

Puslinge

Lærervejledning 0-3 år

År B, 4. kvartal

REDAKTØR

REDAKTØRASSISTENT

GRACELINK-KOORDINATOR

GENERALKONFERENSENS SABBATSKOLELEDER

GENERALKONFERENSENS KONSULENT

FORFATTERKONSULENT

ILLUSTRATIONER

ILLUSTRATIONER

ILLUSTRATIONER

ILLUSTRATIONER

ELEKTRONISK OPSÆTNING

PATRICIA A. HABADA

LINDA SCHOMBURG

PATRICIA A. HABADA

JAMES ZACKRISON

EUGENE HSU

ANGEL RODRÍGUEZ

MARK O'CONNOR

SMILTON ROA

LYN BOYER

MARY BAUSMAN

TANYA FAITH

DANSK RADAKTØR

DANSK OVERSÆTTELSE

DANSK LAYOUT

LOTTE RECHTER

LILLIAN PAVLOVIC

BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2008

Produceret af Dansk Bogforlag

Concordiavej 16, 2850 Nærum

Bibelhenvisningerne, der er brugt, er hentet fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLink bibelmaterialet er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

Tryk: Øko-Tryk

ISBN 978 87 7532 482 8

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har læst teologi på Newbold College. Audrey er freelance redaktør og skribent og bor i Yxe, Sverige.

Jackie Bishop er leder for børnearbejdet i Rocky Mountain Conference i Denver, Colorado.

DeeAnn Bragaw, er lærer og underviser sine børn hjemme. Hun bor i nærheden af Cohutta Springs Adventist Center i Crandall, Georgia.

Linda Porter Carlyle er freelance skribent, og skriver bl.a. til Our Little Friend og Primary Treasure. Linda er underviser sine børn hjemme og bor i Medford, Oregon

Mary-Ellen Colon er vice-direktør i afdelingen for "Sabbath School and Personal Ministries" ved General Konferencen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Orangeville, Ontario i Canada. Hun har magistergraden i youth ministry (børne- og ungdomsarbejde) og er en meget efterspurgt taler, når det handler om børns sikkerhed og børnemishandling.

René Alexenko Evans er freelance skribent og redaktør og specialiserer sig i at skrive til børn. René bor i nærheden af Nashville, Tennessee, og hun skriver regelmæssigt til "Tuesday's Child" – en spalte i Adventist Review.

Martha Feldbush underviser i børns vækst og udvikling ved Columbia Union College. Martha bor i Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase er lærer og bor i Buenos Aires, Argentina. Hun afholder GraceLink workshops i hele Den Sydamerikanske Division.

Dorothy Fernandez bor og arbejder ved Saleve Adventist Universitet i Collonges-sous-Saleve, Frankrig. Hun hjælper de studerende og er aktiv i børnesabbatskolen.

Edwina Neely bor i Silver Spring, Maryland. Hun er formningslærer og underviser ved John Nevins Andrews Elementary School.

Rebecca O'Ffill afprøver kreative og usædvanlige ideer til børnesabbatskolen på sine egne to sønner, som hun underviser hjemme. Hun er desuden aktivt involveret i børnearbejdet i sin menighed.

Rob Robinson er specialist i børns udvikling for Southeastern California Conference.

Janet Rieger er leder af børnearbejdet i South Pacific Division. Janet er specialist i tidlig læring og bruger meget af sin tid på at undervise andre i at arbejde med børn.

En særlig tak til...

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, for deres forarbejde med at planlægge indholdet af GraceLink materialet.

Indhold



FÆLLESSKAB

1. Peter og den lamme mand (oktober) 12



TJENESTE

2. Paulus og skibsføreren (november) 32



NÅDE

3. Engle synger for hyrderne (december) 52

Sangforslagene er hentet fra:

Syng og mal	Indre Missions Musiksekretariat
Vi synger med de minste	DDU (norsk)
Hæfte med sangark	DDU
Børnesange (lille røde)	DDU
Her bor Jesus	Dauids eftf. (norsk)
66 sabbatskolesange	DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum. Telefon: 45587755.

