Texas, USA.

bor i Oregon, USA. Er sygeplejerske og forfatter af andagtsmateriale for børn.

er leder af arbejdet for børn i den Nordamerikanske Division.

tidligere leder af arbejdet for børn i den Trans-Europæiske Division.

tidligere leder af arbejdet for børn i Columbia Union Conference, USA.

arbejder som assisterende redaktør for bladet Liberty. Var skribent og redaktør, da hun arbejdede med GraceLink.

underviser på John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

leder af arbejdet for børn i Rusland.

er freelance skribent og bor i Maryland, USA.

er leder af skoleafdelingen i Chesapeake Conference, Maryland, USA.

redaktør af Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press, Idaho, USA.

arbejdede i Southern-Asia Pacific Division, mens hun arbejdede på GraceLink.

er leder af kommunikationsafdelingen i Columbia Union Conference, Maryland, USA.

bor i Ontario, Canada, hvor hun og hendes mand, der er læge, holder sundheds- og sikkerhedsseminarer på offentlige skoler.

bor og arbejder i Sydafrika.

En speciel tak til

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, USA, for deres store arbejde i forbindelse med planlægningen af GraceLinks undervisningsmateriale.

Indhold

TJENESTE – Vi lærer hjemme, hvordan vi skal tjene andre.

- 1 Jakobs rejse slutter (uge 40)8
- 2 Hvem snød? (uge 41)18
- 3 På flugt igen (uge 42)28
- 4 Endelig hjemme (uge 43)38

NÅDE – Guds kærlighed er en gave, som vi ikke kan købe eller gøre os fortjent til.

- 5 Midnatsgæsten (uge 44)48
- 6 Gå på vandet (uge 45)58
- 7 Fra sorg til glæde (uge 46)68
- 8 Lignelsen om den store fest (uge 47)78
- 9 Helbredt ved Betesda dam (uge 48)88

TILBEDELSE – Vi takker Gud for den gave, han har givet os i Jesus.

- 10 Mægtige engle (uge 49)98
- 11 Hyrderne tilbeder Jesus (uge 50)108
- 12 Gaver til Jesus (uge 51)118
- 13 Når Jesus kommer igen (uge 52)128

Bibelmaterialet omhandler...

Bibelhistorierne 1-4 fortæller os, at vi lærer hjemme, hvordan vi skal tjene andre.

- Ved at være venlige hjemme lærer vi, hvordan vi skal hjælpe andre.
- Kærlighed hjælper os til at vise tålmodighed.
- Vi kan tjene andre uden at forvente at få noget for det.
- Vi tjener Gud, når vi deler det, han giver os, med andre.

Bibelhistorierne 5-9 lærer os, at Guds kærlighed er en gave.

- Jesu kærlighed forandrer os.
- Vi kan stole på, at Jesus kan og vil frelse os.
- Jesu kærlighed og nåde koster ingenting.
- Jesus inviterer os til den fest, han skal holde i himlen.
- Jesus ser, hvad vi har brug for og hjælper os.

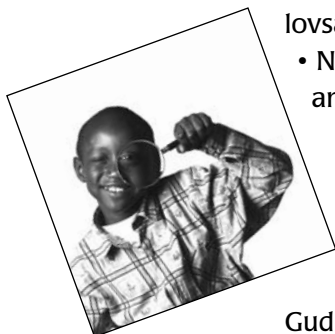
Bibelhistorierne 10 - 13 hjælper os til at lære at prise Gud for den gave, vi fik i Jesus.

- Vi kan tilbede Gud med vores sang.
- Vi tilbeder en Gud, der vejleder os.
- Vi tilbeder Jesus, når vi giver ham gaver.
- Når Jesus kommer igen, skal vi altid bo hos ham og tilbede ham.

Ordet nåde beskriver Guds kærlighed til mennesker, som ikke har fortjent det.

- Nåde er Guds kærlighed, der gav os Jesus som betaling for vores synd.
- Nåde er Guds kærlighed, der opmuntrer os til at tage imod Jesu offer.
 - Nåde er Guds kærlighed, der inspirerer os til at sige tak med tilbedelse og lovsang.
 - Nåde er Guds kærlighed, der giver os visdom og kraft til at behandle andre med samme kærlighed og respekt, som Jesus viser os.

Velkommen til bibelmaterialet GraceLink. Ordet GraceLink betyder, at det er nåden, som er bindeleddet mellem os og Gud. Det er den ubegrænsede kraft, som altid er til stede, og som finder os og giver os det, vi har brug for, så vi kan leve fuldt og helt sammen med Gud hver dag.



Til lederne/lærerne

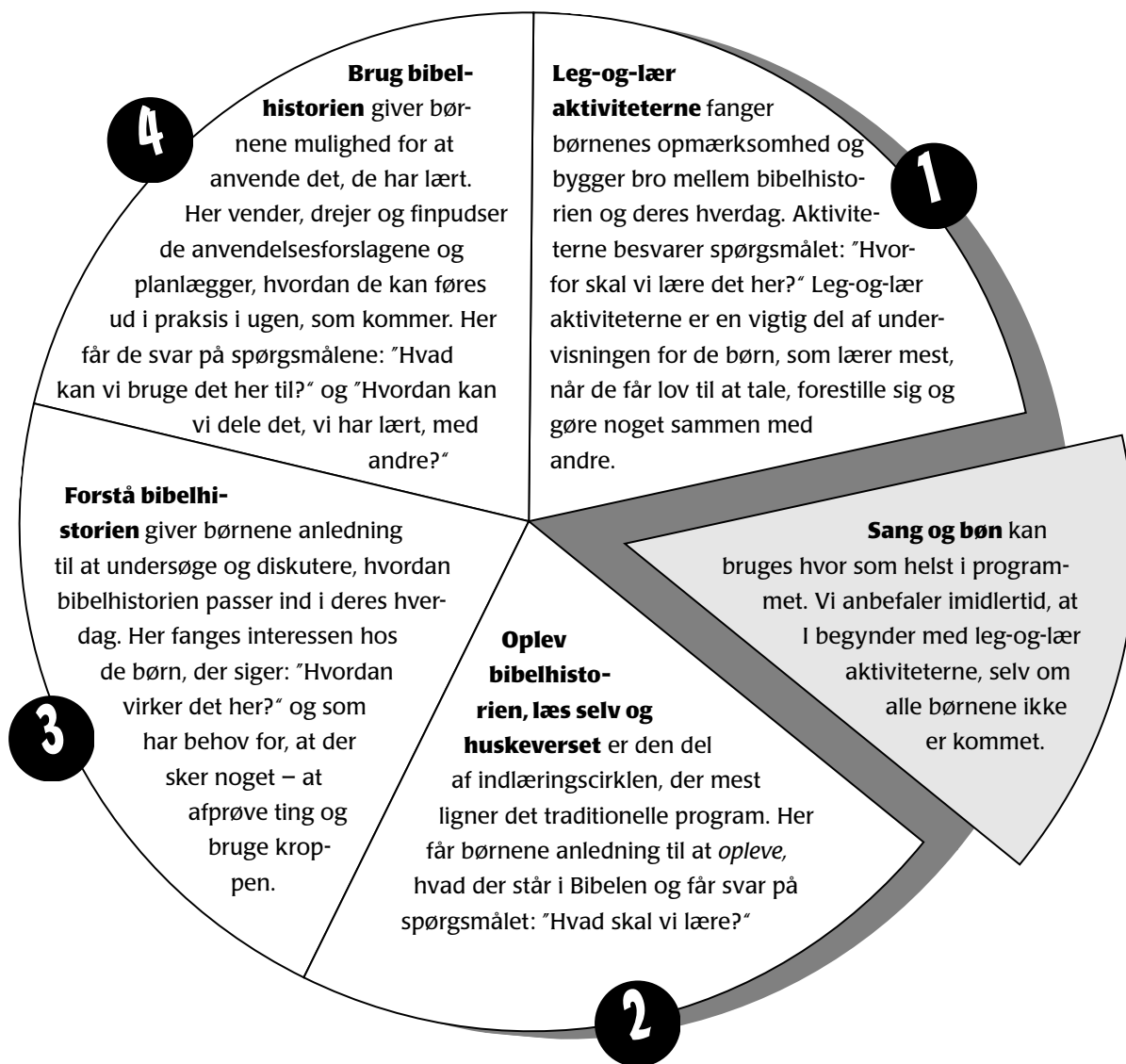
Denne lektiehjælp er udarbejdet...

A ... til at introducere bibelhistorien under programmet på en spændende måde, der giver børnene lyst til at læse i Bibelen resten af ugen.

B ... til at forudsætte at hele programmet fokuserer på eet budskab: enten (1) Guds nåde; (2) vores tilbedelse som en respons til Guds nåde; (3) hvordan Guds nåde giver os kraft i vores forhold til hinanden som kristne; og (4) vores tjeneste i en verden som Guds kærlighed skabte og opretholder.

C ... til at give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

D ... i erkendelse af de fire indlæringsstyper, der når hvert barn på den måde, han/hun lærer bedst. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som bibelmaterialet bygger på, vil undervisningen fange hvert barns interesse og give ham/hende anledning til at leve sig ind i budskabet.





E Involvér så mange voksne som muligt. En børnegruppe med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis gruppen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

så prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Sørg for at have rigeligt af følgende:

- | | |
|--|--|
| • Bibler | • Karton, balloner og tape |
| • Tøj fra Bibelens tid | • Mønstersakse |
| • Hvidt, brunt og kulørt papir/karton | • Lommelygter, snor eller tyndt reb |
| • Blyanter, farver, tuscher | • Magneter, papir klips, hullemaskine osv. |
| • Viskelæder, glimmer, lim, sakse, ispinde | |

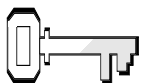
Sangforslagene er hentet fra:

Syng med	Lohses Forlag.
Vi har et håb	Dansk Bogforlag.
Illustrerede sangark	Den Danske Union. Concordiavej 16, 2850 Nærum. Tlf.: 4558 7770
Børnesangbogen (rød)	Unitas Forlag.
Børnesangbog (blå)	Unitas Forlag
Syng og Mal	Indre Missions Musiksekretariat.
Her bor Jesus	Den Norske Union.
Salmer og kirkeviser	Haase Forlag (Indeholder 25 sange med relation til bibelhistorier)

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum • Telefon: 4558 7755

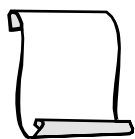
	Bibelhistorien	Referencer	Huskevers	Røde tråd
TJENESTE – Gud ønsker, vi skal vise andre, hvor meget han elsker dem				
Uge 40	Jakob møder Rakel.	1 Mos 29,1-14 PP kap. 17	2 Kor 6,4	Ved at være venlige hjemme lærer vi, hvordan vi skal hjælpe andre.
Uge 41	Laban snyder Jakob.	1 Mos 29,15-28 PP kap. 17	1 Kor 13,4	Kærlighed hjælper os til at vise tålmodighed.
Uge 42	Jakob og hans familie forlader Laban.	1 Mos 30,24-43 PP kap. 17	Kol 3,23	Vi kan tjene andre uden at forvente at få noget for det.
Uge 43	Jakob og Esau forenes.	1 Mos 32,33 PP kap. 19	1 Mos 33,11	Vi tjener Gud, når vi deler det, han giver os, med andre.
FÆLLESSKAB – Vi viser kærlighed, når vi arbejder sammen				
Uge 44	Nikodemus taler med Jesus.	Joh 3,1-21 DSM kap. 17	1 Joh 3,1	Jesu kærlighed forandrer os.
Uge 45	Jesus og Peter går på vandet.	Matt. 14,22-32 Mark 6,45-51 Joh 6,16-21; DSM kap. 40	Luk 18,27	Vi kan stole på, at Jesus kan og vil frelse os.
Uge 46	Jesus opvækker enken fra Nain's søn.	Luk 7,11-17 DSM kap. 32	Jer 31,13	Jesu kærlighed og nåde koster ingenting.
Uge 47	Lignelsen om den store fest.	Luk 14,15-24 KL kap. 18	Luk 14,15	Jesus inviterer os til den fest, han skal holde i himlen.
Uge 48	Jesus helbreder den lamme mand ved Betesda dam.	Joh 5,1-15 DSM kap. 21	Ef 2,8	Jesus ved, hvad vi har brug for og hjælper os.
TILBEDELSE – Vi tilbeder Gud, når vi adlyder ham				
Uge 49	Engle fortæller hyrderne om Jesu fødsel.	Luk 2,8-15 DSM kap. 4	Luk 2,10	Vi kan tilbede Gud med vores sang
Uge 50	Hyrderne tilbeder Jesus.	Luk 2,15-20 DSM kap. 4	Luk 2,14	Vi tilbeder en Gud, der vejleder os.
Uge 51	Gaver til Jesus.	Matt 2,1-12 DSM kap. 6	Matt 2,11	Vi tilbeder Jesus, når vi giver ham gaver.
Uge 52	Når Jesus kommer igen.	Åb 7,9-17.21.22. Konfrontation, kap. 35	Es 38,20	Når Jesus kommer igen, skal vi altid bo hos ham og tilbede ham.



Ugens tekst og referencer

1 Mos 29,1-14

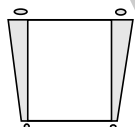
PP kap 17



Huskeverset

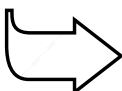
"Vores handlemåde viser, at det er Gud, vi tjener."

2 Kor 6,4 (Bibelen på hverdagsdansk)



Hovedformålet er, at børnene

forstår, at når vi er venlige i vore egne familier, lærer vi, hvordan vi skal hjælpe andre.
ønsker at hjælpe andre.
viser det ved at finde de bedste måder at hjælpe på.



Bibelhistoriens røde tråd

Ved at være venlige hjemme lærer vi, hvordan vi skal hjælpe andre.

Jakobs rejse slutter

Månedens tema

Vi lærer hjemme, hvordan vi skal hjælpe andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jakob fortsætter sin rejse for at finde sin mors familie og nærmer sig sin onkels hjem, da han standser ved en brønd, hvor hyrderne giver deres får vand. Han forhører sig om sin onkel Laban og møder Rakel, Labans datter. Jakob ruller stenen væk fra brønden, giver Rakels hjord vand og fortæller hende, hvem han er. Rakel løber hjem for at hente sin far, der skynder sig af sted for at hilse på Jakob og invitere ham med hjem.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Principperne om tjeneste læres først og fremmest i familien og bliver senere brugt, når vi arbejder for andre. Læg mærke til, at Jakob ser Rakels behov uden først at blive spurgt. Han møder behovet ved at rulle stenen væk fra brønden og give hendes får vand. Først på dette tidspunkt fortæller han, hvem han er, og hvorfor han er der. Vi kan også introducere os selv og vor Gud til andre ved at møde deres daglige behov om hjælp.

Til lærerne

"Forældre bør holde atmosfæren i hjemmet ren og fyldt med duften af venlige ord, med øm medfølelse og kærlighed." (Det kristne hjem, s. 337)

De skikke, hyrderne fra de nordlige egne fulgte, når de vandede deres dyr, var anderledes end dem, Jakob kendte til. Her ventede hyrderne, indtil alle havde samlet deres fåreflokke nær ved brønden, før de begyndte at trække vand op, så fårene kunne drikke. Den sten, der dækkede brønden, var så tung, at der måtte flere stærke hænder til for at fjerne den. Jakob viste sin utrolige styrke ved selv at fjerne den tunge sten, så han kunne give Rakels får vand. Han udviste venlighed og omtanke mod sin slægtning. (Se *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago, IL: Moody Press, 1987], s. 134, 135.)

Mens vi som regel betragter mænd som hyrder, lægger vi

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Gode vaner</i> B. <i>Lav et lam</i>	Ingen Tomme garnspoler, piberensere, vatkugler, flydende lim. Sort karton.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollektkurv der fortæller noget om landet, pengene går til. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen Tavle Små krus, vand, bibler.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Venlighed</i>	Tavle, kridt el. penne.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Planlagt venlighed</i>	Papir, blyanter.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

mærke til, at Rakel var hyrdinde. Det var skik og brug, at alle de unge piger og kvinder generelt også arbejdede til gavn for deres familier i den udstrækning, der var brug for det. Selv i velhavende familier forventede man deres hjælp. Ærligt arbejde var ikke uværdigt for overklassen. Hvert eneste familiemedlem skulle bidrage til at dække hele familiens behov. (Se *The SDA Bible Commentary*, bind 1, s. 386.)

Dekorationsforslag

Lav en enkelt udendørs scene med træer, buske, blomster, en brønd osv. Placer store tøjdyr som får eller får klippet ud i karton rundt omkring. Læg et par tæpper eller lagner over nogle stole eller et bord, så det har form som et lille telt. Sæt følgende inden i teltet: et lille bord med en lerkrukke, en taburet og et tæppe. Lav evt. et større telt, som alle børnene kan sidde indeni, mens de lytter til historien, eller lad dem sidde rundt om brønden.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Gode vaner

Bed nogle frivillige om at rollespille en "god vane." Det kan være at klare en opvask, give et kæledyr mad, støvsuge osv. Resten af klassen gætter, hvad de laver.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan svarer I normalt, når jeres mor eller far beder jer om at gøre noget for dem?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Hvordan har I det, når I hjælper en eller anden uden først at blive spurgt?** I dag handler bibelhistorien om Jakob, og om hvordan han var venlig overfor et familie-medlem, han aldrig havde set før. **Tror I, at han havde lært at være venlig hjemme?** Huskeverset handler om, at vores tro viser sig i vore handlinger. (Læs 2 Kor 6,4) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at...**

B. Medbring:

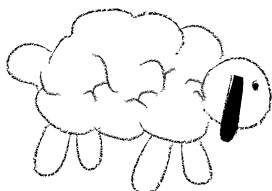
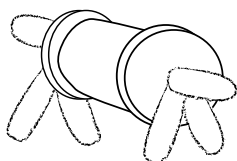
- Tomme spoler
- Ståltråd el. piberensere
- Vatkugler
- Flydende lim
- Sort karton



VED AT VÆRE VENLIGE HJEMME LÆRER VI, HVORDAN VI SKAL HJÆLPE ANDRE.

B. Lav-et-lam

Del materialerne ud til børnene. Sig: **Stik tre stykker ståltråd eller piberensere gennem hullet i spolen og vrid enderne sammen i hver side. Vrid derefter to af piberenserne nedad i hver ende af spolen, så de bliver til lammets ben. Dryp to eller tre dråber lim på en vatkugle og lim den på spolen. Fortsæt på samme måde indtil hele spolen er dækket af vat. Lim en kugle på "hals-piberenseren" og en på "hale-piberenseren". Klip øjne og ører af sort karton og lim dem på.** (Fra 100 Crafts for Preschoolers (Colorado Springs, CO: David C. Cook Publishing Co. 1989), Aktivitet 8.)



Tilbage melding

Sig: **Hvis I var hyrder, hvad ville I så have brug for for at kunne tage jer godt af fårene?** Dagens bibelhistorie handler om, hvordan Jakob viste venlighed over for en hyrdinde. Jakob lærte at være venlig hjemme i sin egen familie. I Bibelen står der: "Som Guds medarbejder, lader jeg min tro komme til

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Som et sandkorn i en ørken." Salmer og kirkeviser, nr. 79

"Jeg vil gerne kunne tro." Salmer og kirkeviser, nr. 77

"Vi sætter os i ringen." Børnesangbogen, nr. 142

"Du er dig, og du duer." Syng og mal, nr. 3



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at alle kan være missionærer i deres eget hjem ved at være venlige, kærlige og hjælpsomme.



Kollekt



Bøn

Spørg om der er ting børnene gerne vil bede for. Lad et eller to børn bede.

(Kollekt)

Medbring:

- Kollektkurv der fortæller noget om landet, pengene går til.

udtryk gennem godhed." (2 Kor 6,4 – Bibelen på hverdagsdansk) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VED AT VÆRE VENLIGE HJEMME LÆRER VI, HVORDAN VI SKAL HJÆLPE ANDRE.

Oplev bibelhistorien

Bed børnene om at klappe eller råbe hurra, når Jakob flytter den tunge sten fra brønden.

Scenen: Hvis du har lavet en brønd som en del af decorationen, så læg en rund "sten" af karton ovenpå brønden.

Når du siger...

får/fåreflok

Skal de...

sige "mæææ"



Fortæl historien

Dagen efter Jakob havde set englene gå op og ned ad stigen, fortsatte han sin rejse for at komme hen til sin onkel Laban. Det var en lang rejse på ca. 830 km alt i alt, og det ville tage tre uger at gå så langt. Endelig nærmede Jakob sig byen Karan. Der håbede han på, at han ville finde sin mors familie. Han var glad for, at rejsen næsten var overstået.

Ved udkanten af Karan så Jakob en brønd. Det var først på eftermiddagen, og der var allerede tre fåreflokke samlet der. "Gad vide, hvorfor disse får er samlet her ved brønden midt på dagen?" tænke han. Brønden var anderledes end de brønde, han kendte fra sit hjem. Han så den store sten, der dækkede brøndens åbning, og der var intet trug, som fårene kunne drikke af. Jakob nærmede sig brønden og begyndte at tale med hyrderne.

"Min brødre, hvor kommer I fra?" spurgte han.

"Vi er fra Karan," svarede en af hyrderne.

"Kender I en mand, der hedder Laban, og som bor her?" spurgte Jakob.

"Ja, ham kender vi godt," svarede hyrderne.

"Har han det godt?"

"Ja, det har han da," svarede en af hyrderne. "Det er faktisk hans datter, Rakel, der kommer gående derhenne, med nogle af Labans får." Hyrden pegede på en ung pige, der førte en fåreflok hen mod brønden.

Jakob fortsatte sin samtale med hyrderne, mens han ventede på, at Rakel skulle komme hen til brønden. "Hvorfor giver I ikke jeres får vand og lader dem græsse videre. Dagen er jo ikke forbi endnu?" spurgte han.

"Det plejer vi ikke," svarede de. "Her er det skik og brug at vente, indtil alle fårene er samlet, før vi fjerner stenen fra brønden. Så kan alle dyrene drikke, og bagefter dækker vi brønden til igen," forklarede en af hyrderne.

Mens Jakob og hyrderne talte sammen, kom Rakel hen til brønden med sine får. Jakob rullede den tunge sten væk fra åbningen. *[Fjern stenen fra brønden, mens børnene klapper.]* Så førte han sin onkels får hen til vandet og gav dem noget at drikke. "Jeg hedder Jakob," sagde han til Rakel. "Vi er i familie med hinanden, og jeg har rejst langt for at møde jer. Din fars søster, Rebekka, er min mor." Så kyssede han sin kusine. Han var så glad og taknemlig, fordi han endelig havde mødt en af sine slægtninge, at han begyndte at græde! Hans lange rejse var endelig forbi. Han var sammen med sin familie igen.

"Vent her! Så fortæller jeg lige min far, at du er her." råbte Rakel over skulderen, mens hun løb hjemad.

Da Rakel fortalte sin far om Jakob, skyndte de sig begge to tilbage til brønden. "Hvor er det dejligt at møde dig, Jakob!" udbrød Laban og gav sin nevø et knus og et kys. "Vi er glade for, at du er her! Kom, lad os gå hjem og tale sammen!"

Da Jakob kom hjem til Laban, fortalte han onkelen alle nyhederne om familien derhjemme. Han fortalte om sin mor, Rebekka,

og om hvordan hun havde sendt ham af sted for at bo lidt hos onklen. Jakob blev budt velkommen og blev en del af Labans familie.

I kan hjælpe ligesom Jakob. Han lagde mærke til, hvordan han kunne hjælpe Rakel og gjorde det, uden at nogen behøvede at bede ham om det. Han var venlig og hjælpsom, da han fjernede stenen fra brønden. Kan I også hjælpe andre uden først at blive spurgt? Når I øver jer på at vise venlighed hjemme, så lærer I, hvordan man hjælper andre.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, Rakel havde det, da der kom en fremmed og hjalp hende ved brønden? Hvorfor var Jakob så venlig over for hende? Føles det godt at overraske nogen ved at være venlig og hjælpsom? Er der nogen, der har overrasket jer på den måde? Hvad gør I derhjemme for at lære mere om at være venlig? Er det let eller svært? Hvorfor er det vigtigt? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VED AT VÆRE VENLIGE HJEMME
LÆRER VI, HVORDAN VI SKAL
HJÆLPE ANDRE.**

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen. Vores handle-måde viser, at det er Gud, vi tjener. (2 Kor 6,4) (Bibelen på hverdagsdansk) Sig verset et par gange. Bed et barn om at viske et ord ud. Sig verset igen. Lad et andet barn viske et ord ud. Sig verset igen. Gentag aktiviteten, indtil alle ordene er visket ud, og børnene kan verset udenad.

Læs selv

Giv børnene et lille krus vand at drikke fra brønden. Sig: **Lad os læse om Jakobs brønd og finde ud af, hvordan den senere blev brugt på Jesu tid.** Lad alle slå op til Joh 4,6-15 i deres bibler og skiftes til at læse et vers.

Tilbage melding

Spørg: **Tror I, det er den samme brønd som den, vi hørte om i dag? Hvilken form for hjælp tilbød Jesus kvinden ved brønden? Hvordan ligner Jakob og Jesus hinanden, idet de møder henholdsvis Rakel og den samaritanske kvinde?**
Tror I, at den samaritanske kvinde og Rakel havde nogle af de samme følelser, da en fremmed møder dem med venlighed? Hvordan havde de det? Hvor havde Jesus og Jakob først lært at hjælpe andre? Hvad skal vi huske fra historien?



**VED AT VÆRE VENLIGE HJEMME
LÆRER VI, HVORDAN VI SKAL
HJÆLPE ANDRE.**

(Huskeverset)

Medbring:

- Tavle

(Læs selv)

Medbring:

- Små krus
- Vand (stil evt. vandkanden i brønden)
- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Venlighed

Medbring:

- Tavle
- Kridt el. penne

Skriv ordet V E N L I G H E D på tavlen. Bed børnene om at komme med forslag til, hvordan de kan vise venlighed hjemme. Hvert forslag skal begynde med et af bogstaverne i ordet VENLIGHED. Skriv deres forslag vertikalt under det rigtige bogstav. F.eks. "V" = vente til det bliver min tur. eller "H" = hjælpe med at dække bord.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Sig: **Hvad tænker man, når nogen er venlig over for en, især når man har allermest brug for det? Værdsætter I det, når en eller anden er opmærksom på jeres behov?**

Hvordan kan I være venlige over for jeres familier i denne uge? (Accepter børnenes svar.) **Når man lærer at være venlig hjemme, bliver det så lettere at være venlig over for andre mennesker? Er det nogen gange lettere at være venlig over for personer, man ikke kender, end dem, man bor sammen med?** (Ja.) **Gud kan hjælpe os med at være venlig over for alle i vores familier, selvom det nogle gange er svært.**



VED AT VÆRE VENLIGE HJEMME LÆRER VI, HVORDAN VI SKAL HJÆLPE ANDRE.

Brug bibelhistorien

Planlagt venlighed

Giv hvert barn et stykke papir og en blyant. Bed dem om at tegne omridset af et hus og skrive navnene på de personer, der bor i huset. De kan også tegne grundplanet af deres eget hus og skrive navnet på det/de familiemedlemmer, der bor i de forskellige værelser.

Lad børnene lægge tegningerne ind i deres bibler og tage dem med hjem. Foreslå, at de i ugen, der kommer, gør noget godt for hver eneste person i deres familie. Når de er færdige, sætter de et hak ud for hvert navn på tegningen

Medbring:

- Papir
- Blyanter

Tilbage melding

Spørg: **Hvad tror I, jeres mor og far vil tænke, når I gør noget godt for dem? Hvordan tror I, jeres søskende vil reagere? I kan jo lade det, I gør, være en hemmelighed. Husk,**



VED AT VÆRE VENLIGE HJEMME LÆRER VI, HVORDAN VI SKAL HJÆLPE ANDRE.

Afslutning

Bed om, at Gud vil hjælpe børnene til at være venlige mod alle i deres familie i ugen, der kommer.

Jakobs rejse slutter

1. historie: 1 Mos 29,1-14

Huskevers: "Vores handlemåde viser, at det er Gud, vi tjener." (2 Kor 6,4) (Taget fra Biblen på hverdagsdansk)

Tænk på: Ved at være venlig hjemme lærer jeg, hvordan jeg skal hjælpe andre.

Tænk på et tidspunkt hvor en i din familie hjalp dig uden at blive spurgt. Hvad gjorde han/hun for dig? Blev du overrasket? Bibelhistorien i dag minder os om noget vigtigt – vi lærer at hjælpe andre ved at være venlige hjemme.

Dagen efter Jakob havde set englene gå op og ned ad stigen, fortsatte han sin rejse for at komme hen til sin onkel Laban. Det var en lang rejse ca. 830 km alt i alt, og det ville tage tre uger at gå så langt. Endelig nærmede Jakob sig byen Karan. Der håbede han på, at han ville finde sin mors familie. Han var glad for, at rejsen næsten var overstået.

Ved udkanten af Karan så Jakob en brønd. Det var først på eftermiddagen, og der var allerede tre fåreflokke samlet der. Gad vide, hvorfor disse får er samlet her ved brønden midt på dagen? tænke

han. Brønden var anderledes end de brønde, han kendte fra sit hjem. Han så den store sten, der dækkede brøndens åbning, og der var intet trug, som fårene kunne drikke af. Jakob nærmede sig brønden og begyndte at tale med hyrderne.

"Min brødre, hvor kommer I fra?" spurgte han.

"Vi er fra Karan," svarede en af hyrderne.

"Kender I en mand, der hedder Laban, og som bor her?" spurgte Jakob.

"Ja, ham kender vi godt," svarede hyrderne.

"Har han det godt?"

"Ja, det har han da," svarede en af hyrderne.

"Det er faktisk hans datter, Rakel, der kommer gående derhenne, med nogle af Labans får."

Hyrden pegede på en ung pige, der førte en fåreflok hen mod brønden.

Jakob fortsatte sin samtale med hyrderne, mens han ventede på, at Rakel skulle komme hen til brønden. "Hvorfor giver I ikke jeres får vand og lader dem græsse videre. Dagen er jo ikke forbi endnu?" spurgte han.

"Det plejer vi ikke," svarede de. "Her er det skik og brug at vente, indtil alle fårene er samlet, før vi fjerner stenen fra brønden. Så kan alle dyrene drikke, og bagefter dækker vi brønden til igen," forklarede en af hyrderne.

Mens Jakob og hyrderne talte sammen, kom Rakel hen til brønden med sine får. Jakob rullede den tunge sten væk fra åbningen. Så førte han sin onkels får hen til vandet og gav dem noget at drikke. "Jeg hedder Jakob", sagde han til Rakel. "Vi er i familie med hinanden, og jeg har rejst langt for at møde jer. Din fars søster, Rebekka, er min mor." Så kyssede han sin kusine. Han var så glad og taknemlig, fordi han endelig havde mødt en af sine slægtninge, at han begyndte at græde! Hans lange rejse var endelig forbi. Han var sammen med sin familie igen.

"Vent her! Så fortæller jeg lige min far, at du er her." råbte Rakel over skulderen, mens hun løb hjemad.



Da Rakel fortalte sin far om Jakob, skyndte de begge to sig tilbage til brønden. "Hvor er det dejligt at møde dig Jakob!" udbrød Laban og gav sin nevø et knus og et kys. "Vi er glade for, at du er her! Kom, lad os gå hjem og tale sammen!"

Da Jakob kom hjem til Laban, fortalte han onkelen alle nyhederne om familien derhjemme. Han fortalte om sin mor, Rebekka, og om hvordan hun havde sendt ham af sted for at bo lidt hos onklen. Jakob blev budt velkommen og blev en del af Labans familie.

Du kan være en hjælper – ligesom Jakob. Han lagde mærke til, hvordan han kunne hjælpe Rakel og gjorde det, uden at nogen behøvede at bede ham om det. Han var venlig og hjælpsom, da han fjernede stenen fra brønden. Kan du også hjælpe andre uden først at blive spurgt? Når du øver dig på at vise venlighed hjemme, så lærer du at blive en hjælper.

Lørdag

- Tegn et stort får. Gnid pelsen med en limstift og lim vat på. Vis tegningen til en voksen i din familie. Tal om, hvad får har mest brug for. Hvordan man passer dem osv. Tak Gud, fordi han skabte fårene.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng og begynd at lære huskeverset.

Søndag

- Læs 1 Mos 29, 1-3 sammen med mor og far. Tal om, hvordan Jakobs rejse endte. Hvad så han, da han kom til Jakobs brønd? Hvorfor tror du, brønden var dækket til?
- Se på det hus, du tegnede i Bibelklubben. Hvem kan du gøre noget for i dag?

Mandag

- Læs 1 Mos 29,4-6 sammen med din familie. Hvad kaldte Jakob hyrderne? Hvad spurgte han dem om? Hvad svarede de? Kendte hyrderne Jakob? Hvorfor tror du, de talte med ham?
- Tag et stykke papir og tegn tre kolonner. Skriv øverst på kolonnerne: HJEM, SKOLE, NABOER. Tegn et X i den rigtige kolonne, hver gang nogen er venlig mod dig i denne uge. Tak Jesus for alle de venlige mennesker, du møder.

Tirsdag

- Læs 1 Mos 29,7 og 8 sammen med din familie. Hvad synes Jakob, hyrderne skulle gøre? Hvorfor gjorde de det ikke? Skal du altid gøre tingene på den måde, som andre gør dem? Hvorfor ikke? Hvorfor er det OK at være anderledes?
- Bed Jesus om hjælp til ikke bare at følge trop, men at vælge at gøre det rigtige.

Onsdag

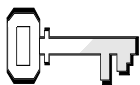
- Læs 1 Mos 29,9-12. Hvordan hjalp Jakob Rakel? Hvordan hjalp Rakel Jakob?
- Hvordan var Jakob og Rakel i familie med hinanden? Hvordan er du i familie med din onkel og tantes børn? Hvordan du kan være venlig over for en af dem i denne uge?
- Syng sangen "Guds kærlighed er rundt om mig (os)" Tak Jesus for din familie.

Torsdag

- Læs 1 Mos 29,13 og 14. Hvorfor tror du, at Laban skyndte sig ud til brønden for at møde Jakob? Hvad gjorde han, da de mødtes? Hvad tror du, Jakob og Laban talte om?
- Læs vers 14 igen. Hvad mente Laban, da han sagde: "Du er af samme kød og blod som jeg"?
- Tegn omridset af din fod på et stykke papir. Klip det ud. Skriv på omridset, hvad du kan bruge dine fødder til for at hjælpe en eller anden. Gør det i morgen. Læg fodaftrykket i nærheden af din seng, så du kommer til at træde på det, når du står op i morgen og bliver mindet om, hvad du skal gøre.

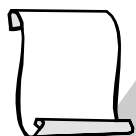
Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Hvem skal være Jakob og Rakel? Spørg alle, hvem de gerne vil være. Sig huskeverset sammen, før I holder aftenbøn.
- Hvem kender I, der har brug for Guds hjælp? Bed for vedkommende. Fortæl Jesus, hvad I tror, vedkommende har brug for og tak ham, fordi han har hørt jeres bøn og vil besvare den.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



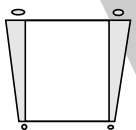
Ugens tekst og referencer

1 Mos 29,15-28.
PP kap 17.



Huskeverset

"Kærligheden er tålmodig, kærligheden er mild"
1 Kor 13,4

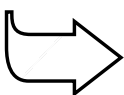


Hovedformålet er, at børnene

forstår, at kærlighed motiverer os til at hjælpe andre.

ønsker at hjælpe andre mennesker.

viser det ved fortsat at være engagerede i at hjælpe.



Bibelhistoriens røde tråd

Kærlighed hjælper os til at vise tålmodighed.

Hvem snød?

Månedens tema

Vi lærer hjemme, hvordan vi skal hjælpe andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jakob og Laban indgår en aftale. Hvis Jakob arbejder for Laban i syv år, vil han få lov til at gifte sig med Rakel. De syv år går hurtigt, fordi Jakob elsker Rakel. Men efter de syv år er gået, giver Laban Lea til Jakob i stedet for Rakel. Jakob bliver vred over dette bedrag, men går med til at arbejde endnu syv år for Rakel. Da Laban er tilfreds med den nye aftale, bliver Jakob og Rakel endelig gift.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Vi lærer to principper om at tjene i dette afsnit. Det først princip er udholdenhed. Mange ting, der er værd at arbejde for, tager tid – selv mange år, som i Jakobs tilfælde. Vi lærer at blive tålmodige og blive ved med at arbejde mod vores mål. Det andet princip er, at når kærligheden motiverer os, så bliver udholdenhedens tjeneste en glæde for os. (1 Mos 29,20)

Til lærerne

I gamle dage krævede skik og brug, at brudgommen... betalte en sum penge eller et tilsvarende beløb i andre værdier alt efter sine kår til sin kommende svigerfar. Men det var muligt at sætte dem på prøve, der ikke kunne betale. De fik lov til at arbejde for den mand, hvis datter de elskede, og tjenestetidens længde blev fastsat efter den ønskede medgifts størrelse. (Fra Patriarker og Profeter.)

"Jakobs forslag var dels baseret på, at han ikke havde den sædvanlige medgift og dels baseret på hans viden om, at den hjemlige situation krævede, at han blev hos Laban i lang tid. Baggrunden for, at Laban gik med til det, kan alene forklares ud fra han begærlighed, der blev mere åbenbar som tiden gik." (Se The SDA Bible Commentary, bind 1, s. 386.)

"Efter sædvane varede en bryllupsfest en uge (se Dommerbogen 14,12), og Jakob skulle få Rakel ved slutningen af Leas bryllupsfest (1 Mos 28,28-30). Laban var uden tvivl ivrig efter at bevare sit gode omdømme og undgå, at hans bedrag blev offentlig kendt, især da alle byens mænd var inviteret til festen (se vers 22).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb.	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Spørg et ægtepar</i> B. <i>Snydegave</i>	Besøgende ægtepar. Små sten, små æsker (valgfrit), gavepapir, klistermærker eller andre små gaver.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj til udklædning af to brude og en brudgom. Tavle, kridt el. penne. Olielamper eller specielle lys, man bruger til et bryllup. Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Scenarier</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Sparebøsser</i>	Små plastikbægre med låg, sakse, farvet papir, limstifter, 50-ører eller 1-kroner (en til hvert barn). Karton og tusch (valgfrit)

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Det er tydeligt, at Jakob ikke tjente endnu syv år, før han giftede sig med Rakel. Det foregik ved slutningen af Leas ugelange bryllupsfest." (Se *The SDA Bible Commentary, bind 1, s. 388.*)

"Leas medvirken i bedrageriet var nødvendig, for at det skulle lykkes..."

"Labans dobbeltspil resulterede i en livslang rivalisering mellem de to søstre (Se *1 Mos 30,14-16.*)" Ibid., s. 388.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Spørg et ægtepar

Inviter et ægtepar, der har været gift i mange år, til at besøge Bibelklubben og fortælle, hvordan de mødte hinanden og forelskede sig. Bed dem om at tage et eller flere bryllupsbilleder med. Giv børnene anledning til at stille spørgsmål. Hvis de ikke selv kan komme i tanke om nogle spørgsmål, så skriv følgende spørgsmål på små stykker papir og giv dem til børnene på forhånd.

F.eks: Hvordan vidste I, at det var den person, I skulle gifte jer med? Hvor længe måtte I vente, før I blev gift? Var det svært at vente så længe? Hvad var det sværeste eller letteste ved at komme ind i en anden familie? Har I nogle gode råd til nogen, der tænker på at gifte sig?

Tak ægteparret, fordi de ville komme.

Tilbage melding

Sig: **I denne uge handler bibelhistorien om Jakobs bryllup. Han arbejdede for sin onkel i flere år for at få lov til at gifte sig med hans datter, Rakel. Selv om 7 år var lang tid, så står der i Bibelen, at tiden fløj af sted, fordi han var så forelsket. Det, vi skal huske fra historien, er, at...**



KÆRLIGHED HJÆLPER OS TIL AT VISE TÅLMODIGHED.

B. Snydegave

Læg en lille sten i en æske til hvert barn og pak den ind som en gave. Sig: **Bibelhistorien i dag handler om Jakobs bryllup. Man giver gaver til et bryllup, derfor vil jeg give hver af jer en gave. Vent med at åbne gaven, indtil alle har fået.** Når du er færdig med tilbakemeldingen så giv hvert barn et klistermærke eller en anden lille gave i stedet for stenen.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad tænkte I, da I så stenen?** (Skuffet, forvirret, snydt.) **Hvordan føles det at blive snydt? Det er ikke nogen god følelse, vel? I dag skal vi høre om, hvordan Jakob blev snydt af sin onkel, Laban, da han havde arbejdet for**

B. Medbring:

- Små sten,
- Små æsker
- Gavepapir
- Klistermærker eller andre små gaver

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1.



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at vi må have tålmodighed, når vi arbejder med mennesker og fortæller dem om Jesus. Det kan tage lang tid – måske mange år, før nogen bestemmer sig for at følge Jesus.



Kollekt

Undersøg på forhånd om der er et eller andet specielt projekt, som børnene kan spare sammen til.

Tal om, hvor lang tid det vil tage, og hvorfor det er vigtigt, at man lærer tålmodighed.

(Kollekt)

Medbring:

- Samme som sidste uge.



Bøn

Bed sammen med børnene. Mind dem om at bede Jesus om hjælp til at blive ved med at tjene andre, selv om de har lyst til at give os.

ham i syv år. Det var lang tid, men der står i Bibelen, at tiden gik hurtigt, fordi han var så forelsket i Rakel. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...



KÆRLIGHED HJÆLPER OS TIL AT VISE TÅLMODIGHED.

Giv børnene den rigtige gave.

2

Bibehistorien

Oplev bibehistorien

Bed om tre frivillige til at være brude og brudgom. Lad dem klæde sig ud og sidde oppe foran.



Fortæl historien

Da Jakob havde arbejdet for sin onkel i en måneds tid, sagde han: "Jakob! Selv om vi er i familie med hinanden, behøver du ikke at arbejde uden løn. Fortæl mig, hvad du vil have i løn."

Jakob var glad for at være hos sin onkel. Han kunne lide arbejdet, og han var blevet forelsket i sin onkel Labans yngste datter, Rakel.

"Onkel Laban, jeg er blevet forelsket i Rakel!" svarede Jakob. "Jeg vil arbejde for dig i syv år, hvis jeg må gifte mig med hende."

"Jeg vil hellere have, at hun gifter sig med dig end med en anden," svarede Laban. "Det lyder som et godt forslag. Ja, bliv her og arbejd for mig."

På den tid var det skik og brug, at brudgommen gav sin kommende svigerfar nogle penge, før han fik lov til at gifte sig med hans datter. Senere ved brylluppet gav faderen pengene til datteren, så hun havde sine egne penge. Pengene blev kaldt brudeprisen eller medgiften. Hvis en mand ikke havde nogen penge og ikke kunne betale brudeprisen, kunne han i stedet arbejde for pigens far i nogle måneder eller år, alt efter hvor stor

brudeprisen var.

Da Jakob ikke havde nogen penge, måtte han arbejde i syv år, før han kunne gifte sig med Rakel. Dag efter dag gjorde han alt, hvad Laban bad ham om. Men det var som om,

tiden fløj af sted, fordi han var så forelsket. Endelig var de syv år gået! Nu kunne han gifte sig med Rakel. Det ville blive et fantastisk bryllup!