Oversigt over lektierne

LEKTIE	BIBELHISTORIE	HENVISNINGER	HUSKEVERS	BUDSKAB	MATERIALER
	FÆLLESSKAB: Vi behandler hinanden med kærlighed.				
Lektie 1 Oktober	Peter og den lamme mand	ApG 3,1-10; Mesterens efterfølgere s. 35-36	Rom 12,13	Jeg kan hjælpe andre	Se side 14
	TJENESTE: Tjeneste betyder at give til andre.				
Lektie 2 November	Paulus og skibsforsøret	ApG 27; 28; Mesterens efterfølgere s. 234-237	Sl 105,2	Jeg vil fortælle andre om Jesus.	Se side 34
	NÅDE: Guds nåde er en gave.				
Lektie 3 December	Engle synger for hyrderne	Luk 2; 1 Thess 4,16-17; Åb 1,7; 14,1-3; 21; 22; Den store Mester s. 47, 48 Vidnesbyrd for menigheden, bind 1, s. 60-61, 67-70	Jer 31,3	Jesus kan godt lide at være sammen med os.	Se side 54

Lærervejledningen handler om...

- Lektie 1 handler om, at vi skal behandle hinanden med kærlighed.
- I Lektie 2 lærer vi, at tjeneste betyder at give til andre.
- Lektie 3 minder os om, at Guds nåde er en gave.

Til lederen/læreren

Disse lektier bruges til at:

- **Introducere historien for børnene i Bibelklubben/sabbatskolen:** Børnene kan da, med sine forældres hjælp, genopfriske historien og anvende det, de har lært i praksis. På denne måde bliver det, der læres i Bibelklubben/sabbatskolen til en integreret del af barnets voksende troserfaring. Også huskeverset læres i Bibelklubben/sabbatskolen, og bliver genopfrisket ugen efter, hvor det knyttes til spændende oplevelser barnet har haft.
- **Fastholde ét hovedbudskab i hele programmet.** Budskaberne er knyttet til et af de fire bestanddele af en voksende troserfaring: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (jeg elsker Gud), fællesskab (vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig).
- **Tage udgangspunkt i, hvordan børn lærer bedst.** Når du følger disse vejledninger, der er baseret på viden om, hvordan børn lærer, vil du kunne nå eleverne med ugens "budskab" på en måde som vil fange hver enkelt barns opmærksomhed og fantasi.

- Give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.
- Involver så mange voksne som muligt. En bibelklub/sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis bibelklubben/sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

Prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Om materialerne

Når du følger lærervejledningen, kan det være, at du har brug for at tilpasse aktiviteterne, så de passer til din særlige situation. Måske får du behov for at ændre de foreslåede materialer.

Læs hver enkelt måneds program forud, så du kan være klar med de foreslåede materialer. Inden kvartalet begynder, er det en god idé at skaffe de materialer, som bruges regelmæssigt.

Materialer som ofte bruges i:

Papir

- Tegnepapir
- Karton (forskellige farver, inklusiv brun og sort)
- Rulle m. genbrugspapir
- Skrivepapir
- Papir til fingermaling
- Stift karton eller pap
- Silkepapir (forskellige farver, inklusiv hvid)

Hobby artikler

- Farver
- Tusser
- Farveblyanter
- Fingermaling
- Vandfarver
- Lim eller limstifter
- Cellofan og afdækningstape
- Børnesakse
- Hæfteklammer og hæfteklammemaskiner
- Garn, snor, farvet tråd
- Vatkugler eller polyester fiberfyld
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Selvklæbende magnetstrimler
- Alufolie
- Plastfolie
- Blyanter
- Papruller (fra toilet- eller køkkenruller)
- Hullemaskiner
- Pyntekvaste
- Piberensere
- Små træpinde eller tungespatler