Men Laban var en uærlig mand. I de syv år der var gået, var han blevet vant til, at Jakob arbejdede hårdt uden løn og gjorde alt, hvad han fik besked på uden at muge. Han var en god arbejder, der ikke kostede onklen noget som helst, og derfor lagde Laban en plan. Den gik ud på, at han ville snyde Jakob og få mere gratis arbejdskraft ud af ham.

På den tid bar bruden et tæt slør, så man ikke kunne se hendes ansigt. Derfor lagde Jakob ikke mærke til, at det var Lea, han tog med ind i teltet om aftenen, da det var blevet mørkt, og ikke Rakel. Først om morgenen opdagede han, at han havde giftet sig med den forkerte søster. Han blev både chokeret og vred. Hvordan kunne onkelen behandle ham så dårligt?

"Hvorfor har du behandlet mig så dårligt, onkel Laban?" spurgte Jakob. "Jeg har arbejdet hårdt dig, så jeg kunne gifte mig med Rakel. Hvorfor snød du mig?"

"Her på stedet er det ikke skik at gifte den yngste bort før den ældste," svarede Laban. "Men lad nu Leas bryllupsuge gå til ende; så skal du også få Rakel, mod at du tjener hos mig syv år til." Det sagde Jakob ja til.

På den tid var det ikke ualmindeligt, at en mand havde mere end en kone, så da ugen var gået, blev Jakob også gift med Rakel. Alt i alt arbejdede Jakob tålmodigt i fjorten år for Rakel. Men han gjorde det gerne, for han elskede hende meget højt.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, Jakob havde det, da han opdagede, at han var blevet snydt?**

Medbring:

- Tøj til udklædning (to brude og en brudgom)

Husker I, hvordan han selv havde snydt sin far, Isak, og fortalt ham, at han var broderen Esau? Tror I, at Jakob tænkte på det nu? Tror I, at det var nemmere for Jakob at tilgive Laban, fordi han selv engang havde gjort det samme? Hvordan tror I, det var for Jakob at arbejde syv år til for Rakel? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



KÆRLIGHED HJÆLPER OS TIL AT VISE TÅLMODIGHED.

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen. "Kærligheden er tålmodig, kærligheden er mild." 1 Kor 13,4. Sig: **Hvad vil det sige at være tålmodig?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare.) **Lad os se, hvor tålmodige I er.** Bed børnene om at stå på en række. Placer en bog på hovedet af det første barn. Bed vedkommende om at gå hen til et bestemt sted i værelset og tilbage igen uden at røre bogen med hænderne, mens han/hun siger huskeverset og bibelhenviisningen højt tre gange. Hvis bogen falder på gulvet, skal vedkommende stoppe og lægge den tilbage på hovedet – og så gå turen færdig. Giv alle anledning til at prøve. (Hvis klassen er stor, kan man evt. dele børnene i flere hold.)

Læs selv

Sæt den brændende olielampe eller det tændte lys på bordet. Tal om, hvilken rolle lys spiller, når man fejrer bryllup. Lad børnene slå op til Matt 25 og skiftes til at læse versene 1-13.

Tilbage melding

Spørg: **Hvor skulle de ti brudepiger hen? Hvad gjorde de fem kloge brudepiger for at nå deres mål? Hvorfor kom de fem andre ikke med til bryllupsfesten? Hvad havde alle brudepigerne brug for, mens de ventede på brudgommen?** (Tålmodighed og udholdenhed.)

Hvad har historien om brudepigerne og historien om Jakob tilfælles? (Fordi brudepigerne holdt af brudgommen, ventede de tålmodigt. Jakob arbejdede tålmodigt i fjorten år, fordi han elskede Rakel.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



KÆRLIGHED HJÆLPER OS TIL AT VISE TÅLMODIGHED.

(Huskeverset)

Medbring:

- Tavle
- Kridt el. penne
- Bøger

(Læs selv)

Medbring:

- Brændende olielamper el. specielle bryllupsllys
- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Scenarier

Læs de følgende scenarier for børnene. Lad dem svare på spørgsmålene, der kommer i slutningen af hver situation.

1. Jeres mor har været syg i to uger. I må lege med jeres mindre søskende, mens hun hviler sig. I må også hjælpe med at lave mad og vaske os. I er ved at blive godt trætte af at gøre det samme hver eneste dag. Hvordan kan I vise, at kærlighed er tålmodig?
2. I er netop flyttet ind i et nyt hus, og jeres far er spændt på at komme i gang med at lave en køkkenhave. Der er masser af jord og masser af ukrudt. Far beder jer om at hjælpe ham med at luge ukrudtet en eftermiddag. Det ser ud til at ville tage rigtig mange timer, før I bliver færdige. Hvordan kan I vise, at kærlighed er tålmodig?
3. I har en god kammerat i skolen, hvis familie ikke har ret mange penge. I har lyst til at købe ham/hende en fødselsdagsgave, med der er et problem. I er også ved at spare sammen til et nyt penalhus. Hvis I ikke køber fødselsdagsgaven, har I næsten penge nok til penalhuset. Hvordan kan I vise, at kærlighed er tålmodig?

Tilbage melding

Sig: **Kan det være svært at vise tålmodighed? Hvorfor? Kræver det tålmodighed at hjælpe mennesker, der er uvenlige eller ubehagelige? Kan I give et eksempel? Hvorfor er det lettere at vise tålmodighed over for mennesker, vi holder af? Kan vi lære at vise tålmodighed i alle situationer, selv om det hverken er let eller sjovt? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



KÆRLIGHED HJÆLPER OS TIL AT VISE TÅLMODIGHED.

Brug bibelhistorien

Sparebøsser

Lad børnene lave hver sin sparebøsse. De skal bruge et bæger med låg. Lad dem dekorere bægeret ved at lime små stykker papir i forskellige farver ind over hinanden. Hjælp dem med at klippe en åbning i låget. Giv hvert barn en mønt, som han/hun kan lægge i sparebøssen.

Vælg evt. et missionsprojekt, som klassen kan spare til eller lad dem spare pengene til årets sidste kollekt.

Hvis I har et klasseprojekt, så lav en sjov plakats, der fortæller lidt om projektet og hæng plakaten på væggen resten af kvartalet. Sæt et mål for, hvor mange penge I skal prøve at samle ind. Vis et godt eksempel og vær den første til at donere til fonden. Tal om, at det vil kræve tålmodighed, før I får samlet alle pengene ind. Fejr sejren, når målet er nået.

Tilbage melding

Spørg: **Er det godt at have et mål, når man sparer sammen til noget, man ønsker sig? Hvad synes I om at spare sammen til et missionsprojekt? Det koster mange penge, og mange må hjælpe til for at...** (beskriv det projekt, som klassen har valgt.) **Det kræver også stor tålmodighed, så man ikke giver os. Hvad kan vi gøre for at nå vores mål?**

Fordi vi elsker Jesus, og fordi vi gerne vil gøre noget, så andre også kan lære ham at kende, er det lettere at spare sammen. Er der noget, som I er parate til at undvære for at hjælpe med vores missionsprojekt? (Fortæl, hvad du selv vil gøre.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



KÆRLIGHED HJÆLPER OS TIL AT VISE TÅLMODIGHED.

Medbring:

- Små plastikbægre med låg
- Sakse
- Farvet papir
- Limstifter
- 50-ører eller 1-kroner (en til hvert barn)
- Karton og tusch (valgfrit)

Afslutning

Bed Jesus om at hjælpe børnene til altid at gøre deres bedste og tjene andre i kærlighed.

Hvem snød?

2. historie: 1 Mos 29,15-28

Huskevers: "Kærligheden er tålmodig, kærligheden er mild." 1 Kor 13,4

Tænk på: Kærlighed hjælper mig til at vise tålmodighed.

Har du nogensinde arbejdet hårdt og længe for en, du holder af? Måske hjalp du din far med at stable brænde eller rive masser af blade. Eller du hjalp din mor med at sylte og ordne frugt til fryseren hele dagen. Du var glad, da det var overstået, men fordi du elskede den person, du hjalp, var det det hele værd. Sådan havde Jakob det også. Nu skal du høre fortsættelsen på historien.

Da Jakob havde arbejdet for sin onkel i en måneds tid, sagde Laban: "Jakob! Selv om vi er i familie med hinanden, behøver du ikke at arbejde uden løn. Fortæl mig, hvad du vil have i løn."

Jakob var glad for at være hos sin onkel. Han kunne lide arbejdet, og han var blevet forelsket i sin onkel Labans yngste datter, Rakel.



"Onkel Laban, jeg er blevet forelsket i Rakel!" svarede Jakob. "Jeg vil arbejde for dig i syv år, hvis jeg må gifte mig med hende."

"Jeg vil hellere have, at hun gifter sig med dig end med en anden," svarede Laban. "Det lyder som et godt forslag. Ja, bliv her og arbejd for mig."

På den tid var det skik og brug, at brudgommen gav sin kommende svigerfar nogle penge, før han fik lov til at gifte sig med hans datter. Senere ved brylluppet gav faderen pengene til datteren, så hun havde sine egne penge. Pengene blev kaldt brudeprisen eller medgiften. Hvis en mand ikke havde nogen penge og ikke kunne betale brudeprisen, kunne han i stedet arbejde for pigens far i nogle måneder eller år, alt efter hvor stor brudeprisen var.

Da Jakob ikke havde nogen penge, måtte han arbejde i syv år, før han kunne gifte sig med Rakel. Dag efter dag gjorde han alt, hvad Laban bad ham om. Men det var som om, tiden fløj af sted, fordi han var så forelsket. Endelig var de syv år gået! Nu kunne han gifte sig med Rakel. Det ville blive et fantastisk bryllup!

Men Laban var en uærlig mand. I de syv år der var gået, var han blevet vant til, at Jakob arbejdede hårdt uden løn og gjorde alt, hvad han fik besked på uden at mugge. Han var en god arbejder, der ikke kostede onklen noget som helst, og derfor lagde Laban en plan. Den gik ud på, at han ville snyde Jakob og få mere gratis arbejdskraft ud af ham.

På den tid bar bruden et tæt slør, så man ikke kunne se hendes ansigt. Derfor lagde Jakob ikke mærke til, at det var Lea, han tog med ind i teltet om aftenen, da det var blevet mørkt, og ikke Rakel. Først om morgenen opdagede han, at han havde giftet sig med den forkerte søster. Han blev både chokeret og vred. Hvordan kunne onkelen behandle ham så dårligt?

"Hvorfor har du behandlet mig så dårligt, onkel

Laban?" spurgte Jakob. "Jeg har arbejdet hårdt dig, så jeg kunne gifte mig med Rakel. Hvorfor snød du mig?"

"Her på stedet er det ikke skik at gifte den yngste bort før den ældste," svarede Laban. "Men lad nu Leas bryllupsuge gå til ende; så skal du også få Rakel, mod at du tjener hos mig syv år til." Det sagde Jakob ja til.

På den tid var det ikke ualmindeligt, at en mand havde mere end en kone, så da ugen var gået, blev Jakob også gift med Rakel. Alt i alt arbejdede Jakob tålmodigt i fjorten år for Rakel. Men han gjorde det gerne, for han elskede hende meget højt.

Lørdag

- Bed dine forældre eller et andet ægtepar om at fortælle om deres bryllup. Sammenlign deres bryllup med Jakobs bryllup. Ligner de to bryllupper hinanden? Hvordan er de ens, og hvordan er de forskellige?
- Tegn en STOR bryllupslagkage med syv etager og et brudepar på toppen. Skriv et ord fra huskeverset på hver etage. Klip kagen ud og hæng den på køleskabet. Sig huskeverset, hver gang du åbner køleskabsdøren. Hvad vil det sige at være tålmodig?

Søndag

- Læs 1 Mos 29,15 sammen med familien. Hvorfor får vi løn for det arbejde, vi gør for andre? Hvem har et betalt arbejde i din familie? Hvem bliver ikke betalt? Hvorfor?
- Synes du, at børn altid skal have penge for at hjælpe til hjemme? Hvorfor? Hvorfor ikke? Holder du så meget af din mor og far, at du vil hjælpe til hjemme uden at få penge for det? _____
- Vis mor og far den sparebøsse, som du lavede i Bibelklubben. (Hvis du ikke har lavet en, så lav en sparebøsse af et plastikbæger med låg.) Fortæl, hvad I sparer sammen til, og spørg om mor og far vil være med til at hjælpe.

Mandag

- Læs 1 Mos 29,16-17. Beskriv Lea og Rakel. Hvem var den smukkeste? Er smukke mennesker altid venlige og elskværdige? Hvad er bedst, at være smuk indvendig eller udvendig? Hvorfor?
- Se i nogle gamle blade og find billeder af mennesker, der har gjort forskellige gode ting. Klip billederne ud og lim dem på et stykke papir. Er alle personerne smukke?
- Tak Jesus for mennesker, der er tålmodige og venlige. Bed ham om at hjælpe dig med at være tålmodig og venlig.

Tirsdag

- Læs 1 Mos 29,18-20 sammen med din familie. Hvilken aftale indgik Jakob og Laban? Hvilket arbejde skulle Jakob gøre? Hvad synes du om deres aftale?
- Bed dine bedsteforældre om at fortælle dig, hvordan

de traf hinanden og blev gift. Hvor længe har de været gift? Var de forlovede i lang eller kort tid, før de giftede sig? Hvis de var forlovede i lang tid, syntes de så, at ventetiden var lang? Har deres kærlighed til hinanden hjulpet dem til at være venlige og tålmodige i de år, de har været gift?

Onsdag

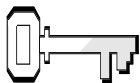
- Læs 1 Mos 29,21-23. Da Jakob mindede Laban om deres aftale, hvad gjorde Laban så? Hvem kom til brylluppet? Tror du Lea kendte til Labans planer?
- Tegn et billede af Lea og Jakobs bryllup. Husk, at bruden dengang havde et tæt slør foran ansigtet.
- Har du fået lagt nogen penge i din missionssparebøsse i denne uge?
- Tak Jesus, for at du kan være med til at hjælpe andre.

Torsdag

- Læs 1 Mos 29,25-28. Hvorfor snød Laban Jakob? Fortalte Laban sandheden, da han sagde, at den ældste datter skulle giftes først? Hvor længe måtte Jakob vente, før han kunne gifte sig med Rakel? Hvor længe arbejdede han bagefter for Laban? Hjalp Jakobs kærlighed til Rakel ham med at være tålmodig over for Laban?
- Tænk på et tidspunkt hvor en i din familie var tålmodig med dig. Hvordan føltes det? Tak Jesus for den person.

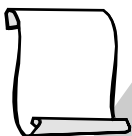
Fredag

- Spørg mor eller far, om I kan læse mere om Jakob og Rakel i bogen Patriarker og Profeter. Historien står i kapitel 17. Rollespil historien bagefter.
- Se på mors og fars bryllupsbilleder. Havde mor også et tæt slør foran ansigtet, så man ikke kunne se, hvem hun var? Hvordan var deres bryllup anderledes end Jakob og Leas? Jakob og Rakels? På hvilke områder lignede de hinanden?
- Sig huskeverset sammen. Har du husket at vise tålmodighed i denne uge?
- Hvad er det vigtigste, du har lært af historien om Jakob og Rakel?



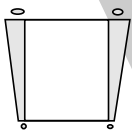
Ugens tekst og referencer

1 Mos 30,25-43; 31
PP kap 17



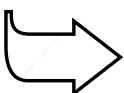
Huskeverset

"Hvad I end gør, gør
det af hjertet."
Kol 3,23



Hovedformålet er, at børnene

forstår, at når vi gør
noget "af hjertet," så gør vi
vores bedste uden at for-
vente at få noget for det.
ved, at Gud en dag vil
lønne dem, selv om andre
ikke gør det.
viser det ved altid at
gøre deres bedste.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan tjene andre
uden at forvente at få
noget for det.

På flugt igen

Månedens tema

Vi lærer hjemme, hvordan vi skal hjælpe andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud fortæller Jakob, at han skal forlade Laban og vende hjem til sit hjemland. Jakob tager af sted uden at fortælle Laban det. Da Laban indhenter Jakob, er han vred. De skændes om betingelserne for Jakobs afrejse. Laban insisterer på, at alt hvad Jakob ejer i virkeligheden tilhører ham. Jakob giver tilbage ved at minde Laban om, hvor god en arbejdskraft han har været i de sidste tyve år. Han minder ham om sin tro tjeneste under barske forhold, urimelig løn osv.. Til sidst bliver de enige om at skilles som venner og sammen bygge et alter, der vil være et synligt bevis på deres aftale.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

I Jakobs lange tjeneste for Laban ser vi princippet om at tage ansvaret for vort arbejde alvorligt. Jakob var Laban en tro og ansvarsbevidst medarbejder i mange år. Jakob stolede på, at lønnen for hans veludførte arbejde ville komme fra Gud og ikke fra den person, han arbejdede for her på jorden. På samme måde skal vi tjene andre og overlade belønningen til Gud, ikke til mennesker.

Til lærerne

"Jakob ville være rejst fra sin listige slægtning længe før, hvis han ikke havde frygtet for at møde Esau. Nu følte han sig truet af Labans sønner... Han var tvivlrådig og ulykkelig og vidste ikke, hvad han skulle gøre. Men ... han lagde sin sag frem for Gud og søgte vejledning hos ham. Hans bøn blev besvaret i en drøm: "Vend tilbage til dine fædres land og ... så vil jeg være med dig". (PP, s. 97)

"Laban havde beholdt sine døtres medgift og havde altid behandlet Jakob med list og hårdhed.

... Jakob forholdt sig rent ud Laban hans egenkærlige og gerige metoder. ... Laban kunne ikke benægte de kendsgerninger, der blev fremsat, ... han foreslog nu, at de skulle slutte en fredspagt.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Samle affald</i> B. <i>Belønning</i> C. <i>Dukker</i>	To små papirkurve og en større. Sammenkrøllet papir. Klistermærker (eller andre små gaver.) Slikkepinde eller plastiskeer, gule og hvide servietter, garn eller elastikker, tusch.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge. Ingenting
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Dukkerne fra Leg-og-lær aktivitet C. Tøj fra Bibelens tid. Sten. Tavle, kridt el. penne, kost og babydukke. Bibler.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Scenarier</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>"Af hele mit hjerte"</i>	Hjerte til hvert barn. Se side 143. Papir, tusch. Sakse.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

... Natten blev tilbragt i venligt samvær, og ved dagry rejste Laban og hans folk derfra." (PP, s. 97-98)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- To små papirkurve og en større
- Sammenkrøllet papir

A. Samle affald

Del børnene i to hold. Bed hvert hold om at stå på en række. Sæt en papirkurv til hvert hold for enden af værelset. Sæt en større papirkurv mellem de to små. Læg en bunke sammenkrøllet papir foran hver række.

Når du siger "begynd", skal det første barn i hver række samle et stykke krøllet papir op, løbe ned til deres papirkurv, smide papiret i og løbe tilbage igen. Den næste person i rækken gør det samme. Når alle har løbet, samler den sidste person på hvert hold den lille affaldsspand op og tømmer den over i den større affaldsspand. Det hurtigste hold vinder knus og high-fives fra det andet hold.

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt? Hvad er den værste pligt, I har hjemme? I dag skal vi tale om at gøre vort bedste, lige meget hvad vi bliver bedt om. Også selv om vi bliver bedt om at gøre noget, vi hader. Vi skal høre mere om Jakob og hans arbejde for Laban. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI KAN TJENE ANDRE UDEN AT FORVENTE AT FÅ NOGET FOR DET.

B. Belønning

Hav tre forskellige klistermærker parat til hvert barn. Bed børnene om at klappe i hænderne fire gange, rejse sig op og sætte sig ned to gange og sige alfabetet. Giv dem et klistermærke som belønning efter hver aktivitet. Bed dem nu om at synge sangen: "Jesus elsker alle små." Lad være med at give dem et klistermærke, når de er færdige.

B. Medbring:

- Klistermærker (eller andre små gaver)

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor gav jeg jer ikke et klistermærke den sidste gang, jeg bad jer om at gøre noget? Føler I jer snydt? Hvordan kan det sammenlignes med alt det hårde arbejde, Jakob gjorde for Laban, der snød ham? Er det lettere at gøre et godt stykke arbejde, når man ved, at man får noget for det? Hvorfor? I dag skal vi høre mere om Jakob og hans arbejde for Laban. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI KAN TJENE ANDRE UDEN AF FORVENTE AT FÅ NOGET FOR DET.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Tal om, hvordan vore handlinger påvirker andre mennesker. Når de ser, at vi er hjælpsomme, lydige og venlige, så får de måske lyst til at vide, hvorfor vi er sådan.



Kollekt

Mind børnene om at give uden at forvente at få noget igen.

(Kollekt)

Medbring:

- Samme som sidste uge



Bøn

Bed Jesus om at hjælpe børnene til at gøre, hvad han beder dem om med et glad hjerte og uden at forvente at nogen lægger mærke til det eller belønner dem.

C. Dukker

Giv hvert barn en slikkepinde eller en plastikske og en gul eller hvid serviet. Vis dem, hvordan de lægger servietten henover toppen af slikkepinden/skeen, vrider servietten rundt om skaftet og bind et stykke snor omkring servietten øverst på skaftet, så de får et dukkehoved. Lad børnene tegne et ansigt på deres dukke.

Tilbage melding

Sig: **Hvis I har en hvid dukke, så har I lavet Jakob. Hvis jeres dukke er gul, så har I lavet Laban. Vi skal bruge dukkerne lidt senere, når vi kommer til bibelhistorien. Det, vi skal huske, er, at...**



VI KAN TJENE ANDRE UDEN AT FORVENTE AT FÅ NOGET FOR DET.

C. Medbring:

- Slikkepinde eller plastiskeer
- Gule og hvide servietter
- Garn eller elastikker
- Tuscher

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Hvis du bruger dukkerne fra leg-og-lær aktivitet C, så lad børnene arbejde sammen to og to. Det ene barn skal have en Jakob dukke og det anden en Laban dukke. Du kan også bede frivillige om at være Jakob og Laban. Klæd dem ud i tøj fra Bibelens tid og få dem til at rollespille historien, mens du fortæller.



Fortæl historien

Der var gået tyve år, siden Jakob flygtede fra sit hjem. I al den tid havde han arbejdet for sin onkel Laban. Jakob havde nu ti sønner og mindst en datter.

Efter Josefs fødsel havde Jakob sagt til Laban, at han gerne ville rejse hjem til Kanaan, men Laban havde tigget dem om ikke at rejse. "Bliv her!" havde han sagt. "Jeg ved, at Herren har velsignet mig på grund af dig."

Så Jakob havde sagt ja til at blive, og Laban var gået med til at betale Jakob løn for sit arbejde. Han skulle få alle de spættede, brogede og sorte lam og gedekid i hjorden. På den måde ville Jakob få sin egen flok dyr. Gud velsignede Jakob, og der blev født mange spættede, brogede og sorte dyr, og Jakob blev en rig mand.

Det var Labans sønner ikke særlig glade

for. Jakob hørte godt deres bemærkninger. Han vidste, at de mistænkte ham for at tage dyr, der ikke var hans. Jakob lagde også mærke til, at Laban ikke var så venlig mod ham længere, som han plejede. (1 Mos 31,2)

Så da Gud en dag sagde til

Jakob: "Gå tilbage til dine fædres land og til din familie," vidste Jakob, at det var på tide at rejse hjem. Uden at sige et ord til Laban, samlede Jakob sine koner, børn og dyr og begyndte turen mod Kanaan.

Da der var gået to dage, fandt Laban ud af, at Jakob var flygtet. Han samlede hurtigt sin familie og satte efter ham. Syv dage senere indhentede Laban den store gruppe, der rejste sammen med Jakob. Men før han nåede at sige noget til Jakob, talte Gud til Laban i en drøm. Han advarede ham og sagde, at han skulle være forsigtig med, hvad han sagde til Jakob.

Jakob kunne se Labans mænd komme nærmere. Han rynkede øjenbrynene. Han vidste, at Laban ikke ville være i godt humør. Hvad ville der ske, når de mødtes?

"Hvorfor har du narret mig? Hvorfor er du stukket af med mine døtre og mine børnebørn, som om de var fanger?" råbte Laban, da han næste dag nærmede sig lejren. "Du gav mig ikke engang love til at kysse dem farvell!" Og så tilføjede han, "Jeg har magt til at straffe jer, men jeres faders Gud sagde til mig i nat: 'Tag dig i agt for at sige noget til Jakob'."

Jakob svarede: "Laban. Jeg har arbejdet trofast for dig i tyve år. I al den tid har jeg passet godt på dine dyr. Jeg har aldrig klaget over mit arbejde, uanset om det var stegende hedt om dagen eller koldt om natten. Jeg har arbejdet 14 år for dine to døtre og seks år for dit småkvæg. I løbet af den tid forandrede du min betaling ti gange! Hvis ikke Gud havde været med mig, ville du have sendt mig tomhændet bort. Derfor talte han til dig sidste nat."

"Alt det, du har, kommer fra mig," svarede Laban med skarp stemme. "Døtrene er mine, børnene er mine, og småkvæget er mit. Men hvad kan jeg gøre i dag for mine døtre eller for de børn, de har født?" Nu lød Labans

Medbring:

- Dukkerne fra leg-og-lær aktivitet C.
- Tøj fra Bibelens tid
- Sten

stemme venligere. "Lad os slutte fred," sagde han, og Jakob var enig.

Jakob tog en sten og rejste den som stenstøtte. Derefter bad han sin familie om at samle sten sammen, som de lagde i en stor stendynge. Da de havde spist sammen, sagde Laban: "Disse sten skal være vidne mellem dig og mig. Jeg vil ikke have nogen onde hensigter, når jeg går forbi denne stendynge, og ligeledes skal du ikke have nogen onde hensigter, når du går forbi stendynge for at gå hjem til mig." Jakob gentog løftet. "Jeg vil ikke skade dig, og du vil ikke skade mig."

Tidligt næste morgen kyssede Laban sine døtre, Lea og Rakel, samt sine børnebørn farvel og rejste hjem. Jakob og hans familie fortsatte mod Kanaan. De var glade for, at de kunne rejse videre i fred.

I mange år hed stedet, hvor stenstøttet stod, Mispa, et velsignet sted, fordi det var her, Laban sagde til Jakob, "Måtte Herren holde øje med dig og mig, når vi ikke længere kan se hinanden". (1 Mos 31,49)

Jakob tjente Laban i mange år, selv om han ikke blev behandlet retfærdigt. Han vidste, at Gud ville belønne ham for det gode arbejde, han gjorde. På samme måde kan vi gøre det arbejde godt, som vi bliver bedt om, uden at forvente at få noget til gengæld.

Tilbagemelding

Sig: **Hvilken slags arbejder var Jakob? Hvorfor havde Laban ikke behandlet Jakob retfærdigt? Hvorfor havde Jakob så mange dyr?** (Gud velsignede Jakob og sørgede for, at han på den måde fik sin løn.) **Hvorfor fulgte Laban efter Jakob? Hvordan tror I, Jakob havde det efter Laban tilbød at slutte fred? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN TJENE ANDRE UDEN AT FORVENTE AT FÅ NOGET FOR DET.

Huskeverset

Skriv huskeverset et sted, hvor alle kan se det. "Hvad I end gør, gør det af hjertet." Kol 3,23. Planlæg forskellige små ting, som børnene kan hjælpe dig med. (Samle sangbøger sammen. Vugge en dukke. Feje gulvet. Samle affald os.) Giv en opgave til hvert barn. Mens barnet udfører opgaven, skal han/hun blive ved med at gentage huskeverset.

(Huskeverset) Medbring:

- Tavle
- Kridt el. penne
- Kost
- Babydukke

Tilbagemelding

Sig: **Behøver man at få en belønning for de ting, man gør af hjertet? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN TJENE ANDRE UDEN AT FORVENTE AT FÅ NOGET FOR DET.

Læs selv

Hjælp børnene med at finde 1 Mos 31,49. Lad dem læse verset højt i kor. "Måtte Herren holde øje med dig og med mig, når vi ikke længere kan se hinanden."

(Læs selv) Medbring:

- Bibler

Tilbagemelding

Sig: **Har I nogensinde hørt disse ord sagt som en bøn? Bønnen hedder Mispa, fordi Jakob og Laban kaldte det sted, hvor de byggede et alter og sagde farvel til hinanden, for Mispa. Det var det, Laban sagde til Jakob, da de skiltes. Skiltes de som venner eller som uvenner? På trods af at Laban havde behandlet Jakob dårligt, skiltes de heldigvis som venner. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN TJENE ANDRE UDEN AT FORVENTE AT FÅ NOGET FOR DET.

3

Forstå bibelhistorien

Scenarier

Bed børnene om at tænke på forskellige ting, som deres forældre gjorde for dem, da de var spæde. (Skifte ble. Vugge dem. Trøste dem, når de græd. Made dem. Lege med dem. Passe dem om natten. Passe dem, når de var syge osv.) Lad børnene skiftes til at mime de forskellige scenarier, mens de andre gætter, hvad de laver.

Tilbage melding

Sig: **Gjorde jeres forældre kun disse ting, fordi de skulle gøres? Kunne I sige tak, dengang I var helt små? Blev jeres forældre sure eller kede af det, fordi I ikke kunne vise jeres taknemlighed og give dem en belønning? Selvfølgelig ikke! De gjorde det, fordi de elsker jer, og fordi I var helt hjælpeløse og havde brug for dem. De vidste godt, at I ikke kunne sige tak, og de forventede heller ikke nogen belønning.**

Hvornår gør I noget for andre uden at forvente at få noget for det? Føles det godt, at kunne hjælpe uden at få noget for det? Hvem ser alt, hvad vi foretager os? Vil Gud belønne os her på jorden? (Måske, måske ikke.) Vil Gud belønne os, når vi kommer i himlen? (Ja.) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI KAN TJENE ANDRE UDEN AT FORVENTE AT FÅ NOGET FOR DET.

Brug bibelhistorien

Af hele mit hjerte

Giv hvert barn et hjerte og en saks. Lad dem klippe hjerterne ud. Bed dem om at tænke på noget, som de vil gøre for en i deres familie i ugen, der kommer, og som de normalt ikke får lommepenge for at gøre. Lad dem udfylde de blanke linier.

Tilbage melding

Lad så mange, som vil, fortælle, hvad de har skrevet på deres hjerte/hjerter. Lad dem tage hjerterne med hjem og give dem til de personer, de vil hjælpe uden at få noget for det. Sig: **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN TJENE ANDRE UDEN AT FORVENTE AT FÅ NOGET FOR DET.

Medbring:

- Fotokopier hjerterne på side 143, så du har et eller flere til hvert barn.
- Papir
- Tuscher el. andre farver
- Sakse

Afslutning

Bed Mispa-bønnen fra 1 Mos 31,49 sammen: "Måtte Herren holde øje med dig og mig, når vi ikke længere kan se hinanden."

På flugt igen

3. historie: 1 Mos 30,25-43

Huskevers: "Hvad I end gør, gør det af hjertet."

Kol 3,23

Tænk på: Jeg kan tjene andre uden at forvente at få noget for det.

Har du nogensinde spist på en restaurant? Fik I maden serveret af en tjener? Fik tjeneren drikkepenge? Forventede han/hun at få drikkepenge? Skal vi altid forvente at få noget, når vi hjælper andre? Nu skal du høre, hvad der videre skete med Jakob og Laban. Hvis du ikke fik læst bibelhistorien i sidste uge, så læs den først.

Der var gået tyve år, siden Jakob flygtede fra sit hjem. I al den tid havde han arbejdet for sin onkel Laban. Jakob havde nu ti sønner og mindst en datter.

Efter Josefs fødsel havde Jakob sagt til Laban, at han gerne ville rejse hjem til Kanaan, men Laban havde tigget dem om ikke at rejse. "Bliv her!" havde han sagt. "Jeg ved, at Herren har velsignet mig på grund af dig."

Så Jakob havde sagt ja til at blive, og Laban var gået med til at betale Jakob løn for sit arbejde. Han skulle få alle de spættede, brogede og sorte lam og gedekid i hjorden. På den måde ville Jakob få sin egen flok dyr. Gud velsignede Jakob, og der blev født mange spættede, brogede og sorte dyr, og Jakob blev en rig mand.

Det var Labans sønner ikke særlig glade for. Jakob hørte godt deres bemærkninger. Han vidste, at de mistænkte ham for at tage dyr, der ikke var hans. Jakob lagde også mærke til, at Laban ikke var så venlig mod ham længere, som han plejede. (1 Mos 31,2)

Så da Gud en dag sagde til Jakob: "Gå tilbage til dine fædres land og til din familie," vidste Jakob, at det var på tide at rejse hjem. Uden at sige et ord til Laban, samlede Jakob sine koner, børn og

dyr og begyndte turen mod Kanaan.

Da der var gået to dage, fandt Laban ud af, at Jakob var flygtet. Han samlede hurtigt sin familie og satte efter ham. Syv dage senere indhentede Laban den store gruppe, der rejste sammen med Jakob. Men før han nåede at sige noget til Jakob, talte Gud til Laban i en drøm. Han advarede ham og sagde, at han skulle være forsigtig med, hvad han sagde til Jakob.

Jakob kunne se Labans mænd komme nærmere. Han rynkede øjenbrynene. Han vidste, at Laban ikke ville være i godt humør. Hvad ville der ske, når de mødtes?

"Hvorfor har du narret mig? Hvorfor er du stukket af med mine døtre og mine børnebørn, som om de var fanger?" råbte Laban, da han næste dag nærmede sig lejren. "Du gav mig ikke engang love til at kysse dem farvel!" Og så tilføjede han, "Jeg har magt til at straffe jer, men jeres faders Gud sagde til mig i nat: 'Tag dig i agt for at sige noget til Jakob'."

Jakob svarede: "Laban. Jeg har arbejdet trofast for dig i tyve år. I al den tid har jeg passet godt på dine dyr. Jeg har aldrig klaget over mit arbejde, uanset om det var stegende hedt om dagen eller koldt om natten. Jeg har arbejdet 14 år for dine to døtre og seks år for dit småkvæg. I løbet af den tid forandrede du min betaling ti gange! Hvis ikke Gud havde været med mig, ville du have sendt mig tomhændet bort. Derfor talte han til dig sidste nat."

"Alt det, du har, kommer fra mig," svarede Laban med skarp stemme. "Døtrene er mine, børnene er mine, og småkvæget er mit. Men hvad kan jeg gøre i dag for mine døtre eller for de børn, de har født?" Nu lød Labans stemme venligere. "Lad os slutte fred," sagde han, og Jakob var enig.

Jakob tog en sten og rejste den som stenstøtte. Derefter bad han sin familie om at samle sten sammen, som de lagde i en stor stendynge. Da

de havde spist sammen, sagde Laban: "Disse sten skal være vidne mellem dig og mig. Jeg vil ikke have nogen onde hensigter, når jeg går forbi denne stendynge, og ligeledes skal du ikke have nogen onde hensigter, når du går forbi stendyngen for at gå hjem til mig." Jakob gentog løftet. "Jeg vil ikke skade dig, og du vil ikke skade mig."

Tidligt næste morgen kyssede Laban sine døtre, Lea og Rakel, samt sine børnebørn farvel og rejste hjem. Jakob og hans familie fortsatte mod Kanaan. De var glade for, at de kunne rejse videre i fred.

I mange år hed stedet, hvor stenstøttet stod, Mispa, et velsignet sted, fordi det var her, Laban sagde til Jakob, "Måtte Herren holde øje med dig og mig, når vi ikke længere kan se hinanden". (1 Mos 31,49)

Jakob tjente Laban i mange år, selv om han ikke blev behandlet retfærdigt. Han vidste, at Gud ville belønne ham for det gode arbejde, han gjorde. På samme måde kan vi gøre det arbejde godt, som vi bliver bedt om, uden at forvente at få noget til gengæld.

Lørdag

- Læs 1 Mos 30,43. Tegn et billede af de ting, Jakob fik, fordi Gud velsignede ham.
- Tegn et billede af nogle af de ting, du har fået, fordi Gud har velsignet dig.
- Giv hjertet, du lavede i Bibelklubben, til den person, du vil gøre noget for i ugen, der kommer. Fortæl, hvad du har lært i Bibelklubben i dag.

Søndag

- Tegn 9 af Jakobs får. Husk, at de skal være brogede. Skriv et ord fra huskeverset på hvert får. Klip dem ud og læg dem i den rigtige rækkefølge.
- Sig huskeverset flere gange, mens du gør et eller andet for mor eller far (fejer gulvet, tager opvasken, rydder op, bærer affald ud osv.)
- Se på nogle billeder fra dengang, du var lille. Tak mor og far, fordi de passede dig så godt, da du var baby, uden at forvente at få noget for det.

Mandag

- Læs 1 Mos 31,1-13. Hvad sagde Gud, at Jakob skulle gøre? Hvem var det i virkeligheden, der fik fårene til at blive plettede? Hvorfor?
- Tegn, hvordan Labans sønner så ud i ansigtet, da de opdagede, at Jakob fik flere og flere dyr. Hvorfor var de sure?

Tirsdag

- Læs 1 Mos 31,14-21 sammen med din familie. Var Lea og Rakel kede af at rejse hjemmefra? Hvorfor ikke? Sæt bogstaverne i den rigtige rækkefølge og find ud af, hvilket dyr konerne og børnene red på. (v. 17) A K M L E

Har du prøvet at ride på sådan en? _____

- Luk øjnene og tænk på noget godt, som du kan gøre for en eller anden, uden at personen opdager det og

uden at få noget for det. Skriv, hvad du vil gøre, på linierne _____

Onsdag

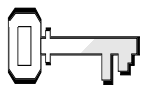
- Læs 1 Mos 31,22-43. Hvad sagde Laban til Jakob? Hvad svarede Jakob? Hvad synes du om det, Rakel gjorde? Var det rigtigt? _____
- Jakob havde 11 sønner, da han rejste fra Paddan-Aram. Senere fik han endnu en søn. Tegn et stort telt. Skriv navnene på de tolv sønner på teltet (1Mos 35,23-26). Hvilken af sønnerne blev mest berømt? _____ Hvorfor?
- Hvem gav Jakob æren for at have taget sig af ham? _____

Torsdag

- Læs 1 Mos 31,44-55. Hvad var det for en aftale Laban og Jakob indgik? Hvad gjorde de for at gøre deres aftale synlig?
- Tegn et billede af stenstøtten. Skriv de ord på stenstøtten, som Laban sagde til Jakob, da de skiltes (1 Mos 31,49).
- Sig Mispa-bønnen sammen med mor og far, før du går i seng.

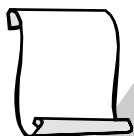
Fredag

- Rollespil bibelhistorien. Hvem skal være Jakob? Rakel? Laban? Sig huskeverset sammen. Lad alle fortælle, hvad han eller hun har gjort for andre i denne uge.
- Slå ordet pagt el. aftale op i en ordbog. Tal om, hvad ordet betyder. Lav en familiepagt eller en familieaftale. Skriv den ned på et stykke papir, og hæng papiret et sted, hvor I ser den hver dag.
- Bed Mispa bønne sammen igen. Tak Gud, fordi han vil være sammen med jer og passe på jer, ligesom han passede på Jakob og hans familie.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



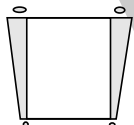
Ugens tekst og referencer

1 Mos 32 og 33
PP kap 19



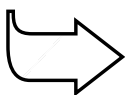
Huskeverset

"Gud har været nådig
mod mig, og jeg har alt,
hvad jeg har brug for"
1 Mos 33,11



Hovedformålet er, at børnene

forstår, at de kan
give meget, fordi Gud har
velsignet dem meget.
er ivrige efter at tjene
andre ved at give.
viser det ved at vise
respekt over for men-
nesker, der har brug for
hjælp.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi
delar det, han giver os,
med andre.

Endelig hjemme

Månedens tema

Vi lærer hjemme, hvordan vi skal hjælpe andre.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jakob er på vej tilbage til Kanaan, hvor han ved, at han vil møde Esau. Han er usikker på Esaus følelser om fortiden. Jakob husker Guds løfte og fortsætter rejsen. Han erkender, at han har handlet forkert og ønsker at gøre det godt igen. Efter mange års adskillelse bliver Jakob og Esau endelig forenet. Jakob giver sin bror mange gaver, som Esau først forsøger at afvise, men Jakob insisterer. Til gengæld tilbyder Esau at rejse sammen med Jakobs familie eller i det mindste at lade sine mænd beskytte dem på deres rejse. Men Jakob er tilfreds med deres fredspagt og sender Esau af sted. I et langsomt tempo fortsætter Jakob rejsen mod sit nye hjem.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Jakob handlede efter tre vigtige principper for effektiv tjeneste. For det første anerkendte Jakob det fulde omfang af de velsignelser, Gud havde givet ham (1 Mos 32,10). Hans gaver til Esau ville ikke forringe hans egen overflod, for Gud havde været gavmild over for ham (1 Mos 33,8-11). For det andet viste han Esau stor respekt. Der var intet krav på ligeværdig behandling, ingen insisteren på at han skulle have noget igen (1 Mos 33,12-15). Og endelig havde Jakob lært at bevæge sig i et tempo, der stemte overens med dem, han havde ansvaret for. Han gik fremad så langsomt, at de yngste og mest sårbare også kunne følge med. (1 Mos 33,13.14). Vi ønsker at følge de samme principper, når vi tjener andre.

Til lærerne

"Fra sine vældige hjerde sendte han [Jakob] rige gaver til Esau tillige med et venligt budskab. Han gjorde alt, hvad der stod i hans magt, for at sone den uret, han havde begået mod sin broder, og for at afvende den truende fare. Derefter bad han i ydmyghed og anger om himlens beskyttelse." (PP, s. 100)

I en drøm så Esau sin bror, der i tyve år havde levet som landflygtig borte fra sin faders hus. Han så hans sorg over moderens død, og han så ham omgivet af Guds engleskare.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Hilsner</i> B. <i>Tilgiv mig</i> C. <i>Sådan ser tilgivelse ud.</i>	Ingen Ler eller trylledej Ingen
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste uge Ingenting
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid. Ingen Bibler, tavle, kridt el. penne.
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Tæl dine velsignelser</i>	Små stykker papir (6 x 6 cm). Blyanter
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Æske med velsignelser</i>	Små æsker. Servietter i forskellige farver og mønstre. Lim. Pastastykker.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Denne drøm fortalte Esau sine soldater og pålagde dem ikke at gøre Jakob noget ondt; for hans faders Gud var med ham.

De to grupper nærmede sig til sidst hinanden – ørkenhøvdingen i spidsen for sine krigere og Jakob med sine hustruer og børn ledsaget af hyrder og tjenestepiger og fulgt af lange rækker af hjoede. Støttet til sin stav gik patriarken soldaterne i møde. ... Hans ansigt lyste af glæde og fred.

"... Esau løb ham i møde og omfavnede og kysede ham. Begge græd." (PS. s. 101).

Jakob bøjede sig syv gange for Esau, et tegn på total ydmygelse og underdanighed. Han omfavnede ham også og kyssede ham (Se *The SDA Bible Commentary*, bind 1, s. 409.)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Hilsner

Tal om, hvordan man hilser på hinanden i forskellige lande og kulturer. (I Europa giver fx man hånden eller en klem. I østen lægger man håndfladerne mod hinanden og bukker let.) Lad børnene fortælle eller vise, hvordan de hilser på deres familie og venner.