Andet

- Køkkenrulle eller vådservietter
- Papirposer, store plastik affaldsposer (mørke farver)
- Byggeklodser, æsker eller Legoklodser
- Kitler eller gamle skjorter til at dække børnenes tøj
- Barnekostumer af tøj fra bibelens tid til alle børnene (store t-shirts med bånd om livet osv.)
- Voksenkostumer af tøj fra bibelens tid – mand og kvinde
- Båndoptager
- Paptallerkner, servietter, plastik- eller papkrus
- Genoplukkelige madposer i plastik
- Tøjdyr
- Bind for øjnene
- Pegebøger
- Dukker, dukketøj, dukke sutteflasker,
- Små tæpper/dyner (dukkestørrelse) og almindelige tæpper
- Barne- og voksengyngestole
- Enkle træ puslespil
- "Bibel" bøger
- Kunstig fødselsdagskage, stearinlys, tændstikker
- Kollektkurv eller anden kollektbøsse
- Regnbuestænger
- Engleklistermærker, englevanter og/eller filt engle
- Filt sole, dyr, sceneri, blomster, børn, Jesus etc.
- Sæbebobler

- Optagelse af fuglesang
- Håndspejl
- Ting der kan flyde
- Klokker (som børnene kan ringe med)
- Legetøjsinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- Klistermærker (dyr, natur, Jesus osv.)
- Børnekoste, støveklude, andre rengøringsartikler
- Børneværktøj (legetøjs hammer, sav osv.)
- Ting fra naturen (sten, fjer, skaller, fuglereder, kunstige blomster og frugter)
- Sutteflasker
- Sprøjteflaske
- Kunstige blomster
- Kurv eller kasse med små legetøj
- Kroner
- Billeder af Jesus (evt. i filt)

Herudover, skal der i dette kvartal bruges

Lektie 1

- Bandager
- Legetøjstelefoner
- Mønter eller legetøjspenge
- Kunstig mad eller dåsemad
- Udvalg af udklædningstøj
- Tennissokker
- Rå ris
- Tragt eller målebæger
- Træpinde
- Hobbylim eller limpistol
- Mønster til lovprisningsbanner (se bag i hæftet)
- Mønster til "hånd-i-hånd" remse (se bag i hæftet)
- Frugt eller kiks (valgfrit)

Lektie 2

- Stor plasticbalje eller soppebasin
- Sugerør
- Englekostumer
- Flammesikker spand eller beholder (valgfrit)
- Filtlys (valgfrit)
- Lille båd eller plasticplade
- Elektrisk ventilator eller papirvifte
- Lydoptagelse af torden eller trommer
- Lommelygte

- Filt- eller plasticmad
- Bannere, flag eller rytmeinstrumenter
- Filtlæber
- "Jesus elsker mig" bannere, klistermærker med Jesus eller Jesusfigurer i filt
- Sand
- Flad plasticbeholder
- Gul maling (tempera)
- Pincet eller tang
- Marmorkugler eller golfbolde
- Mønster til sky (se bag i hæftet)
- Mønster til båd (se bag i hæftet)
- Plasticskål
- Mønster til engel (se bag i hæftet)
- Fjer eller hvidt papir
- Firkanter af stof eller papir
- Strømper
- Filtstykker
- Øjne til at sy på
- Frisk eller tørret frugt, kiks (valgfrit)

Lektie 3

- Legetøjsting om jul og/eller himlen
- Puder
- Tøjdyrslam, plasticlam eller

- handskedukker med lam
- Hyrdekostumer (valgfrit)
- Lommelygte eller projektør
- Krybbe
- Dukke svøbt i et tæppe
- Plasticflyvemaskiner (valgfrit)
- Glatte træstykker
- Filttavle og filtting med Jesu andet kommet
- Kulisse med et fornemt hus eller døråbning
- Hvide dragter (i børnestørrelse)
- "Guldgade" (se aktivitet)
- "Jesus elsker dig" bannere
- Strømper eller små stofposer
- Materialer til udstopning (vat, vatkugler, papir, græs, etc.)
- Flydende opvaskemiddel
- Skål og ske
- Frugtfarve
- Mønster til stjerne (se bag i hæftet)
- Mønster til krone (se bag i hæftet)
- Kraftigt gult papir
- Klistermærker med stjerner
- "Jesus kommer" mønster (se bag i hæftet)
- Udvalg af frisk frugt (valgfrit)

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov såvel som alders- og udviklingsspecifikke behov.

Børns grundlæggende behov er...

Fysisk

- Mad
- Varme
- Husly

Psykisk

- Magt – til at tage beslutninger og lægge planer

Følelsesmæssigt

- En følelse af at høre til et sted
- Anerkendelse og påskønnelse
- Udtryk for betingelsesløs kærlighed og accept

- Frihed indenfor fastsatte rammer
- Humor – mulighed for at grine

Åndeligt

- En alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- Tilgivelse, og muligheden for at starte på en frisk
- Bekræftelse og accept hos Gud
- Bønne-erfaring, svar på bøn
- Muligheden for at vokse i nåden og i kendskabet til Gud

Udviklingsmæssige behov

Udover de grundlæggende behov nævnt ovenfor, har de 2-årige behov for at opleve:

- Magt – at have muligheden for at håndtere ting, begivenheder, mennesker
- Frihed – til at tage beslutninger, at deltage aktivt i læresituationer, at bevæge sig rundt af egen vilje
- Uafhængighed – at gøre ting uden hjælp
- Tryghed – at føle sig tryg

Begynder barnet

Indenfor Syvende Dags Adventistkirken, satser GraceLink materialet for puslinge på at ramme børn i alderen nyfødt til og med tre år.

Generelt kan man sige, at børnene skal sidde så fødderne kan nå jorden. Til børn under 18 måneder kan gåstole (uden hjul) bruges.

For bedre at kunne forstå begynderbarnet kan det hjælpe at notere sig, hvordan de vokser og udvikler sig.

Fysisk

- Stor forskel hvad angår fysisk udvikling
- Vokser hurtigt
- Bliver hurtigt trætte
- Kan ikke sidde stille ret længe ad gangen

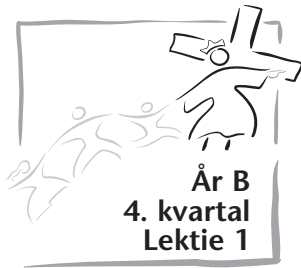
Psykisk

- Opmærksomhedsspændvidde på højst ét til to minutter
- Lærer ved at deltage aktivt og efterligne, ikke ved belæring
- Lærer bedst ét miniskridt ad gangen
- Vender deres opmærksomhed mod det, de kan se og/eller røre ved
- Separationsangst i forhold til forældrene
- Græder let; ét grædende barn smitter hurtigt de andre

- Giver udtryk for sine behov gennem gråden. Gråden standser som regel så snart behovet opfyldes
- Knytter sig til voksne, der udviser kærlighed og accept

Åndeligt

- Fornemmer respekt, glæde og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kan genkende billeder af Jesus og sige hans navn
- Folder hænder (et øjeblik) i forbindelse med borbønnen, og knæler (igen et øjeblik) når der bedes.



Peter og den lamme mand

FÆLLESSKAB

Vi behandler hinanden med kærlighed

Henvisninger

ApG 3,1-10

Mesterens efterfølgere, s. 35-36

Huskevers

"Vær med til at hjælpe..." (Rom 12,13)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud ønsker, at vi skal hjælpe dem, som er i vanskeligheder.

Føler empati for mennesker med problemer.

Reagerer ved at hjælpe dem, som er i nød.

Budskabet



Jeg kan hjælpe andre.

Værd at vide

Historien kort fortalt

En lam mand beder Peter og Johannes om penge. De har ingen penge, men de giver ham noget bedre. Ved Jesu kraft helbreder Peter og Johannes manden. Han rejser sig og går ind i templets forgård og lovpriser Gud.

Dette er en fortælling om fællesskab.

Gud hjælper og helbreder gennem sit folk. Vi er hans hænder, fødder, stemme, ører og hjerte, som skal tjene dem i hans familie, som behøver vores hjælp.

Baggrundsviden

"Lukas har allerede tidligere henvist til "undere og syner" udført af apostlene før denne hændelse (kap 2,43); så dette var måske ikke Peters første mirakel siden pinsefestens dag. Dette skriftsted viser, at han taler med fast overbevisning. Stillet overfor denne stærke begivenhed må enhver kristen spørge sig selv: Hvad kan jeg give? Man kan ikke give noget, man ikke har modtaget, ej heller kan man give oprigtigt af et småligt hjerte. Man kan ikke give Kristus videre, hvis man ikke ejer



Kristus. Men når man ejer Kristus, kender man ham og kan ikke dele sin værdifulde gave med andre hurtigt nok" (*The SDA Bible Commentary, bind 6, s. 154*).