Sæt jer i mindre grupper. Lad hver gruppe finde deres egen måde at hilse på. Saml grupperne igen og få hver gruppe til at demonstrere deres hilsen foran de andre.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan hilser I på en god ven eller et familiemedlem, som I ikke har set i lang tid? Hvordan tror I, at I vil hilse på Jesus, når I ser ham? Bibelhistorien i dag handler om, hvad der skete, da Jakob mødte sin bror, Esau, efter ikke at have set ham i tyve år. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER DET, HAN GIVER OS, MED ANDRE.

B. Tilgiv mig

Giv hvert barn en klump modellervoks eller trylledej. Sig: Lad som om, I har mobbet nogen, og lav noget af trylledejen, som I kan give til vedkommende.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad lavede I? Hvorfor giver man nogen gange gaver til dem, man har behandlet dårligt? Havde Jakob behandlet Esau dårligt? Hvad havde han gjort? Bibelhistorien i dag handler om, hvad der skete, da Jakob mødte sin bror, Esau, efter ikke at have set ham i tyve år. Tror I, at han gav ham en gave? Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER DET, HAN GIVER OS, MED ANDRE.

B. Medbring:

- Modellervoks eller trylledej

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1

"Dele-sangen". DDU

"Del med andre, del med andre." Børnesangbog, nr. 85



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Tal lidt om de ting, vi har brug for, for at kunne leve (ilt, vand, mad, kærlighed). Tal bagefter om de ting, Gud givet os bare for at gøre os lykkelige. Hvordan kan vi dele de sidstnævnte ting med andre?



Kollekt

Læg vægt på, at Gud velsigner os, så vi kan dele med andre. Vis din knyttede hånd. Forklar, at for at modtage noget må vi åbne hånden. Hvis vi ikke åbner hånden, kan vi ikke tage imod det, vi får tilbudt. For at modtage Guds velsignelser, må vi "åbne vore hænder" og dele det, vi har, med andre og tage imod det, vi får.

(Kollekt)

Medbring:

- Samme som sidste uge



Bøn

Bed hvert barn om at nævne en velsignelse, som de har lyst til at sige Gud tak for.

C. Sådan ser tilgivelse ud

Bed børnene om at lave forskellige ansigtsudtryk, der viser, hvordan mennesker ser ud, når de...

1. har brug for tilgivelse
2. beder om tilgivelse
3. er blevet tilgivet

Tilbage melding

Sig: **Hvornår er det let at bede om tilgivelse? Hvornår er det svært? Hvornår er det let at tilgive andre? Hvornår er det svært? Historien i dag handler om, hvordan det gik, da Jakob mødte sin bror, Esau, efter ikke at have set ham i tyve år. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER DET, HAN GIVER OS, MED ANDRE.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Jakob og Esau.

Sæt scenen: Vælg to børn til at mime mødet mellem Esau og Jakob.



Fortæl historien

Jakob var på vej hjem, som Gud havde bedt ham om, og han var bange. Han havde ikke glemt, hvordan han havde overtalt Esau til at sælge sin førstefødselsret for et ret linser, og hvordan han senere havde løjet for sin far for at få den særlige velsignelse. Han regnede med, at Esau stadigvæk var meget vred.

Jakob bad Gud om hjælp, og Gud besvarede hans bøn. På hele turen var han omgivet af to engleskarer. Den ene skare gik foran ham og hans familie, og den anden gik bagefter dem. Jakob kom til at tænke på Guds tidligere løfte om at være med ham, og han mindede Gud om disse løfter.

Da han nærmede sig hjemmet, sendte Jakob tjenere af sted med et budskab til Esau. "Når I møder min bror Esau," sagde han til dem, "og han spørger jer, hvem jeres herre er, hvor I skal hen, og hvem der ejer den hjord, I driver, skal I svare: De tilhører din tjener, Jakob. Det er en gave, han sender til dig, min herre Esau." De ord ville fortælle Esau, at Jakob ikke kom tilbage for at kræve nogen form for arv eller ejendom.

Da tjenerne kom tilbage, fortalte de Jakob, at Esau nærmede sig med 400 mænd. "Ville Esau angribe?" tænkte Jakob. Hvad ville der ske med hans koner og deres børn? Jakob

bad igen til Gud og mindede ham om hans løfter. Derefter sendte han besked til Esau om, at han var på vej hjem. Han sendte også mange gaver og

et budskab: 'Din tjener Jakob kommer selv bagefter. Jakob håbede, at Esau ville være villig til at tilgive ham det, han havde gjort.

Samme nat sendte Jakob sin familie og alle sine hjerde over floden Jabbok, mens han selv blev på stedet, og her mødte han Gud. Efter at have bedt og kæmpet en hel nat, bad han om Guds velsignelse og fik den. Han var nu parat til at møde sin bror.

Samtidig blev en anden engel sendt af sted til Esau. I en drøm viste englen ham, at Jakob var omgivet af engle. Esau fortalte drømmen til sine soldater den næste morgen og befalede, at de ikke måtte gøre Jakob noget ondt.

Da Jakob næste morgen fik øje på Esau og hans fire hundrede mænd, delte han hurtigt familien i to lejre og lod børn og mødre være sammen. Derefter gik han foran dem og kastede sig til jorden. Så gik han lidt videre og kastede sig ned igen. Det gjorde han syv gange, mens han langsomt nærmere sig Esau.

Da Esau så Jakob, løb han ham i møde og omfavnede ham! Han gav ham et knus og kyssede han, og de begyndte begge to at græde. Hvor må Jakob have følt sig lettet.

"Hvem er det, du har med?" spurgte Esau.

"Det er den familie, Gud har givet mig!" svarede Jakob "Lad mig præsentere dem for dig."

Efter præsentationen sagde Esau, "Hvad skal jeg med alle de dyr, du har sendt mig?"

"Det er mine gaver til dig," svarede Jakob. "Jeg ville finde nåde for dine øjne, herre."

"Jeg har allerede rigeligt, Jakob. Behold hvad der er dit." svarede Esau venligt.

Men Jakob sagde: "Nej, hvis jeg virkelig har fundet nåde for dine øjne, så tag imod min gave. Tag imod den gave, jeg bringer dig, for Gud har været nådig mod mig, og jeg har alt, hvad jeg har brug for!"

Til sidst tog Esau imod gaven og sagde: "Lad os nu rejse videre. Jeg vil gå foran dig!"

Medbring:

- Tøj fra Bibelen
lens tid

"Det er pænt af dig, Esau," svarede Jakob taknemligt. "Men vi bliver nødt til at rejse meget langsommere end dig. Vi har mange børn og unge dyr. Gå du i forvejen, herre, så følger vi efter."

"Så vil jeg i det mindste lade nogle af mine folk blive tilbage hos dig," sagde Esau.

"Det behøver du ikke," svarede Jakob. "Gud har vist mig, at han vil beskytte os, ligesom han har beskyttet mig i alle de år, der er gået."

Til sidst blev Esau overtalt til at gå i forvejen, og Jakob og hans store familie og hjord fulgte langsomt efter. Da de kom til Se'ir i Kana'aens land, købte Jakob noget land og byggede sig et hjem.

Jakob tog hensyn til sin familie. Selv om han var spændt på at nå til Kana'aen, lod han deres behov komme før sine egne. Det skal vi også gøre, når vi tjener andre. Jakob vidste at alt, hvad han ejede, kom fra Gud. Han var i stand til at være gavmild, fordi Gud havde velsignet ham.

Vi skal også være gavmilde og dele det, vi har fået af Gud, med andre uden at forvente noget igen.

Tilbage melding

Sig: **Hvad tænkte Jakob på, da han skulle møde Esau? Hvilke følelser kan Esau have haft? Hvorfor kaldte Jakob sig selv for Esau's tjener? Hvordan hilste Esau på Jakob? Hvordan delte Jakob Guds velsignelser med Esau? Hvordan prøvede Esau at tilbagebetale Jakobs venlighed? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER DET, HAN GIVER OS, MED ANDRE.

Huskeverset

Lær børnene huskeverset og følgende bevægelser.

Gud

Peg opad.

har været nådig

Håndfladerne mod hinanden og lav cirkelbevægelser.

mod mig, og jeg har

Peg på jer selv

alt, hvad jeg har brug for.

Højre hånd på taljen, lette klap på maven.

1 Mos 33,11

Læg håndfladerne mod hinanden og åben dem igen.

Læs selv

Sig: **Lad os finde ud af, hvor mange dyr Jakob gav til Esau som gave.** Bed et barn om at skrive tallene på tavlen. Lad tre andre børn læse 1 Mos 32,13-15.

Når tallene står på tavlen så sig: **Nu skal vi til at regne 200 geder og 20 bukke, 200 får og 20 væddere, 30 kameler og 30 føl, 40 køer og 10 tyre og 20 æselhepper og 10 æsler. Hvor mange dyr bliver det? (580 dyr) Det var mange dyr. Hvis det var gaven til Esau, hvor mange dyr tror I så, Jakob har haft i alt? Vi ved det ikke, men han må have haft rigtig mange!**

Lad os nu slå op til 1 Mos 32,23-31. Hvem kæmpede Jakob med? Hvad var det for et nyt navn, Jakob fik? (Israel) **Hvad betød hans nye navn? (Overlever.) Fordi Jakobs nye navn var Israel, kom hans efterkommere til at hedde israelitter.**

**(Læs selv)
Medbring:**

- Bibler
- Tavle
- Kridt eller pen

Tilbage melding

Sig: **Tror I, at Jakob havde mere, end han havde brug for? Hvorfor delte han noget af det, han havde, med sin bror? (Esau var hans**

tvillingebror. Jakob ville gøre det godt igen. Jakob ville formilde Esau) **Hvorfor er det en god ide at dele, det man har, med andre? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER DET, HAN GIVER OS, MED ANDRE.

Lær børnene "Dele sangen."

3

Forstå bibelhistorien

Tæl dine velsignelser

Medbring:

- Små stykker papir (6x6 cm)
- Blyanter

Sig: **Før vi kan dele de velsignelser, Gud har givet os, med andre, må vi vide, hvad det er for velsignelser, vi har fået.** Lad børnene skrive eller tegne nogle af de velsignelser, Gud har givet dem, på små stykker papir. Det kan være ting som: familie, søskende, venner, eller talenter – ting de er dygtige til – f.eks: at synge, tegne, fortælle historier, lave mad. Gem tegningerne.

Tilbage melding

Sig: **Hver er forskellen på at dele vores talenter med andre og dele vores ting? Hvorfor har Gud givet os talenter? Hvorfor tjener vi Gud, når vi deler vores talenter med andre? Hvordan kan vi dele vores talenter med en, der har brug for opmuntring eller hjælp? Hvordan kan vi dele vores ting med dem, der ikke har så meget, som vi har?** (Hvis det er muligt så læg nogle konkrete planer for, hvordan børnene kan bruge deres talenter, og hvordan de kan dele deres ting med børn, der ikke har så meget, som de har.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER DET, HAN GIVER OS, MED ANDRE.

Brug bibelhistorien

Æske med velsignelser

Klip servietterne i små firkanter (4x4 cm). Lad hvert barn lave en "Æske med velsignelser." Giv hvert barn en lille æske. Lad dem dekorere æsken ved at lime små servietstykker på sider og låg, så de overlapper hinanden. Et andet forslag kan være at lime små ukogte pastastykker på æsken. Lad børnene skrive huskeverset på et stykke papir og lime det fast indvendigt på låget. Når æsken er færdig, lægger de deres tegninger fra Forstå bibelhistorien ned i æsken. Lad evt. børnene lave en æske mere, som de kan forære væk.

Medbring:

- Små æsker (se hobbyforretninger)
- Servietter i forskellige farver og mønstre
- Lim
- Pastastykker

Tilbage melding

Spørg: **Hvem har I lyst til at vise jeres æske til? Hvem skal have den anden æske, I lavede? Vær sikker på, at de læser, hvad der står indvendigt på låget. Prøv også at lægge mærke til de velsignelser, Gud giver jer i ugen, der kommer. Skriv dem på små stykker papir og læg dem ned i jeres æske, så I ikke glemmer dem. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TJENER GUD, NÅR VI DELER DET, HAN GIVER OS, MED ANDRE.

Bemærk: Bed børnene om at medbringe et fotografi af dem selv som babyer i næste uge.

Afslutning

Syng "Dele-sangen" igen. Tak Gud, fordi han giver os alt det, vi har brug for og mere til. Bed om hans hjælp til at være taknemlig og villig til at dele med andre.

Endelig hjemme

4. historie: 1 Mos 32 og 33.

Huskevers: "Gud har været nådig mod mig, og jeg har alt, hvad jeg har brug for." (1 Mos 33,11).

Tænk på: Jeg tjener Gud, når jeg deler det, han giver mig, med andre.

Husker du denne sang? "Jeg har to dukker og glad er jeg. Du ingen har det bedrøver mig..." Jakob og Esau lærte til sidst at dele deres velsignelser.

Jakob var på vej hjem, som Gud havde bedt ham om, og han var bange. Han havde ikke glemt, hvordan han havde overtalt Esau til at sælge sin førstefødselsret for et ret linser, og hvordan han senere havde løjet for sin far for at få den særlige velsignelse. Han regnede med, at Esau stadigvæk var meget vred.

Jakob bad Gud om hjælp, og Gud besvarede hans bøn. På hele turen var han omgivet af to engleskarer. Den ene skare gik foran ham og hans familie, og den anden gik bagefter dem. Jakob kom til at tænke på Guds tidligere løfte om at være med ham, og han mindede Gud om disse løfter.

Da han nærmede sig hjemmet, sendte Jakob tjenerne af sted med et budskab til Esau. "Når I møder min bror Esau," sagde han til dem, "og han spørger jer, hvem jeres herre er, hvor I skal hen, og hvem der ejer den hjord, I driver, skal I svare: De tilhører din tjener, Jakob. Det er en gave, han sender til dig, min herre Esau." De ord ville fortælle Esau, at Jakob ikke kom tilbage for at kræve nogen form for arv eller ejendom.

Da tjenerne kom tilbage, fortalte de Jakob, at Esau nærmede sig med 400 mænd. "Ville Esau angribe?" tænkte Jakob. Hvad ville der ske med hans koner og deres børn? Jakob bad igen til Gud og mindede ham om hans løfter. Derefter sendte han besked til Esau om, at han var på vej hjem. Han sendte også mange gaver og et budskab: 'Din

tjener Jakob kommer selv bagefter. Jakob håbede, at Esau ville være villig til at tilgive ham det, han havde gjort.

Samme nat sendte Jakob sin familie og alle sine hjoede over floden Jabbok, mens han selv blev på stedet, og her mødte han Gud. Efter at have bedt og kæmpet en hel nat, bad han om Guds velsignelse og fik den. Han var nu parat til at møde sin bror.

Samtidig blev en anden engel sendt af sted til Esau. I en drøm viste englen ham, at Jakob var omgivet af engle. Esau fortalte drømmen til sine soldater den næste morgen og befalede, at de ikke måtte gøre Jakob noget ondt.

Da Jakob næste morgen fik øje på Esau og hans fire hundrede mænd, delte han hurtigt familien i to lejre og lod børn og mødre være sammen. Derefter gik han foran dem og kastede sig til jorden. Så gik han lidt videre og kastede sig ned igen. Det gjorde han syv gange, mens han langsomt nærmede sig Esau.

Da Esau så Jakob, løb han ham i møde og omfavnede ham! Han gav ham et knus og kyskede han, og de begyndte begge to at græde. Hvor må Jakob have følt sig lettet.

"Hvem er det, du har med?" spurgte Esau.

"Det er den familie, Gud har givet mig!" svarede Jakob "Lad mig præsentere dem for dig."

Efter præsentationen sagde Esau, "Hvad skal jeg med alle de dyr, du har sendt mig?"

"Det er mine gaver til dig," svarede Jakob. "Jeg ville finde nåde for dine øjne, herre."

"Jeg har allerede rigeligt, Jakob. Behold hvad der er dit," svarede Esau venligt.

Men Jakob sagde: "Nej, hvis jeg virkelig har fundet nåde for dine øjne, så tag imod min gave. Tag imod den gave, jeg bringer dig, for Gud har været nådig mod mig, og jeg har alt, hvad jeg har brug for!"

Til sidst tog Esau imod gaven og sagde: "Lad os nu rejse videre. Jeg vil gå foran dig!"

"Det er pænt af dig, Esau," svarede Jakob taknemligt. "Men vi bliver nødt til at rejse meget langsommere end dig. Vi har mange børn og unge dyr. Gå du i forvejen, herre, så følger vi efter."

"Så vil jeg i det mindste lade nogle af mine folk blive tilbage hos dig," sagde Esau.

"Det behøver du ikke," svarede Jakob. "Gud har vist mig, at han vil beskytte os, ligesom han har beskyttet mig i alle de år, der er gået."

Til sidst blev Esau overtalt til at gå i forvejen, og Jakob og hans store familie og hjord fulgte lang-

somt efter. Da de kom til Se'ir i Kana'aens land, købte Jakob noget land og byggede sig et hjem.

Jakob tog hensyn til sin familie. Selv om han var spændt på at nå til Kana'aen, lod han deres behov komme før sine egne. Det skal vi også gøre, når vi tjener andre. Jakob vidste at alt, hvad han ejede, kom fra Gud. Han var i stand til at være gavmild, fordi Gud havde velsignet ham.

Vi skal også være gavmilde og dele det, vi har fået af Gud, med andre uden at forvente noget igen.

Lørdag

- Gå en tur i eftermiddag. Lad som om, du er en af Jakobs sønner og er med på rejsen til Kana'aen. Hvad ser du? Hvad hører du? Hvad rider du på?
- Husker du, hvor langt Jakob gik, da han flygtede tyve år tidligere? Regn regnestykket $100 \times 3 + 350 - 45 + 25 + 200 =$ _____ km. Det var ca. samme afstand Jakob og hans familie rejste nu. Hvor langt har du gået på en enkelt dag?
- Hvilken by ligger samme afstand, fra hvor du bor?

Søndag

- Læs 1 Mos 32,1-12, når I har andagt. Hvad var Jakob bange for? Hvad gjorde han, når han blev bange?
- Hvad kan gøre dig bange? Har du prøvet at tale med Gud om det? Lytter Gud også til dine bønner?
- Vis mor og far din "æske med velsignelser", som du lavede i Bibelklubben. Hvilke velsignelser har du fået i dag?
- Læs Sl 91,11. Tegn et billede af det, salmen taler om. Bibelferset er et løfte fra Gud. Skriv løftet på en lille seddel, og læg det i din "Æske med velsignelser."

Mandag

- Læs 1 Mos 32,13-21. Hvorfor sendte Jakob gaver til sin bror? Hvordan skulle tjenerne tale til Esau? Hvordan viser du respekt for de mennesker, du møder?
- Hvis du skulle give din bror eller søster en gave, hvad skulle det så være? Find et eller andet, som du kan dele med dem i dag, og se, hvor glade de bliver.

Tirsdag

- Læs 1 Mos 32,23-31 sammen med din familie. Læs også Patriarker og Profeter kap. 17. Hvem kom til Jakob den nat, da han bad helt alene? Hvad sagde Jakob bagfter. Skriv svaret på linierne _____
_____ (v. 31)

- Flyt om på bogstaverne og skriv Jakobs nye navn på linien L E I S A R _____. Hvad betyder navnet?
- Hvilke velsignelser har du fået i dag? Skriv dem på små sedler og læg dem i din "æske med velsignelser." Husker du at takke Gud for dem?
- Har du delt nogle af dine velsignelser med andre i dag?

Onsdag

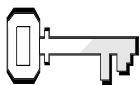
- Læs 1 Mos 33,1-11. Hvordan hilste Jakob og Esau på hinanden? Hvorfor kastede Jakob og hans familie sig ned foran Esau, da de mødtes?
- Tilgav Esau Jakob? Hvordan ved du det?
- Tænk på et tidspunkt, hvor du var oppe og skændes med en i din familie. Hvad gjorde du for at gøre det godt igen? Hvad gjorde den anden person? Føles det godt at tilgive og blive tilgivet?

Torsdag

- Læs 1 Mos 33,12-20. Hvordan behandlede Esau Jakob? Hvorfor kunne Jakob kun rejse langsomt? Hvorfor havde Jakob ikke brug for Esau's beskyttelse?
- Forestil dig, at du og din familie skal ud at rejse. Hvor kunne I tænke jeg at rejse hen? Hvilken form for beskyttelse ville I have brug for på turen?
- Syng nogle sange, der handler om Guds omsorg, og som I godt kan lide. Tak Gud, fordi han er med jer overalt og passer på jer.

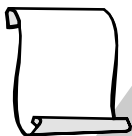
Fredag

- Rollespil historien om Jakob og Esau. Hvem skal være Jakob, Esau, Lea og Rakel? Lad resten af familien lave dyreløse.
- Sig huskeverset sammen. Lad alle fortælle, hvordan Gud har velsignet dem i ugen, der er gået. Tak Gud for den velsignelse, der er på vej – nemlig hviledagen.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



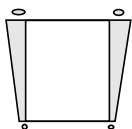
Ugens tekst og referencer

Joh 3,1-21
DSM kap. 17



Huskeverset

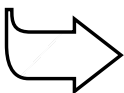
”Se, hvor stor en kærlighed Faderen har vist os, at vi kaldes Guds børn, og vi er det.”
1 Joh 3,1



Hovedformålet er, at børnene

forstår, at Guds kærlighed er en gave, som de ikke kan købe eller gøre sig fortjent til.
ønsker at være Guds børn.

fortæller Jesus, at de ønsker, at han skal være deres ven og frelser.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesu kærlighed forandrer os.

Midnatsgæsten

Månedens tema

Guds kærlighed er en gave, som vi ikke kan købe eller gøre os fortjent til.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Nikodemus, et medlem af jødernes lovgivende forsamling, har set Jesus rense templet og helbrede de syge. En nat kommer han for at tale med Jesus og erkender, at Jesus er den, der er kommet fra Gud. Jesus fortæller ham med rene ord, at ingen kan komme ind i Guds rige, hvis han ikke bliver født igen. Det undrer Nikodemus. Jesus forklarer, at åndelige ting bliver født af Ånden og peger derefter på, hvad det er, der giver os lyst til at lytte til Helligånden – at Gud elsker os alle så højt, at han sendte sin eneste søn for at dø, så vi kan få evigt liv.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Nikodemus forstod ikke begrebet den åndelige fødsel. Mennekkeligt set er en ny fysisk fødsel umulig. Det er Helligåndens opgave at opsøge os. Helligånden bevæger sig som vinden. Den går, hvor den vil, løfter Jesus op og fortæller budskabet om Guds uendelige kærlighed, der giver os en ny åndelig fødsel med løftet om evigt liv. Den gave er vores – den koster ingen ting, fordi Gud elsker os.

Til lærerne

”Nikodemus indtog en meget indflydelsesrig stilling inden for det jødiske folk. Han var en højt uddannet mand og i besiddelse af sjældne evner, og han var et højt æret medlem af folkets råd. Han var som så mange andre blevet betaget af Jesu lære. Skønt han var rig, lærd og anset, havde han følt sig mærkeligt tiltrukket af den fattige nazaræer. Den lære, der havde lydt fra Frelserens læber, havde gjort dybt indtryk på ham, og han ønskede at høre flere af disse vidunderlige sandheder.”
(DSM s. 106)

”Der findes i dag tusinder, der trænger til at lære den samme sandhed, som Nikodemus lærte ved hjælp af slangen, der blev ophøjet. De stoler på, at deres lydighed mod Guds lov gør dem værdige til hans velbehag. Når de får befaling om, at se hen til Jesus og tro på, at han frelser dem udelukkende af sin nåde, så udbryder de: ”Hvordan kan dette ske?” (DSM s. 110 og 111).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Sommerfugles livscyklus</i> B. <i>Babyer forandrer sig</i>	Billeder af sommerfuglelarver og sommerfugle. Babybilleder af børnene i din klasse.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Gaveæske Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen Tavle, kridt el. pen. Bibler. Syv fodafttryk Tape. Stort filtbillede af Jesus
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Scenarier	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Sommerfugle</i> B. <i>Et nyt hjerte</i>	En kopi af sommerfuglen og huskeverset til hvert barn. Se side 138. Kraftigt papir. Tusch. Sakse. Sort og hvidt papir, sakse, hæftemaskine eller tape, tusch. Hjerteskaabelon (se side 138.)

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Lav en udendørs scene med træer, buske og blomster på flonellografen. En anden mulighed er at sy en baggrund af blå og grønt stof (himmel/

græs), som kan hænge på væggen. Sæt filtfignurer af træer, buske, sten og blomster på baggrunden med knappenåle.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Billeder af sommerfugle-larver og sommerfugle

A. Sommerfugles livscyklus

Vis billeder af en sommerfugls livscyklus fra larve til puppe til sommerfugl.

Tilbage melding

Sig: **Er det ikke utroligt, at en lille, grim larve kan blive til en stor, flot sommerfugl? Hvordan kan den det?** (Gud gav den kraft til at blive noget andet end det, den var før.) **Er der andet, der kan forandre sig så dramatisk som en sommerfuglelarve? Kan mennesker forandre sig på den måde?**

I dag skal vi høre om en mand, der hed Nikodemus. Nikodemus lærte noget, som vi også skal lære. Huskeverset fortæller os, hvad det er. (Læs verset) **"Se, hvor stor en kærlighed Faderen har vist os, at vi må kaldes Guds børn, og vi er det!"** (1 Joh 3,1). **Hvad betyder det?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare.) **Rigtigt. Det betyder, at Gud elsker os så højt, at han ønsker, at vi alle skal forandre os, så vi kommer til at ligne Jesus. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



JESU KÆRLIGHED FORANDRER OS.

B. Forandrede babyer

Hvis du sidste gang bad børnene om at tage babybilleder med af dem selv, så saml billederne sammen og læg dem på et bord. Lad børnene se på dem i et par minutter. Hold derefter billederne op et ad gange og lad børnene gætte, hvem det er.

B. Medbring:

- Babybilleder

Tilbage melding

Spørg: **Forandrer vi os, efterhånden som vi vokser? Forandrer vi os så meget, at man ikke kan se, hvem det er på billederne?** (Nogle gør måske, andre ikke.) **Bibelhistorien i dag handler om en mand, der kom for at tale med Jesus en sen aften og fik noget vigtigt at vide, som vi også skal lære. Huskeverset fortæller os, hvad det er.** (Læs verset.) **"Se, hvor stor en kærlighed Faderen har vist os, at vi må kaldes Guds børn, og vi er det!"** (1 Joh 3,1). **Hvad betyder det?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare.) **Rigtigt. Det**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Guds kærlighed er evig, et helligt, sikkert hegn." Den Danske Union

"Du vor far i himlen er." Børnesangbog, nr. 87

"Båden var så lille, bølgen som et hus." Salmer og kirkeviser, nr. 44 (Bibelhistorie nr. 6)

"Vil du med, vil du med til min fest." Salmer og kirkeviser, nr. 57 (Bibelhistorie nr. 8)

"Ved du kære ven, du er en prædiken i sko." Den Danske Union



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Hvis det er muligt, så henled opmærksomheden på en person, der blev forandret, da han/hun lærte Jesus at kende.



Kollekt

Saml kollekten i en gaveæske. Mind børnene om, at Guds kærlighed er en gave, som vi ikke kan købe eller gøre os fortjent til. Vores kollekt er med til at bringe den gave ud til andre.

(Kollekt)

Medbring:

- Gaveæske



Bøn

Tak Gud for hans kærlighed til os.

betyder, at Gud elsker os så højt, at han ønsker, at vi alle skal forandre os, så vi kommer til at ligne Jesus. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...



JESU KÆRLIGHED FORANDRER OS.

Oplev bibelhistorien

Sig: **Mens jeg fortæller historien, skal I efterligne de bevægelser, jeg laver. Når jeg lader min finger glide henover min hals, betyder det, at I skal holde op med at støje.**

Inkluder forskellige bevægelser, mens du fortæller (se dig omkring, som om du ikke ønsker at blive set. Ryst benægtende på hovedet. Klø dig eftertænksomt i håret. Lad som om, du vugger en baby. Smil. Osv.)



Fortæl historien

Fårekylingerne sang i græsset, da Nikodemus gik hen til det sted, hvor han havde fået at vide, at han kunne finde Jesus. Det var midt om natten. Han ville ikke have, at nogen skulle se, at han opsøgte Jesus. Da han fik øje på Jesus, sagde han: "Rabbi (mester), vi ved, at du er en lærer, der er kommet fra Gud, for ingen kan gøre de tegn, du gør, uden at Gud er med ham!"

Jesus smilede i mørket. Han vidste, at Nikodemus virkelig ønskede at tro på ham. Men Nikodemus var en betydningsfuld farisæer og medlem af jødernes råd, og han havde svært ved at tro, at Jesus virkelig kunne være Guds søn. Jesus så på ham og sagde: "Nikodemus, miraklerne er ikke det vigtigste. Hvis du ikke bliver født på ny, kan du slet ikke se Guds rige."

"Født på ny!" udbrød Nikodemus. "Hvad betyder det. Hvordan kan jeg komme ind i min mors mave igen? Jeg er jo en voksen mand!"

"Du har ret, min ven," svarede Jesus. "Men jeg taler ikke om at blive født fysisk. Jeg taler om at blive født åndeligt. Sandheden er, Nikodemus, at hvis du ikke bliver født igen

af Helligånden, så kan du ikke komme ind i Guds rige."

"Jeg er ikke sikker på, at jeg helt forstår det," svarede Nikodemus eftertænksomt.

"Tænk på vinden," sagde Jesus. "Du kan ikke se vinden, men du kan se, hvad der sker, når vinden blæser. Du ser trætoppene bevæge sig, og du hører vinden suse i bladene. Når Helligånden kommer ind i menneskers liv, så er det på samme måde. Du kan ikke se Helligånden komme, men du kan se, hvad der sker i de menneskers liv, fordi de begynder at forandre sig. Hvis de før havde lyst til at stjæle, så har de ikke lyst til at stjæle mere. Og hvis de før havde lyst til at slå, når de blev sure over et eller andet, så behandler de nu andre, som de selv har lyst til at blive behandlet."

Der blev helt stille, mens Nikodemus tænkte over det, Jesus havde sagt.

"Nikodemus, dit fysiske liv kom fra dine forældre, men et menneskes åndelige liv kommer fra Helligånden," fortsatte Jesus. "Når et menneske bestemmer sig for at følge Jesus, så kommer Helligånden ind i den person, og Helligånden forandrer personen, så han eller hun kommer til at ligne Jesus mere og mere. Det er det, vi kalder at blive født igen."

"Nu skal jeg fortælle dig noget, Nikodemus! Gud elsker verden så meget, at han sendte sin eneste søn herved, for at alle dem, som tror på ham, ikke skal gå fortabt, men få et helt nyt liv. Det evige liv."

Nikodemus lærte noget vigtigt den nat, som vi alle har brug for at lære. Det er, at Jesus elsker os så højt, at han er parat til at være vor bedste ven. Når vi vælger Jesus som vor bedste ven, vil Helligånden forandre os, så vi kommer til at ligne Jesus mere og mere. Skal vi bede ham om at gøre det?

(Hvis børnene siger ja, så hold en kort bøn. Tak

Jesus for hans kærlighed, og fordi Helligånden vil forandre os, så vi kommer til at ligne ham.)

Tilbage melding

Sig: **Hvad tror I, Jesus mente, da han sagde til Nikodemus, at kun dem, der bliver født igen vil kunne se Guds rige?** (Kun dem, der tager imod Jesus som deres frelser, vil komme ind i himlen.) **Hvad er forskellen mellem at blive født som baby og blive født igen i Guds øjne? Hvordan bliver man født igen?** (Ved at tage imod Jesus.) **Hvorfor kan vi sammenligne Helligånden med vinden?** (Vi kan føle den, men vi kan ikke se den, men vi kan se resultaterne af Helligåndens arbejde.) **Hvordan vil et menneske, der er blevet forandret af Helligånden, opføre sig? Hvor meget koster Guds gave - det evige liv - os?** (Guds gave koster ikke noget.)

Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



JESU KÆRLIGHED FORANDRER OS.

Huskeverset

Skriv huskeverset på tavlen. "Se, hvor stor en kærlighed Faderen har vist os, at vi må kaldes Guds børn, og vi er det!" (1 Joh 3,1)

Sig verset sammen et par gange. Bed derefter et barn om at komme op og viske et ord ud. Sig verset igen inklusiv det ord, der er visket ud. Vælg et andet barn til at viske et nyt ord ud. Sig verset igen inklusiv de to ord, der er visket ud. Gentag aktiviteten, indtil alle ordene er visket ud, og børnene kan verset udenad.

Læs selv

Vejen til Jesus

Forbered følgende: Sæt skiftevis din højre og venstre fod på et stykke papir og tegn syv fodaftryk. Nummerer dem. Skriv en bibelhenvisning på hver fod og klip dem ud. På bagsiden

af fodaftrykkene skriver du følgende ord – et ord på hvert aftryk: (1) TAK (2) JESUS (3) FORDI (4) JEG (5) ER (6) DIT (7) BARN. Sæt et stort billede af Jesus på flonello grafen.

Lad børnene sætte sig i mindre grupper. Giv et eller flere fodaftryk til hver gruppe.

Sig: **Her er nogle bibeltekster, der viser vejen hen til Jesus. Hvem har det første fodaftryk? Lad børnene, der har det første bibelvers, læse verset, vende fodaftrykket om og sætter det fast på gulvet med tape, så man kan se ordet TAK.** (Fodaftrykkene skal sættes, så de går hen imod billedet af Jesus på flonello grafen.)

1. Jesus kom for at frelse os. (Joh 3,17)
2. Gud elsker os og ønsker, at vi skal være en del af hans familie. (1 Joh 4,9)
3. Alle mennesker har syndet. (Rom 3,23)
4. Jesus syndede aldrig. Derfor var han den eneste, der kunne tage straffen for vore synder. (2 Kor 5,21)
5. Jesus er vor frelser. (1 Joh 4,14)
6. Når vi tror på Jesus og bekender vore synder, er vi Guds børn. (Joh 1,12)
7. Som Guds børn får vi evigt liv, og Gud er altid sammen med os. (Joh 3,16)

Lad børnene skiftes til at gå på fodsporene hen til Jesus. Idet de træder på hvert fodspor, siger de ordet, der står på fodsporet:



TAK JESUS FORDI JEG ER DIT BARN.

(Huskeverset)

Medbring:

- Tavle
- Kridt el. pen

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler
- Sedler med bibeltekster til hvert barn
- Syv fodaftryk
- Tape
- Stort filtbillede af Jesus

Forstå bibelhistorien

Scenarier

Lad børnene svare på spørgsmålene, der kommer i slutningen af hvert eksempel.

1. Annette har snydt før i tiden, når hun havde staveprøve, men siden hun sagde ja til Jesus, har hun forandret sig. I dag nåede hun ikke at øve sig på staveordene. Da læreren siger et ord, som hun ikke kan stave, er hun fristet til at se, hvordan sidekammeraten har stavet det. Hvad vælger hun at gøre? Hvorfor?
2. Oliver bliver sur, når hans kammerats lillebror render i hælene på dem hele tiden. Lillebroderen er irriterende, fordi han vil spille fodbold med de store drenge. Hvis Jesus har fået lov til at forandre Oliver, hvad vil han så gøre? Hvorfor?
3. Jeanette har lavet aftensmad. Grøntsagerne er brændt på, og risen har ikke kogt længe nok. Johan har lyst til at sige noget mindre pænt om hendes madlavning. Hvis Jesus har fået lov til at forandre Johan, hvad vil han så gøre? Hvorfor?
4. Mette har lyst til at stikke over til en veninde. Hun ved, at hun er alene hjemme. Hvis Jesus har fået lov til at forandre Mette, hvad vil hun så svare, hvis hendes mor spørger, om venindens mor er hjemme? Hvorfor?

Tilbage melding

Sig: **Hvordan forandrer Jesus os, når vi beder ham om det?** Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. **Kan I tænke på noget, som I gerne vil bede Jesus om at hjælpe jer med at forandre? Kan vi altid bede Jesus om hjælp til at sige og gøre de rigtige ting? Vil det nogensinde komme til et punkt, hvor Jesus ikke kan eller vil hjælpe os? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESU KÆRLIGHED FORANDRER OS.

Brug bibelhistorien

Vælg en af følgende aktiviteter.

A. Sommerfugle

Kopier sommerfuglen og huskeverset på kraftigt papir til hvert barn. Lad dem farve sommerfuglene, klippe dem ud og lime huskeverset på bagsiden. Mens de arbejder, kan de tænke over, om der er nogen, de har lyst til at give sommerfuglene til.

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen, I har lyst til at give jeres sommerfugl til? Måske kan I samtidigt fortælle dem, hvad Jesus og Nikodemus talte om. I kan også bruge sommerfuglen til at fortælle nogen, at I elsker Jesus og ønsker, at han skal forandre jer, ligesom sommerfuglelarverne bliver til sommerfugle. Hvad er det, der forandrer os?**



JESU KÆRLIGHED FORANDRER OS.

A. Medbring:

- En kopi af sommerfuglen og huskeverset til hvert barn. Se side 138.
- Kraftigt papir
- Tuscher
- Sakse

B. Et nyt hjerte

Lad børnene klippe to ens hjerter – et i sort papir og et i hvidt. (Brug hjerteskebelonen.) Hvis de klipper begge hjerter samtidigt, bliver de lige store. På det sorte hjerte skriver de JESU KÆRLIGHED med hvid tusch. På det hvide hjerte skriver de FORANDRER OS med sort tusch. Læg det sorte hjerte ovenpå det hvide og hæft dem sammen i toppen.

Tilbage melding

Sig: **Hvad kan I bruge hjerterne til? Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Hvad viser hjerterne? Hvordan Jesus kan forandre vores syndige hjerte og give os et nyt, rent hjerte. Hvad er det, der forandrer os?**



JESU KÆRLIGHED FORANDRER OS.

B. Medbring:

- Sort og hvidt papir
- Sakse
- Hæftema-skine eller tape
- Sorte og hvide penne
- Hjerteskebelon (se side 138.)

Afslutning

Syng sangen: "Ved du kære ven, du er en prædiken i sko."

Tak Gud, fordi intet er umuligt for ham. Fordi han kan forandre os, så vi kommer til at ligne ham mere og mere.

Midnatsgæsten

5. historie: Joh 3,1-21

Huskevers: "Se, hvor stor en kærlighed Faderen har vist os, at vi må kaldes Guds børn, og vi er det!" (1 Joh 3,1)

Tænk på: Jesu kærlighed forandrer mig.

Har du taget af sted for at besøge en af dine venner efter midnat? Hvorfor ikke? Bibelhistorien i dag handler om en mand, Nikodemus, der kom til Jesus midt om natten, fordi han ikke ville have, at de andre farisæere skulle få at vide, at han besøgte Jesus. Nu skal du høre, hvad de talte om.

Fårekyltingerne sang i græsset, da Nikodemus gik hen til det sted, hvor han havde fået at vide, at han kunne finde Jesus. Det var midt om natten. Han ville ikke have, at nogen skulle se, at han opsogte Jesus. Da han fik øje på Jesus, sagde han: "Rabbi (mester), vi ved, at du er en lærer, der er kommet fra Gud, for ingen kan gøre de tegn, du gør, uden at Gud er med ham!"

Jesus smilede i mørket. Han vidste, at Nikodemus virkelig ønskede at tro på ham. Men Nikodemus var en betydningsfuld farisæer og medlem

af jødernes råd, og han havde svært ved at tro, at Jesus virkelig kunne være Guds søn. Jesus så på ham og sagde: "Nikodemus, miraklerne er ikke det vigtigste. Hvis du ikke bliver født på ny, kan du slet ikke se Guds rige."

"Født på ny!" udbrød Nikodemus. "Hvad betyder det. Hvordan kan jeg komme ind i min mors mave igen? Jeg er jo en voksen mand!"

"Du har ret min ven," svarede Jesus. "Men jeg taler ikke om at blive født fysisk. Jeg taler om at blive født åndeligt. Sandheden er, Nikodemus, at hvis du ikke bliver født igen af Helligånden, så kan du ikke komme ind i Guds rige."

"Jeg er ikke sikker på, at jeg helt forstår det," svarede Nikodemus eftertænksomt.

"Tænk på vinden," sagde Jesus. "Du kan ikke se vinden, men du kan se, hvad der sker, når vinden blæser. Du ser trætoppene bevæge sig, og du hører vinden suse i bladene. Når Helligånden kommer ind i menneskers liv, så er det på samme måde. Du kan ikke se Helligånden komme, men du kan se, hvad der sker i de menneskers liv, fordi de begynder at forandre sig. Hvis de før havde lyst til at stjæle, så har de ikke lyst til at stjæle mere. Og hvis de før havde lyst til at slå, når de blev sure over et eller andet, så behandler de nu andre, som de selv har lyst til at blive behandlet."

Der blev helt stille, mens Nikodemus tænkte over det, Jesus havde sagt.

"Nikodemus, dit fysiske liv kom fra dine forældre, men et menneskes åndelige liv kommer fra Helligånden," fortsatte Jesus. "Når et menneske bestemmer sig for at følge Jesus, så kommer Helligånden ind i den person, og Helligånden forandrer personen, så han eller hun kommer til at ligne Jesus mere og mere. Det er det, vi kalder at blive født igen."

"Nu skal jeg fortælle dig noget, Nikodemus! Gud elsker verden så meget, at han sendte sin eneste søn herved, for at alle dem, som tror på



ham, ikke skal gå fortabt, men få et helt nyt liv. Det evige liv.”

Nikodemus lærte noget vigtigt den nat, som vi alle har brug for at lære. Det er, at Jesus elsker os så højt, at han er parat til at være vor bedste ven. Når vi vælger Jesus som vor bedste ven, vil Helligånden forandre os, så vi kommer til at ligne Jesus mere og mere.

Hvis du har lyst til at tage imod Jesus som din bedste ven og lade Helligånden forandre dig, så fortæl det til Jesus. Du kan måske sige noget i retning af dette: ”Kære Jesus, tak fordi du elsker mig! Tak fordi du vil være min allerbedste ven. Tak fordi du vil forandre mig, så jeg kommer til at ligne dig mere og mere. Tak fordi du vil give mig evigt liv. Jeg elsker dig Jesus! Amen.”

Lørdag

- Gå en tur, hvis det blæser. Lyt til vinden. Se, hvordan den får grenene på træerne til at svinge fra side til side. På hvilken måde minder vinden om Helligånden?
- Tak Jesus for vinden. Tak ham også for Helligånden.
- Tegn tre store hjerter, når du kommer hjem. Skriv noget af huskeverset på hvert hjerte. Bland dem og øv dig på at lægge dem i den rigtige rækkefølge.

Søndag

- Sluk al lyset, når I har andagt. Læs Joh 3,1-2 ved lyset fra en lommelygte. Hvorfor kom Nikodemus til Jesus om natten? Hvordan vidste han, at Jesus var sendt af Gud. Hvorfor er I sikre på, at Jesus er sendt af Gud?
- Vis mor og far sommerfuglen eller hjertet, du lavede i Bibelklubben. Fortæl, hvordan Jesu kærlighed forandrer mennesker.