Dekorationer i lokalet

Skab et område, som forestiller tempelmuren og porten. Forslag: Stil stole op på række med ryglænet mod børnene og lav en åbning i rækken; stabl papkasser eller æsker op og lav en åbning som por-

ten; tegn en væg med en port på brunt indpakningspapir eller på et lagen. Tape papiret fast på væggen eller hæng lagenet ned fra loftet.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Syge dukker B. Tempelport C. Bogkurv D. Vennesang E. Lovprisningskurv F. Tællehjørne G. Gyngestol	Dukker, bandager, vaskbare tusser, tæpper, flasker, etc. Papkasser eller træklodser Bøger om hjælpende mennesker Legetøjsmusikinstrumenter Gyngestol i voksenstørrelse
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdage	Klokker Klistermærker eller små gaver (valgfrit) Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Peter og Johannes beder C. Den lamme mand D. Peter hjælper den lamme mand E. Den lamme mand lovpriser Gud F. Hop af glæde G. Hjælp ved at bede H. Hjælp ved at dele mad I. Hjælp ved at dele tøj J. Hjælp ved at dele legetøj K. Hjælp ved at være venlig	Små "Bibelbøger" af filt eller pap Noget der kan forestille en væg med en port (se forslag til lokale-dekoration), legetøjstelefoner Skål eller kurv, mønter eller legetøjpenge Regnbuepinde eller klokker Rytmeinstrumenter (valgfrit), regnbuepinde eller klokker Plasticmad, dåsemad, kurv eller æske, regnbuepinde eller klokker Udvalg af udklædningsstøj, kurv eller æske Tøjdyr, regnbuepinde eller klokker Filtfigurer eller billeder af forskellige mennesker (valgfrit), regnbuepinde eller klokker

5

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Helbredende strømpe	Tennissokker, rå ris, tragt eller målebæger
Uge 2		Bibelske personer	Hobbypinde, stempelpuder i forskellige farver eller fingermaling, sorte tusser, vådservietter eller papirhåndklæder og sæbevand
Uge 3		"Pris Gud" bannere	Træpinde eller hobbypinde, trekanter af filt eller karton (se bag i hæftet), sakse, glimmerlim eller tusser, glimmer eller pailletter, hobbylim eller limpistol
Uge 4		Hold i hånd mønster	Papir, sakse, farveblyanter, mønster (se bag i hæftet)
Uge 5		Hjælpende hænder	Karton, blyanter eller tusser, sakse, lim eller limstifter, hobbypinde eller malerpensler, glimmer og pailletter (valgfrit), magnetstrimler (valgfrit)
Guf-center			Frugt, kiks

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst-aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Det var langt over vores lille søns sengetid. Vi sagde farvel til vore venner, som vi havde haft en lang telefonsamtale med og gik hen imod vores søns værelse. Vi gik ind af døren til et pudderdækket eventyrland! Han havde fundet en prøvebeholder med babypudder og havde rystet det ud over alt i værelset. Jeg gik af sted for at hente kameraet.

Da jeg kom tilbage, så jeg medicinflasken. Jeg havde efterladt en flaske med forkølelsesmedicin på kommoden, og på en eller anden måde havde vores lille dreng skruet det børnesikrede låg af og drukket indholdet. Lægevagten bad os om at køre direkte til hospitalet.

Fra de næste mange timers prøvelse står én ting står lysende klart tilbage i min hukommelse: Sygeplejersken, som tog sig af min søn. Hun var så blid, så opmuntrende. Hun gjorde sig stor ulejlighed for at trøste os. Og hun gav mig et knus. Ikke kun et høfligt knus – et stort, kraftigt, "det-skal-nok-gå" knus.

Det knus betød mere, end hun nogensinde ville komme til at vide. Hendes venlighed var en gave fra Gud til mig, lige da jeg mest trængte til det. "Det er mig, der trøster jer" (Es 51,12).

Fortæl om engang, da nogens venlighed mod dig "gjorde hele forskellen."

Uge 2

Jeg var så lettet over at være hjemme. På hospitalet var det som om, at alle havde en mening om, hvad jeg skulle gøre for min baby, som havde problemer med at holde mælken i sig. Min mor havde et forslag, min svigermor et andet, min bedstemor et helt tredje, og min tante havde også sit forslag. Så da vi tog hjem, svirrede mit hoved med velmente råd, og jeg havde stadig en baby, som kæmpede for at holde maden i sin lille mave.

Men hjemme, da vi kun var vores lille familie, føltes det lettere at sortere i rådene og holde fast i dem, der fungerede bedst for os. Jeg kan godt lide at mindes Guds ord: "Jeg ved, hvilke planer jeg har lagt for jer planer om lykke om at give jer en fremtid og et håb" (Jer 29,11).

Fortæl om engang, hvor du blev givet modstridende råd. Hvordan forholdt du dig til de modstridende råd fra personer, som elsker dig?

Uge 3

Det var ved at være tid til at forlade hospitalet efter min søns fødsel. Sygeplejersken spurgte: "Er der noget andet, jeg kan gøre for dig?"

"Ja," svarede jeg. "Vil du være så venlig at klæde ham på for mig?"

Hun lo og sagde: "Selvfølgelig. Men fra nu af bliver du nødt til at gøre det selv, ved du!"

Jeg er sikker på, at hun må have tænkt, at jeg var lidt mærkelig. Men lige da var jeg træt og skræmt fra vid og sans ved tanken om, at jeg pludselig var ansvarlig for et andet menneske. Jeg havde virkelig brug for nogen til bare at klæde min nyfødte søn på!

Siden da har jeg ikke haft nogen problemer med at klæde min baby på, men

der har været andre tilfælde, hvor jeg har følt mig akkurat ligeså utilstrækkelig. Jeg er så taknemmelig for den venlighed, jeg mødte.

Fortæl om engang, hvor nogens venlighed hjalp dig ud af en vanskelig situation.

Uge 4

Lige den dag lagde jeg ikke særlig meget mærke til den røde plet på min skulder, og at jeg havde ondt i ryggen, men næste dag, da jeg vågnede op med flere pletter, vidste jeg, at jeg var i vanskeligheder. At få en god omgang skoldkopper i en alder af 30 år var forfærdeligt! Den voldsomme kløe og smerte var rædselsfuld. Jeg kunne ikke sove, og jeg kunne ikke passe min 1-årige søn i tre dage. Det var vidunderligt gradvist at få det bedre og se bedre ud for hver dag. To uger senere fik min søn skoldkopper. Han var vågen til klokken fire en morgen, fordi han havde det så elendigt, at han ikke kunne falde i søvn. Vi gav ham et havremelsbad, calaminsalve og medicin gennem munden, men der var ikke noget, der hjalp særlig meget. Jeg havde så ondt af ham, og jeg var også så taknemmelig for, at jeg kunne føle med ham. Jeg vidste, hvad han måtte gå igennem. Jeg vidste lige nøjagtigt, hvordan han følte sig. Jeg kunne være mere tålmodig og venlig, når jeg tog mig af ham, fordi jeg forstod hans smerte.

Jesus forstår de lidelser, vi gennemgår. Ligesom han viste medfølelse med de mennesker, han helbredte, er han forstående over for vore problemer som forældre.

Fortæl om engang, hvor du var i stand til at føle med dit barn. Hvordan kan du hjælpe dit barn til at lære at være venlig og føle med andre?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Syge dukker

Giv dukker bandager på hovedet, benene etc. eller pletter lavet med vaskbare tusser. Lad børnene svøbe dukkerne i tæpper, give dem flaske, lægge bandager på dem eller passe babyerne på andre måder.

B. Tempelport

Medbring papkasser eller træklodser. Lad børnene bygge Templet eller en port.

C. Bogkurv

Find bøger med billeder af mennesker, som hjælper, som f.eks. sygeplejersker, læger, brandmænd og politibetjente.