Mandag

- Læs Joh 3,3-4 sammen med din familie. Hvilken forskel er der på at blive født som baby og blive født igen? Hvis du skulle have svaret på Nikodemus' spørgsmål, hvad ville du så have sagt?
- Se på nogle billeder af dig selv som baby. Tal om, hvor meget du har forandret dig, siden du var baby. Har du også forandret dig indeni?
- Tak Jesus, fordi han elsker dig og forandrer dig, så du kommer til at ligne ham.

Tirsdag

- Læs Joh 3,5-9 sammen med din familie. Hvordan forklarede Jesus Nikodemus, hvordan Helligånden arbejder? Hvordan kan du se, at det blæser udenfor? Hvordan kan du se, at Helligånden bor i en person?
- Tegn et billede af en sommerfuglelarve, der bliver til en sommerfugl. Hvorfor minder larvens forvandling om den nye fødsel, Jesus talte om?

- Tak Jesus for alle de smukke sommerfugle.

Onsdag

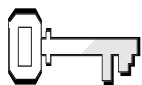
- Læs Joh 3,10-15 sammen med din familie. Læs så 4 Mos 21,4-9 og lær mere om Moses og slangen. Hvordan kan Moses' oplevelse med kobberslangen sammenlignes med det, der skete med Jesus flere år senere? Reddede de israelitter, der så på kobberslangen, livet? Hvornår og hvordan blev Jesus "løftet op"? Hvem blev da frelst?
- Se på et billede af et menneskehjerte. Er det det hjerte, som Jesus forandrer, eller er det dit "tænke hjerte" – dine tanker og dine handlinger?

Torsdag

- Læs Joh 3,16-17. Luk øjnene og sig huskeverset. Hvilken gave har Gud givet hele verden? Hvorfor?
- Lav en lille gave, som du kan give til en person, du holder af. Føles det godt at kunne give en gave? Hvordan tror du, Gud har det med den gave, som Jesus var, og som han gav til verden? Er du glad for den gave?
- Tak Jesus, fordi han døde for at frelse dig.

Fredag

- Læs og find ud af, hvad der skete med Nikodemus efter hans midnatsbesøg hos Jesus. Historien står i bogen Den store Mester, de sidste fire afsnit af kapitel 17. Hvad tror du, Nikodemus huskede fra sit hemmelige møde med Jesus?
- Spørg forskellige voksne i din familie, hvornår de bestemte sig for at følge Jesus, og hvordan Jesus har forandret deres liv?
- Hvis du er glad for, at du er Guds barn, så tegn et stort glad ansigt og hæng det på køleskabet.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



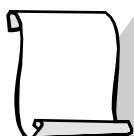
Ugens tekst og referencer

Matt 14,22-32

Mark 6,45-51

Joh 6,16-21

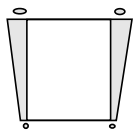
DSM kap 40



Huskeverset

"Det, som er umuligt for mennesker, er muligt for Gud."

Luk 18,27

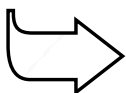


Hovedformålet er, at børnene

forstår, at Jesus kan gøre det, som vi ikke kan gøre for os selv.

føler, at Jesus har frelst dem fra synden.

viser det ved at tro på, at Jesus har magt til at frelse.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan stole på, at Jesus kan og vil frelse os.

Gå på vandet

Månedens tema

Guds kærlighed er en gave, som vi ikke kan købe eller gøre os fortjent til.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Efter at Jesus har bespist de 5000 mennesker, sender han sine disciple i forvejen over på den anden side af søen, mens han selv sender de mange mennesker væk. I løbet af aftenen kæmper disciplene mod stormen og de høje bølger. Jesus går på vandet ud til dem, noget der gør disciplene skrækslagne. Han forsikrer dem om, at det er ham. Peter siger, "Hvis det virkelig er dig... så byd mig komme ud til dig." (Matt 14,28) Jesus siger: "Kom," og Peter stiger ud af båden. Men han bliver hurtigt bange og begynder at synke. Jesus bøjer sig ned og redder ham.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Her er en lektie om nåde. Det er umuligt for mennesker at frelse sig selv. Vinden, bølgerne og tyngdekraften, som vi alle er underlagt, modarbejder muligheden for, at vi kan frelse os selv. Men Jesus når os igennem de selv samme elementer, der får frelsen til at virke umulig, og fuldfører vor frelse. Vores andel ligger i at indrømme, at vi drukner uden ham og at fæste vort blik på Jesus.

Til lærerne

"Peters ivrige, ærlige og modige organisationstalent gav ham tilsyneladende en plads som disciplenes leder lige fra begyndelsen. Han var en handlingens mand, og hans entusiastiske natur var hans mest fremtrædende karaktertræk. Han var også en mand af udtalte ekstremer, besad fremtrædende dyder og alvorlige svagheder – tilsyneladende modsatrettede karaktertræk, der levede side om side. Normalt var han varm-hjertet, gavmild, modig og dristig, men han kunne også være egoistisk, pralende, impulsiv eller letsindig. I en krisesituation kunne han vise sig at være svag, kujonagtig og vaklende, og ingen kunne vide sig sikre på, hvilken side af hans karakter og personlighed, der ville træde stærkest frem." (*The SDA Bible Dictionary*, s. 868).

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Søer og have</i> B. <i>Forhindringsbane</i>	Verdensatlas eller globus. Stole og tørklæder
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Gaveæske. Ingenting
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Blåt stof eller lagen. Tøj fra Bibelens tid. En eller to store papkasser, der kan sættes sammen til en båd. Sok med sand, ris eller tørrede bønner. Tavle. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	A. <i>Gå lige</i> B. <i>Se på Jesus</i>	Garn eller snor. Maskerings-tape Bibel
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Huskesnor</i>	Snor. Saks

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

"Efter at være blevet helt omvendt efter Jesu opstandelse, blev Peter en af den første kirkes grundpiller og arbejdede mest for de kristne jøder. Ifølge overleveringer blev han korsfæstet med hovedet nedad, idet han følte sig uværdig til at dø på samme måde som Jesus. Markusevangeliet, der blev skrevet af Johannes Markus, som Peter kalder 'sin søn', beskriver Peters øjenvindes- skildring af Jesu liv." (*The Bible Dictionary*, s. 707, 869, 870)

"Når vi møder vanskeligheder, hvor ligner vi så ofte Peter. Vi ser på bølgerne i stedet for at holde blikket fæstet ved Frelseren. Vi mister fodfæstet, og de stolte vande går over vor sjæl. Jesus kaldte ikke på Peter, for at han skulle omkomme. Han kalder os ikke til at følge sig for derpå at svigte os. "Frygt ikke," siger han, "Jeg genløser dig, jeg kalder dig ved navn, du er min." (*Den store Mester*, s. 255.)

Fortsættes s. 63

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Verdensatlas eller globus

A. Søer og Have

Vis et verdenskort eller en globus. Nævn navnene på forskellige søer og have og se, hvem der først finder dem. Bed dem til sidst om at finde Galilæa sø. Fortæl følgende fakta om søen.

Det er en ferskvandssø, der har tilløb og afløb fra Jordanfloden. Den er ca. 20,5 km lang og 12 km på det bredeste sted. Den ligger 209 meter under havoverfladen, og er fra 39 til 45 meter dyb. Søens lave beliggenhed er årsag til dens semitropiske klima. Den er omgivet af høje bakker og udsættes for pludselige og ekstremt voldsomme storme. (*Resume fra The Bible Dictionary, s. 401*)

Tilbage melding

Spørg: **Hvem har svømmet i en sø? Hvem har svømmet i havet? Hvad kan der ske, hvis man hopper i vandet ude på det dybe uden at kunne svømme? Bibelhistorien i dag handler om Peter og Galilæa sø. Da Peter gik ud på det dybe vand, gjorde Jesus noget, som det er umuligt for os at gøre, og Peter måtte stole på Jesus eller drukne. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

B. Forhindringsbane

B. Medbring:

- Stole
- Tørklæder

Brug stolene og bordene til at lave en forhindringsbane. Bed børnene om at finde hver sin makker. Giv det ene barn fra hvert par bind for øjnene. Forklar, at de seende børn skal føre deres "blinde" kammerater igennem forhindringsbanen, uden at de kommer noget til. Mens de fører dem igennem banen, skal de berolige dem ved at sige ting som: "Du skal ikke være bange", "Alting er OK", "Nu kommer vi til en forhindring, men jeg skal nok sørge for, at du ikke slår dig".

Når alle de blinde børn er kommet igennem forhindringerne, så lad børnene bytte roller og gentage aktiviteten. Denne gang skal de seende børn sige noget i retning af: "Pas på. Vi går lige ind i en stol", "Jeg tror ikke, du kommer igennem hele forhindringsbanen uden at falde".

Tilbage melding

Sig: **Var I bange for at slå jer, da I havde bind for øjnene? Hvorfor? Hvorfor**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Peter ud på vandet gik." *Syng med, nr. 113 (Bibelhistorie nr. 6)*

"Han har den hele verden i sin hånd."

"Dyb og bred."

"Vend dit blik imod Jesus."

"Min Gud er så stor."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at Jesus kan gøre det for os, som vi ikke kan gøre for os selv.



Kollekt

Sig: **Er det ikke godt at vide, at vore gaver er med til at fortælle andre, at Jesus kan og vil frelse dem?**

(Kollekt)

Medbring:

- Gaveæske



Bøn

Spørg børnene, om der er noget, som de gerne vil have, at I beder for i dag. Bed et eller to af børnene om at bede.

ikke? Stolede I på, at jeres makkere nok skulle passe på jer? Var det godt at høre, at de havde alt under kontrol? Hvordan var det, da de lød bange og usikre?

Når vi tror på, at nogen vil hjælpe os, så bliver vi nød til at stole på dem. Har I nogensinde mødt nogen, som I ikke kunne stole på? Hvordan var det? Hvem kan I stole på? Hvem kan ALLE stole på, lige meget hvad der sker?

Bibelhistorien i dag handler om Peter, og om hvordan han lærte at stole på Jesus. Det er noget, vi også må lære. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Jesus og de 12 disciple

Sæt scenen: Få en voksen til at klæde sig ud i tøj fra Bibelens tid og være Jesus. Vælg andre til at være disciple. Lad disciplene sidde i "båden" og rollespille historien, mens du fortæller.



Fortæl historien

"Jeg kan stadigvæk ikke fatte det, der skete i dag!" Peter rystede på hovedet, mens han tænkte på, hvordan Jesus havde givet mange tusinde mennesker mad med bare nogle få brød og fisk. "Det gør jeg heller ikke!" svarede Johannes.

Disciplene blev ved med at tale sammen, mens båden langsomt gled fremad i vandet. De talte om de mirakler, de havde set, og om hvor meget de ønskede, at Jesus ville lade sig krone til konge. I stedet for havde Jesus bedt dem om at gå ned til båden og sejle over på den anden side af søen. Han var ikke selv taget med, men var blevet tilbage for at sende folkeskaren hjem og finde et stille sted, hvor han kunne bede.

Ude på søen begyndte mørke skyer at samle sig på himlen. Vinden piskede vredt

bølgerne op mod fiskerbåden, og larmen fra stormen gjorde det umuligt at tale sammen. De erfarne fiskere anstrengte sig med årene, men stormen var stærkere, end de var.

Pludselig så Andreas ud over vandet og råbte: "Se! Der er nogen, der går på vandet!"

Disciplene blev skrækslagne, da de så en skikkelse komme gående hen imod dem, som

om bølgerne var en almindelig vej.

"I skal ikke være bange!" sagde en kendt stemme, "Det er mig, Jesus!"

Disciplene var så bange, at ingen sagde noget. Så råbte Peter, "Hvis det virkelig er dig, Herre, så lad mig gå på vandet sammen med dig!"

"Kom!" Jesus gjorde tegn til, at hans ivrige og nogle gange letsindige ven kunne komme. Han smilede opmuntrende, idet Peter svang sine ben ud over kanten af båden.

Peter begyndte at gå på vandet hen imod Jesus. I begyndelsen gik det godt, men da han mærkede, hvor meget det stormede og så, hvor høje bølgerne var, blev han bange. Han glemte at stole på Jesus og begyndte at synke. "Jesus!" råbte han, "Frels mig!" Jesus rakte med det samme hånden ud og greb fat i Peter.

"Hvorfor mistede du din tro, Peter?" spurgte han. "Du skulle have blevet ved med at se på mig." Jesus lagde armen om Peter, der nu var helt stille. Sammen gik de tilbage til båden. Da de var kommet ombord, holdt vinden op med at blæse, bølgerne lagde sig, og de var fremme ved den søbred, som de var på vej til.

Jesus siger det samme til os i dag, som han sagde til Peter. "Bliv ved med at se på mig! Jeg er her, I skal ikke være bange. Jeg er kommet for at frelse jer. I kan ikke frelse jer selv, men det gør ikke noget, for jeg både kan og vil frelse jer. Bare bliv ved med at stole på mig."

Tilbage melding

Sig: **Hvad tænkte disciplene, da de så Jesus komme gående på vandet?** (At det var et spøgelse.) **Da Jesus sagde: "Det er mig," var de så helt overbeviste om, at det virkelig var Jesus?** (Måske ikke helt, for Peter

Medbring:

- Blåt stof eller lagen
- Tøj fra Biblens tid
- En eller to store papkasser der kan laves til en båd.

sagde: "Jesus, er det dig, så...") **Hvorfor tror I, Peter spurgte, om han måtte komme ud på vandet til Jesus? Hvad tror I, disciplene tænkte, da de så Peter gå på vandet? Da han sank? Hvad trængte alle disciplene til at lære?** (At stole 100% på Jesus.) **Hvad kan vi lære af historien?**



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

Huskeverset

Hæld sand, ris eller tørrede bønner i en gammel sok. Slå en knude på skaftet. Skriv huskeverset på tavlen. "Det, som er umuligt for mennesker, er muligt for Gud" Luk 18,27. Sæt jer i en rundkreds. Sig selv det første ord i huskeverset og kast sokken til et barn, der sidder overfor. Barnet, der griber sokken, siger næste ord, idet han/hun kaster sokken videre til kammeraten, der sidder overfor. Gentag aktiviteten, indtil I har sagt verset mindst tre gange. Vær sikker på at alle får lov til at gribe sokken.

Læs selv

Sig: **Vi skal læse om en anden gang, hvor det stormede på Galilæa sø. Slå op til Matt. 8,23-27.** Lad børnene skiftes til at læse et vers. Forklar, at denne storm skete før den storm, de hørte om i dag.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor var disciplene bange?** (Mind børnene om, at flere af disciplene var erfarne fiskere, der kendte søen og var vant til at være ude på søen i stormvejr.) **Hvorfor kunne Jesus sove, selv om det stormede?** (Han havde fuldstændig tillid til, at Gud passede på ham.)

Hvad sagde Jesus til stormen? Hvad sagde alle dem, der oplevede stormen?

Havde disciplene været bange? Havde de været så optaget af at forhindre båden i at kæntre, at de helt havde glemt, at Jesus var ombord og kunne frelse dem? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

(Huskeverset)

Medbring:

- Sok med sand, ris eller tørrede bønner
- Tavle
- Kridt eller pen

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Fortsat fra s. 59

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie 5. Lav en båd af en eller to store papkasser, som disciplene kan sidde i, mens du fortæller historien. Lad båden stå på et blåt lagen eller et andet blåt stykke stof. Få evt. fat på et stykke fiskenet, som kan hænge over bådens kant som dekoration.

Forstå bibelhistorien

A. Gå lige

Medbring:

- Garn eller snor

Gør aktiviteten i forhallen, hvis der ikke er plads nok i Bibelklub lokalet. Sæt et langt stykke snor eller garn fast på gulvet med tape. Sæt et billede af Jesus på den væg, som børnene går hen mod. (Billedet skal hænge i børnenes øjenhøjde.) Lad børnene skiftes til at gå på snoren hen mod billedet af Jesus. Det barn, der kan gå mest lige, har vundet. Før de begynder, så giv dem det tip, at det er lettere at gå lige, hvis man har blikket rettet mod målet (billedet af Jesus).

Tilbage melding

Sig: **Var det let eller svært at gå lige? Hvad gjorde det lettere?** (At have øjnene rettet mod målet.) **Nogle gange kan vi have så store problemer, at det føles som om, vi er ved at drukne. Når vi har det sådan, kan vi så kalde på Jesus, ligesom Peter gjorde og sige: "Jesus, hjælp mig!" Nævn nogle ting, som det er umuligt for os at gøre, men som Jesus kan gøre?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare) **Hvem er den eneste, der kan frelse os og give os evigt liv? Kan vi stole på det? Det kan vi. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

B. Se på Jesus

Medbring:

- Bibel

Sig: **Så længe Peter så på Jesus, kunne han gå på vandet. Hvordan kan vi "se på Jesus"? Lad os prøve, om vi kan finde tre måder – eller tre ting – der kan hjælpe os til at "se på Jesus."**

Hold din Bibel os. Sig: **Hvordan kan Bibelen hjælpe os til at "se på Jesus"?** (Bibelen fortæller os om Jesus. Når vi læser i Bibelen, så lærer vi Jesus bedre at kende. Vi lærer også, hvordan Jesus ønsker, at vi skal leve hver dag.)

Sig: **Hvilke mennesker kan hjælpe os til at "se på Jesus"?** (Kristne forældre, præster, lærere, kristne kammerater) **Hvordan hjælper de os?**

Fold dine hænder. **Hvordan hjælper bøn os til at "se på Jesus"?** (Vi taler med Jesus. Når vi taler med ham og lytter til ham, lærer vi ham bedre at kende. Vi kan fortælle Jesus om vore problemer og bede om hjælp.)

Tilbage melding

Sig: **Hvad mener vi, når vi taler om, at vi skal "se på Jesus"?** (At vi prøver at tænke og handle som Jesus ville have gjort. Forestiller os, hvad Jesus ville have gjort i forskellige situationer og så gør det samme. At vi tager tid til at lære ham bedre at kende. At vi ønsker, at han skal være vores frelser. At vi ønsker at tjene ham.)

Hvilken af de tre måder at "se på Jesus", synes I er lettest? Hvilken er den sværeste? Hvilke gør I hver dag? Hvorfor er det vigtig, at vi bliver ved med at "se på Jesus"? (Så vi kan forblive Guds børn. Så vi kan hjælpe andre til at lære Jesus at kende. Så vi kan være parate til at komme med Jesus hjem, når han kommer tilbage) Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

4

Brug bibelhistorien

Huskesnor

Giv hvert barn to stykker snor. Hjælp dem med at binde den ene snor rundt om en finger (ikke for stramt). Sig: **Har I nogensinde hørt om nogen, der bandt et stykke snor rundt om fingeren for at huske noget? Denne snor skal minde jer om, at I skal "se på Jesus" hver dag. Hvis der er nogen, der spørger, hvorfor I har en snor rundt om fingeren, så fortæl dem hvorfor. Bagefter kan I binde den ekstra snor rundt om deres finger, så de heller ikke glemmer, at de også skal "se på Jesus" hver dag.**

Medbring:

- Snor
- Saks

Tilbage melding

Sig: **Hvis der nu ikke er nogen, der spørger, hvorfor I har en snor omkring fingeren, kan I så selv finde en, I kan fortælle historien om Peter til? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN STOLE PÅ, AT JESUS KAN OG VIL FRELSE OS.

Afslutning

Syng sangen: "Peter ud på vandet gik". Afslut med bøn. Bed om, at børnene må "se Jesus hver dag" og huske på, at "ingen er som Jesus".

Gå på vandet

6. historie: Matt 14,22-32. Mark 6,45-51. Joh 6,16-21.

Huskevers: "Det, som er umuligt for mennesker, er muligt for Gud." Luk 18,27.

Tænk på: Jeg kan stole på, at Jesus kan og vil frelse mig.

Kan du svømme? Kan du stå på toppen af bølgerne? Hvem passer på dig, når du svømmer? For mange år siden prøvede Peter at gå på vandet. Nu skal du høre, hvordan det gik til.

Jeg kan stadigvæk ikke fatte det, der skete i dag! Peter rystede på hovedet, mens han tænkte på, hvordan Jesus havde givet mange tusinde mennesker mad med bare nogle få brød og fisk. "Det gør jeg heller ikke!" svarede Johannes.

Disciplene blev ved med at tale sammen, mens båden langsomt gled fremad i vandet. De talte om de mirakler, de havde set, og om hvor meget de ønskede, at Jesus ville lade sig krone til konge. I stedet for havde Jesus bedt dem om at gå ned til båden og sejle over på den anden side af søen. Han var ikke selv taget med, men var blevet tilbage for at sende folkeskaren hjem og finde et stille sted, hvor han kunne bede.



Ude på søen begyndte mørke skyer at samle sig på himlen. Vinden piskede vredt bølgerne op mod fiskerbåden, og larmen fra stormen gjorde det umuligt at tale sammen. De erfarne fiskere anstrengte sig med årene, men stormen var stærkere, end de var.

Pludselig så Andreas ud over vandet og råbte: "Se! Der er nogen, der går på vandet!"

Disciplene blev skrækslagne, da de så en skikkelse komme gående hen imod dem, som om bølgerne var en almindelig vej.

"I skal ikke være bange!" sagde en kendt stemme, "Det er mig, Jesus!"

Disciplene var så bange, at ingen sagde noget. Så råbte Peter, "Hvis det virkelig er dig, Herre, så lad mig gå på vandet sammen med dig!"

"Kom!" Jesus gjorde tegn til, at hans ivrige og nogle gange letsindige ven kunne komme. Han smilede opmuntrende, idet Peter svang sine ben ud over kanten af båden.

Peter begyndte at gå på vandet hen imod Jesus. I begyndelsen gik det godt, men da han mærkede, hvor meget det stormede og så, hvor høje bølgerne var, blev han bange. Han glemte at stole på Jesus og begyndte at synke. "Jesus!" råbte han, "Frels mig!" Jesus rakte med det samme hånden ud og greb fat i Peter.

"Hvorfor mistede du din tro, Peter?" spurgte han. "Du skulle have blevet ved med at se på mig." Jesus lagde armen om Peter, der nu var helt stille. Sammen gik de tilbage til båden. Da de var kommet ombord, holdt vinden op med at blæse, bølgerne lagde sig, og de var fremme ved den søbred, som de var på vej til.

Jesus siger det samme til dig i dag, som han sagde til Peter. "Bliv ved med at se på mig! Jeg er her, du skal ikke være bange. Jeg er kommet for at frelse dig. Du kan ikke frelse dig selv, men det gør ikke noget, for jeg både kan og vil frelse dig. Bare bliv ved med at stole på mig."

Lørdag

- Hvis der er en havn i nærheden af, hvor I bor, så gå en tur langs havnen. Tegn en af de både, du så i havnen, når du kommer hjem. Tegn også den fiskerbåd, Jesus sejlede i. Da Jesus levede, havde bådene ingen motor. Man måtte ro eller bruge sejl. Nogle af disciplene var vant til at ro, så de havde sikkert mange kræfter.
- Fortæl en eller anden om snoren på din finger. Bind din ekstra snor om hans eller hendes finger. Fortæl, at snoren skal minde jer om, at I skal "se på Jesus" og stole på Jesus.
- Tak Jesus, fordi han kan og vil frelse dig.

Søndag

- Læs Mark 6,45-51, når I har andagt. Hvad fortæller Matthæus, som Markus ikke fortæller? Hvad troede disciplene, det var, der kom gående på vandet? (V. 49). Findes der spøgelses? Hvad skete der, da Jesus kom ind i båden?
- Tegn en tavle som den, lægen eller optikeren har på sit kontor. Tavlen har fire eller fem rækker bogstaver, der bliver mindre og mindre. Lad de forskellige familiemedlemmer skiftes til at stå nogle skridt væk fra tavlen og prøve, om de kan læse de helt små bogstaver. Har vi brug for gode øjne for at "se på Jesus"? Hvad betyder det i virkeligheden?
- Syng sangen: "Peter ud på vandet gik". Tak Jesus for dine øjne.

Mandag

- Spørg en voksen, om han eller hun har været ude på havet på et tidspunkt, hvor det stormede. Hvad skete der?
- Find Galilæa sø på et kort over Bibelens lande. Galilæa sø er ca. 20 km lang 12 km på det bredeste sted. Er der en sø i nærheden af, hvor du bor, der er større?
- Tegn et billede af en sejlbåd. Skriv huskeverset på sejlene. Lær verset udenad.

Tirsdag

- Læs, hvordan Johannes fortæller historien om stormen på søen. Den står i Joh 6,16-21 Hvordan er hans måde at fortælle historien på anderledes end Matthæus? (Matt 14,22-32) Hvorfor tror du, at historien står tre gange? Hvad kan historien lære dig?
- Bed en i din familie om at se på en ting, der står i den

anden ende af stuen. Bed ham eller hende om at gå lige hen til tingen uden at tage øjnene fra den. Lav bølgebevægelser med dine arme, mens vedkommende går. Hvad sker der? Hvad kan få dig til at glemme at se på Jesus? Hvad vil hjælpe dig? Bed Jesus om at hjælpe dig til altid at se på Jesus og stole på ham.

Onsdag

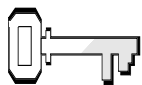
- Lav en forhindringsbane, når I har andagt. Giv en person bind for øjnene og før vedkommende igennem banen. Stoler vedkommende på dig? Læs og tal om de følgende bibelvers: Es 12,2. Sl 37,3-5. Sl 62,8. Ordsp 3,5. Tal om, hvorfor det er vigtigt, at vi kan stole på hinanden. Hvorfor kan du altid stole på Jesus?
- Syng nogle sange om at stole på Gud, før du går i seng.

Torsdag

- Læs Sl 91 sammen. Hvad lover Gud os? Bed en voksen fortælle om et tidspunkt, han eller hun havde brug for hjælp. Hvem hjalp? Hvor hurtigt hjalp Jesus Peter, da Peter bad om hjælp? Skriv bogstaverne i den rigtige rækkefølge på linien t s r k s a _____ (Matt 14,31)
- Nævn fem ting, som det er umuligt for dig at gøre, men som Jesus kan gøre.
- Bed din mor eller far om at hjælpe dig med at skrive et brev til Jesus. Lad hver person tilføje en sætning, hvor de takker ham, fordi han kan gøre noget, som de ikke kan gøre.
- Hvem er den ENESTE, der kan frelse os? _____

Fredag

- Læs mere om historien i bogen Den store Mester, kap. 40, afsnittene 10-17 og 22. Rollespil historien.
- Leg legen: Guds kraft kan hjælpe mig. Den første person siger: "Guds kraft kan hjælpe mig" (og vælger noget, som Gud kan hjælpe os med, f.eks. at være venlig). Den næste person siger, "Guds kraft kan hjælpe mig med at være venlig" og vælger en ny ting, som Gud kan hjælpe os med. Den tredje person gentager, hvad de to andre sagde og tilføjer sit eget forslag. Se hvor mange gange I kan gå kredsen rundt og gentage alt det, der er blevet sagt.
- Syng sangen: "Min Gud er så stor."
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



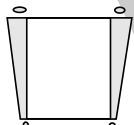
Ugens tekst og referencer

Luk 7,11-17
DSM kap 32



Huskeverset

"Jeg vender deres
sorg til fryd, jeg trøster og
glæder dem, der klager."
Jer 31,13

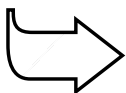


Hovedformålet er, at børnene

ved, at Jesus forstår
vore sorger og bekymrin-
ger.

forstår, at Jesus
ønsker at vende vor sorg
til glæde.

viser det, ved at takke
Gud for hans kærlighed
og omsorg, når vi har det
svært.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesu kærlighed og
nåde koster ingenting.

Fra sorg til glæde

Månedens tema

Guds kærlighed er en gave, som vi ikke kan købe eller gøre os fortjent til.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Idet de nærmer sig den lille landsby, Nain, møder Jesus og hans disciple et begravelsesoptog. En enke, der bor i byen, skal begrave sin eneste søn. Jesus får medlidenhed med kvinden og siger, at hun ikke skal græde. Han går hen til båret, rører ved den og siger til den livløse unge mand, at han skal stå op. Den unge mand hører Jesu røst, sætter sig op og begynder at tale. Jesus giver den unge mand tilbage til sin mor, og der er et lykkeligt gensyn. De, der står og ser på, "bliver fyldt med frygt" og siger, at Jesus er en profet sendt fra Gud til at hjælpe sit folk. Det er den første opstandelse, der er omtalt, mens Jesus var på jorden.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Enken bad ikke Jesus om hjælp. Jesus fik medlidenhed med hende og handlede, så hun skulle få den søn tilbage, som var hendes eneste forsørger. De gode nyheder er, at Jesus "er kommet for at hjælpe sin folk", og vi er fyldt med ærefrygt og lovprisning for denne manifestation af hans magt.

Til lærerne

"Det jødiske folk lejede sørgefolk til at græde, når et menneske døde. De lejede også fløjtespillere. En person, der sørgede, flængede sit tøj. Der var 39 regler for, hvordan man skulle flænge tøjet. Enkens søn lå sikkert på en flettet bære, som dem man brugte på Det Nye Testaments tid til at bære de døde til begravelsespladsen. Det var vigtigt for en kvinde at have en søn, især for en enke, da det var sønnens ansvar at tage sig af sin mor. Dette er første gang Jesus oprejser nogen fra de døde. (Kilde: *The SDA Bible Commentary*, bind 5, s. 757; *The SDA Bible Dictionary*, s. 767.)

"Jesu berøring af båret var et signal til dem, der bar kisten, om at standse. Ifølge Moseloven betød enhver form for kontakt med de døde, selv berøring af ligbåret, ceremoniel

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Kroppens brændstof</i> B. <i>Guds kærlighed</i>	Papir, blyanter. Ingen
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Gaveæske. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Tøj fra Bibelens tid (valgfrit) Filtbilleder af Jesu genkomst. Ingen Bibel
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Scenarier</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Gravsten</i>	Gråt eller hvidt papir. En kopi af gravstenen på side 139. til hvert barn. Sakse. Tavle.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

urenhed i syv dage... Men for Jesus, der hverken kendte til synd eller urenhed, og som selv var livets ophav, kunne der ikke blive tale om urenhed ved kontakt med de døde." (*The SDA Bible Commentary, bind 5, s. 757*)

"Det [begravelsesfølget] var et syn, der måtte vække medlidenhed. Den afdøde var sin moders eneste søn, og hun var enke. Den ensomme, sørgende kvinde fulgte sin eneste jordiske støtte og trøst til graven. 'Da Herren så hende, ynkedes

han inderligt over hende.' Medens hun grædende vandrede fremad som i blinde og ikke lagde mærke til hans tilstedeværelse, gik han tæt hen til hende og sagde blidt: "Græd ikke!" Jesus ville forvandle hendes sorg til glæde, men alligevel kunne han ikke lade være med at sige disse kærligt medfølelse ord" (*DSM s. 211*)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Papir
- Blyanter

A. Kroppens brændstof

Bed børnene om at tegne en lampe eller en bil. Mens de tegner, skal de tænke på, hvad der får lampen til at lyse og bilen til at køre.

Tilbage melding

Lad børnene vise de andre deres tegninger. Sig: **Hvilke energikilder får lamper til at lyse og biler til at køre?** (Elektricitet, petroleum, butangas, benzin, diesel osv.) **Hvad sker der, når energikilden er brugt op? Hvordan kan vi sammenligne Guds kraft med f.eks. elektricitet eller benzin?** (Vores energikilde.) **Hvis vi ikke har Guds kraft, ligner vi lamper, der ikke har nogen stikkontakt eller biler uden brændstof.**

Bibelhistorien i dag handler om en ung mand, hvis krop løb tør for "brændstof". Han døde, men Jesu kærlighed og kraft vækkede ham op fra de døde, og Jesus gav ham tilbage til hans mor. Vores huskevers kommer fra Det Gamle Testamente. Læs verset: "Jeg vender deres sorg til fryd, jeg trøster og glæder dem, der klager." (Jer 31,13) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



JESUS KÆRLIGHED OG NÅDE KOSTER INGENTING.

B. Guds kærlighed

Lad børnene danne par. Bed hvert par om at finde en slutning til følgende sætning: "Guds kærlighed er så stor som _____." Lad parrene skiftes til at fortælle resten af klassen, hvordan deres sætning sluttede.

Tilbage melding

Spørg: **I var gode til at finde en slutning. Men kan vi i virkeligheden finde ord, der fortæller, hvor stor Guds kærlighed er? Hvorfor ikke? Hvis kærlighed kan fylde os helt op?** (Guds.) **Betyder det, at vores kærlighed kan vokse sig så lige så stor som Guds? Sikkert ikke, men den kan vokse.**

Bibelhistorien i dag handler om, hvordan Jesus fik medlidenhed med en dame, der havde mistet sin eneste søn. Huskeverset kommer fra Det Gamle

Testamente. Læs verset: "Jeg vender deres sorg til fryd, jeg trøster og glæder dem, der klager." (Jer 31,13) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



JESUS KÆRLIGHED OG NÅDE KOSTER INGENTING.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Giv mig olie i lampen, jeg beder."

"Guds kærlighed er rundt om mig." Syng og mal, nr. 15

"Gud elsker dig." Syng og mal, nr. 7



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Fortsæt med at samle ind i gaveæskan.

(Kollekt)

Medbring:

- Gaveæske



Bøn

Tak Gud for hans gave til os, Jesus, og fordi Jesu kærlighed er frit tilgængelig for os alle.

Tak ham for, at vi kan fortælle andre om hans kærlighed.

2 Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Fortæl historien. Sæt filtbillederne af Jesu genkomst på flonellografen ved slutningen af historien. Tal om, hvordan Jesus vil vende vor sorg til glæde, når han kommer.



Fortæl historien

Jesus og hans venner gik snakkende og leende hen ad den støvede vej. Nain lå lige foran dem, men vejen, der førte op til den lille bjerglandsby, var stenet og ufremkommelig. På hele turen havde Jesus fortalt dem, han mødte, de gode nyheder om, hvor højt Gud elskede dem og helbredt de syge.

Da den glade gruppe nærmede sig Nain, stoppede latteren, da de fik øje på et begravelsesoptog, der kom ud gennem byporten. Mens de sørgende langsomt nærmede sig, fik Jesus og disiplene at vide, at en enke netop havde mistet sin eneste søn. Jesus så på den ulykkelige mor. Han så, hvordan tårerne strømmede ned over hendes kinder, og hans hjerte blev fuld af medlidenhed. Han vidste, at siden hendes mand også var død, var sønnen den eneste, der kunne sørge for hende. Uden sin søn ville hun højst sandsynlig blive hjemløs og leve i stor fattigdom.

Jesus gik hen til hende og sagde venligt:

"Græd ikke." Så vendte han sig om mod båret, hvor den unge mand lå. Han rørte ved båret for at få mændene, der bar den, til at stoppe. Alle ventede spændt på at se, hvad Jesus ville gøre.

"Unge mand," sagde Jesus med høj røst. "Jeg siger dig: 'Rejs dig op!'" Jesu stemme fik

de grædende mennesker til at holde op med at græde. I det samme satte enkens søn sig op og begyndte at tale.

"Her er din søn!" sagde Jesus til den forbavsede mor. Kvinden og hendes søn omfavnede hinanden. Nu græd de ikke længere af sorg. Nu græd de af glæde.

Alle, der så, hvad der skete, var forundrede og begyndte at prise Gud. Nyheden om, at Jesus havde opvakt en ung mand fra de døde, spredte sig vidt og bredt. Ingen havde nogen sinde hørt noget lignende. Jesus havde nemlig aldrig opvakt nogen fra de døde før. Men de, der var til stede og så det ske, var hurtige til at fortælle det videre.

Jesus elsker os ligeså højt, som han elskede enken og hendes søn. Hun bad ikke Jesus om hjælp, men Jesus så hendes tårer og fik medlidenhed med hende. Det var Jesu kærlighed og omsorg for hende, der fik ham til at gøre et mirakel. Jesus vidste, hvor svær fremtiden ville blive for hende og vendte hendes sorg til glæde.

Jesus kan også vende vores sorg til glæde. Han elsker os og ønsker, at vi skal være lykkelige. Nogle gange vender Jesus vor sorg til glæde, mens vi er her på jorden. (Sæt billederne af Jesu genkomst på flonellografen) Men en dag, når han kommer igen, vil han vende mange sorger til glæder. Da skal alle de frelst opstå, og vi skal få lov til se hinanden igen. Det kommer til at blive en fantastisk dag, for da skal vi aldrig skilles mere. Fra den dag af, skal vi bo sammen med Jesus for altid.

Tilbagemelding

Sig: **Fortæller historien noget om enkens tro? Bad enken Jesus om hjælp? Hvorfor hjalp Jesus hende? (Giv dem tid til at tænke sig om og svare.) Rigtigt, fordi han elskede hende. Havde enken gjort sig fortjent til**

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid, hvis I vælger at rollespille historien
- Filmbilleder af Jesu genkomst

det? (Nej.) **Er der nogen af os, der har gjort noget for at fortjene Jesu kærlighed eller hans hjælp? Hvorfor hjælper han os alligevel?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare.) **Hvornår vil vi se Jesu kraft give mennesker livet tilbage?** (Ved Jesu genkomst) **Hvorfor vil han gøre det?** (Fordi det evige liv er en gratis gave til alle, der tror på ham.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**JESUS KÆRLIGHED OG NÅDE
KOSTER INGENTING.**

Huskeverset

Lær børnene huskeverset og de følgende bevægelser:

"Jeg vender	Peg opad
deres sorg	Lav et trist ansigt
til glæde.	Lav et glad ansigt
Jeg	Peg opad
trøster	Giv dig selv et klem
dem,	Peg på de andre
der klager."	Lav et trist ansigt.
Jer 31,13	Luk håndfladerne sammen og åben igen.

Læs selv

Sig: **Bibelen fortæller om andre tidspunkter, hvor Jesus opvakte nogen fra de døde. Lad os finde frem til to af dem. Når vi læser bibelversene, så læg mærke til, hvordan Jesus vender sorg til glæde.** Voksenhjælp efter behov.

Matt. 9,18-19; 23-25

Joh 11,38-44

(Læs selv)
Medbring:
• Bibler

Tilbage melding

Spørg: **Hvem fik livet tilbage?** (Synagoge-forstanderens datter og Lazarus.) **Hvorfor valgte Jesus at give netop de to livet tilbage? Hvordan tror I, deres familier havde det? Hvem er den eneste, der har magt til at opvække mennesker, der er døde? Jeg er glad for, at Jesus har så megen magt, er I ikke? Hvad havde synagoge-forstanderens datter og Lazarus gjort for at fortjene at blive opvakt fra de døde?** (Ingenting.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**JESUS KÆRLIGHED OG NÅDE
KOSTER INGENTING.**

3

Forstå bibelhistorien

Scenarier

Lad børnene svare på spørgsmålene efter hvert scenarie.

- Josefines forældre skal skilles. I kan se på hende, at hun er ked af det. Hvad kan I gøre for at hjælpe hende? Hvad kan Gud gøre?
- I skal en tur i Legoland. I vil gerne have Frederik med, men hans far er desværre lige blevet arbejdsløs, så familien har ikke råd. Hvad kan I gøre for at hjælpe Frederik, der er ked af det? Hvad kan Gud gøre?
- Mads' bedstefar døde for et par dage siden. Mads er i kirke for første gang. Hvad kan I gøre for at hjælpe Mads i hans sorg? Hvad kan Gud gøre?

Tilbage melding

Sig: **Kunne Jesus se og mærke enkens sorg?** (Ja.) **Kan I også nogle gange se og mærke, at jeres kammerater er kede af det eller ensomme? Er det let eller svært at føle andres sorg?**

Kan vi være med til at vende deres sorg til glæde? Hvordan? (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare.) **Når vi gør det, viser vi empati. Empati betyder, at vi prøver at forstå, hvad de føler og er der for dem. Jesus har empati for os. Han har omsorg for os, når vi er kede af det, fordi han elsker os. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS KÆRLIGHED OG NÅDE KOSTER INGENTING.

Brug bibelhistorien

Gravsten

Fotokopier en gravsten til hvert barn på gråt eller hvidt papir. Sig: **Vi skal lave en gravsten, der kan minde os om enkens søn. Hvad skal der stå på gravstenen?** (Forslag kan være: Opstået fra de døde. Opvakt af Jesus osv.) Lad børnene skrive deres budskab på stenens forside.

Skriv huskeverset på tavlen. Lad dem kopiere verset på stenens bagside. Klip stenene ud.

Tilbage melding

Sig: **Kender I nogen, I kan vise stenen til og fortælle historien om enkens søn? En anden vigtig ting, gravstenen kan minde os om, er, at fordi Jesus døde for os, skal vi få lov til at opstå fra de døde og få evigt liv. Ikke fordi vi har fortjent det, men fordi Jesus ønsker at give os det.**

Hvis I får anledning til det, så vis gravstenen til en eller anden, der er ked af det. Fortæl vedkommende, at Jesus kan vende sorg til glæde. Og prisen.....?



JESUS KÆRLIGHED OG NÅDE KOSTER INGENTING.

Medbring:

- Gråt eller hvidt papir
- Et kopi af gravstenen på side 139. til hvert barn.
- Sakse
- Tavle

Afslutning

Syng sangen: "Guds kærlighed er rundt om mig." Afslut med bøn. Tak Gud, fordi hans kærlighed og nåde er en gratis gave.

Fra sorg til glæde

7. historie: Luk 7,11-17

Huskevers: "Jeg vender deres sorg til fryd, jeg trøster og glæder dem, der klager." (Jer 31,13)

Tænk på: Jesu kærlighed og nåde koster ingenting

En dag fandt Dennis en slikmaskine, der gav ham slik, uden at han behøvede at putte penge i. Det var skønt, indtil hans far fandt ud af, hvad der foregik og bad ham om at gå tilbage til direktøren i supermarkedet og give slikket tilbage.

De fleste mennesker kan lide at få noget gratis, især hvis det er noget godt. Vidste du, at Jesus giver os sin kærlighed og nåde helt gratis? Og det er bedre end slik. Nu skal du høre.

Jesus og hans venner gik snakkende og leende hen ad den støvede vej. Nain lå lige foran dem, men vejen, der førte op til den lille bjerglandsby, var stenet og ufremkommelig. På hele turen havde Jesus fortalt dem, han mødte, de gode nyheder om, hvor højt Gud elskede dem og helbredt de syge.



Da den glade gruppe nærmede sig Nain, stoppede latteren, da de fik øje på et begravnelsesop-tog, der kom ud gennem byporten. Mens de sørgende langsomt nærmede sig, fik Jesus og disciplene at vide, at en enke netop havde mistet sin eneste søn. Jesus så på den ulykkelige mor. Han så, hvordan tårerne strømmede ned over hendes kinder, og hans hjerte blev fuld af medli-denhed. Han vidste, at siden hendes mand også var død, var sønnen den eneste, der kunne sørge for hende. Uden sin søn ville hun højst sandsynlig blive hjemløs og leve i stor fattigdom.

Jesus gik hen til hende og sagde venligt: "Græd ikke." Så vendte han sig om mod båret, hvor den unge mand lå. Han rørte ved båret for at få mændene, der bar den, til at stoppe. Alle ventede spændt på at se, hvad Jesus ville gøre.

"Unge mand," sagde Jesus med høj røst. "Jeg siger dig: 'Rejs dig op!'" Jesu stemme fik de græ-dende mennesker til at holde op med at græde. I det samme satte enkens søn sig op og begyndte at tale.

"Her er din søn!" sagde Jesus til den forbavsede mor. Kvinden og hendes søn omfavnede hinan-den. Nu græd de ikke længere af sorg. Nu græd de af glæde.

Alle, der så, hvad der skete, var forundrede og begyndte at prise Gud. Nyheden om, at Jesus havde opvakt en ung mand fra de døde, spredte sig vidt og bredt. Ingen havde nogen sinde hørt noget lignende. Jesus havde nemlig aldrig opvakt nogen fra de døde før. Men de, der var til stede og så det ske, var hurtige til at fortælle det videre.

Jesus elsker os ligeså højt, som han elskede enken og hendes søn. Hun bad ikke Jesus om hjælp, men Jesus så hendes tårer og fik medli-denhed med hende. Det var Jesu kærlighed og omsorg for hende, der fik ham til at gøre et mira-kel. Jesus vidste, hvor svær fremtiden ville blive for hende og vendte hendes sorg til glæde.

Jesus kan også vende vores sorg til glæde. Han elsker os og ønsker, at vi skal være lykkelige. Nogle gange vender Jesus vor sorg til glæde, mens vi er her på jorden. Men en dag, når han kommer igen, vil han vende mange sorger til

glæder. Da skal alle de frelste opstå, og vi skal få lov til se hinanden igen. Det kommer til at blive en fantastisk dag, for da skal vi aldrig skilles mere. Fra den dag af skal vi bo sammen med Jesus for altid.

Lørdag

- Besøg en kirkegård, hvis I går en tur i eftermiddag. Læs nogle af inskriptionerne på stenene. Hvor mange sten fandt du, hvor der stod: "Opstået fra de døde" eller "Opvakt af Jesus"? _____ Hvorfor fandt du ikke nogen?
- Luk øjnene og forestil dig, hvordan kirkegården vil se ud den dag, Jesus kommer tilbage.
- Tak Jesus, fordi han kom for at give os evigt liv.

Søndag

- Vis din gravsten til en eller anden, der er ked af det eller ensom. Fortæl vedkommende historien om enken fra Nain og hendes søn. Hvilken del af historien kan du bedst lide? Hvorfor?
- Tegn en stor gravsten. Skriv huskeverset på stenen på denne måde. Hvor der i huskeverset står "deres" og "dem", skriver du dit eget navn. "Jeg vender _____ sorg til fryd, jeg trøster og glæder _____, der klager." (Jer 31,13) Klip gravstenen ud og hæng den på køleskabet.
- Tak Gud for det løfte.

Mandag

- Læs Luk 7,11-12. Hvem gik sammen med Jesus? Hvem gik sammen med enken? Hvad fik du at vide om den unge mand? Hvorfor var det vigtigt for en enke på Jesu tid at have en søn?
- Tegn et billede af enken. Skal hendes ansigt vise sorg eller glæde?

Tirsdag

- Læs Luk 7,13 sammen med din familie. Slå op i en ordbog og find ud af, hvad ordet ynke betyder. Hvilket andet ord kan du bruge i stedet for? _____
- Hvordan fik Jesus det, da han så, at enken græd? Hvad sagde Jesus til hende? Hvordan har du det, når en anden er ked af det?

- Gør noget venligt for en, der er ked af det eller har brug for din hjælp. Bed for vedkommende, når du holder aftenbøn.
- Tak Jesus, fordi at du kan hjælpe andre.

Onsdag

- Læs Luk 7,14-15 sammen med din familie. Hvad gjorde Jesus? Hvad sagde han? Hvad skete der?
- Tegn et billede af den unge mand og hans mor. Hvordan ser deres ansigter ud nu?
- Syng sangen: "Guds kærlighed er rundt om mig".
- Sig huskeverset. Tak Gud for hans kærlighed og fordi, han har magt til at vende sorg til glæde.

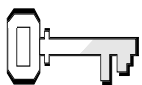
Torsdag

- Læs Luk 7,16-17 sammen med mor og far. Skriv, hvad de mennesker sagde, der så den unge mand blive opvakt fra de døde? En stor _____

- Bed alle i din familie om at skrive slutningen på denne sætning: "Guds kærlighed er så stor som _____" "Klip sætningerne ud og brug dem til at lave en plakat. Tegn et billede af enken og hendes søn midt på plakaten. Lim sætningerne rundt om billedet.
- Bed for en person, I kender, der er ked af det.

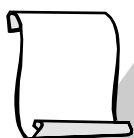
Fredag

- Rollespil bibelhistorien sammen med din familie.
- Har du haft anledning til at vise din gravsten til nogen i denne uge og fortælle dem, at Jesus kan vende sorg til glæde? _____ Hvis ikke, så bliv ved med at gemme den til en dag, du får brug for den.
- Bed en eller flere voksne om at fortælle dig om en gang, hvor de var kede af det, og hvor Gud vendte deres sorg til glæde.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



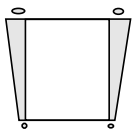
Ugens tekst og referencer

Luk 14,15-24
Kristi lignelser, s, 219-237



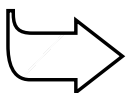
Huskeverset

"Salig er den, som sidder til bords i Guds rige."
Luk 14,15



Hovedformålet er, at børnene

forstår, at Jesus inviterer alle til den fest, han skal holde i himlen, og at frelsen er en gave.
er taknemlige for invitationen.
viser det, ved at sige ja til invitationen.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus inviterer os til den fest, han skal holde i himlen.

Lignelsen om den store fest

Månedens tema

Guds kærlighed er en gave, som vi ikke kan købe eller gøre os fortjent til.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus fortæller en historie om en rig mand, der forbereder en fest. Manden sender sin tjener ud for at hente de inviterede gæster, men mange af dem kommer med undskyldninger og siger, at de ikke kan komme. Så inviterer manden de fattige, vanføre, blinde og lamme til at komme. De tager imod invitationen. Da der stadig er plads i festlokalet, sender manden sin tjener ud på gader og stræder for at invitere flere mennesker til festen.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Festen symboliserer frelsen, der er en gratis gave til alle mennesker på jorden. Men mange kommer med undskyldninger. De tager ikke mod Guds gave, fordi penge, ansvar og forholdet til andre ofte står i vejen. Jesus ønsker, at vi skal forstå, at mens invitationen er givet til alle, må vi tage imod invitationen for at være sammen med ham ved festen.

Til lærerne

"Selv i dag er det skik og brug i østen at sende en tjener af sted, lige før festen begynder, for at minde gæsterne om invitationen." (*The SDA Bible Commentary, bind 4, s. 808*)

"De mennesker, der afslog invitationen til festen, lagde mere vægt på dagligdags ting end på ting med evighedsværdi." (*Ibid.*)

"Nogle mener, at manden (der var nygift) sikkert begrundede sit afslag med, at en nygift mand i det første år af sit ægteskab kunne fritages for visse ting som almindelig værnepligt og andre civile pligter (se 5 Mos 24,5). ... Men denne lov fritog ham ikke for at deltage i almindeligt socialt samvær med andre." (*The SDA Bible Commentary, bind 4, s. 809*)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Himmelsk fest</i> B. <i>Planlæg en fest</i>	Balloner. Frisk frugt. Serpenter. Små paptallerkener. Guld- folie (valgfrit) Småkager. Små gaver. Servietter. Stor filtfigur – eller billede - af Jesus
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollegt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Gaveæske. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen 11 små paptallerkener. Tusch. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Ordsprogsleg</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Guds invitation</i>	Fotokopier invitationen på side 143. så du har en til hvert barn. Farver. Lim. Glitter. Tilbud om bibelstudier.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

”Gader og stræder’ henviser primært til udbredelsen af evangeliet til hedningerne, efter jøderne som nation endeligt havde forkastet invitationen til at tage imod evangeliet.” (*The Bible Commentary, bind 4, s. 810*)

”Med denne lignelse siger Jesus ikke, at jordisk gods nødvendigvis er uforenelig med det himmelske rige, men snarere at en overdreven tilknyt-

ning til jordisk ejendom diskvalificerer et menneske fra at komme i himlen – faktum er, at den efterlader ham uden nogen form for interesse for himmelske ting.” (*The SDA Bible Commentary, bind 4, s. 811*)

”Med lignelsen om det store gæstebud viser Kristus de velsignelser, som tilbydes gennem

Fortsættes s. 84

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- Balloner
- Frisk frugt
- Serpentin
- Små paptallerkener
- Guldfolie (valgfrit)
- Småkager
- Små gaver, der er pakket ind
- Servietter.

A. Himmelsk fest

Dæk op til fest med balloner og serpentin, før børnene kommer. Beklæd paptallerkenerne med guldfolie. Sæt små stykker frisk frugt og småkager på bordet (eller andet godt). Sammenlign denne fest med den fest, Jesus vil holde i himlen.

Tilbage melding

Sig: **Hvad tror I, der skal ske her i dag? Bliver det sjovt at have fest i kirken? Kan I forestille jer, Jesu komme til sådan en fest og have det sjovt?**

Hvilke fester var Jesus til, mens han var her på jorden? (Brylluppet i Kana. Matthæus' fest. Simons fest.) **Vidste I, at Jesus altid sagde ja tak, når nogen inviterede ham med hjem? Ville det ikke være dejligt, hvis vi kunne invitere Jesus med hjem til middag i dag?**

Bibelhistorien i dag handler om stor, flot fest, som Jesus holder, når vi kommer i himlen, og som vi alle er inviteret med til. Huskeverset, der står i Det Nye Testamente, fortæller lidt om denne fest. Læs Luk 14,15. "Salig (lykkelig) er den, som sidder til bords i Guds rige." Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...



JESUS INVITERER OS TIL DEN FEST, HAN SKAL HOLDE I HIMLEN.

B. Planlæg en fest

B. Medbring:

- Stor filtfigur – eller billede af Jesus

Sæt en stor filtfigur af Jesus på væggen. Hvis I ikke har en stor filtfigur så brug et stort billede. (Man kan, hvis man har tid og lyst, lave sin egen filtfigur af Jesus. Fotokopier en tegning af Jesus i hel figur over på en transparent. Stryg et stort stykke hvidt eller hudfarvet filt, så det er glat, og sæt det fast på væggen. Med en overhead projekteres billedet af Jesus op på filtet. Tegn figuren med en blyant, sluk for overheaden, tag filtet ned fra væggen og tegn figuren igen med en permanent tuschpen. Brug en tyk, sort pen til omridset og en finere til øjne, næse og mund. Farv hår og skæg sort og tøjet rødt. Brug kun permanente penne. Man kan også tegne tøjet på rødt filt, klippe det ud og lime det på figuren. Det er klogt at øve sig på at tegne øjnene på et lille stykke filt, da de godt kan være lidt svære at tegne.)

Peg på væggen med figuren af Jesus. Sig: **Vi skal lade som om, dette er vores hus, og vi skal holde en fest, hvor alle kan se, at Jesus er en af gæsterne. Arbejd sammen to og to. Nu får I nogle spørgsmål, som I skal svare på. Efter hvert**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Himlen er for børn." *Vi har et håb, nr. 60*

"Søg først Guds rige."

"Gud er så god."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at Gud inviterer alle til den fest, han skal holde i himlen.



Kollekt

Tal om, at vore gaver er med til at fortælle andre om den fest, Jesus planlægger i himlen, og som de er inviteret med til.

(Kollekt)

Medbring:

- Gaveæske



Bøn

Spørg, om der er noget, børnene har på hjertet, som de gerne vil have, at I beder om. Nævn evt. en ting, som du selv gerne vil have, at I beder om, så børnene vænner sig til at være mere åbne om deres bønneemner.

spørgsmål får I 30 sekunder til at blive enige om et svar. Er I parate? Stil spørgsmålene. Giv børnene tid til at svare efter hvert spørgsmål.

Hvilke lege ville I lege? Hvad ville I have lyst til at lave udover at lege? Hvordan ville I tale til hinanden? Hvem ville I invitere? Hvad skulle der stå på invitationerne? Ville I grine og have det sjovt eller være musestille?

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at planlægge en fest? Var I altid enige? Kan I forestille jer at sjippe eller spille fodbold sammen med Jesus, når I kommer i himlen? Bibelhistorien i dag handler om stor, flot fest, som Jesus holder, når vi kommer i himlen, og som vi alle er inviteret med til. Huskeverset, der står i Det Nye Testamente, fortæller lidt om denne fest. Læs Luk 14,15. "Salig (lykkelig) er den, som sidder til bords i Guds rige." Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



JESUS INVITERER OS TIL DEN FEST, HAN SKAL HOLDE I HIMLEN.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad evt. nogle af børnene rollespille dele af historien, mens du fortæller.



Fortæl historien

Der var engang en mand, der ville holde en stor fest og indbød mange mennesker. For at være sikker på at alt var i orden, kaldte han på sin tjener.

"Har du inviteret alle vore gæster?" spurgte han.

"Ja, herre, det har jeg," svarede hans tjener.

"Tak skal du have. Jeg kan altid regne med, at du gør dit arbejde godt." Værten smilede og tænkte på den fest, han havde planlagt for sine venner. Det ville blive en fantastisk fest, for han havde ikke sparet på noget. Alle gæsterne var inviteret for længe siden.

Da alt var parat, gik tjeneren personligt ud for at minde gæsterne om, at de gerne måtte begynde at komme, så festen kunne begynde.

Da tjeneren havde banket på den første dør, stod han og ventede. Han ventede og blev ved med at vente. Til sidst bankede han på igen. Endelig blev døren åbnet, og en utålmodig mand sagde, "Hvad drejer det sig om? Hvad ønsker du?"

Tjeneren mindede venligt manden om invitationen til festen, som han havde fået for længe siden. "Vær venlig at komme med det samme," sagde han. "Min herre har gjort alt parat og glæder sig til at se dig."

Manden, der havde åbnet døren, sukkede:

"Jeg ville ønske, jeg kunne, men jeg har lige købt en mark og bliver nødt til at gå ud og se til den. Jeg er forfærdelig ked af det. Jeg håber, du forstår."

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid

Da han havde sagt det, lukkede han hurtigt døren.

Tjeneren rystede på hovedet og gik videre til den næste adresse på listen. *Jeg håber, jeg får et bedre svar her*, tænkte han, idet han bankede på døren. Men da ejeren lukkede op, sagde han: "Jeg har lige købt fem par okser og skal ud at prøve dem. Du må bede din herre undskylde mig!"

Den tredje gang tjeneren bankede på en dør, stak en mand hovedet ud. Da han hørte, hvad det drejede sig om, sagde han: "Jeg har lige giftet mig, så jeg kan ikke komme!"

Tjenere gik fra hus til hus, men med samme resultat. Alle, der var blevet inviteret til festen, havde en grund til at blive væk. Til sidst tog han hjem til sin herres hus og forklarede, hvordan hver eneste gæst var kommet med undskyldninger.

Der kom et trist udtryk i værtens øjne. "Det er jeg virkelig ked af," sagde han, "men vi kan invitere nogle andre. Gå ud på gader og stræder og inviter alle dem, der ser ud til at kunne trænge til et godt måltid mad. Skynd dig!"

Efter at have inviteret alle dem han kunne finde, kom tjeneren udmattet hjem. Gæsterne begyndte at komme og blev budt velkommen. Den trofaste tjener så til, mens de kom ind. Der var kommet mange, men der var stadig plads til flere rundt bordet.

"Herre, der er stadig plads til flere," rapporterede tjeneren.

"Så skynd dig ud på landevejene," svarede værten. "Gå til alle de steder, du kan komme i tanke om, så salen bliver fuld. Alle, der tager imod invitationen, skal sidde til bords sammen med mig, når festen begynder."

Jesus har planlagt en fantastisk fest i himlen, og han har inviteret os alle sammen. Mange af de mennesker i historien, der var inviterede, kom med en masse undskyldninger.

ger for ikke at komme til festen. For dem var andre ting vigtigere end det at være sammen med Jesus. Derfor sagde de nej tak til invitationen og gik glip af den store fest.

I denne lignelse er "festen" frelsen og det evige liv, som Jesus tilbyder os. I dag er det os, der har et valg. Vi kan vælge at tage imod Jesu invitation til festen, eller vi kan vælge at have så travlt med andre ting, at vi ikke har tid eller lyst til at være sammen med Jesus. Hvad synes I, vi skal vælge? Skal vi vælge at sige ja tak til den store fest, som Jesus har planlagt, eller skal vi vælge at gå glip af det alt sammen?

Tilbage melding

Sig: **Jesus fortalte denne historie, så vi bedre kan forstå hans invitation til at bo sammen med ham i himlen. Hvem repræsenterer manden, der forberedte festen?** (Jesus.) **Hvorfor kom de tre gæster med undskyldninger for ikke at komme til festen?** (De havde ikke rigtig lyst til at tage med. De havde travlt med andre ting.) **Hvilke undskyldninger kom de med?** (En havde købt jord, en havde købt okser, og en var lige blevet gift.) **Hvilke undskyldninger bruger folk i dag for ikke at tage imod Jesus?** (Har for travlt. Mere interesserede i andre ting.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS INVITERER OS TIL DEN FEST, HAN SKAL HOLDE I HIMLEN.

Huskeverset

Skriv på forhånd huskeverset på 11 små paptallerkener – et ord på hver tallerken. Salig er den, som sidder til bords i Guds rige. Luk 14,15. Bland tallerkenerne, og læg dem på et bord. Lad børnene lægge dem i den rigtige rækkefølge og sige verset. Hvis du har mange børn i Bibelklubben, så del dem

i grupper på fire og lav et sæt tallerkener til hver gruppe. Gentag aktiviteten, indtil alle kan verset udenad.

Læs selv

Sig: **Bibelen fortæller om en anden gang, hvor Jesus talte om en fest. Lad os slå op til Matt 22 og finde ud af, hvad det var for en fest, og hvordan det gik.** Læs versene 1-14.

Lad børnene skiftes til at læse et vers hver. Hjælp dem, der ikke læser så godt.

Tilbage melding

Spørg: **På hvilken måde ligner de to lignelser hinanden? Hvem repræsenterer tjeneren? Kongen? De mennesker, der sagde nej tak til at komme til festen? Dem, der behandlede tjeneren uvenligt? Hvorfor er det vigtigt, at alle mennesker hører om den fest, Jesus har planlagt i himlen?** (Så alle får anledning til at tage imod indbydelsen). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

JESUS INVITERER ALLE TIL DEN FEST, HAN SKAL HOLDE I HIMLEN.



(Huskeverset)

Medbring:

- 11 små paptallerkener
- Tusch eller kuglepenne

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Forstå bibelhistorien

Ordsprogsleg

Bed børnene om at rollespille forskellige ting, der kan forhindre os i at tage imod Jesu invitation. Lad de andre børn gætte, hvad de rollespiller.

Ideer: Sport. Tjene penge, Popularitet. Dårliche kammerater. Interesse for hekse, magi og det okkulte (video/bøger/blade/computerspil). Frygt for hvad kammeraterne vil sige.

Bed nu børnene om at fortælle, hvilke ting der kan hjælpe dem til at tage imod Jesu invitation.

Ideer: Tale med Jesus. Spejder. Børnelejlre. Læse i Bibelen. Kristne forældre eller bedsteforældre. Kristne kammerater. Fortælle andre om Jesus.

Tilbage melding

Sig: **Hvem kan komme til den fest, som Jesus inviterer os til?** (Alle.) **Koster festen noget?** (Nej. Det evige liv er en gratis gave.) **Hvem er ikke interesseret i, at vi tager med til festen?** (Satan og hans engle.) **Satan og hans engle vil gøre alt, hvad de kan, for at forhindre os i at sige ja. Skal vi lytte til dem? Ræk hånden i vejret, hvis I har lyst til at komme med til den fest, Jesus skal holde i himlen. Skal vi fortælle Jesus, at vi glæder os? Hold en kort bøn. Tak Jesus for indbydelsen og fortæl, at I gerne vil komme.**

Syng sangen: "Når Satan banker på min hjertedør."

Fortsat fra s. 78

evangeliet, og disse velsignelser er intet mindre end Kristus selv... Til det gæstebud, som han gav, tilbød Gud dem den største gave, som himlen kan give... Guds kærlighed havde tilvejebragt det kostbare gæstebud og havde sørget for udtømmelige forråds kamre. "Om nogen spiser af det brød," sagde Kristus, "han skal leve til evig tid."

Men for at kunne tage imod indbydelsen til evangeliets fest må de lade deres verdslige interesser vige for den ene interesse at modtage

Kristus og hans retfærdighed. Gud gav alt for menneskets skyld, og nu beder han mennesket sætte ethvert jordisk og egenkærligt hensyn til side for at kunne tjene ham. Han kan ikke tage imod et delt hjerte. Et hjerte, der er optaget af jordiske interesser, kan ikke overgives til Gud." *Kristi lignelser, s. 225-226.*

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie 5.

Brug bibelhistorien

Guds invitation

Giv børnene hver sin invitation. Lad dem dekorere for- og bagsiden. Indeni skriver de: Kommer du? Skal vi sidde ved siden af hinanden?

Tilbage melding

Sig: **Ønsker Jesus, at vi skal invitere andre med til den fest, der skal være i himlen? Hvem har I lyst til at invitere med?** (Lad børnene fortælle, hvem de vil give deres indbydelse til.) **Hvordan kan vi invitere de mennesker, vi ikke møder eller taler med?** Vis børnene nogle indbydelser til bibelstudier, evt. som korrespondancekursus. Forklar, at når de lægger indbydelserne i postkasserne, så er de med til at invitere de mennesker med til himlen. Giv de børn, der har lyst, nogle indbydelser, som de kan dele ud. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS INVITERER OS TIL DEN FEST, HAN SKAL HOLDE I HIMLEN.

Medbring:

- Fotokopier invitationen på side 143. så du har en til hvert barn
- Farver
- Lim
- Glitter
- Indbydelser til bibelstudier

Afslutning

Syng sangen: "Alle, alle vil vi ha' med. Vil vi ha' med til himlen." Afslut med bøn. Bed Gud om at velsigne de indbydelser, børnene skal dele ud, så mange må sige ja til Jesu invitation.

Lignelsen om den store fest

8. historie: Luk 14,15-24.

Huskevers: "Salig er den, som sidder til bords i Guds rige!" Luk 14,15

Tænk på: Jesus inviterer mig til den fest, han skal holde i himlen.

Er du nogensinde blevet inviteret til en fest? Var du spændt på at komme med? Glædede du dig? Jesus planlægger en stor fest i himlen for alle, der elsker ham. Nu skal du høre.

Der var engang en mand, der ville holde en stor fest og indbød mange mennesker. For at være sikker på at alt var i orden, kaldte han på sin tjener.

"Har du inviteret alle vore gæster?" spurgte han.

"Ja, herre, det har jeg," svarede hans tjener.

"Tak skal du have. Jeg kan altid regne med, at du gør dit arbejde godt." Værten smilede og tænkte på den fest, han havde planlagt for sine venner. Det ville blive en fantastisk fest, for han havde ikke sparet på noget. Alle gæsterne var inviteret for længe siden.

Da alt var parat, gik tjeneren personligt ud for at minde gæsterne om, at de gerne måtte begynde at komme, så festen kunne begynde.

Da tjeneren havde banket på den første dør, stod han og ventede. Han ventede og blev ved med at vente. Til sidst bankede han på igen. Endelig blev døren åbnet, og en utålmodig mand sagde, "Hvad drejer det sig om? Hvad ønsker du?"

Tjeneren mindede venligt manden om invitationen til festen, som han havde fået for længe siden. "Vær venlig at komme med det samme," sagde han. "Min herre har gjort alt parat og glæder sig til at se dig."

Manden, der havde åbnet døren, sukkede: "Jeg ville ønske, jeg kunne, men jeg har lige købt en mark og bliver nødt til at gå ud og se til den. Jeg er forfærdelig ked af det. Jeg håber, du forstår." Da

han havde sagt det, lukkede han hurtigt døren.

Tjeneren rystede på hovedet og gik videre til den næste adresse på listen. *Jeg håber, jeg får et bedre svar her*, tænkte han, idet han bankede på døren. Men da ejeren lukkede op, sagde han: "Jeg har lige købt fem par okser og skal ud at prøve dem. Du må bede din herre undskylde mig!"

Den tredje gang tjeneren bankede på en dør, stak en mand hovedet ud. Da han hørte, hvad det drejede sig om, sagde han: "Jeg har lige giftet mig, så jeg kan ikke komme!"

Tjenere gik fra hus til hus, men med samme resultat. Alle, der var blevet inviteret til festen, havde en grund til at blive væk. Til sidst tog han hjem til sin herres hus og forklarede, hvordan hver eneste gæst var kommet med undskyldninger.

Der kom et trist udtryk i værtens øjne. "Det er jeg virkelig ked af," sagde han, "men vi kan invitere nogle andre. Gå ud på gader og stræder og inviter alle dem, der ser ud til at kunne trænge til et godt måltid mad. Skynd dig!"

Efter at have inviteret alle dem han kunne finde, kom tjeneren udmattet hjem. Gæsterne begyndte at komme og blev budt velkommen. Den trofaste tjener så til, mens de kom ind. Der var kommet mange, men der var stadig plads til flere rundt bordet.

"Herre, der er stadig plads til flere," rapporterede tjeneren.

"Så skynd dig ud på landevejene," svarede værten. "Gå til alle de steder, du kan komme i tanke om, så salen bliver fuld. Alle, der tager imod invitationen, skal sidde til bords sammen med mig, når festen begynder."

Jesus har planlagt en fantastisk fest i himlen, og han har inviteret os alle sammen. Mange af de mennesker i historien, der var inviterede, kom med en masse undskyldninger for ikke at komme til festen. For dem var andre ting vigtigere end det at være sammen med Jesus. Derfor sagde de nej tak til invitationen og gik glip af den store fest.

I denne lignelse er "festen" frelsen og det evige liv, som Jesus tilbyder os. I dag er det os, der har et valg. Vi kan vælge at tage imod Jesu invitation til festen, eller vi kan vælge at have så travlt med andre ting, at vi ikke har tid eller lyst til at være

sammen med Jesus. Hvad synes I, vi skal vælge? Skal vi vælge at sige ja tak til den store fest, som Jesus har planlagt, eller skal vi vælge at gå glip af det alt sammen?

Lørdag

- Hvor mange forskellige frugttræer kender du? _____
Er der nogen af de frugttræer, du kender, der bærer mere end en slags frugt? _____
- Læs om et helt specielt frugttræ i Åbenbaringen 22,1-2. Hvor mange gange bærer det samme træ en ny frugt? _____ Hvem skal spise frugten? _____
- Tegn et stort, flot træ. Tegn 12 forskellige frugter på træet. Gem træet til i morgen.

Søndag

- Har du givet invitationen, du lavede i Bibelklubben, til den person, du lavede den til? Blev vedkommende glad? Hvis du tog nogle indbydelser til bibelstudier med hjem, så læg dem i postkasserne i dag.
- Find træet, du tegnede i går. Skriv huskeverset på de tolv frugter – et ord på hver frugt. Tegn et glad ansigt på den sidste frugt. Begynd at lære verset udenad.

Mandag

- Læs Luk 14,1-15 sammen med din familie. Hvem besøgte Jesus? Hvorfor var han på besøg? Hvorfor tror du, Jesus talte om at invitere mennesker til middag?
- Hvem andre var Jesus glad for at besøge og spise sammen med? Sæt bogstaverne i den rigtige rækkefølge og skriv deres navne på linierne.
a t M r h a _____
r a i M a _____
a z r L u a s _____
- Hvad er en lignelse? Slå ordet op i en ordbog. Hvorfor brugte Jesus lignelser?
- Hvor mange lignelser kender du? _____

Tirsdag

- Læs Luk 14,15-24 sammen med din familie. Hvem repræsenterer tjeneren? Hvem er de mennesker, der siger nej til festen? Hvem kommer? På hvilken måde

minder invitationen i historien om den invitation, Jesus giver os i dag?

- Syng en sang om Jesu genkomst. Tak ham, fordi du en dag skal få lov til at komme med Jesus hjem.

Onsdag

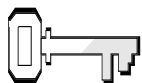
- Læs Matt 22,1-14 sammen med mor eller far. Hvordan ligner historien den, du læste i Lukas 14?
- Læs Åbenbaringen 19, 6-9. Hvem er lammet? Hvem er lammets brud? Hvornår vil denne bryllupsmiddag finde sted?
- Tegn et stort festbord med balloner og levende lys. Tegn dig selv og din familie siddende ved bordet. Hæng billedet på dit værelse, så du ser det hver dag og husker at bede for din familie.

Torsdag

- Læs Åb 19,6-9, når I har andagt. Spørg dine forældre eller bedsteforældre om deres bryllup. Holdt de bryllupsfest? Se på billederne fra deres bryllup.
- Sammenlign din mor og fars bryllup med lammets bryllupsfest i himlen. Hvad kan forhindre dig i at komme til lammets bryllupsfest? Hvordan kan du være parat?
- Bed Jesus om at hjælpe dig og din familie til at være parate til at tage med til den store fest i himlen, når Jesus kommer for at hente jer.

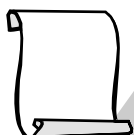
Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt. Vær tjeneren, der inviterer og minder folk om at komme til den store fest.
- Lad en voksen læse Åb 21 og Åb 22,1-5. Hvordan tror du, det bliver at bo i himlen? Hvad tror du, vi skal spise til den fest, Jesus forbereder? Glæder du dig?
- Tak Jesus, fordi han har inviteret jer til sin store fest. Fortæl ham, at I glæder jer.
- Hvad har du lært om Gud og himlen i denne uge?



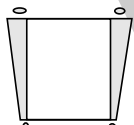
Ugens tekst og referencer

Joh 5,1-15
DSM kap. 21



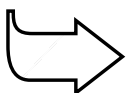
Huskeverset

"For af den nåde er I
frelst ved tro... gaven
er Guds."
Ef 2,8



Hovedformålet er, at børnene

forstår, at Gud ved,
hvad de har brug for og
giver dem det.
mærker Guds
omsorg.
viser det ved at takke
ham.



Bibelhistoriens røde tråd

Jesus ser, hvad vi har
brug for og hjælper os.

Helbredt ved Betesda dam

Månedens tema

Guds kærlighed er en gave, som vi ikke kan købe eller gøre os fortjent til.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Jesus er i Jerusalem og går alene i nærheden af en dam, der hedder Betesda. En mand, der har været krøbling i 38 år, ligger på en måtte ved dammen. Han er overbevist om, at han kan blive helbredt, hvis han er den første, der kommer ned i vandet, når det begynder at bevæge sig. Men fordi han er krøbling, kommer han aldrig først. Jesus får medlidenhed med ham og spørger, om han ønsker at blive helbredt. Den modløse mand fortæller Jesus, at han ikke har nogen til at hjælpe sig ned i vandet. Jesus beder ham rejse sig, tage sin seng og gå. Mandens håb vågner igen. Han adlyder i tro og bliver helbredt.

Dette er en bibelhistorie om nåde

Jesus ser et behov, føler med den syge mand og helbreder ham. Jesus ser også vore behov, får medlidenhed med os og hjælper os. Hans vidunderlige nåde helbreder vore hjerter, tanker og kroppe. Vi fortjener det ikke, det er heller ikke noget, vi kan købe, men noget Gud lader regne ned over os, fordi han elsker os.

Til lærerne

"På visse tider blev vandet i denne dam oprørt, og det var den almindelige tro, at dette skete ved en overnaturlig krafts medvirken, og at den, der som den første, efter at vandet var kommet i oprør, trådte ud i dammen, ville blive helbredt, hvilken sygdom han end led af." (DSM, s. 128)

"Vigtig tekstuel bevisførelse kan fremlægges... for at have udeladt ordene 'ventede på, at der skulle komme bevægelse i vandet', og hele [vers] 4. Således er historien om en engels nedfaren i vandet for at give det overnaturlig kraft til at helbrede, tilsyneladende ikke en del af den oprindelige tekst i evangeliet, men sandsynligvis blevet tilføjet i et forsøg på at

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Stil diagnosen</i> B. <i>Ubrugelige ben</i>	Ingen En sort affaldspose til hvert barn.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Gaveæske Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Blåt lagen Hæfteplaster eller selvklæbende mærkater. Tuscher. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Scenarier</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Måtter</i>	Lyst stof. Sakse. Tusch. Snor.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

forklare [vers] 7... Dette tekstafsnit viser åbenbart den gængse opfattelse af vandet i dammen. (Se DSM, s. 128).

"At vandet kom i oprør var rigtigt (DSM, s. 128), men der er beviser indarbejdet i beretningen... der viser, at denne populære tro ikke kunne underbygges med fakta ...

"Jesus prøvede tilsyneladende ikke på at mod-

sige den overtro, der herskede om dammen, han satte heller ikke spørgsmålstegn ved årsagerne til mandens sygdom. I stedet for opmuntrede han manden til at vise sin tro" (The SDA Bible Commentary, bind 5, s. 948, 949).

"Hans sygdom skyldtes for en stor del hans egen synd og blev anset for at være en straf fra

Fortsættes s. 95

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Stil diagnosen

Tænk på nogle almindelige sygdomme og deres symptomer (forkølelse, allergi, mæslinger, brækket arm osv.) Fortæl børnene, at de skal forestille at være læger og finde ud af, hvad patienterne fejler. Sig for eksempel: Jeres første patient har feber og røde prikker, der klør rigtig meget. Hvad tror I, han fejler? Giv børnene lov til at gætte. (Skoldkopper) Gentag med forskellige sygdomme.

Tilbage melding

Sig: **Var det let eller svært at finde ud af, hvad patienterne fejlede? Har I selv haft nogen af de sygdomme? Bibelhistorien i dag handler om en mand, der havde været syg i 38 år. Da Jesus mødte manden, så han, hvad manden havde brug for og gav ham det. Jesus er altid parat til at hjælpe os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



JESUS SER, HVAD VI HAR BRUG FOR, OG HJÆLPER OS

B. Ubrugelige ben

B. Medbring:

- En sort affaldspose til hvert barn

Hjælp hinanden med at lave en forhindringsbane. Giv hvert barn en sort affaldsæk. Lad dem sidde på sækkene og skubbe sig igennem forhindringsbanen med armene uden at bruge benene. (Hvis der er tæppe på gulvet, kan det være lettere for børnene at skubbe sig frem, hvis de ikke sidder på affaldsposer.)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan var det ikke at kunne bruge benene? Dengang Jesus levede, havde man ingen kørestole. Dem, der ikke kunne bruge deres ben, måtte skubbe sig frem eller blive båret af deres venner. Bibelhistorien i dag handler om en mand, der havde været syg i 38 år. Da Jesus mødte manden, så han, hvad den syge mand havde brug for og gav ham det. Jesus er altid parat til at hjælpe os. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



JESUS SER, HVAD VI HAR BRUG FOR, OG HJÆLPER OS

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Du skal klappe, hvis du er i godt humør." Den Danske Union

"Guds kærlighed er evig" (Illustreret) Den Danske Union



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Fokuser på at Jesu nåde frelser os.



Kollekt

Fortsæt med at bruge gaveæsken til at samle kollekt i.

(Kollekt)

Medbring:

- Gaveæske



Bøn

Lad et eller to børn bede. Spørg, om der er noget, børnene gerne vil have at I beder for.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Læg det blå lagen på gulvet, så det forestiller Betesda dam. Lad børnene sidde rundt om "dammen", mens de lytter til historien. Lad evt. et barn ligge på en lille måtte og forestille den syge mand. Lad et andet barn spille Jesu rolle.



Fortæl historien

Jesus er kommet til Jerusalem for at være med til en fest. Sabbatsmorgen går han en tur alene, mens han tænker og taler med Gud. Turen går forbi Betesda dam. Rundt om dammen er der fem smukke, overdækkede søjlegange. Det er netop et sådant sted, hvor det ville være ideelt at sidde i ro og fred omgivet af grønne planter og farvestrålende blomster. Men i stedet for er det et trist sted, hvor der sidder og ligger syge mennesker overalt. Hele stedet lugter af sygdom.

Jesus stopper og ser sig omkring. Han ser blinde, døve og lamme mennesker. Han ser mennesker, der har problemer med maven eller er angrebet af hudsygdomme. Han ser voksne, gamle og børn med alle mulige sygdomme. Alle ligger rundt om dammen, fordi de håber på et mirakel. De håber på at blive helbredt, selv om der ikke er meget håb, og de fleste bliver skuffede.

Alle venter på, at der skal komme små krusninger på vandet i dammen. Nogle tror, at det er en engel, der rører ved vandet og laver krusningerne. De tror også, at den, der kommer først ned i vandet, når det begyn-

der at bevæge sig, bliver rask, uanset hvad han eller hun fejler. Jesus ved, at det ikke passer. Men de syge tror på det og ligger og ser på vandet i

dammen. I det øjeblik de ser vandoverfladen bevæge sig, stormer de raskeste frem. I forsøget på at komme først ned i vandet, tramper de nogle gange på de svageste, så flere af dem dør. På den måde bliver det sted, hvor de skulle blive raske et sted, hvor de dør.

Jesus ser på de syge mennesker. Han har medlidenhed med dem og ønsker at helbrede dem alle sammen. Han er fristet til at gøre det, men det er sabbat. Han ved, at hvis han helbreder dem i dag, vil de jødiske ledere blive så vrede, at de vil prøve at slå ham ihjel, og Jesus har endnu meget arbejde, han skal gøre.

Der er især en mand, som Jesus lægger mærke til. Han har været syg i 38 år. Jesus ved, at manden har gjort ting, som han ikke skulle have gjort, og at det for en stor del er grunden til, at han nu er syg. Jesus ved også, at manden er ked af det, fordi han ikke har nogen til at hjælpe sig ned i vandet, når det bevæger sig. Han er ensom og modløs og føler ikke længere, at Gud elsker ham.

Jesus knæler ned ved siden af manden. Han læner sig frem for at se hans ansigt og spørger: "Ønsker du at blive rask?"

Manden begynder at håbe. Selvfølgelig vil han gerne blive rask. Det ønsker alle, der ligger rundt om Betesda dam. Han ved ikke, hvem Jesus er. Han ved heller ikke, at Jesus kan helbrede ham på et øjeblik. Manden tror stadig, at han eneste håb om at blive rask er at komme først ned i vandet. Derfor siger han til Jesus, "Herre, jeg har ikke nogen til at hjælpe mig ned i dammen. Når jeg prøver, er der altid en, der kommer før mig."

Jesus beder ikke manden om at tro på ham eller finde ud af, hvem han er. Jesus ønsker at vise ham, hvor meget Gud holder af ham, selv om han ikke føler, at han fortjener Guds nåde. Derfor siger Jesus: "Stå op, tag din seng og gå."

Medbring:

- Stort blåt lagen

Manden adlyder med det samme. Han ønsker at være rask. Nerver og muskler, der ikke havde været brugt i årevis, begynder at leve igen. Manden springer os. Han ruller sin måtte og sit tæppe sammen. Så ser han sig om efter ham, der lige har helbredt ham. Men Jesus er forsvundet i mængden.

Senere mødes manden og Jesus i synagogen. Manden bliver overlykkelig, da han ser Jesus og fortæller alle dem, der står rundt om, de gode nyheder, at Jesus har helbredt ham.

Jesus så, hvad manden havde brug for og gjorde ham rask. Samtidig viste han manden, at Gud aldrig holder op med at elske os. Gud vil altid elske os og hjælpe os.

Tilbage melding

Sig: **Hvad hed dammen? Hvor længe havde manden, der blev helbredt, været syg? Hvorfor helbredte Jesus ikke alle de syge, der lå rundt omkring dammen? Hvad tror I, manden tænkte, da Jesus talte til ham? Hvad tror I, han tænkte, da Jesus bad ham om at rejse sig op? Hvordan viste manden sin tro på Jesus?**

Ser Jesus også, hvad vi har brug for? Hvilke ting har vi brug for? (tilgivelse, mad, vand, kærlighed, nåde osv.) **Giver Jesus os alle de ting? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS SER, HVAD VI HAR BRUG FOR, OG HJÆLPER OS

Huskeverset

Skriv huskeverset på hæfteplastrene (eller på mærkater der er klippet i samme facon) – et ord på hvert plaster. "For af den nåde er I frelst ved tro ... gaven er Guds. (Ef 2,8) Lad børnene skiftes til at lægge dem i den rigtige rækkefølge. Hver gang et barn har lagt ordene rigtigt, siger alle verset. (Vær sikker

på, at børnene forstår, hvad ordet nåde betyder. At det er Guds kærlighed der frelser os, og at frelsen er en gratis gave fra Gud til os.)

Læs selv

Sig: **Lad os finde ud af, hvad der skete, efter Jesus havde helbredt den syge mand. Slå op til Joh 5,8-15.** Lad børnene skiftes til at læse versene.

Hvad var det for en dag, Jesus helbredte manden på? (Sabbatten.) Farisæerne havde lavet mange regler for, hvordan man skulle holde sabbatten. Det var ikke Guds regler. Hvad var det for en regel, farisæerne sagde, manden brød? (Han bar en byrde på sabbatten.) Hvad ville de jødiske ledere gøre ved Jesus? Hvorfor? Var det forkert af Jesus at helbrede de syge på sabbatten? Er det forkert af læger og sygeplejersker i dag at passe de syge om sabbatten?

Hvad fortæller versene 17-24 os om Jesus? (Han er Guds søn; Han har den samme magt, som Gud har. Han har autoritet til at helbrede. Han vil gøre større ting end at helbrede den syge mand osv.) Hvad er det for et løfte, Jesus kommer med i vers 24? (Enhver, der hører Jesu ord og tror på Gud, vil få evigt liv.) Gælder det løfte også os? (ja) Tror I, at Jesus er Guds søn? Når vi tror på Jesus, kan vi stole på, at Gud også vil frelse os. Det var det, der stod i vores huskevers: "For af den nåde er I frelst ved tro... gaven er Guds." Er der andet, vi skal huske fra bibelhistorien?



JESUS SER, HVAD VI HAR BRUG FOR, OG HJÆLPER OS

(Huskeverset)

Medbring:

- Hæfteplaster eller selvklebende mærkater klippet i facon som et plaster.
- Sakse
- Tuscher

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Forstå bibelhistorien

Scenarier

Lad børnene svare på spørgsmålet efter hvert scenarium.

1. Charlotte har feber og ondt i halsen. Hendes mor tager hende med til lægen. Lægen undersøger hende og siger, at hun har halsbetændelse. Han giver hende noget antibiotika, så hun kan blive rask. Hvordan viser Gud Charlotte sin nåde? (Ved at give hende en mor, der har omsorg for hende, medicin, osv.)
2. Mads' far er lige død. Han er ked af det og savner at gøre ting sammen med sin far. Mads' onkel Hans bruger tid sammen med Mads. De spiller bold og snakker sammen. Selv om Mads stadigvæk savner sin far, har onkel Hans' kærlighed hjulpet ham. Hvordan viser Gud Mads sin nåde? (Ved at give ham en onkel, der har omsorg for ham og tager tid til at være sammen med ham)
3. Peter er født med Downs syndrom. Det betyder, at han har svært ved at lære og ser lidt anderledes ud. Peters mor er sammen med ham meget af dagen. Hun har også fundet en skole til ham, hvor han kan få nogle kammerater. Peters storesøster leger med ham. Peters far lærer ham at cykle og fortæller ham om Jesus. Peter er en kærlig dreng, der elsker sin familie. Hvordan viser Gud Peter sin nåde? (Ved at give ham en familie, der elsker ham, sørger for hans behov og fortæller ham om Jesus osv.)
4. Lena går ind i en legetøjsforretning og ser på bamser. Hun vil meget gerne have en. Da hun ikke har nogen penge, gemmer hun en bamse under jakken og tager den med hjem. Senere ser hendes mor bamsen og spørger, hvor hun har den fra. Lena ved, at hun har gjort noget forkert og fortæller sandheden. Hendes far minder hende om, at Jesus altid vil tilgive vore synder, hvis vi beder om det. Lena beder Jesus om tilgivelse, og bagefter tager hun og far tilbage til forretningen. Hun er flov, men har det bedre bagefter. Hun beslutter, at hun aldrig mere vil stjæle. Hvordan viser Gud Lena sin nåde? (Ved at tilgive hende. Give hende kærlige forældre. Lære hende en lektie, hun kan bruge senere i livet osv.)

Tilbage melding

Sig: **Hvordan helbreder Jesus vore kroppe? Hvordan helbreder han vores sind? Hvordan helbreder han vores hjerter? Hvad betyder det, at "Jesus ser, hvad vi har brug for, og hjælper os"?**

4

Brug bibelhistorien

Måtter

Klip en stofmåtte til hvert barn (10 x 15 cm) og et stykke snor, bånd eller garn (18 cm).

Lad børnene skrive huskeverset på stoffet med tusch. "For af den nåde er I frelst ved tro... gaven er Guds." (Ef 2,8) Lad dem rulle måtten sammen og binde et stykke snor omkring. Lad dem evt. lave to måtter. En til at forære væk og en, de kan beholde.

Tilbage melding

Sig: **Kender I nogen, der ikke ved, at Jesus ser, hvad vi har brug for, og hjælper os? Kan I fortælle dem historien om den syge mand ved Betesda dam? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



JESUS SER, HVAD VI HAR BRUG FOR, OG HJÆLPER OS

Medbring:

- Lyst stof (f.eks. ubleget lagenlærred)
- Sakse
- Tusch
- Garn, snor eller bånd.

Afslutning

Stå i en rundkreds med hinanden i hænderne. Syng sangen: "Guds kærlighed er evig." Afslut med bøn.

Fortsat fra s. 89

Gud. Alene og venneløs, i følelsen af at være lukket ude fra både Gud og mennesker, havde denne syge tilbragt de lange år i elendighed" (DSM, s. 128)

"Jesus forlanger ikke af denne syge, at han skal vise sin tro på ham. Han siger blot: "Stå op, tag din seng og gå!" Men mandens tro holder fast ved dette ord." (DSM, s.129).

Dekorationsforslag

Se historie nr. 5. Læg et blåt lagen på gulvet, der kan forestille dammen.

Helbredelsen ved Betesda dam

9. historie: Joh 5,1-15.

Huskevers: "For af den nåde er I frelst ved tro... gaven er Guds" (Ef 2,8)

Tænk på: Jesus ser, hvad jeg har brug for, og hjælper mig.

Har du prøvet at komme sidst i en konkurrence eller været den sidste til at gøre en opgave færdig i skolen? Manden, du skal høre om i dag, vidste, hvad det betød at være den sidste. Nu skal du høre.

Jesus er kommet til Jerusalem for at være med til en fest. Sabbatsmorgen går han en tur alene, mens han tænker og taler med Gud. Turen går forbi Betesda dam. Rundt om dammen er der fem smukke, overdækkede søjlegange. Det er netop et sådant sted, hvor det ville være ideelt at sidde i ro og fred omgivet af grønne planter og farvestrålende blomster. Men i stedet for er det et trist sted, hvor der sidder og ligger syge mennesker overalt. Hele stedet lugter af sygdom.

Jesus stopper og ser sig omkring. Han ser blinde, døve og lamme mennesker. Han ser mennesker, der har problemer med maven eller er angrebet af hudsygdomme. Han ser voksne, gamle og børn med alle mulige sygdomme. Alle ligger rundt om dammen, fordi de håber på et mirakel. De håber på at blive helbredt, selv om der ikke er meget håb, og de fleste bliver skuffede.

Alle venter på, at der skal komme små krusninger på vandet i dammen. Nogle tror, at det er en engel, der rører ved vandet og laver krusningerne. De tror også, at den, der kommer først ned i vandet, når det begynder at bevæge sig, bliver rask, uanset hvad han eller hun fejler. Jesus ved, at det ikke passer. Men de syge tror på det og ligger og ser på vandet i dammen. I det øjeblik de ser

vandoverfladen bevæge sig, stormer de raskeste frem. I forsøget på at komme først ned i vandet, tramper de nogle gange på de svageste, så flere af dem dør. På den måde bliver det sted, hvor de skulle blive raske et sted, hvor de dør.

Jesus ser på de syge mennesker. Han har medlidenhed med dem og ønsker at helbrede dem alle sammen. Han er fristet til at gøre det, men det er sabbat. Han ved, at hvis han helbreder dem i dag, vil de jødiske ledere blive så vrede, at de vil prøve at slå ham ihjel, og Jesus har endnu meget arbejde, han skal gøre.

Der er især en mand, som Jesus lægger mærke til. Han har været syg i 38 år. Jesus ved, at manden har gjort ting, som han ikke skulle have gjort, og at det for en stor del er grunden til, at han nu er syg. Jesus ved også, at manden er ked af det, fordi han ikke har nogen til at hjælpe sig ned i vandet, når det bevæger sig. Han er ensom og modløs og føler ikke længere, at Gud elsker ham.

Jesus knæler ned ved siden af manden. Han læner sig frem for at se hans ansigt og spørger: "Ønsker du at blive rask?"

Manden begynder at håbe. Selvfølgelig vil han gerne blive rask. Det ønsker alle, der ligger rundt om Betesda dam. Han ved ikke, hvem Jesus er. Han ved heller ikke, at Jesus kan helbrede ham på et øjeblik. Manden tror stadig, at han eneste håb om at blive rask er at komme først ned i vandet. Derfor siger han til Jesus, "Herre, jeg har ikke nogen til at hjælpe mig ned i dammen. Når jeg prøver, er der altid en, der kommer før mig."

Jesus beder ikke manden om at tro på ham eller finde ud af, hvem han er. Jesus ønsker at vise ham, hvor meget Gud holder af ham, selv om han ikke føler, at han fortjener Guds nåde. Derfor siger Jesus: "Stå op, tag din seng og gå."

Manden adlyder med det samme. Han ønsker at være rask. Nerver og muskler, der ikke havde været brugt i årevis, begynder at leve igen.

Manden springer os. Han ruller sin måtte og sit tæppe sammen. Så ser han sig om efter ham, der lige har helbredt ham. Men Jesus er forsvundet i mængden.

Senere mødes manden og Jesus i synagogen. Manden bliver overlykkelig, da han ser Jesus og fortæller alle dem, der står rundt om, de gode nyheder, at Jesus har helbredt ham.

Jesus så, hvad manden havde brug for og gjorde ham rask. Samtidig viste han manden, at Gud aldrig holder op med at elske os. Gud vil altid elske os og hjælpe os.

Lørdag

- Gå en tur rundt om en lille sø, hvis vejret er godt. Luk øjnene et øjeblik og forestil dig, hvordan det ville være, hvis der lå syge mennesker hele vejen rundt om søen, som der gjorde ved Betesda dam. Hvad ventede de på?
- Læs huskeverset, før du går i seng. Hvad betyder det at "blive frelst af nåde"? (Se Joh 3,16 og 1 Joh 1,9.)

Søndag

- Lav en måtte, magen til den du lavede i Bibelklubben, til alle i din familie. Læg måtterne på deres hovedpuder. Hvis du ikke har noget stof, kan du lave måtterne af papir.
- Tegn et billede af dammen ved Betesda. Tror du, at der lå syge børn på din alder rundt om dammen? _____ Tak Gud, fordi du er sund og rask.

Mandag

- Læs Joh 5,1-9 sammen med din familie. Hvorfor kunne den syge mand ikke komme først ned i vandet? Forestil dig, at du er den syge mand. Hvordan ville det være ikke at have nogen venner til at hjælpe sig? Skriv navnene på to venner, som du kan stole på vil hjælpe dig, når du har brug for det.

- Hvordan kan du selv være en god ven i denne uge?

Tirsdag

- Læs Joh 5,1-9 igen sammen med din familie. Hvad troede de fleste mennesker om vandet i dammen? Var det sandt? Hvordan blev den syge mand helbredt? (Tænk på dit huskevers)
- Læs versene 10-16. Hvorfor vidste manden ikke, hvem

der havde helbredt ham?

- Tegn et stort billede af mandens glade ansigt.
- Tak Jesus, fordi han har magt til at helbrede os.

Onsdag

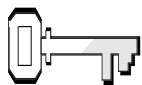
- Regn regnestykket og find ud af, hvor længe manden, Jesus helbredte, havde været syg.
 $99 \times 2 - 100 - 50 + 20 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ Kender du nogen, der har været syg i så mange år? Hvad er den længste periode, du har været syg? Hvem passede dig?
- Sæt dig ned på gulvet og skub dig frem ved hjælp af armene, indtil du kommer ud i køkkenet. Hvordan ville det være ikke kan kunne bruge sine ben?
- Rejs dig op. Tæl, hvor mange gange du kan hoppe. Tak Gud for dine gode, stærke ben.

Torsdag

- Læs Joh 5,10-16. Hvilken lov fik manden at vide, at han havde overtrådt? Hvem havde lavet den lov? Læs 2 Mos 20,8-11. Hvad siger Guds lov om sabbatten? Læs Matt 12,9-13. Hvad sagde Jesus om at gøre godt om sabbatten?
- Lav en liste over alle de ting, du kan lide at gøre på hviledagen.

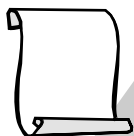
Fredag

- Rollespil historien.
- Læg 13 nødder eller rosiner (piller) i en kop til alle i din familie. Giv dem hver sin kop. Lad dem sige huskeverset samtidigt med, at de lægger en "pille" ned i deres kop for hvert ord, de siger. Gentag aktiviteten. Den, der først lærer verset udenad, har vundet. Spis "pillerne."
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



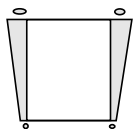
Ugens tekst og referencer

Luk 2,8-15
DSM kap. 4



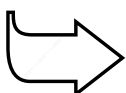
Huskeverset

"Frygt ikke. Se, jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket."
Luk 2,10



Hovedformålet er, at børnene

forstår, at fordi Gud elsker os, kom Jesus hertil jorden som en del af Guds frelsesplan.
ønsker at tilbede Jesus, som englene gjorde, og fortælle andre om hans kærlighed.
viser det, ved at finde nye måder at tilbede på.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan tilbede Gud med vores sang.

Mægtige engle

Månedens tema

Vi takker Gud for den gave, han har givet os i Jesus.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Den kendte historie om englene, der besøger hyrderne, bliver fortalt fra englenes synspunkt. Engelen Gabriel kommer til hyrderne, der vogter deres får på bakkerne udenfor Jerusalem. Hyrderne bliver grebet af frygt. Englen beroliger dem og fortæller om Jesu fødsel, og hvor de kan finde ham. En stor skare af engle synger sammen med Gabriel: "Ære være Gud i det højeste." Hyrderne beslutter sig for at tage af sted og finde barnet.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Englene har oplevet glæden ved at tilbede Gud i himlen. Nu har de glæden at invitere menneskene til at være med til at tilbede og takke for den gave, vi har fået i Jesus. De fortæller den gode nyhed, der giver os lyst til at tilbede. At Jesus er kommet for at frelse os.

Til lærerne

"Med forundring så de himmelske sendebud ligegyldigheden hos det folk, som Gud havde udvalgt til at meddele verden den hellige sandheds lys. ... Folkets præster og lærere vidste ikke, at alle tiders største begivenhed snart skulle finde sted. ... kun nogle få længtes efter at se den usynlige. Til disse blev det himmelske budskab sendt." (*Den store Mester*, s. 25-26)
"Over Betlehems høje forsamler en utallig skare af engle sig. De afventer tegnet til at bekendtgøre den glædelige nyhed for verden. Hvis de ledende mænd i Israel havde været ret mod deres kald, kunne de have fået del i den glæde at forkynde Jesu fødsel..."

"På de marker hvor David som dreng havde vogtet sine får, var der stadig hyrder, som holdt vagt om natten. I de stille timer talte de sammen om den forjættede frelser og bad om, at den konge, som skulle sidde på Davids trone, måtte komme." (*Den store Mester*, s. 25)

Fortsættes s. 105

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. Englepynt B. Gloria in excelsis Deo C. Vær en budbringer	En kopi af englen og lommen på side 139 til hvert barn. Tyndt karton. Sakse. Limstift /tape. Glitter. Hullemaskine. Tråd eller bånd. Tavle Bring evt. et billede af en herold.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Krybbe Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Englekostumer og tøj fra Biblens tid. Tæppe. Kviste. Cellofanpapir. Tyndt karton. Saks. Tusch. Tavle. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Gæt titlen	Papir. Blyanter.
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. Engle bringer bud B. Dørskilt C. Specielt projekt	Kopier af englen på side 139. Sakse. Lim. Glitter. En kopi af dørskiltet på side 140. til hvert barn. Sakse. Farver. Tavle. Brev til forældrene.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Englepynt

Giv hvert barn en kopi af englen og lommen på side 139. Lad dem lime kopien på tyndt karton, før de klipper begge dele ud. Lav et hul i toppen af englen. Giv børnene nogle minutter til at farve englen, gnide vingerne med en limstift og strø med glitter. Bagefter limes lommen på eller sættes fast med tape. Forklar, at børnene kan lægge deres kollekt i englens lomme. Til sidst træder de en tråd gennem hullet, så englen kan hænge på træet.

A. Medbring:

- En kopi af englen og lommen på side 139. til hvert barn
- Tyndt karton
- Sakse
- Limstifter/tape
- Glitter
- Hullemaskine
- Tråd eller bånd.

Tilbage melding

Sig: **Er vores engle ikke flotte? Hvilke bibelhistorier tænker vi på, når det er ved at være jul, og vi ser billeder af engle?** (Bl.a. historien om englene, der besøger hyrderne ude på marken.) **I dag skal vi høre om englernes besøg hos hyrderne på marken, hvad de fortalte dem, hvor flot de sang, og hvor glade hyrderne blev. Huskeverset står i Det Nye Testamente. Læs Luk 2,10. "Frygt ikke. Se, jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket." Det, vi skal huske fra historien, er, at...**



VI OGSÅ KAN TILBEDE GUD MED VORES SANG

B. Gloria in excelsis Deo

Spørg børnene, om de kender sangen: "Syng om kap med englekor". De kender sikkert ikke hele sangen, men nogen kender måske koret: Gloria in excelsis Deo. Skriv ordene på tavlen. Lær børnene koret.

B. Medbring:

- Tavle

Tilbage melding

Spørg: **Ved I, hvad ordene Gloria in excelsis Deo betyder? Det er latin. Gloria betyder ære, excelsis betyder i det højeste, og Deo betyder Gud. Gloria in excelsis Deo betyder altså ære være Gud i det højeste.**

Det var det, englene sang for hyrderne den nat, Jesus blev født. Før de sang, sagde en af englene: "Frygt ikke. Se, jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket" (Luk 2,10). Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...



VI OGSÅ KAN TILBEDE GUD MED VORES SANG

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Julesange

"Gå, fortæl det til andre." Illustreret sang. (DDU)



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Lav en lille krybbe, som børnene kan lægge kollekten i. Sig: **Vi tilbeder Jesus, når vi giver vores kollekt, så andre kan høre de gode nyheder om Jesus.**

(Kollekt)
Medbring:
• Krybbe



Bøn

Bed børnene om at tænke på noget, de er taknemlige for her ved juletid. Tak Gud for det privilegium, at vi kan tilbede ham, som englenerne gjorde.

C. Vær en budbringer

Sig: **Hvad er en herold? En herold er en, der bringer bud. I gamle dage havde kongen en budbringer, der blæste i trompet for at fortælle, at kongen kom. Jesus havde også nogle budbringere, der fortalte, at han var kommet. Vi skal synge en sang, der kan give os et lille hint om, hvem de budbringere var.**

Syng det første og det ottende vers af sangen:

Et barn er født i Betlehem (1. vers)

Guds engle der os lærer brat (8.vers)

Tilbage melding

Sig: **Hvem var de budbringere, vi sang om? (Englene) Hvordan kan vi være budbringere for Jesus? (Synge sange om ham. Fortælle andre om ham. Invitere vores kammerater med i Bibelklub og til spejder.) Det, vi skal huske fra bibelhistorien i dag, er, at...**



VI KAN TILBEDE GUD MED VORES SANG

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Engle, Gabriel, hyrderne.

Sæt scenen: Gør rummet så mørkt som muligt. Hvis du har hængt en julestjerne med små elektriske pærer over krybbescenen, så tænd den. Uddel rollerne, og lad børnene klæde sig ud. Læg et tæppe på gulvet, som hyrderne kan sidde på. Lav et bål af nogle pinde og lidt cellofanpapir. Fortæl børnene, at bibelhistorien er fortalt fra englernes synspunkt.



Fortæl historien

(Tre eller fire engle står i en gruppe og ser ud til at tale sammen.)

"Endelig! Vi har vel nok ventet længe. Nu er Jesus født. Er det ikke utroligt, at Gud elsker menneskene så højt." En af englene boblede af glæde.

"Jo, men prøv at se. Der er næsten ikke nogen, der lægger mærke til det," sagde en anden engel. "Præsterne i synagogen bliver ved med at ofre lam, men det ser ikke ud som om, de forstår, hvad det betyder."

"Nu kan vi snart fortælle dem, at Jesus er født" sagde en tredje engel. "Jeg har sådan lyst til at råbe: 'Vi har GODE NYHEDER til jer! Jeres frelser er født!'"

Englene vidste præcis, hvilken sang de ville synge. De var parate til at fortælle verden om Jesus. I nat skulle de holde en meget speciel koncert og synge en sang, som hele verden aldrig ville glemme.

Englene havde i lang tid holdt øje med de mennesker, der burde have haft kendskab til Jesu fødsel. Selv dem, som

profeterne havde fortalt de gode nyheder til, så ud til at være ligeglade. Den største begivenhed i jordens historie havde netop fundet sted, og alligevel var der kun nogle få mennesker, der var opmærksomme på det.

Mens englene talte sammen, sad nogle hyrder ude på marken og talte om profeterne omkring Jesu fødsel. De var blandt de få, der vidste, at der snart ville blive født en frelser.

(Englene bliver stående, mens Gabriel går helt hen til hyrderne.)

Så lød befalingen, og englene skyndte sig af sted. I nattens mulm og mørke førte Gabriel englene hen til det sted på himlen, der lå lige over Betlehem. Her ventede de, mens Gabriel talte med hyrderne, der vogtede deres får.

Pludselig blev hele himlen oplyst af Guds herlighed. Hyrderne blev rædselsslagne! *[Tænd lyset.]*

(Gabriel taler til hyrderne.)

"I skal ikke være bange," sagde Gabriel. "Jeg kommer med gode nyheder til alle i hele verden. I nat er der født jer en frelser. Han er Kristus, Herren. Her er et tegn. I skal finde et barn, der ligger i en krybbe."

(Alle englene går hen til hyrderne) Pludselig var hele himlen fyldt med strålende engle, der sang den smukkeste sang, verden nogensinde har hørt. "Ære være vor Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker med Guds velbehag."

[Englene synger koret: "Gloria in excelsis Deo" mens de langsomt går væk fra hyrderne.]

Englene blev ved med at synge, mens de langsomt fløj tilbage til himlen. De forbavsedede hyrder var lamslåede.

Endelig var der en, der talte. "Hvad venter vi på?" sagde han. "Lad os gå til Betlehem og se det lille barn, som Gud har sendt."

Ved I, at englene synger den samme sang

Medbring:

- Tøj fra Bibelens tid
- Englekostumer
- Tæppe
- Små kviste
- Cellofanpapir

i dag? De elsker Gud og Jesus så højt, at de ikke kan lade være med at synge om det. Vi elsker også Jesus, og når vi synger for ham, tilbeder vi sammen med englene.

Tilbage melding

Sig: **Hvorfor var englene så spændte? Hvad gør I, når I er spændte? Hvorfor sagde englen til hyrderne: "Frygt ikke"? Hvis I havde været en af hyrderne, hvordan tror I så, I havde reageret? Når vi kommer i himlen, kan vi så tale med englene og spørge, hvordan det var at synge for hyrderne den nat, Jesus blev født? (Ja) Skal vi få lov til at synge sammen med dem? Det vi skal huske fra historien, er, at**



VI OGSÅ KAN TILBEDE GUD MED VORES SANG

Huskeverset

Tegn 16 store noder på tyndt karton. Klip dem ud. Skriv et ord fra huskeverset på hver node. "Frygt ikke. Se, jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket." Luk 2,10.

Lad børnene skiftes til at lægge noderne i den rigtige rækkefølge, mens de siger verset.

Læs selv

Skriv følgende bibelhenvi sninger på tavlen. Sæt jer i fem grupper, og giv hver gruppe en henvisning. Sig: Vi skal lære mere om englene og de budskaber, de kom med. Læs jeres bibelhenvi sning og find ud af, hvem englen var, hvis det er nævnt, og hvilket budskab englen (englene) kom med.

1. 1 Mos 28,10-15 (*Jakobs stige – Gud vil være med dig*)
2. 4 Mos 22,21-35 (*Englen stoppede Bileams æsel – advarsel*)
3. Matt 1,18-21 (*Englen besøgte Josef – han skulle gifte sig med Maria*)
4. Luk 1,8-20 (*Englen Gabriel besøgte Zakarias – de skulle få en søn*)
5. Luk 1,26-38 (*Englen Gabriel besøgte Maria – hun skulle føde Jesus*)

Huskeverset - Medbring:

- Tyndt karton
- Saks
- Tusch

Læs selv - Medbring:

- Bibler
- Tavle

Tilbage melding

Spørg: **Hvilken engel kunne I tænke jer at have været eller have set? Hvorfor? Alle englene havde en vigtig opgave, som Gud havde bedt dem om at gøre. Men ingen af opgaverne lyder så dejlige som den opgave, de engle fik, der sang for hyrderne på marken. Hvad var det for nogle gode nyheder, de kom med? Sig huskeverset. Hvad skal vi huske fra historien?**



VI KAN TILBEDE GUD MED VORES SANG

3

Forstå bibelhistorien

Gæt titlen

Medbring:

- Papir
- Blyanter eller tusch

Bed børnene om at tegne noget fra en julesang. (Eksempel: En klokke – Det kimer nu til julefest) Lad dem bagefter skiftes til at vise deres billeder til resten af klassen, der prøver at gætte sangenes titler. Syng evt. nogle julesange, mens I tegner.

Tilbage melding

Sig: **Var det let eller svært at gætte titlerne? Kan I lide at synge julesange? Hvad tænker vi på, når vi synger julesange? Hvordan kan julesange være med til at fortælle andre de gode nyheder om Jesus? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN TILBEDE GUD MED VORES SANG

4

Brug bibelhistorien

Vælg en af de følgende aktiviteter.

A Engle bringer bud

A. Medbring:

- En kopi af englen på side 139. til hvert barn.
- Farver
- Lim
- Glitter

Giv hvert barn en engel. Lad børnene skrive huskeverset på englen, farve den, lime glitter på vingerne og klippe den ud. Mens de arbejder, kan de tænke på, hvem de har lyst til at give englen til.

Tilbage melding

Sig: **Hvem skal I give jeres engel til? Når vi fortæller de gode nyheder om Jesus til andre, så er vi Jesu budbringere. Syng sangen: "Gå, fortæl det til andre." Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN TILBEDE GUD MED VORES SANG

B. Dørskilt

Hvis jeres menighed har planlagt en julekoncert eller et juleprogram, så lad børnene lave et dørskilt, som de kan hænge på døren til en, de kender, som de gerne vil invitere med.

Skriv: DU ER VELKOMMEN TIL VORES JULEPROGRAM/JULEKONCERT (plus adressen,

dato og klokkeslet) på tavlen. Lad børnene skrive det samme på bagsiden af deres dørskilt. Lad dem dekorere forsiden og klippe dørskiltet ud.

Tilbage melding

Sig: **Hvem vil I give jeres dørskilt til? Vil dem, vi inviterer, høre de gode nyheder om Jesu fødsel, når de kommer til juleprogrammet/koncerten? Når vi fortæller de gode nyheder om Jesus til andre, så er vi Jesu budbringere. Syng sangen: "Gå, fortæl det til andre." Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

B. Medbring:

- En kopi af dørskiltet på side 140 til hvert barn.
- Farver
- Sakse
- Tavle



VI KAN TILBEDE GUD MED VORES SANG

C. Specielt projekt

Sig: **En anden måde, vi kan glæde andre på, er ved at give dem en gave. Glæder I jer til at få julegaver? Skriver I en ønskeliste til mor og far? Hvorfor? Tror I, at alle børn i Danmark får julegaver? Det er ikke alle børn, der skriver ønskelister, fordi de ved, at de ikke vil få ret store gaver, fordi deres forældre måske er syge eller arbejdsløse.** Tal med børnene om at starte et julegaveprojekt. Projektet går ud på, at alle børnene køber en gave, som de selv ville blive glade for. De indpakkede gaver vil blive afleveret til familier med børn, der ikke har ret mange penge eller givet til Frelsens Hær til deres julepakker. Skriv et brev til forældrene og fortæl om projektet, da det ikke kan gennemføres uden deres hjælp.

C. Medbring:

- Tavle
- Kopi af brev til forældrene til hvert barn

Afslutning

Afslut med bøn. Tak Gud for den bedste gave, som han har givet os – Jesus. Bed om Guds hjælp til at fortælle andre de gode nyheder om Jesu fødsel.

"Og se, da blev der et stort jordskælv, thi en herrens engel steg ned fra himlen... Dette sendebud er den samme, som nu indtager den plads, hvorfra Satan faldt. Det er ham, der på Betlehems høje forkyndte Kristi fødsel." *Den store Mester*, s. 534

Dekorationsforslag

Fortsæt med at bruge udendørsscenen. Tilføj en krybbescene i et hjørne med hø, tøjdyr og en dukke svøbt i et tæppe, som ligger i en æske. Hæng en stor stjerne over krybben. Sæt evt. et

lille juletræ i et andet hjørne, som børnene kan hænge de ting på, de laver.

Et andet forslag er at tegne en krybbescene på et stort stykke ubleget lagenlærred ved hjælp af en overhead. (Fremgangsmåden er beskrevet i bibelhistorie nr. 8 Leg-og-lær aktivitet B. Planlæg en fest) Farv billedet med stoffarver og hæng det op som baggrund hver december måned. Tegn evt. hyrderne og de vise mænd hver for sig. Klip dem ud og fæst dem på baggrunden med knappenåle, efterhånden som historien skrider frem.

Mægtige engle

10. historie: Luk 2,8-15

Huskevers: "Frygt ikke. Se, jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele folket" (Luk 2,10)

Tænk på: Jeg kan tilbede Gud med min sang.

Ved du, hvorfor vi fejrer jul? Hvordan tror du, det var, da Jesus blev født? Hele himlen var spændt, og englene glædede sig til at dele de gode nyheder med hyrderne. Måske talte de sammen på denne måde...

"Endelig! Vi har vel nok ventet længe. Nu er Jesus født. Er det ikke utroligt, at Gud elsker menneskene så højt." En af englene boblede af glæde.

"Jo, men prøv at se. Der er næsten ikke nogen, der lægger mærke til det," sagde en anden engel. "Præsterne i synagogen bliver ved med at ofre lam, men det ser ikke ud som om, de forstår, hvad det betyder."

"Nu kan vi snart fortælle dem, at Jesus er født" sagde en tredje engel. "Jeg har sådan lyst til at

råbe: 'Vi har GODE NYHEDER til jer! Jeres frelser er født!'"

Englene vidste præcis, hvilken sang de ville synge. De var parate til at fortælle verden om Jesus. I nat skulle de holde en meget speciel koncert og synge en sang, som hele verden aldrig ville glemme.

Englene havde i lang tid holdt øje med de mennesker, der burde have haft kendskab til Jesu fødsel. Selv dem, som profeterne havde fortalt de gode nyheder til, så ud til at være ligeglade. Den største begivenhed i jordens historie havde netop fundet sted, og alligevel var der kun nogle få mennesker, der var opmærksomme på det.

Mens englene talte sammen, sad nogle hyrder ude på marken og talte om profetierne omkring Jesu fødsel. De var blandt de få, der vidste, at der snart ville blive født en frelser.

Så lød befalingen, og englene skyndte sig af sted. I nattens mulm og mørke førte Gabriel englene hen til det sted på himlen, der lå lige over Betlehem. Her ventede de, mens Gabriel talte med hyrderne, der vogtede deres får.

Pludselig blev hele himlen oplyst af Guds herlighed. Hyrderne blev rædselsslagne!

"I skal ikke være bange," sagde Gabriel. "Jeg kommer med gode nyheder til alle i hele verden. I nat er der født jer en frelser. Han er Kristus, Herren. Her er et tegn. I skal finde et barn, der ligger i en krybbe."

Pludselig var hele himlen fyldt med strålende engle, der sang den smukkeste sang, verden nogensinde har hørt. "Ære være vor Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker med Guds velbehag."

Englene blev ved med at synge, mens de langsomt fløj tilbage til himlen. De forbavsede hyrder var lamslåede.

Endelig var der en, der talte. "Hvad venter vi på?" sagde han. "Lad os gå til Betlehem og se det lille barn, som Gud har sendt."



Ved I, at englenerne synger den samme sang i dag? De elsker Gud og Jesus så højt, at de ikke kan lade være med at synge om det. Vi elsker

også Jesus, og når vi synger for ham, tilbyder vi sammen med englenerne.

Lørdag

- Læs bibelhistorien sammen med mor og far. Tal om, hvad julen betyder for jeres familie.
- Hvis I planlagde et specielt projekt i Bibelklubben, så tal om, hvad du evt. kan købe.
- Syng nogle julesange. Tal om, hvem du kan give din engel eller dit dørskilt til.
- Har du tid og lyst til at være Guds budbringer i eftermiddag, så læg nogle indbydelser til Korrespondanceskolen i naboernes brevkasser.

Søndag

- Slå ordet "herold" op i en ordbog. Tegn et billede af de herolds, der fortalte hyrderne, at Jesus var født.
- Planlæg, hvordan du kan være en budbringer for Jesus i dag.
- Begynd at lave dine egne julekort. Husk, at de skal fortælle de gode nyheder om Jesus.

Mandag

- Læs Luk 2,8-15 sammen med din familie. Hvorfor var hyrderne bange? Hvad sang englenerne? Hvad gør engle i dag?
- Tegn hver sin engel og klip dem ud. Gem dem, og hæng dem på juletræet.
- Syng den julesang, du allerbedst kan lide, før I holder aftenbøn. Tak Gud for englenerne.

Tirsdag

- Lån en bog om får og hyrder på biblioteket. Læs bogen sammen med en voksen.
- Tegn et billede af hyrderne, der vogter fårene. Gnid fårene med en limstift og lim lidt vat på kroppen.

- Tegn 16 gavepakker og klip dem ud. Skriv et ord fra huskeverset på hver gave. Øv dig på at lægge gaverne i den rigtige rækkefølge, indtil du kan verset udenad.
- Tak Jesus, fordi han er den bedste gave, du nogensinde har fået.

Onsdag

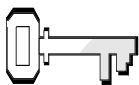
- Tegn titlen på en kristen julesang. Få din familie til at gætte titlen. Hvor mange sange, kender du, der handler om engle? _____
- Gå udenfor før du går i seng. Se på den mørke nattehimmel. Find den klareste stjerne. Hvor meget klarere tror du, den stjerne var, som englenerne formede?

Torsdag

- Rollespil historien sammen med din familie. Syng "Gloria in excelsis Deo"-koret, hvis du lærte det i Bibelklubben, når I kommer til den del af historien, hvor englenerne synger.
- Spørg mor, om I kan lave nogle "kagehyrder". Tryk figurerne ud med en form, der ligner en mand. Brug forskellig farvet glasur til tøj. Lyt til en CD med julesange, mens I arbejder. Gem nogle af kagerne til i morgen aften.
- Inviter evt. nogle gæster til julehygge fredag aften.

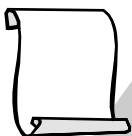
Fredag

- Planlæg hvilke julesange I skal synge, når gæsterne er kommet, og hvad I ellers skal lave.
- Server resten af "hyrdekagerne."
- Tegn en gavepakke til hver gæst. Skriv huskeverset på pakkerne. Fortæl, at Jesus er den bedste gave, Gud har givet os.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



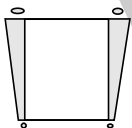
Ugens tekst og referencer

Luk 2,15-20
DSM kap. 4



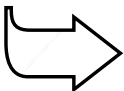
Huskeverset

"Ære være Gud i det
højeste og på jorden!
Fred til mennesker."
Luk 2,14



Hovedformålet er, at børnene

forstår, at Jesus er
Guds største gave til os.
er taknemlige for, at
Gud ofrede sin søn for os.
viser det, ved at fortælle andre om Jesu fødsel



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder en Gud, der
vejleder os.

(Vær sikker på, at børnene forstår, hvad ordet "vejleder" betyder)

Hyrderne tilbeder Jesus

Månedens tema

Vi takker Gud for den gave, han har givet os i Jesus.

Bibelhistoriens hovedpunkter

I denne historie om julen fortælles den fra hyrdernes synsvinkel. Hyrderne er på markerne i nærheden af Betlehem. Om aftenen – måske siddende rundt om et bål - taler de om den lovede Messias. De bliver skrækslagne, da en engel viser sig for dem, men lytter, og pludselig ser de en hel hær af engle, som priser Gud. Hyrderne finder Jesus og tilbeder ham. Da de forlader stalden, fortæller de alle, de møder, om deres oplevelser. Derefter går de tilbage til deres hjord og priser og takker Gud, for alt, hvad de har hørt og set.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Hyrderne tilbeder Jesus på fire måder: (1) De holder op med at være bange og tilbeder med glæde. (2) De gør det, englene beder dem om - leder efter Jesus, indtil de finder ham. (3) De fortæller andre om deres oplevelser, så de også kan tilbede Jesus. (4) De går tilbage og genoptage deres arbejde, mens de priser Gud for, hvad de har set og hørt. Alt sammen noget vi også kan gøre.

Til lærerne

"På de marker, hvor David som dreng havde vogtet sine får, var der stadig hyrder, som holdt vagt om natten. I de stille timer talte de sammen om den forjættede frelser og bad om, at den konge, som skulle sidde på Davids trone, måtte komme..."

Ved at høre disse ord bliver de lyttende hyrders sind opfyldt af herlige fremtidssyner. Befrieren er kommet til Israel! Magt, ophøjelse og sejr står i forbindelse med hans komme. Men englen må forberede dem på, at de må kunne genkende deres frelser i fattigdom og ringhed. 'Dette skal være jer et tegn: I skal finde et barn svøbt og liggende i en krybbe.' (DSM, s. 26).

"Da englene forsvandt, veg lyset bort, og nattens skygger sænkede sig atter over Betlehems høje. Men det mest strålende billede, som menneskeøjne nogen sinde har set, dvælede i hyrdernes erindring..."

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Får</i> B. <i>Nyheder</i>	En kopi af fåret på side 140. til hvert barn. Sakse. Limstift. Vat. Hullemaskine. Tråd, snor eller bånd. Ingen
* Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Krybbe Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Ingen Det 3-årige filtsæt. Små sedler med huskeverset. Knappenåle. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	Se og hør	Tavle. Papir. Blyanter.
4 Brug bibelhistorien	15 min	A. <i>Gaveposer</i> B. <i>"J" for Jesus</i>	Små papirposer. Farver. Billeder af Jesus. Silkebånd, klistermærker, lim, hjerter, etc. En kopi af bogstavet J på side 141. til hvert barn. Sakse. Farver.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

"Da de gik bort med stor glæde, forkyndte de alt det, som de havde hørt og set." (DSM, s. 27)

"Gud gav sin enbårne søn hen til at møde en bitter strid og en frygteligere risiko, for at livets vej måtte blive gjort tryk for vore små. Deri består kærligheden! Undres, I himle, og fald i forundring, du jord!" (DSM, s. 28)

Dekorationsforslag

Se historie nr. 10.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- En kopi af fåret på side 140. til hvert barn
- Sakse
- Limstift
- Vat
- Hullemaskine
- Tråd, snor eller bånd

A. Får

Giv hvert barn et får. Lad børnene gnide lim på kroppens to sider, lime vat på og klippe fåret ud. Lav et hul i hvert får. Træd en snor igennem hullet, så det kan hænge på juletræet.

Tilbage melding

Sig: **Hvor mange får lavede vi?** Tæl dem. **Har I lyst til at hænge dem på juletræet?** (Lad børnene skrive deres navne på fårene, før de hænger dem på træet, hvis de senere vil have dem med hjem) **I dag skal vi høre mere om, hvad hyrderne på marken oplevede. Kan I huske sangen, englens sang for dem? Sangen står i Det Nye Testamente. "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker." (Luk 2,14) Da sangen var forbi, gik hyrderne ind til Betlehem, som Gud havde bedt dem om, og Gud hjalp dem med at finde den rigtige stald. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TILBEDER EN GUD, DER VEJLEDER OS.

B. Nyheder

Sæt jer i en rundkreds. Fortæl, at I skal lege en leg, der går ud på at sprede nyheder. Hvisk en sætning som f.eks. 'Englen Gabriel fortalte hyrderne, at Jesus var født,' eller 'Hyrderne forventede ikke, at Messias skulle komme som en baby' til barnet, der sidder til højre for dig. Lad barnet hviske sætningen videre til den, der sidder til højre for ham eller hende. Når sætningen er blevet hvisket hele vejen rundt, siger den sidste sætningen højt. Sætningen vil normalt være forvrænget og forkert, når den kommer til den sidste person. Gentag aktiviteten flere gange.

Tilbage melding

Sig: **Lykkedes det os at hviske sætningen hele vejen rundt, uden at den blev forvrænget? Hvorfor blev den forvrænget?** (Fordi vi hviskede. Fordi sætningen var lang) **Hvordan ønsker Gud, at vi skal tale, når vi fortæller andre om Jesus? Hvor stille tror I, disciplene talte, da de talte om Jesus? I dag skal vi høre mere om, hvad hyrderne på marken oplevede. Kan I huske sangen,**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 10.



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Lad børnene lægge kollekten i krybben.

**(Kollekt)
Medbring:**

- Krybbe



Bøn

Spørg, om børnene har nogle ting, som de gerne vil bede for. Tak Jesus, fordi han var villig til at komme hertil jorden som en baby og bo sammen med os for at frelse os.

englene sang for dem? Sangen står i Det Nye Testamente. "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker" (Luk 2,14). Hyrderne hørte, hvad englene sang højt og tydeligt, og de fortalte budskabet videre til dem, de mødte. De vidste, at det var Gud, der fortalte dem, hvor de skulle finde Jesus. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...



VI TILBEDER EN GUD, DER VEJLEDER OS.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sæt scenen: Gør rummet så mørkt som muligt. Tænd lyset i stjernen over stalden (Se bibelhistorie nr. 10 – Dekoration). Fortæl kort, hvad historien handlede om sidste gang. Fortsæt:



Fortæl historien

Da englene var forsvundet, talte hyrderne sammen om alt det, de havde set og hørt. De var lysvågne og stadig forbavsede over det, de havde oplevet. Englekoret, der havde sunget for dem, var væk. De havde set, hvordan englene langsomt forsvandt på den mørke nattehimmel.

Det var et utroligt budskab englene havde givet til hyrderne: "I dag er der født jer en frelser i Davids by, han er Kristus, Herren. Og dette er tegnet, I får: I skal finde et barn, som er svøbt og ligger i en krybbe." (Luk 2,11-12)

Kunne det være sandt? Var Messias, deres frelser, blevet født i Betlehem? Betlehem lå ikke langt fra det sted, hvor de vogtede deres får, og byen var kendt som Davids by. Men hvorfor havde englen sagt, at Messias lå i en krybbe? I en krybbe! Hvordan kunne det lade sig gøre? Var Messias, verdens frelser, kommet som en baby?

Hyrderne vidste, at nyfødte babyer blev svøbt i bløde stofstykker, så de kunne holde sig varme og tørre. Men babyer boede som regel i et hjem - i et hus - ikke i en stald med dyr. Det hele lød meget underligt.

"Lad os gå ind til Betlehem og se det, som er sket," sagde en af hyrderne.

"Som Gud har fortalt os," sagde en anden.

"Det var engle! Det er jeg sikker på," råbte en tredje. "Jeg synes også, vi skal tage af sted."

Selv om det var midt om natten, skyndte hyrderne sig ind til Betlehem. Da de kom ind i byen, ledte de, indtil de fandt det sted, som englen havde beskrevet. Det var en stald i nærheden af en kro, hvor folk sov, og her fandt de, hvad de ledte efter - en nyfødt baby svøbt i bløde klude liggende i en krybbe.

Hvordan tror I, de fandt den rigtige stald? Gud har helt sikkert vist dem, hvor de skulle gå hen. Da de kom indenfor, fortalte de Maria og Josef alt om englens besøg og det fantastiske englekore, der havde sunget: "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker".

Da det begyndte at lysne, måtte hyrderne tilbage til deres får. Før de gik, knælede de ned ved siden af krybben og tilbød deres frelser, mens Maria og Josef så på. På hjemvejen fortalte de alle, de mødte, om englens besøg, babyen i krybben, og om den Gud, der havde fortalt dem alle disse ting. De var så overlykkelige, at de ikke kunne lade være med at dele de gode nyheder med andre.

Josef og Maria var glade for hyrdernes besøg. De havde inviteret dem indenfor og lyttet til deres historie. De var ligeså overraskede over det, der var sket, som hyrderne. De var overbeviste om, at Gud havde ledt hyrderne hen til stalden, og at han ville vejlede dem, idet de passede på den kostbare gave, Gud havde givet dem.

Hyrderne glemte aldrig den nat, hvor de fik lov til at opleve, hvordan de profetier, som de havde studeret i årevis, gik i opfyldelse. Gud havde vist dem, hvor de skulle finde deres frelser, og de havde tilbudt ham. Maria glemte heller aldrig hyrdernes besøg. Der står i Bibelen, at hun gemte alle deres ord i sit hjerte. Hun var blevet mor til Messias - verdens frelser. Uanset, hvad der skete i fremtiden, så var hun velsignet blandt kvinder.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad tænkte hyrderne om engels budskab? Hvorfor besluttede de at gå ind til Betlehem? Tror I, Josef og Maria forventede, at Guds søn skulle fødes i en stald? Hvad tror I, de tænkte, da de så hyrderne? Hvorfor knælede hyrderne ned ved siden af krybben? Hvad gjorde de, da de forlod byen? Hvem viste dem, hvad de skulle gøre? Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



VI TILBEDER EN GUD, DER VEJLEDER OS.

Huskeverset

Brug filtfigurerne fra det 3-årige filtsæt til at lave en krybbescene på flonello grafen. Skriv huskeverset på små sedler – et ord på hver seddel. "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker" (Luk 2,14). Sæt sedlerne fast på hver sin engel med knappenåle, og sæt englene på flonello grafen. Lad børnene sige verset et par gange. Bed et barn om at fjerne en af englene. Sig verset igen. Bed et andet barn om at fjerne en engel til. Sig verset igen. Fortsæt på samme måde indtil alle englene er fjernet, og børnene kan verset udenad.

Læs selv

Sig: **De mennesker, der levede på Jesu tid, havde ikke Bibler, som vi har. De havde bibelruller med de bøger, som vi kalder Det Gamle Testamente. Hyrderne kunne sikkert ikke læse, men havde hørt profetierne om den lovede Messias i synagogerne. Lad os se på nogle tekster om Messias, som de sikkert kendte godt.** Hjælp børnene med finde og læse følgende bibelhenvísninger:

Es 40,10-11

Ez 34,11-12

Sl 23

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, det var for hyrderne at høre Jesus omtale sig selv som hyrde?** (Det betød meget for dem, for det var noget, de kendte til. De følte, at Jesus forstod deres tilværelse.) **Hvad gjorde hyrderne, der viser, at de var glade for, at Jesus forstod dem?** (Tilbad ham. Fortalte andre om ham) **Hyrderne var taknemlige for den gave, Gud havde givet dem i Jesus, og fordi Gud havde sendt en engel til at vise dem, hvor de kunne finde ham. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



VI TILBEDER EN GUD, DER VEJLEDER OS.

(Huskeverset)

Medbring:

- Det 3-årige filtsæt
- Små sedler med huskeverset
- Knappenåle

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

3

Forstå bibelhistorien

Se og hør

Medbring:

- Tavle
- Papir
- Blyanter

Sig: **Tænk på alle de ting, som hyrderne så og hørte den nat, Jesus blev født. Kan I nævne nogen af dem?** Skriv svarene på tavlen.

Nu skal I tænke på de ting, I ser og hører, når der er jul. Hvad ser og hører I, der minder jer om Jesu fødsel? Giv børnene tid til at tænke sig om og svare. Skriv deres svar på tavlen.

Tænk på julen en gang til. Tegn en tegning af noget, som I gerne vil takke Gud for. Det kan være noget fra bibelhistorien eller noget fra julen hjemme hos jer selv.

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen, der har lyst til at vise, hvad de tegnede?** Lad dem, der har lyst, vise, hvad de tegnede. Ros alle tegningerne. **Hvor mange sanser har vi?** (Fem. Se, lugte, smage, føle, høre) **Det, vi oplever med vore sanser, husker vi bedre. Hyrderne huskede resten af deres liv, hvad de havde set og hørt den nat, Jesus blev født. Og de takkede Gud for det. Husker I også at takke Gud for de ting, I kan lide ved julen? Hvilken julegave er den bedste?** (Jesus) **Hvis vi beder Gud om det, vil han hjælpe os til ikke at glemme den rigtige årsag til, at vi holder jul. Hvad skal vi huske?**



VI TILBEDER EN GUD, DER VEJLEDER OS.

Brug bibelhistorien

Note: Hvis I begyndte på et gave projekt sidste gang, så tag imod de gaver, børnene har med. Begynd at undersøge, om der er nogle familier i nærområdet, der har brug for hjælp til gaver. Ellers aftal med Frelsens Hær, at gaverne kan indleveres hos dem. Gør det evt. sammen med børnene.

A. Gaveposer

Læg materialerne på bordet. Giv hvert barn en lille papirspose. Lad dem bruge deres fantasi til at forvandle papirsposen til en gavepose. Giv dem et billede af Jesus, som de kan lægge indeni posen.

Tilbage melding

Sig: **Det er vel nok nogle flotte gaveposer. Nu kan I tage poserne med hjem. Hvis nogen spørger, hvad I har i posen så sig, at verdens bedste julegave ligger indeni posen. Lad vedkommende åbne posen og se billedet af Jesus. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER EN GUD, DER VEJLEDER OS.

A. Medbring:

- Små papirposer
- Farver
- Et billede af Jesus til hvert barn
- Ting, til at dekorere posen med (Små stykker silkebånd, hjerter, klistermærker, etc.)
- Lim

B. "J" for Jesus

Giv hvert barn et stort "J". Lad dem dekorere bogstavet og klippe det ud.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad står der på jeres bogstav? Hvis I vender bogstavet på hovedet, hvad minder det så om? (En hyrdestav.) Minder det jer også om noget andet – noget som nogen gange hænger på juletræet? (Slik)**

Hæng jeres "J" et sted, hvor I ser det hver dag resten af måneden. Så kan det minde jer om, at selv om I får mange julegaver, så er den bedste julegave alligevel Jesus. Jesus er vores hyrde, der altid vil vise os, hvad vi skal gøre, hvis vi beder ham om det. Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien.



VI TILBEDER EN GUD, DER VEJLEDER OS

B. Medbring:

- En kopi af bogstavet "J" på side 141. Til hvert barn.
- Farver
- Sakse

Afslutning

Tak Gud for Jesus – den bedste gave. Bed ham om at vejlede børnene, så de hver dag må lære ham bedre at kende.

Hyrderne tilbeder Jesus

11. historie: Luk 2,15-20

Huskevers: "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker." (Luk 2,14)

Tænk på: Jeg tilbeder en Gud, der vejleder mig.

Når du får en gave, husker du så at sige tak? Det huskede hyrderne. Det er vigtigt at huske at takke for det, vi får.. Hvis du ikke fik læst historien i sidste uge, så læs den først, da dette er fortsættelsen.

Da englenerne var forsvundet, talte hyrderne sammen om alt det, de havde set og hørt. De var lysvågne og stadig forbavsede over det, de havde oplevet. Englekoret, der havde sunget for dem, var væk. De havde set, hvordan englenerne langsomt forsvandt på den mørke nattehimmel.

Det var et utroligt budskab englenerne havde givet til hyrderne: "I dag er der født jer en frelser i Davids by, han er Kristus, Herren. Og dette er tegnet, I får: I skal finde et barn, som er svøbt og ligger i en krybbe." (Luk 2,11-12)

Kunne det være sandt? Var Messias, deres frelser, blevet født i Betlehem? Betlehem lå ikke langt fra det sted, hvor de vogtede deres får,

og byen var kendt som Davids by. Men hvorfor havde englen sagt, at Messias lå i en krybbe? I en krybbe! Hvordan kunne det lade sig gøre? Var Messias, verdens frelser, kommet som en baby?

Hyrderne vidste, at nyfødte babyer blev svøbt i bløde stofstykker, så de kunne holde sig varme og tørre. Men babyer boede som regel i et hjem - i et hus - ikke i en stald med dyr. Det hele lød meget underligt.

"Lad os gå ind til Betlehem og se det, som er sket," sagde en af hyrderne.

"Som Gud har fortalt os," sagde en anden.

"Det var engle! Det er jeg sikker på," råbte en tredje. "Jeg synes også, vi skal tage af sted."

Selv om det var midt om natten, skyndte hyrderne sig ind til Betlehem. Da de kom ind i byen, ledte de, indtil de fandt det sted, som englen havde beskrevet. Det var en stald i nærheden af en kro, hvor folk sov, og her fandt de, hvad de ledte efter - en nyfødt baby svøbt i bløde klude liggende i en krybbe.

Hvordan tror I, de fandt den rigtige stald? Gud har helt sikkert vist dem, hvor de skulle gå hen. Da de kom indenfor, fortalte de Maria og Josef alt om englens besøg og det fantastiske englekore, der havde sunget: "Ære være Gud i det højeste og på jorden! Fred til mennesker".

Da det begyndte at lysne, måtte hyrderne tilbage til deres får. Før de gik, knælede de ned ved siden af krybben og tilbad deres frelser, mens Maria og Josef så på. På hjemvejen fortalte de alle, de mødte, om englens besøg, babyen i krybben, og om den Gud, der havde fortalt dem alle disse ting. De var så overlykkelige, at de ikke kunne lade være med at dele de gode nyheder med andre.

Josef og Maria var glade for hyrdernes besøg. De havde inviteret dem indenfor og lyttet til deres historie. De var ligeså overraskede over det, der var sket, som hyrderne. De var overbeviste om, at Gud havde ledt hyrderne hen til stalden, og at



han ville vejlede dem, idet de passede på den kostbare gave, Gud havde givet dem.

Hyrderne glemte aldrig den nat, hvor de fik lov til at opleve, hvordan de profetier, som de havde studeret i årevis, gik i opfyldelse. Gud havde vist dem, hvor de skulle finde deres

frelser, og de havde tilbudt ham. Maria glemte heller aldrig hyrdernes besøg. Der står i Bibelen, at hun gemte alle deres ord i sit hjerte. Hun var blevet mor til Messias – verdens frelser. Uanset, hvad der skete i fremtiden, så var hun velsignet blandt kvinder.

Lørdag

- Hvis I har en pejs, så spørg mor, om I kan tænde op. Sæt dig på gulvet foran pejsen og mærk varmen. Forestil dig, hvordan hyrderne havde det, da de sad omkring bålet ude på markerne. Hvilke lyde tror du, de hørte? Hvorfor kunne de ikke lukke øjnene og slappe af?
- Læs historien, før du går i seng.

Søndag

- Vis mor og far gaveposen, som du lavede i Bibelklubben. Fortæl, at Jesus er den bedste julegave, verden har fået.
 - Hvad sang englene for hyrderne? Skriv ordene i den rigtige rækkefølge.
"Fred højeste i Ære Gud mennesker til jorden og være det på."
- _____
- _____

Mandag

- Læs Luk 2,15-20. Hvad tænkte Maria og Josef, da hyrderne kom den nat? Hvem fortalte hyrderne den gode nyhed til, at Jesus, verdens frelser, var født?
 - Hvem kan du fortælle nyheden til? _____
- _____

- Lav et stort "J" til alle i din familie magen til det, du lavede i Bibelklubben. Læg det på deres hovedpuder.

Tirsdag

- Læs Luk 2,8-16, når I har andagt. Tal om de ting, Maria og Josef så, hørte og lugtede i stalden. Hvilke dyr tror du, der var i stalden den nat?
- Hvilke lyde og dufte minder dig mest om julen? Spørg mor, om du må få en appelsin. Stik nogle nelliker ind i

appelsinen, så den kommer til at ligne et pindsvin, og sæt den på dit værelse. Lugt til den engang imellem. Dufter den af jul?

- Sig huskeverset, før du går i seng.

Onsdag

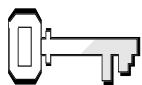
- Læs bibelhistorien sammen med mor eller far, før du går i seng.
- Lav i fællesskab en krybbe af en lille æske. Fyld krybben med hø eller strimler af gult papir, der ligner hø. Læg lidt penge i krybben hver dag. Tag pengene med i Bibelklub næste gang.
- Jesus er Guds gave til jer. Tal om, hvad I kan give Gud.

Torsdag

- Læs 1 Mos 22,1-12, når I har andagt. Hvad kommer du til at tænke på, når du læser om Abrahams oplevelse?
- Har du prøvet at give noget væk, som du holdt meget af? Hvorfor gjorde du det? Var det let eller svært? Tror du, at det var svært for Gud at sende sin eneste søn ned til jorden for at dø for os? Hvorfor gjorde han det alligevel?
- Skriv et takkebrev til Gud. Læs det højt, før du går i seng. Er du glad for, at Gud elsker dig så højt, at han vil gøre alt for at frelse dig? _____

Fredag

- Læs historien i Bibelen (Luk 2,1-21).
- Sluk de store lys og tænd nogle stearinlys. Syng de julesange, I bedst kan lide.
- Tak Gud, fordi han var villig til at komme hertil jorden for vor skyld.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



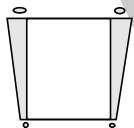
Ugens tekst og referencer

Matt 2,1-12
DSM kap. 6



Huskeverset

"De så barnet hos
dets mor Maria, og faldt
ned og tilbad det."
Matt 2,11

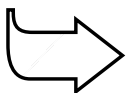


Hovedformålet er, at børnene

forstår, at det at
give Jesus gaver, som de
vise mænd gjorde, er at
tilbede.

er glade og taknem-
lige for Jesus – Guds
bedste gave.

lover, altid at give
Jesus det bedste.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi tilbeder Jesus, når
vi giver ham gaver.

Gaver til Jesus

Månedens tema

Vi takker Gud for den gave, han har givet os i Jesus.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Et sted i Østen har en lille gruppe vismænd studeret profetierne og er blevet klar over, at Messias snart skal fødes. Da de ser en usædvanlig stjerne, følger de efter den til Jerusalem, hvor de spørger efter jødernes nyfødte konge. Kong Herodes hører om deres mission, udspørger dem og lader som om, at han også vil tilbede barnet. Han taler med de jødiske ledere og sender vismændene til Betlehem. Vismændene finder Jesus, tilbeder ham og giver familien gaver. Gud advarer dem i en drøm om ikke at gå tilbage til Herodes, og de rejser en anden vej hjem.

Dette er en bibelhistorie om tilbedelse

Selv om de vise mænd kom fra en anden kultur, ønskede de at tilbede Jesus. De brugte megen tid og kræfter på at følge stjernen hen til Jesus og give ham kostbare gaver. Vi giver ikke Jesus guld, røgelse eller myrra, men vi giver ham alligevel vore bedste gaver i form af vor tid, talenter og vore hjerter.

Til lærerne

"Vismændene var veluddannede, rige adelsmænd med stor indflydelse. De var filosoffer og rådgivere...

I drømme blev de opfordret til at gå og lede efter Messias...

Traditionen, at der kun var tre vise mænd, er baseret på, at der kun var tre gaver (Matt 2,11), og understøttes ikke af Skriften.

Nogle er af den opfattelse, at de vise mænd kom fra det samme område i "Østen" som Bileam... Hvis det var tilfældet, ville turen til Betlehem være en rejse på mere end 600 km, der ville tage to eller tre uger, hvis de red og måske en måned, hvis de gik...

På det tidspunkt var Jesus mindst 40 dage gammel, måske ældre.

De gaver, som vismændene kom med, gav dem de nødvendige midler til at rejse til Egypten" (*The SDA Bible Commentary, bind 5, s. 288, 290, 291*)

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Stjerner</i> B. <i>En stjerne af mennesker</i> C. <i>En god duft</i>	En kopi af stjernen på side 142 til hvert barn. Sakse. Lim. Hullemaskine. Tråd, garn, snor el. bånd. Ingen Parfume, creme og krydderier
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Krybben fra sidste uge Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Stjerne. Farver (valgfrit) 14 stjerner (se side 142). Sakse. Tuscher. Bibler
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Hvad kan vi give Jesus?</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Jeg vil give Jesus mit hjerte.</i>	Et hjerte til hvert barn (se side 144). Sakse. Hobbymaterialer som børnene kan bruge til at dekorere hjerterne.

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

"Da disse vise mænd granskede den stjerneklare himmel og forsøgte at udforske de hemmeligheder, der skjulte sig i stjernernes strålende baner, så de skaberens herlighed. Da de søgte en klarere forståelse, henvendte de sig til de hebraiske skrifter, som forudsagde en guddommelig lærers komme... I Det Gamle Testamente var frelserens komme blevet klarere åbenbaret. Vismændene

erfarede med glæde, at hans komme var nært forestående, og at hele verden skulle fyldes med kendskab til Herrens herlighed." (DSM, kap. 6.)

Dekorationsforslag

Se historie nr. 10. Tilføj tre gaveæsker eller smukke krukker, der kan repræsentere vismændenes tre gaver.

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- En kopi af stjernen på side 142 til hvert barn
- Sakse
- Limstifter
- Hullemaskine
- Tråd, garn, snor el. bånd

A. Stjerner

Giv hvert barn en stjerne, som de kan dekorere og klippe ud. Lav et hul i toppen. Hjælp dem med at træde en snor igennem hullet, så stjernen kan hænge. Lad dem skrive deres navn på stjernerne, før de hænger dem på juletræet.

Tilbage melding

Sig: **Det var nogle flotte stjerner. Bibelhistorien i dag handler om nogle mænd, der fulgte efter en stjerne. De ledte efter en speciel person, som de ville tilbede og give nogle gaver til. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TILBEDER JESUS, NÅR VI GIVER HAM GAVER.

B. En stjerne af mennesker

Bed børnene om at lægge sig ned på gulvet. Lad dem bruge fantasien til at danne en eller flere stjerner.

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at danne en stjerne af mennesker? Hvorfor tror I, at I skulle danne en stjerne?** (Historien handler om en stjerne. Vi skal lære om stjerner.) **Det er rigtigt. Bibelhistorien i dag handler om en helt speciel stjerne, der var lavet af engle. Stjernen førte de vise mænd til Betlehem, hvor de tilbad Jesus og gav ham gaver. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at...**



VI TILBEDER JESUS, NÅR VI GIVER HAM GAVER.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Julesange

"Ser du skiltet, her bor Jesus."

"Hvad skal jeg gi Jesus."

Hjertesange

Den Danske Union



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Læg vægt på, at personerne i historien gav deres gaver til Jesus (penge, talenter, tid, osv.).



Kollekt

Lad børnene lægge deres gave i krybben. Lær børnene sangen:

"Hvad skal jeg gi Jesus" Den Danske Union.

(Kollekt)

Medbring:

- Julekrybbe



Bøn

Tak Gud, fordi han tager imod jeres gave.

C. En god duft

Lad børnene lugte til forskellige parfumer, creme og krydderier. Spørg, om de genkender nogle af duftene.

C. Medbring:

- Parfume
- Creme
- Krydderier

Tilbage melding

Spørg: **Hvilke dufte kunne I bedst lide? For mange år siden var parfumer og krydderier dyre og blev kun brugt ved særlige lejligheder. Hvilke gaver havde de vise mænd med til Jesus og hans forældre? (guld, røgelse, myrra) Lugtede nogle af gaverne godt? (Røgelsen) De vise mænd tilbad Jesus og gav ham gaver. Det er bl.a. det, vi skal huske fra bibelhistorien.**



VI TILBEDER JESUS, NÅR VI GIVER HAM GAVER

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sæt scenen: Gør rummet så mørkt som muligt. Tænd stjernen over krybben.

Lad børnene tegne et ansigt på tre af deres fingerspidser med letafvaskelig tusch. Hver gang du nævner de vise mænd, holder børnene de tre fingre i vejret.



Fortæl historien

"Jeg ser den. Jeg ser den!" Den vise mand, der så op på nattehimmelen, blev pludselig meget spændt. "Hvad tror du?" spurgte han vismanden, der stod ved siden af.

"Det kunne være tegnet, vi har ventet på," svarede vennen. De talte om den nye "stjerne," de havde set på himlen.

De vise mænd tilhørte en gruppe mænd, der i deres hjemland var kendt for at være intelligente, ærlige og kloge.

Samtidig med at de havde studeret stjernerne på himlen, havde de også studeret de hebræiske skrifter og havde fundet ud af, at det var på denne tid, Messias skulle fødes. Da de fik øje på den nye, flotte stjerne, var de sikre på, at det var tegnet på, at han var kommet.

Efter at have talt frem og tilbage besluttede nogle af de vise mænd at følge stjernen for at se, om den ville føre dem til den lovede Messias. De måtte rejse om natten, for at kunne se stjernen. Over bjerge og igennem ørkener. Mens de rejste, fortsatte de at studere skrifterne, og Helligånden hjalp dem at forstå, at det var Gud, der viste vejen.

Medbring:

- Stjerne
- Farver (valgfrit)

Da de havde rejst i flere uger, stoppede stjernen over byen Jerusalem. De vise mænd regnede med, at alle i byen ville tale om den nye konge,

der var født, men mærkelig nok, var der ingen, der kendte noget til det. Da der var gået nogle dage, hørte kong Herodes om de fremmede, der gik rundt i byen og stillede spørgsmål. Kongen inviterede dem op til paladset.

"Kan du, kong Herodes, fortælle os, hvor vi kan finde jødernes konge, der lige er født," spurgte en af de vise mænd. "Vi er kommet for at tilbede ham."

Kong Herodes var ikke spor begejstret for, at der skulle være født en ny konge. Der var ikke ret mange af hans jødiske undersåtter, der kunne lide ham, og tanken om en ny konge gjorde ham vred og jaloux. Men han lod som om, han var interesseret for at få flere oplysninger. Han spurgte præsterne og de skriftkloge, hvad de vidste om en jødisk konge. De kom tilbage og fortalte, at ifølge skrifterne skulle Messias fødes i Betlehem.

"Så lad os komme af sted," sagde de vise mænd til hinanden. De var glade for, at deres søgen snart var forbi.

Da de kom til Betlehem, fandt de Maria, Josef og Jesus. I begyndelsen virkede det umuligt, at dette kunne være den konge, de havde rejst så langt for at tilbede. Der var ingen kongelige vagter eller noget som helst andet, der kunne vise verden, at han var konge. Men da de vise mænd så babyen, vidste de, at Jesus virkelig var deres frelser. De knælede ned og tilbad ham og gav de kostbare gaver, guld, røgelse og myrra til Maria og Josef.

Da de vise mænd skulle rejse hjem, bestemte de sig for at rejse tilbage til Jerusalem og fortælle kong Herodes de gode nyheder. Men Gud advarede dem i en drøm og fortalte dem, at Herodes var mere interesseret i at skade Jesus end at tilbede ham. Derfor rejste de en anden vej hjem.

De vise mænd gav Jesus det bedste, de havde. Det kan vi også gøre. Vi kan give

Jesus vor tid og vore evner. Vi kan give penge-gaver eller andre ting. Men det, Jesus bliver aller-mest glad for, er, når vi giver ham vores hjerte. Det er den bedste julegave, vi kan give ham.

Tilbage melding

Spørg: **Hvorfor ville Herodes dræbe Jesus?** (Han var jaloux. Han vidste, at folk ikke kunne lide ham, og at de kunne finde på at vælge en anden til konge.) **Hvad tror I, vismændene tænkte, da de endelig fandt Jesus? Hvorfor kom de med gaver?** (Det var skik og brug, når man besøgte kongelige, og de regnede Jesus for kongelig. Det var en måde at tilbede på.) **Hvilke måder tilbad de vise mænd Jesus på?** (De søgte efter Jesus. De adlød, da Gud bad dem om at rejse en anden vej hjem og reddede på den måde hans liv. De fortalte andre om stjernen, deres tur til Betlehem og deres møde med Jesus.)

Hvad tror I, Josef og Maria tænkte, da de vise mænd gav Jesus gaverne og tilbad ham? Hvad brugte Maria og Josef gaverne til? (Til at betale udgifterne i forbindelse med deres rejse til og fra Egypten og deres ophold.) **Hvad bliver de gaver brugt til, som vi giver i kollekt hver sabbat? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER JESUS, NÅR VI GIVER HAM GAVER.

Huskeverset

Kopier 14 stjerner. Klip dem ud. Skriv et ord fra huskeverset på hver stjerne. "De så barnet hos dets mor Maria og faldt ned og tilbad det." (Matt 2,11) Bland stjernerne og lad børnene skiftes til at lægge dem i den rigtige rækkefølge. Gentag aktiviteten, indtil børnene kan verset.

Læs selv

Sig: **De vise mænd studerede de samme profetier om Jesus som hyrderne. Vi skal læse to af**

versene. Det første står i 4 Mos 24,17. Bed et barn om at læse den første del af sætning nr. 2. Sig: **Hvad fortalte dette vers de vise mænd? Hvad tror I, de tænkte, da de senere så den klare englestjerne på himlen? Det andet vers er Mika 5,2.**

Bed en anden om at læse verset højt. Sig: **Mikas**

bog blev skrevet ca. 700 år, før vismændene læste den. Så lang tid gik der, fra profetien blev udtalt, til den gik i opfyldelse.

Lad børnene slå op til Matt 2,13-14. Bed et eller to børn om at læse versene. Læs så følgende fra Den store Mester: **"...og ved hjælp af gaverne fra vismændene fra et hedensk land sørgede Gud for, at Josef og Maria havde penge nok til rejsen til Egypten og opholdet som udlændinge i et fremmed land."** (Frit oversat, DSM s. 37).

Tilbage melding

Spørg: **Kunne Maria og Josef havde klaret sig i Egypten uden de gaver? Er det ikke utroligt, at før Maria og Josef fik brug for gaverne, så bad Gud de vise mænd om at tage dem med. Hvad fortæller det om Gud? Hvad sker der med de gaver, vi giver i kollekt? Tror I, at Gud nogen gange tilskynder os til at give, så vores gaver allerede er der, når der er brug for dem? Hvad går vores gaver til?** (Til at fortælle andre om Jesus. Udsende missionærer. Hjælpearbejde i forbindelse med katastrofer. Osv.) **Vismændene vidste noget, som vi også ved, og det er, at...**



VI TILBEDER JESUS, NÅR VI GIVER HAM GAVER.

(Huskeverset)

Medbring:

- 14 stjerner (se side 142.)
- Sakse
- Tusch

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler

Forstå bibelhistorien

Hvad kan vi give Jesus?

Sig: De vise mænd var rige og gavmilde. De kom med dyre gaver. Hyrderne var fattige. De troede ikke, at de havde noget, som de kunne give til Jesus, men det havde de. Alle mennesker – uanset om de er rige eller fattige – har noget, som de kan give til Jesus, og som Jesus gerne vil have. Kan I gætte, hvad det er? (Når børnene har svaret, så læs dette lille digt)

Jeg har ingen penge, hvad giver jeg Ham?
Hvis jeg var en hyrde, så gav jeg et lam.
Hvis jeg var en vismand, fulgte jeg hans ord,
gav gerne til Jesus, hvad jeg har på jord.
Hvad kan jeg gi' ham, som han gerne vil ha'?
Jeg giver mit hjerte til Jesus i dag.

Tilbage melding

Sig: Hvad er det for et hjerte, Jesus gerne vil have? Er det det hjerte, der pumper blodet rundt i hele kroppen, eller er det vores "tænke-hjerte"? Rigtigt, det er vores "tænke-hjerte" – vores hjerne. Hjernen er en slags kontrolpanel, der styrer vore tanker og handlinger. Vi bruger vores "tænke-hjerte," hver gang vi træffer et valg. Satan ved, at hvis han kan få adgang til vores "tænke-hjerte", så kan han styre vores tanker og handlinger og friste os til at tage nogle valg, der vil få os længere og længere væk fra Gud.

Jesus har lovet, at han vil bo i vores "tænke-hjerte," Hvis han får lov til det, vil han hjælpe os. Han vil passe på vores "tænke-hjerte" og beskytte det mod Satan. "At give vort hjerte til Jesus" betyder, at vi inviterer Jesus til at bo i vores "tænke hjerte." Det er den bedste gave, vi kan give ham og den gave, han bliver allermest glad for. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?



VI TILBEDER JESUS, NÅR VI GIVER HAM GAVER

Syng sangen: "Ser du skiltet, her bor Jesus."

Brug bibelhistorien

Jeg vil give mit hjerte til Jesus

Giv hvert barn et hjerte og en saks. Lad dem klippe hjerterne ud og dekorere dem.

Tilbage melding

Sig: **Hvad står der på hjertet?** (Digtet, I lige har læst.) **Hvis I har lyst, så tag hjertet med hjem og hæng det på juletræet. Fortæl Jesus, at I ønsker, at han skal bo i jeres hjerter. Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI TILBEDER JESUS, NÅR VI GIVER HAM GAVER.

Afslutning

Afslut med bøn.

Medbring:

- En kopi af hjertet på side 144 til hvert barn
- Sakse
- Hobbymaterialer som børnene kan bruge til at dekorere hjerterne.

Gaver til Jesus

12.historie: Matt 2,1-12.

Huskevers: "De så barnet hos dets mor Maria, og faldt ned og tilbad det." (Matt 2,11)

Tænk på: Jeg tilbeder Jesus, når jeg giver ham gaver.

Kan du lide at få gaver? Ved du, at Jesus også kan lide at få gaver? For længe siden kom nogle vise mænd med nogle helt specielle gaver til Jesus. Måske foregik det på denne måde.

"Jeg ser den. Jeg ser den!" Den vise mand, der så op på nattehimlen, blev pludselig meget spændt. "Hvad tror du?" spurgte han vismanden, der stod ved siden af.

"Det kunne være tegnet, vi har ventet på," svarede vennen. De talte om den nye "stjerne," de havde set på himlen.

De vise mænd tilhørte en gruppe mænd, der i deres hjemland var kendt for at være intelligente, ærlige og kloge



Samtidig med at de havde studeret stjernerne på himlen, havde de også studeret de hebræiske skrifter og havde fundet ud af, at det var på denne tid, Messias skulle fødes. Da de fik øje på den nye, flotte stjerne, var de sikre på, at det var tegnet på, at han var kommet.

Efter at have talt frem og tilbage besluttede nogle af de vise mænd at følge stjernen for at se, om den ville føre dem til den lovede Messias. De måtte rejse om natten, for at kunne se stjernen. Over bjerge og igennem ørkener. Mens de rejste, fortsatte de at studere skrifterne, og Helligånden hjalp dem at forstå, at det var Gud, der viste vejen.

Da de havde rejst i flere uger, stoppede stjernen over byen Jerusalem. De vise mænd regnede med, at alle i byen ville tale om den nye konge, der var født, men mærkelig nok, var der ingen, der kendte noget til det. Da der var gået nogle dage, hørte kong Herodes om de fremmede, der gik rundt i byen og stillede spørgsmål. Kongen inviterede dem op til paladset.

"Kan du, kong Herodes, fortælle os, hvor vi kan finde jødernes konge, der lige er født," spurgte en af de vise mænd. "Vi er kommet for at tilbede ham."

Kong Herodes var ikke spor begejstret for, at der skulle være født en ny konge. Der var ikke ret mange af hans jødiske undersåtter, der kunne lide ham, og tanken om en ny konge gjorde ham vred og jaloux. Men han lod som om, han var interesseret for at få flere oplysninger. Han spurgte præsterne og de skriftkloge, hvad de vidste om en jødisk konge. De kom tilbage og fortalte, at ifølge skrifterne skulle Messias fødes i Betlehem.

"Så lad os komme af sted," sagde de vise mænd til hinanden. De var glade for, at deres søgen snart var forbi.

Da de kom til Betlehem, fandt de Maria, Josef og Jesus. I begyndelsen virkede det umuligt, at dette kunne være den konge, de havde rejst

så langt for at tilbede. Der var ingen kongelige vagter eller noget som helst andet, der kunne vise verden, at han var konge. Men da de vise mænd så babyen, vidste de, at Jesus virkelig var deres frelser. De knælede ned og tilbad ham og gav de kostbare gaver, guld, røgelse og myrra til Maria og Josef.

Da de vise mænd skulle rejse hjem, bestemte de sig for at rejse tilbage til Jerusalem og fortælle kong Herodes de gode nyheder. Men Gud adva-

rede dem i en drøm og fortalte dem, at Herodes var mere interesseret i at skade Jesus end at tilbede ham. Derfor rejste de en anden vej hjem. De vise mænd gav Jesus det bedste, de havde.

Det kan vi også gøre. Vi kan give Jesus vor tid og vore evner. Vi kan give pengegaver eller andre ting. Men det, Jesus bliver allermest glad for, er, når vi giver ham vores hjerte. Det er den bedste julegave, vi kan give ham.

Lørdag

- Syng nogle julesange og læs historien.
- Gå udenfor og se på nattehimlen, før du går i seng. Find den klareste stjerne. Hvad er forskellen på den stjerne, de vise mænd så, og stjernen, du kan se på?
- Tak Gud, fordi han kom her til jorden.

Søndag

- Læs Matt 2,1-12 sammen med mor og far. Find Betlehem på et kort over Israel, som det ser ud i dag.
- Find floden Eufrat. De vise mænd kom sandsynligvis fra et sted i nærheden af floden. Hvor langt rejste de? Hvor længe tror du, det tog?
- Bag nogle hjerteformede småkager. Pak nogle ind som gave. Besøg en eller flere ældre personer, der ikke længere er raske nok til at gå i kirke. Syng nogle julesange for dem og fortæl historien om de vise mænd. Giv hver af dem en gave med småkager.

Mandag

- Læs bibelhistorien, når I har andagt. Tal om de gaver, vismændene havde med til Jesus. Slå ordene: vismænd, røgelse og myrra op i en ordbog. Hvad betyder hvert ord?
- Hvilken gave kan du give Jesus i dag?
- Lav nogle hjerteformede julekort magen til det hjerte, du lavede i Bibelklubben. Skriv digtet på hjerterne og ønsk god jul. Send kortene.
- Tak Jesus, fordi han bor i dit hjerte.

Tirsdag

- Lugt til forskellige parfumer og krydderier, når I har andagt. Hvordan tror I, røgelse og myrra duftede? Hvilke krydderier minder specielt om julen? _____

- Klip og fold nogle julestjerner, som I kan hænge på juletræet. Lav nogle ekstra, som I kan forære væk. Syng om de vise mænd, mens I laver dem.
- Tak Jesus for stjernerne, der lyser på himlen hver nat.

Onsdag

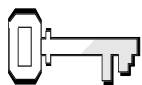
- Læs Matt 2,1-12 igen. Sig huskeverset.
- Lav en liste over de gaver, Jesus gav os ved at komme ned på jorden. Lav bagefter en liste over de gaver, vi giver til Jesus, når vi tilbeder ham.
- Læg nogle ekstra penge til side, som I kan give i kollekt i Bibelklubben. Husk, at hver gang vi hjælper andre, så hjælper vi Jesus.

Torsdag

- Læs Matt 2,13-18. Hvad skete der, efter de vise mænd var rejst? Sammenlign vers 18 med Jer 31,15. Læs også Matt 2,19-23. Hvorfor tog Maria og Josef ikke til Judæa? I hvilken by i Galilæa boede Jesus som barn? Skriv bogstaverne i den rigtige rækkefølge på linien.
T N A E Z R A _____
- Tegn et billede af de vise mænd, der følger stjernen. Skriv huskeverset på billedet.

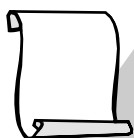
Fredag

- Tegn ansigter, der forestiller de vise mænd, på tre af dine fingre på højre hånd. Tegn ansigter, der forestiller Maria, Josef og Jesus, på tre af dine fingre på venstre hånd. Husk at bruge en tusch, der let kan vaskes af. Få mor til at binde et lille stykke stof eller serviet rundt om hver finger på de voksne figurer, så de har et tørklæde på hovedet. Rollespil historien med fingrene.
- Sig huskeverset. Kan du det udenad? _____
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?



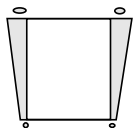
Ugens tekst og referencer

Åb 7,9-17 og kap. 21
og 22
Konfrontation, kap. 40



Huskeverset

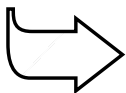
"Herren er min frelse!
Lad os spille på strenge
ved Herrens tempel alle
livets dage."
Es 38,20



Hovedformålet er, at børnene

forstår, at vi altid skal
være sammen med Jesus.

ønsker at sige ja til
Guds invitation om at
tilbede Jesus for evigt.
viser det ved at vælge
at tage imod Guds invita-
tion.



Bibelhistoriens røde tråd

Når Jesus kommer
igen, skal vi altid bo hos
ham og tilbede ham.

Når Jesus kommer igen

Månedens tema

Vi takker Gud for den gave, han har givet os i Jesus.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Ved slutningen af jordens historie synger de frelste den sang, englene elsker at synge. Men denne gang handler sangen ikke om Jesu komme til jorden. Den handler om, at vi alle skal være sammen med Jesus for altid. Med udgangspunkt i Åb 7,21-22 beskriver bibelhistorien den lovprisning, Guds folk synger for Lammet og om den nye Himmel og Jords skønhed. Dette er en bibelhistorie om tilbedelse.

Når vi accepterer Jesu invitation om at tage imod "livets vand," som er en gratis gave, er vi med i den tilbedelse, der vil være vores tema gennem hele evigheden. Læg mærke til, hvordan al tilbedelse i denne bibelhistorie (som al anden sand tilbedelse) centrerer sig om Jesus. Vi behøver ikke templer i himlen, for Jesus ER vort tempel.

Til lærerne

"Med sin højre hånd sætter Jesus herlighedskronen på de sejrendes hoveder. Til hver enkelt er der en krone med hans eget "nye navn" og med indskriften "Helliget Herren." (Åb. 2, 17) De får også sejrspalmen og den skinnende harpe. Når så den ledende engel anslår tonen, slår hver hånd harpens melodiske toner. Hvert hjerte gribes af usigelig betagelse, og hver stemme løfter sig i taknemmelig lovsang "til ham, som elsker os og har løst os af vore synder med sit blod." (Konfrontation, s. 527)

"Når de samles om den store, hvide trone, fyldes deres hjerter af usigelig glæde, når de ser dem, de har vundet for Kristus, og ser, at én har vundet andre, og disse endnu andre, der alle er bragt til hvilens havn for der at lægge deres kroner for Jesu fødder og prise ham i evighedernes evighed." (ibid, s. 528)

"Under viften med palmegrenene synger de en lovsang, klar, liflig og harmonisk. Alle stemmer slutter sig til lovsangen, der bruser gennem himmelhvælvingerne: "Frelsen tilhører vor Gud, som sidder på tronen og Lammet," Og alle himlens beboere svarer i kor: "Amen. Lov og ære og visdom og tak og pris

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Fantastiske kroner</i> B. <i>Bannere</i>	En kopi af kronen til hvert barn (se side 142.) Kraftigt gult papir. Sakse. Stjerneklistermærker. Tape eller hæftema-skine. Strimler af hvidt stof. Ispinde. Lim eller tape.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. En æske beklædt med guld-papir. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Hvide lagner. Kronerne og bannerne fra leg-og-lær aktivi-tet A og B. Musikinstrumenter, Billede af Himlen. 6 guldkroner. (se side 142.) Tusch Bibler. Tavle
3 Forstå bibelhistorien	15 min	<i>Sådan tilbeder vi</i>	Bibler. Billeder af musikinstru-menter (valgfrit)
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Tak Jesus</i>	Papir. Tegnematerialer. CD eller kassettebånd samt en afspiller (valgfrit)

***Hygge, sang, mission og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

og kraft og styrke tilkommer vor Gud i evigheder-nes evigheder.”

(Ibid, s. 530)

Dekorationsforslag

Vælg et af de følgende forslag.

1. Lav en "himmelscene". Sæt en "trone" forrest i rummet. (Draper et hvidt lagen over en stol.) Tilføj glimmer, en guldkrone, en harpe og, hvis det er muligt, grønne planter, blomster, dyr, frugt, osv.

Fortsættes s. 135

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Begynd med den leg-og-lær aktivitet, som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

1

Leg-og-lær aktiviteter

A. Medbring:

- En kopi af kronen på side 142 til hvert barn. Fotokopieret på kraftigt gult papir.
- Stjerneklistermærker
- Tape eller hæftemaskine

A. Fantastiske kroner

Kopier kronerne på kraftigt gult papir – en krone til hvert barn. Lad børnene klippe kronerne ud og sætte stjerner på. Tilpas kronerne til børnenes hoveder. Tape eller hæft enderne sammen. Lad børnene skrive deres navne indeni kronerne. Gem dem til senere.

Fortæl, at vi vil få et nyt navn i himlen (Åb 2,17). Der vil ikke være nogen sammenhæng mellem vore nye navne og vor karakter her på jorden. Vore nye navne vil fortælle noget om Guds karakter. (Forklar betydningen af ordet karakter.) Lad børnene vælge et navn, som de kunne tænke sig at hedde, og som afspejler Guds karakter (nåde, kærlighed, tilgivelse, sandhed, tro, fred, osv.).

Tilbage melding

Sig: **Var det svært at vælge et nyt navn? Hvad valgte I? Lad alle fortælle deres nye navn. Hvad siger I til at få et nyt navn? Bibelhistorie i dag handler om, hvad der vil ske, når Jesus kommer igen. Vi ved ikke så meget om himlen, for der står i Bibelen, at Jesus ønsker, at det skal være en overraskelse. Men vi ved, at det vil blive meget, meget bedre end at bo her på jorden. Huskeverset står i Det Nye Testamente. Læs verset. "Herren er min frelse! Lad os spille på strenge ved Herrens tempel alle livets dage." (Es 38,20) Det, vi skal huske fra historien, er, at...**



NÅR JESUS KOMMER IGEN, SKAL VI ALTID BO HOS HAM OG TILBEDE HAM.

B. Medbring:

- Lange strimler af hvidt stof (evt. ubleget lagenlærred)
- Ispinde
- Lim eller tape

B. Bannere

Giv hvert barn en lang strimmel stof. Lad ham/hende lime strimlens ene ende fast på ispinden og skrive sit navn på banneret. Gem dem til gennemgangen af bibelhistorien.

Tilbage melding

Sig: **Hvordan tror I, det bliver at tilbede i himlen?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare.) **I dag skal vi høre lidt om, hvordan det bliver at bo i himlen sammen med Jesus. Vi ved ikke så meget om himlen, for der står i Bibelen,**

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge huskeverset og ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

"Himlen er for børn." Vi har et håb, nr. 60

"Jeg et kongebarn er." Illustreret sang. Den Danske Union

"Jeg vil få en krone i min faders hus." Illustreret sang. Den Danske Union.

"Alle, alle vil vi ha med."

"Nu går toget af sted."

"Engang skal vi synge i himlens kor."



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Lad børnene lægge kollekten i en gylden æske. Tal om, at indtil vi kommer i himlen, kan vores gaver være med til at fortælle andre om Jesus.

(Kollekt)

Medbring:

- Æske beklædt med guldpapir



Bøn

Tak Gud, fordi vi engang skal få lov til at bo hos ham i himlen.

at Jesus ønsker, at det skal være en overraskelse. Men vi ved, at det bliver meget, meget bedre end at bo her på jorden. Huskeverset står i Det Nye Testamente. Læs verset. "Herren er min frelse! Lad os spille på strenge ved Herrens tempel alle livets dage." (Es 38,20) Det, vi skal huske fra historien, er, at



NÅR JESUS KOMMER IGEN, SKAL VI ALTID BO HOS HAM OG TILBEDE HAM.

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Personer: Lad en voksen klæde sig ud som Johannes og læse de bibelvers, der henvises til.



Fortæl historien

Sig: **Vi har hørt om Jesu fødsel de tre sidste gange. Vi ved, at Jesus kom hertil jorden og døde for at frelse os. I dag skal vi høre om, hvordan alt bliver anderledes, når Jesus kommer igen.**

Jesus vil tage os med til himlen. Han vil give os hvide dragter og kroner, der er bedre end dem, vi lige lavede. Hvad vil kronerne være lavet af? (Guld). Lad børnene klæde sig ud i de hvide lagner. Gå hen til hvert barn og sæt barnets krone på hovedet.

Jesus vil give os palmegrene, som vi kan svinge, mens vi priser ham. Giv hvert barn hans eller hendes banner. Han vil give os harper og andre instrumenter, som vi kan spille på. Del instrumenterne ud. **Lad os høre, hvordan instrumenterne lyder.**

Syng sangen: "Himlen er for børn," mens I spiller på instrumenterne.

Medbring:

- Hvide lagner
- Kronerne og bannerne fra leg-og-lær aktivitet A og B.
- Musikinstrumenter
- Billede af himlen

Jesus har også sørget for, at vi får et dejligt sted at bo, dejlig mad og dejlig druesaft, som vi kan drikke. I himlen er alle dyrene tamme, og vi kan klappe dem og ride på dem. Dyrene er gode ved hinanden og det samme er menneskene. Ingen bliver mobbet i himlen eller bliver syg. Alle skal leve evigt. Vis

billeder af himlen. **Vi kan tale med englene og alle de mennesker, vi har læst om i Bibelen, og vi skal få lov til at se Jesus og være sammen med ham hver dag.**

Synes I ikke, det er en flot gave? Hvad koster gaven? Ingenting. **Og i tillæg til alle de ting som vi ved, vi skal få, kommer alle de ting, som Jesus har forberedt, og som skal være en overraskelse. Der vil blive så mange ting at sige tak for, at vi nok aldrig bliver færdige med at takke. Skal vi øve os på at takke lige nu?**

Syng sangen: "Engang skal vi synge i himlens kor." Når I synger koret, så syng "takke" i stedet for "syng".

Eller lær børnene følgende vers, der bygger på Åb 7,12. Klap rytmen. Sig verset flere gange.

Pris og lov og visdom og tak
og ære og magt og styrke.
Er vor Guds i evighed.
Vi takker dig, Gud, Amen!

Fortæl, at Gud gav Johannes et syn og lod ham se ind i himlen. Bed "Johannes" om at læse, hvad han så (Åb 7,9-17).

Tilbage melding

Sig: **Hvad glæder I jer mest til at gøre eller se i himlen? Hvordan vil I sige tak til Jesus for det alt sammen? Kan vi begynde at takke allerede nu? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR JESUS KOMMER IGEN, SKAL VI ALTID BO HOS HAM OG TILBEDE HAM.

Huskeverset

Lav 6 kopier af kronen på side 142. Skriv en sætning fra huskeverset på hver krone. Herren er min frelse! / Lad os spille / på strenge / ved Herrens tempel / alle livets dage. / Es 38,20

Giv seks børn kroner på hovedet. Lad dem stille sig, så sætningerne kommer i den rigtige rækkefølge. Sig verset. Gentag aktiviteten med andre børn.

Læs selv

Sig: **Hvad skal vi ellers se og gøre i himlen?**
Lad børnene slå op til Esajas 65 og skiftes til at læse versene 17-25. Skriv de ting, børnene nævner, på tavlen.

Tilbage melding

Spørg: **Hvad fandt vi ud af?** (Nævn nogle af de ting, der står på tavlen.) **Hvad glæder I jer mest til?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare.) **Hvad er den vigtigste ting, som vi skal gøre?** (Takke Jesus og tilbede ham.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR JESUS KOMMER IGEN, SKAL VI ALTID BO HOS HAM OG TILBEDE HAM.

(Huskeverset)

Medbring:

- 6 guld kroner (se side 142.)
- Tusch

(Læs selv)

Medbring:

- Bibler
- Tavle

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Bibler
- Musikinstrumenter (billede af musikinstrumenter)

Sådan tilbeder vi

Sig: **Vi ved, at vi igennem hele evigheden vil tilbede Jesus, men det er også godt at tilbede ham, mens vi er på jorden. Bibelen fortæller os, hvordan vi kan tilbede.** Hjælp børnene med at finde og læse Salme 150. Prøv at finde billeder af de forskellige instrumenter, der er omtalt. **Salmen fortæller os om én måde, vi kan tilbede Gud på, men vi kan også tilbede ham på mange andre måder.**

Hvor kan vi tilbede. Er det kun i kirken? (Forklar, at vi tilbeder Gud ved den måde, vi lever vore liv på. Med det vi gør og siger. Med vor sang og vore gaver.) Lad børnene finde hver sin makker og rollespille de måder, vi kan tilbede Gud på.

Forslag: Gå en tur i naturen. Takke Gud for maden. Være lydig og have respekt for sine forældre og lærere. Synge med til gudstjenesten. Bede. Fortælle andre om Jesus. Give kollekt. Læse i Bibelen, osv.

Tilbage melding

Sig: **Har I andre forslag til, hvordan vi kan tilbede Gud? Hvilket instrument vil I helst spille på i himlen? Hvordan vil vor tilbedelse i himlen være anderledes, end den er her på jorden?** (Vi kan se Jesus. Vi forstår bedre, hvad Jesus har gjort for os.)

Det er snart nytår. Har I hørt nogen tale om nytårsforsætter? Hvad er det? (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare.) **Hvilke nytårsforsætter har I hørt om?** (Mere motion. Holde op med at ryge. Læse mere i Bibelen. Slikke mindre.) **Hvilke nytårsforsætter har I for det nye år? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR JESUS KOMMER IGEN, SKAL VI ALTID BO HOS HAM OG TILBEDE HAM.

Brug bibelhistorien

Tak Jesus

Læg papir og tegnematerialer på bordet. Bed børnene om at tegne et billede af de frelste, der står rundt om Guds trone i himlen. Spil evt. lidt musik, mens de arbejder.

Tilbage melding

Sig: **Bibelen fortæller os, at der vil være så mange frelste i himlen, at ingen kan tælle dem. Hvordan tror I, det kommer til at lyde, når de alle sammen står foran Guds trone og begynder at synge? Tror I, det bliver lige så flot som dengang, englene sang for hyrderne på marken? Nu er det englenes tur til at lytte, mens de frelste synger deres takkesang. Jeg glæder mig til at synge med i det kor, gør I også? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR JESUS KOMMER IGEN, VIL VI BO HOS HAM OG TILBEDE HAM FOR EVIGT.

Medbring:

- Papir
- Tegnematerialer.
- CD eller kasettebånd og en afspiller (valgfrit)

Afslutning

Syng sangen: "Jeg et kongebarn er". Afslut med bøn.

Fortsat fra s. 129

2. Et andet forslag er at bruge figurerne fra det 3-årige filtsæt til at lave en scene fra himlen. Sæt Jesus på flonelloграфен omgivet af børn og voksne med kroner på hovedet. Sæt billedet af det nye Jerusalem lidt i baggrunden, så det ser ud som om, Jesus og børnene er udenfor byen. Gør billedet færdigt med dyr, træer og blomster.

Når Jesus kommer igen

13. historie: Åb 7,9-17 og kap. 21 og 22

Huskevers: "Herren er min frelse! Lad os spille på strenge ved Herrens tempel alle livets dage." (Es 38,20)

Tænk på: Når Jesus kommer igen, skal jeg altid bo hos ham og tilbede ham.

Kan du forestille dig at bo i himlen evig og altid. Evig og altid betyder, at der ikke er nogen slutning. Det kan godt være lidt svært at forestille sig, men sådan bliver det, når vi kommer i himlen. Bibelhistorien i dag er om en familie, der glæder sig til Jesu genkomst. Nu skal du høre.

Benjamin så på skyerne, der bevægede sig på himlen, mens han gumlede på sin ostemad. Han vendte sig om mod sin far. "Ved du hvad, far," sagde han. "Skyerne får mig til at tænke på Jesu genkomst!"

"Det samme her!" sagde hans far. Hele familien var på vandretur i bjergene og sad på nogle store klippestykker og spiste deres madpakker.

"Jeg kunne godt tænke mig, at Jesus kom lige nu og tog mig med til himlen," råbte hans lillebror, Alexander.

"Det kunne jeg også godt tænke mig!" svarede mor med et smil.

Da de kom hjem om aftenen, læste far nogle vers fra Johannes' Åbenbaring kap. 21 og 22.

"Der står her, at Jesus vil skabe en ny himmel og en ny jord," begyndte far, "og når Jesus kommer igen, skal vi bo sammen med ham for evig og altid og tilbede ham."

"Og ingen skal græde mere, have ondt nogen steder eller dø," sagde mor.

"Forestil jer det!" fortsatte far, "det nye Jerusalem vil være en stor firkant. Byen vil have 12 porte og 12 grundsten."

"Og bymurens grundsten er prydet med alle slags ædelsten," læste Benjamin, "jaspis, safir, kal-

kedon, smaragd... "han læste langsomt navnene på alle 12 ædelstene. "Og de 12 kæmpestore porte vil være lavet af hver sin store perle."

"Det kommer til at blive utrolig flot," sagde mor. "Der vil ikke være noget tempel eller nogen kirke. Jesus ER templet. Jesus vil altid være sammen med os."

"Det er det, jeg glæder mig allermost til," sagde far. "Tænk, at vi kan være sammen med Jesus hele tiden. Vi vil ikke få brug for lamper eller lys. Det lys, der omgiver Gud, er lyset. Det vil aldrig mere blive nat."

"Så behøver jeg ikke at sove middagssøvn," sagde lille Alexander.

Mor smilede. Hun vidste, at Alexander ikke kunne fordrage at sove middagssøvn.

"Der vil være mennesker fra hele jorden, ikke sandt far?" fortsatte Benjamin. "Dem, der elskede og adlød Jesus."

Far slog op til kapitel 7. "Her skriver Johannes om de frelste," sagde far. "Han skriver, at han så en stor skare, som ingen kunne tælle, af alle folkeslag og stammer. De havde hvide drager på, og de svingede med deres palmegrene, mens de tilbad Gud. Alle vil takke ham. De vil knæle ned foran Guds trone og sige:

"Amen!

Pris og lov

og visdom og tak

og ære og magt og styrke

er vor Guds i evighedernes evigheder.

Amen!"

"Kapitel 22 fortæller også om livets vand og livets træ," sagde mor, "livets vand flyder ud fra Guds trone og løber hele vejen gennem byen. Livets træ står midt i byen. Stammen er delt i to, så floden løber imellem de to dele af stammen. Livets træ bærer frugt tolv gange – en ny frugt hver måned. Mmmmm, jeg kan næsten ikke vente!"

"Der vil heller ikke være nogen synd," sagde far.

"Vi skal se Guds ansigt og få et nyt navn, og vi skal bo sammen med Jesus altid!"

"Jeg ønsker, at Jesus skal komme nu!" råbte Benjamin.

"Det ønskede Johannes også," sagde far, "Han sagde. Ja, kom Jesus!"

"Ja, kom Jesus!" sagde lille Alexander som et ekko.

Glæder du dig også til Jesu genkomst? Glæder du dig til at bo på den nye jord? Jesus glæder sig. Han har gjort alting parat, og han glæder sig til at vise dig det alt sammen.

Lørdag

- Læs bibelhistorien og tegn bagefter et billede af den nye jord.
- Skriv to ting, der vil være på den nye jord, som vi ikke har på jorden i dag. _____
- Hvor længe skal vi bo på den nye jord? Skriv bogstaverne i den rigtige rækkefølge på linien.
V E G I _____ og T A L D I _____

Søndag

- Læs Åb 7,9-17. Hvad vil de frelste sige til Gud, når de kommer i himlen? Hvad vil aldrig ske igen?
- Syng sangen: "Jeg vil få en krone i min faders hus," mens du svinger med et tørklæde eller en hjemmelavet palmegren.
- Tak Jesus, fordi han har lovet at komme tilbage og hente alle dem, der elsker ham.

Mandag

- Læs Åb 7,9 sammen med din familie. Hvem er Lammet? Hvor mange mennesker vil der være i himlen? Hvor kommer de fra? Nævn så mange lande, du kan. Vil der være mennesker fra alle de lande i himlen?
- Syng sangen: "Om du er lille eller stor." Tak Jesus, fordi der er plads til alle på den nye jord.

Tirsdag

- Læs Åb 21, når I har andagt. Tal om, hvad der vil være anderledes på den nye jord. Hvorfor er der ikke noget tempel eller nogen kirke i byen?
- Lav en bog ved at folde nogle stykker papir og hæfte siderne sammen med en hæftemaskine. Skriv "Min livets bog" på forsiden. Skriv dit navn øverst på første side. Skriv derefter navnene på alle dem, du ønsker at bo sammen med på den nye jord. Gem bogen og bliv ved med at skrive nye navne i bogen.
- Bed for de personer, hvis navne du skrev i "Min livets

bog." Bed om, at I må være parate til at komme med Jesus hjem, når han kommer igen.

Onsdag

- Læs Åb 22 sammen med mor og far. Tegn et billede af Guds trone, livets flod og livets træ.
- Tegn 12 store frugter. Husk, at de skal være forskellige. Skriv ordene fra huskeverset på frugterne. Herren / er min / frelse. / Lad os / spille / på strenge / ved / Herrens / tempel / alle / livets dage" / Es 38,20
- Klip frugterne ud. Bland dem og øv dig på at lægge dem i den rigtige rækkefølge, mens du siger verset. Gem dem til fredag.

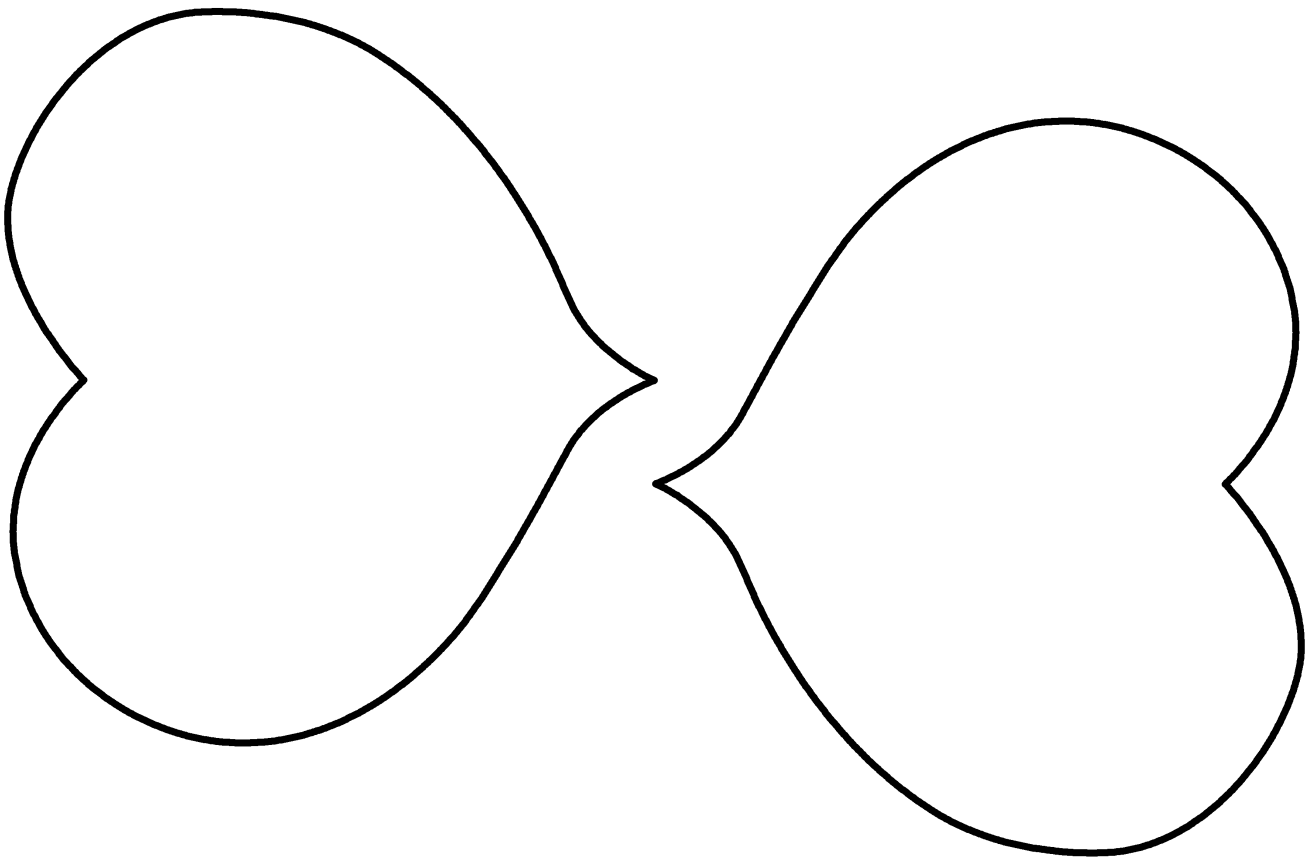
Torsdag

- Læs Åb 21,7 sammen med mor og far. Hvem kommer Jesus for at hente?
- Har du skrevet flere navne i din "Livets bog" i dag? Ellers gør det nu.
- Læs Åb 2,17. Jesus vil give dig et nyt navn, når han kommer tilbage. Hvilket nyt navn kunne du tænke dig? _____
- Lav en liste med spørgsmål, som du vil stille Jesus, når han kommer.
- Bed for de personer, der står i din "Livets bog".

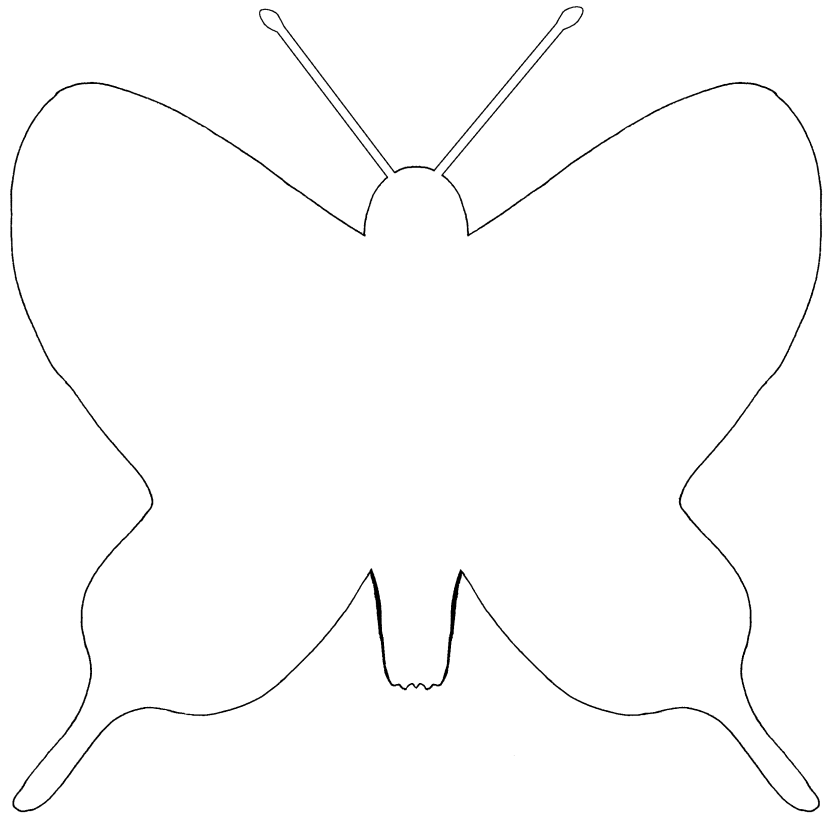
Fredag

- Læs bibelhistorien.
- Lad alle fortælle, hvad de glæder sig mest til at gøre på den nye jord. Vis mor og far din "Livets bog" Skriv flere navne i bogen. Husk at bede for dem hver dag.
- Vis frugterne med huskeverset, du lavede i onsdags. Lad alle prøve at lægge frugterne i den rigtige rækkefølge og sige verset.
- Syng sangen: "Alle, alle vil vi ha med."
- Tak Gud for den nye jord, som han vil skabe, og som vi skal få lov til at bo på.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?

Lektie 5



**Se, hvor stor en kærlighed
Faderen har vist os,
at vi kaldes Gud børn,
og vi er det! (1 Joh 3,1)**



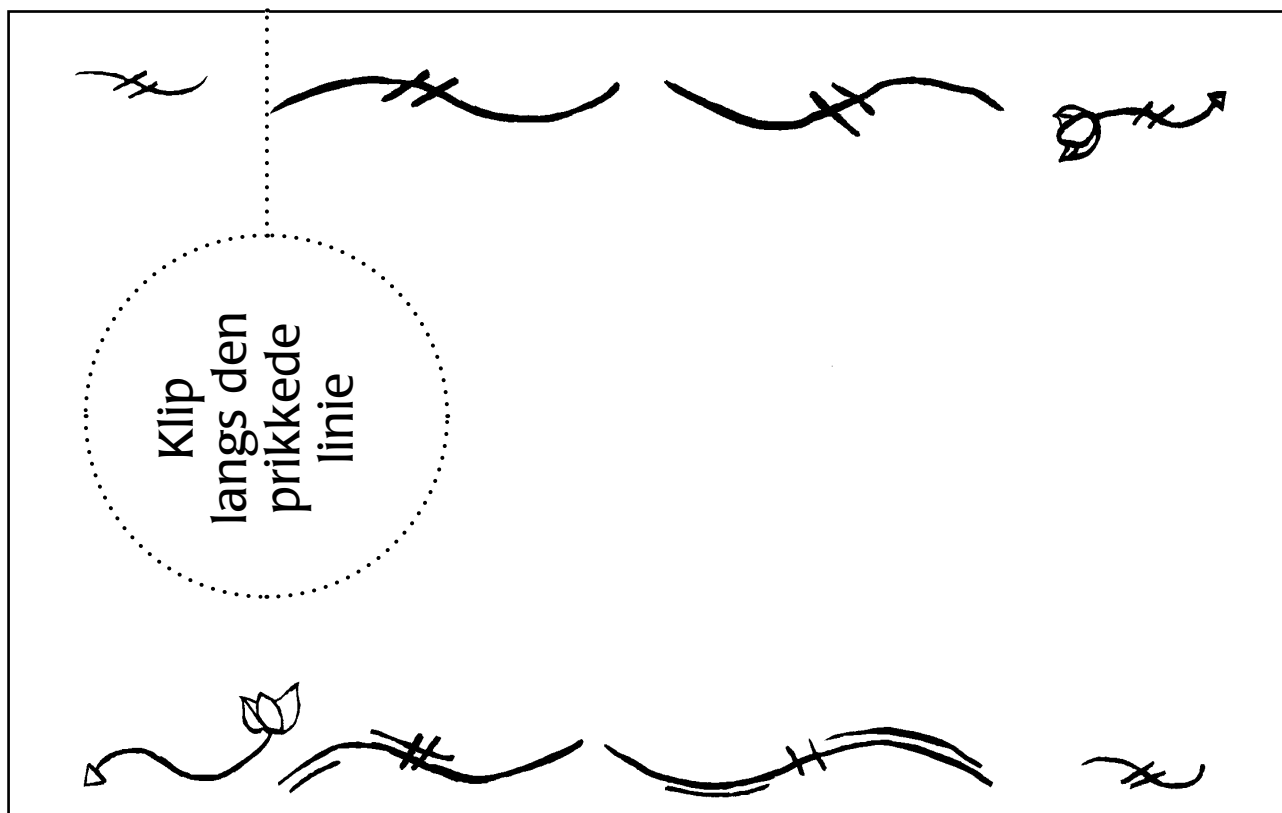
Lektie 7



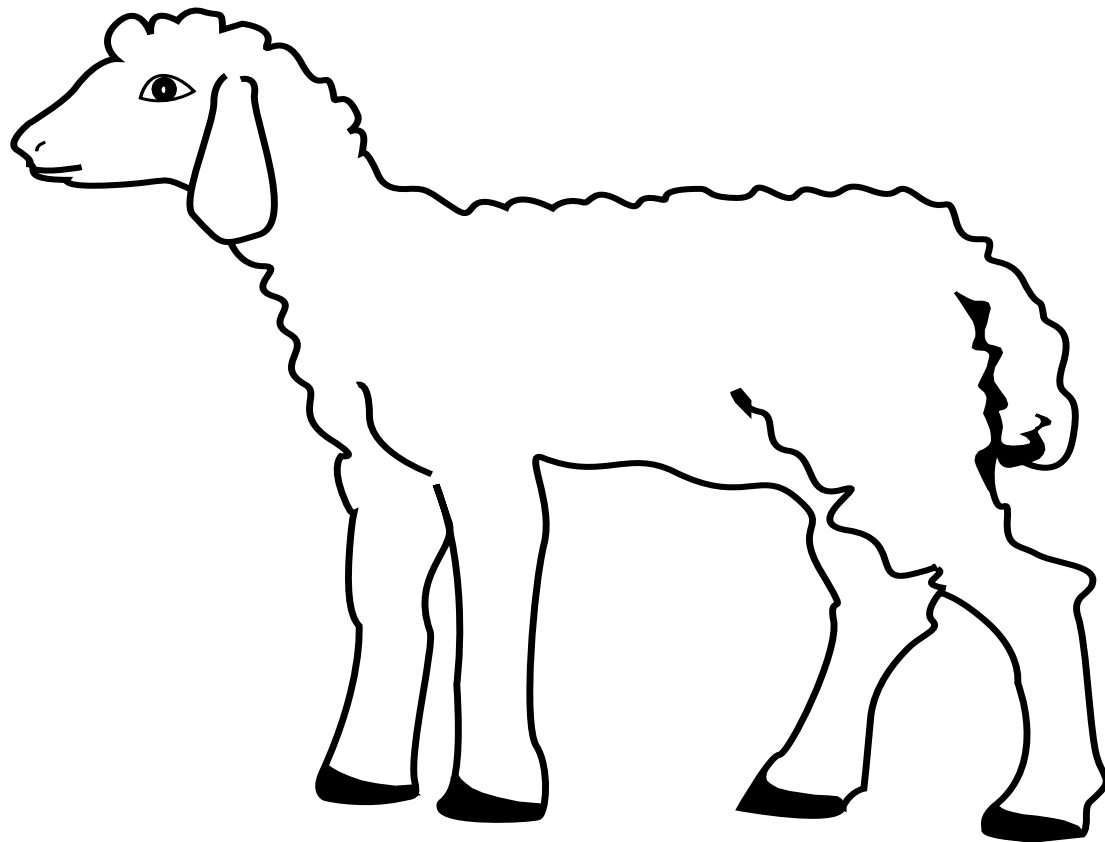
Lektie 10

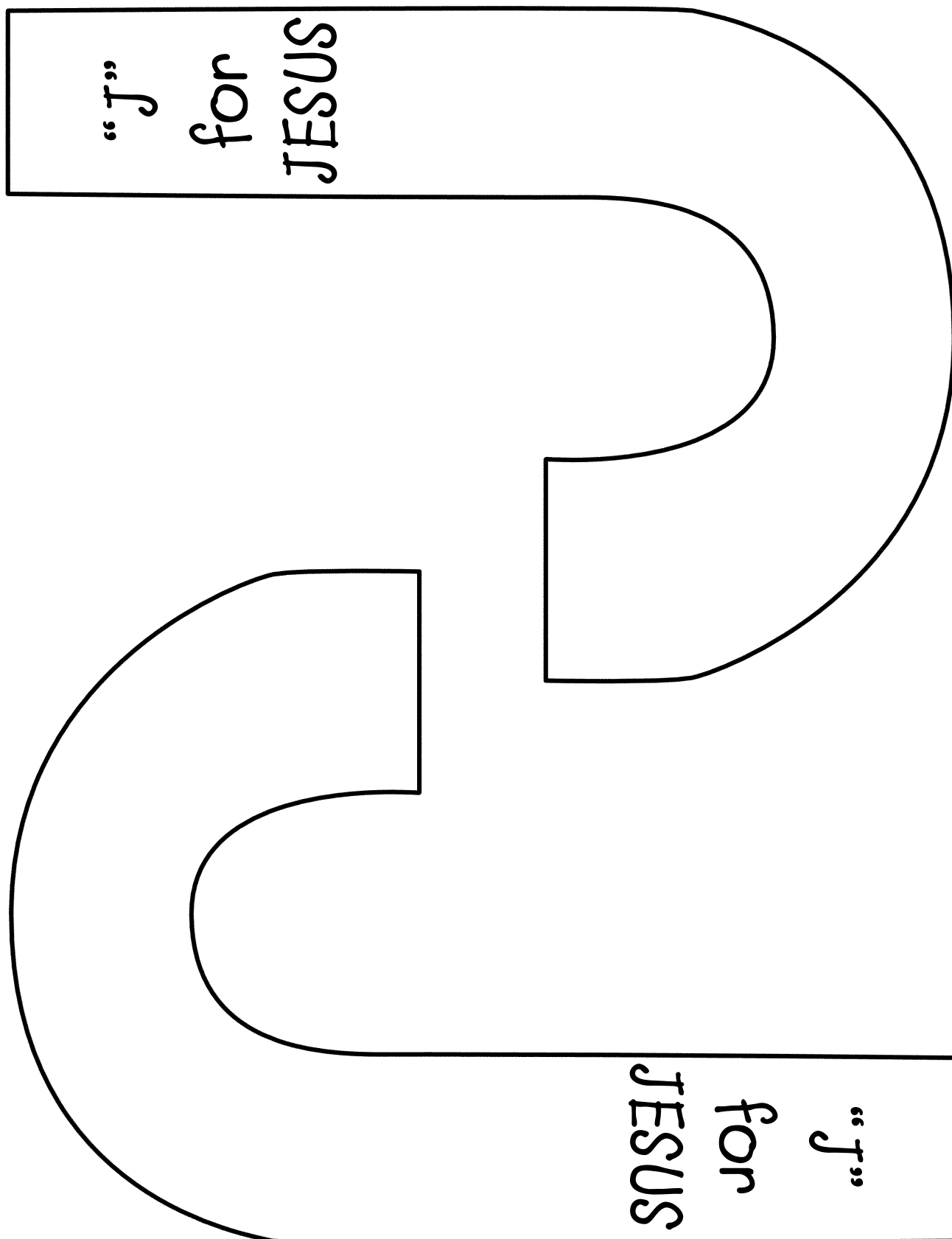


Lektie 10

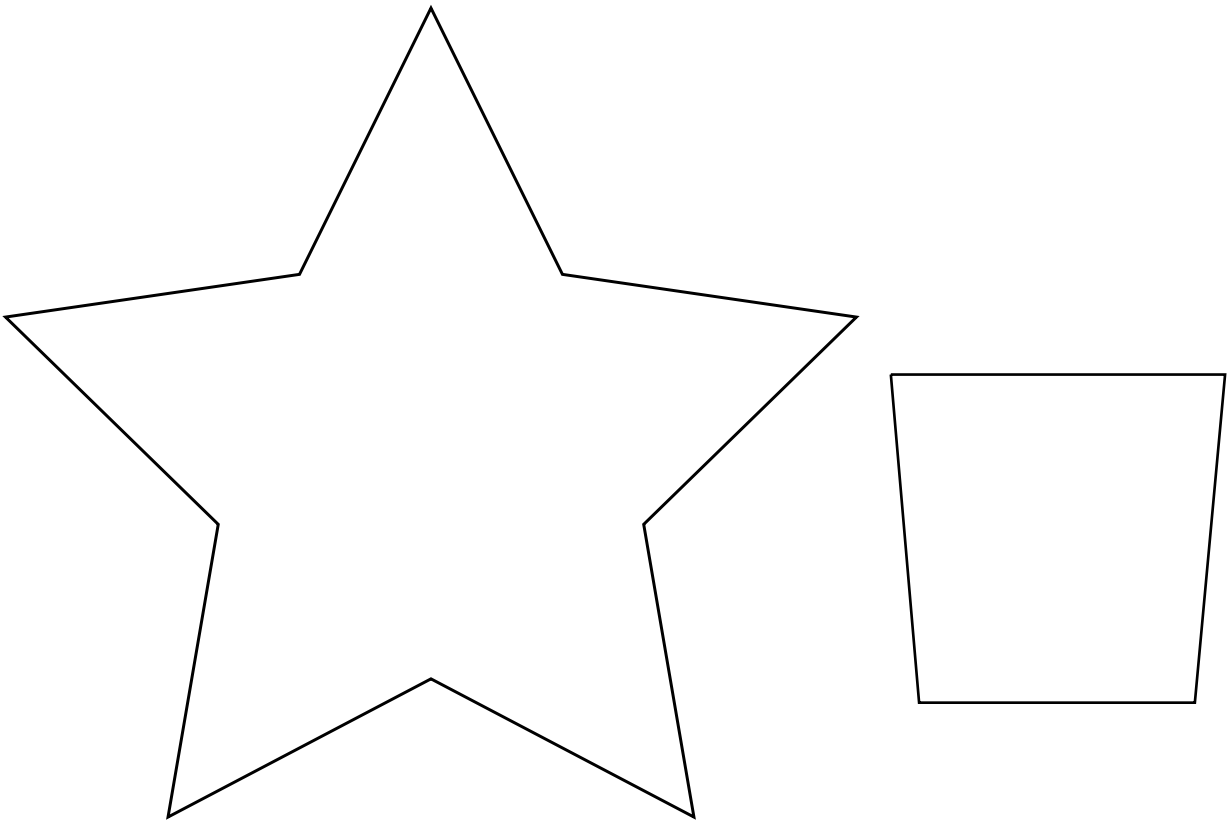


Lektie 11

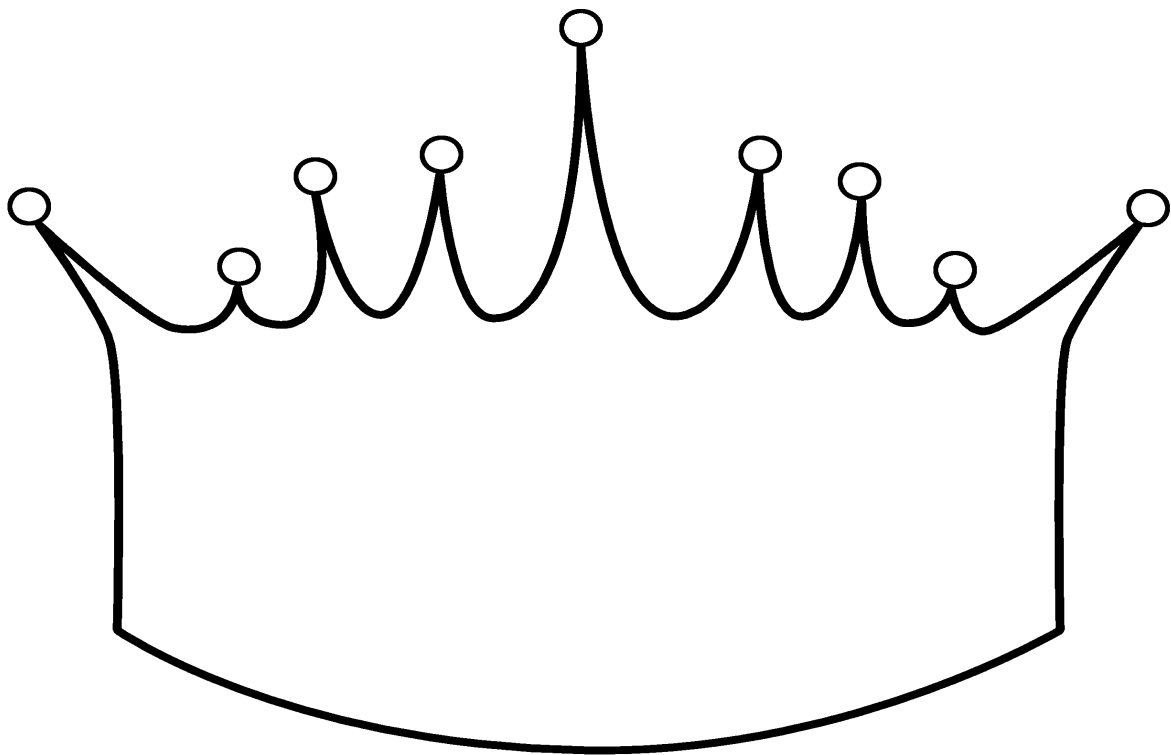




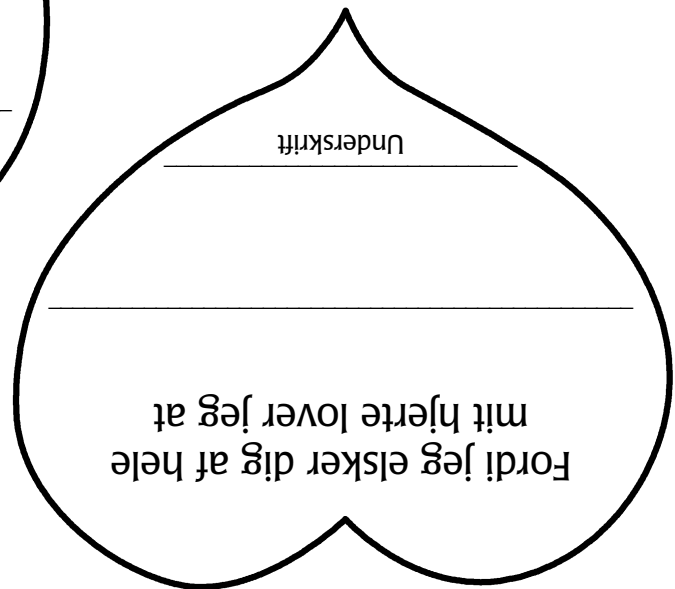
Lektie 12



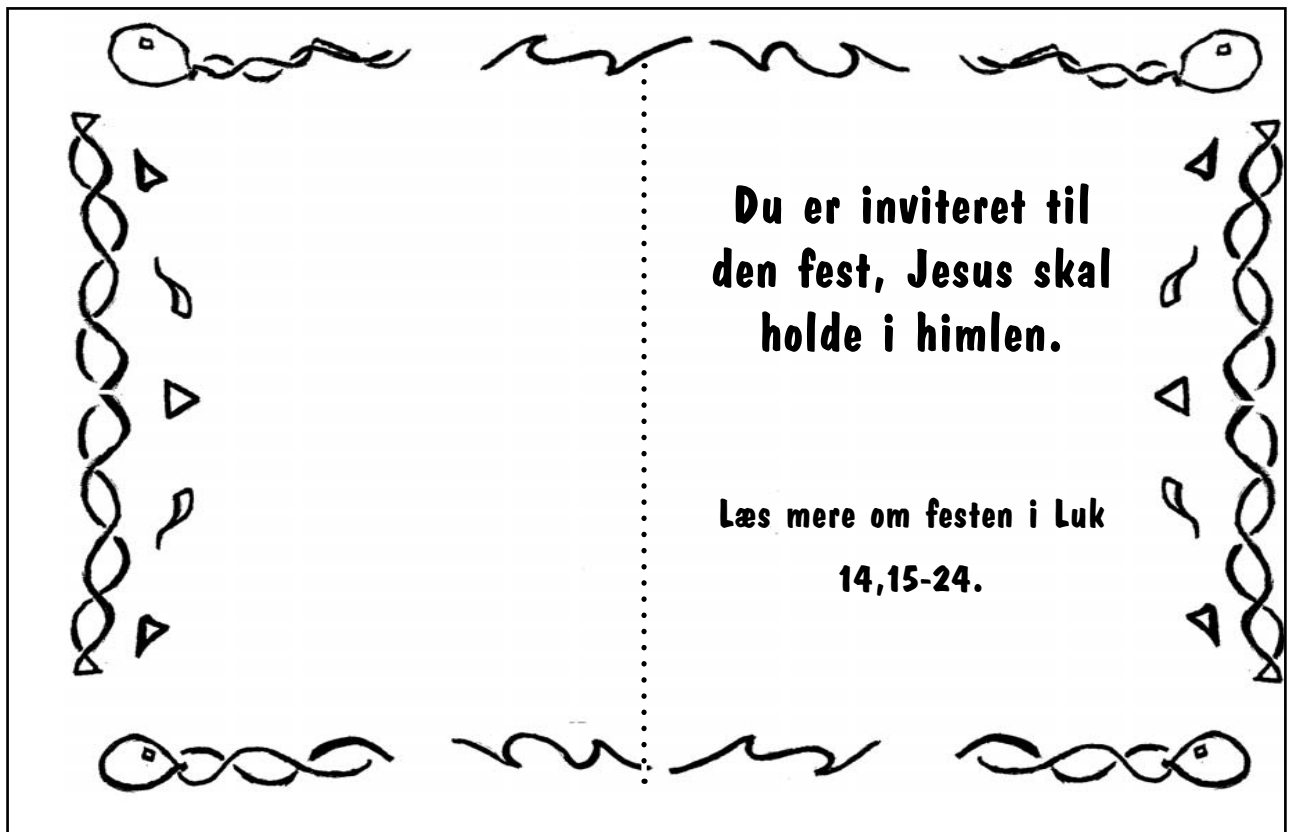
Lektie 13



Lektie 3

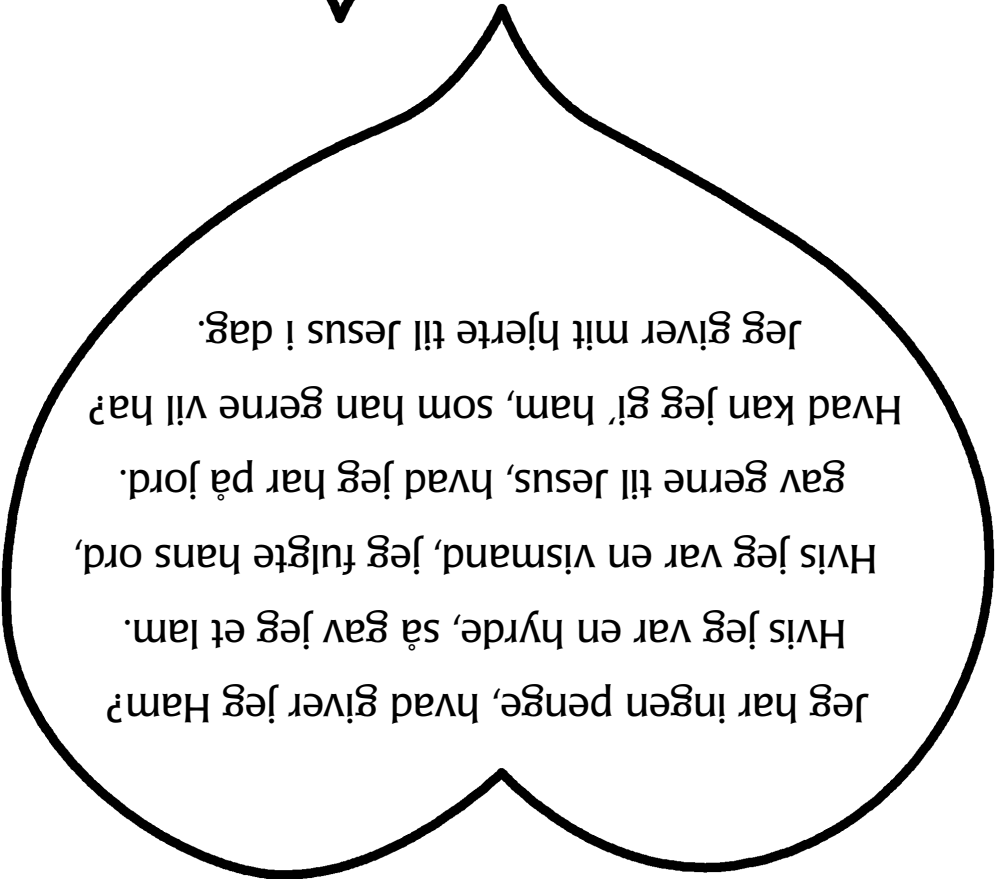


Lektie 8





Jeg har ingen penge, hvad giver jeg Ham?
Hvis jeg var en hyrde, så gav jeg et lam.
Hvis jeg var en vismand, jeg fulgte hans ord,
gav gerne til Jesus, hvad jeg har på jord.
Hvad kan jeg gi' ham, som han gerne vil ha?
Jeg giver mit hjerte til Jesus i dag.



Jeg har ingen penge, hvad giver jeg Ham?
Hvis jeg var en hyrde, så gav jeg et lam.
Hvis jeg var en vismand, jeg fulgte hans ord,
gav gerne til Jesus, hvad jeg har på jord.
Hvad kan jeg gi' ham, som han gerne vil ha?
Jeg giver mit hjerte til Jesus i dag.