D. Vennesang

Sig: Lad os synge en sang om (indsæt barnets navn). Barnet står i midten med de andre børn rundt om. Syng følgende vers (66 sabbatsskolesange, nr. 5)

...(navn) ... er her, .. (navn) ...er her
Halleluja, ... (navn) ... er her, tak og lov.
I vor glade flok ser vi ...(navn) ..igen.
..(navn) .. er her, tak og lov.

E. Lovprisningskurv

Fyld en kurv med forskellige legetøjsmusikinstrumenter. Opmuntr børnene til at spille på instrumenterne, mens du synger en enkel lovsang. Tal om, hvordan vi lovpriser Gud, når vi er taknemmelige over det, han gør for os.

F. Tællehjørne

Nævn et antal skridt, som børnene skal tage, og tæl højt sammen med dem, mens de går. Gentag derefter med et antal hop, etc. Tal om, hvordan Jesus har givet dem stærke ben.

G. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag. Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole*?
 Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
 Hvem er kommet i sabbatskole*?
 Peter.

(*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
 Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
 Ja, hver en stund, minut og sekund
 Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en lille pige, som Jesus hjalp. Jesus kan også hjælpe os, skal vi sige ham tak for det?** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

D. Kollekt

Sig: **Jesus elsker alle mennesker. Jesus elsker små drenge og piger. Jesus elsker mødre og fædre. Vi kan hjælpe andre til at vide, at Jesus elsker dem. Derfor giver vi vores gaver idag, så andre også kan lære Jesus at kende.**

Brug en kurv eller en anden beholder til kollekten. Syng, og klap evt. til, "Gud elsker dig" (Syng og mal, nr 7):

Gud elsker dig. x2
Hvem du end er, hvor du end bor,
Gud elsker dig.

Sig: **Drenge og piger, tak fordi I kom med jeres gaver. Luk øjnene, og så beder vi Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "XX har fødselsdag":

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollekt-kurv

E. Medbring:

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker
- lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "Bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn med et billede af Jesus indeni

B. Medbring:

- noget der forestiller en mur med en port (se "Lokaledekorationer")
- legetøjstelefoner

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog. Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (*Syng og Mal, nr. 46*)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Vores bibelfortælling i dag handler om Peter og Johannes. De så et menneske, som var i vanskeligheder, og de fik ondt af ham, så de hjalp ham. Det var godt, at de hjalp ham. Vi kan også hjælpe andre. Vores huskevers i dag siger: "Vær med til at hjælpe ..."**

Uddel regnbuepinde, flag eller klokker til børnene, som de kan bruge, mens du synger følgende vers på melodien: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,
hjælpere, hjælpere.
Vi er glade hjælpere,
hele dagen lang.

B. Peter og Johannes beder

Sig: **En dag gik Peter og Johannes hen til templet. Peter og Johannes gik derhen for at bede. Peter og Johannes ville tale med Gud på deres egen måde.**

Indbyd børnene til at gå hen til tempelmuren, knæle ned og folde deres hænder til bøn. Mens de knæler synger du: "Fold dine hænder" (*Vi synger, nr. 27*)

Fold dine hænder, fold dine hænder,
fold dine hænder til Jesus i bøn!
Himmelske skatte med engle han sender,
ja, før du beder, han svarer din bøn.

Bed børnene om igen at sætte sig på deres pladser. Uddel legetøjstelefonerne. Sig: **Havde Peter og Johannes brug for en telefon for at tale med Gud? Nej!** Syng følgende tekst til mel.: "Jeg snakker med bedste i telefon" (*Hæfte med sangark, DDU*):

De havde ej brug for telefon
telefon, telefon.
De havde ej brug for telefon,
når de til Jesus bad.

C. Den lamme mand

Sig: **Peter og Johannes var ikke de eneste mennesker ved templet. Mange mennesker kom til templet for at bede. Men én mand var der ikke for at bede. Denne mand kunne ikke gå. Han var lam i benene.**

Hver dag bar denne mands venner ham hen til templet, så han kunne sidde ved porten. Han ville så bede folk, som kom til templet, om at give ham penge, så han kunne købe mad.

Inviter et barn til at komme og sidde på gulvet foran din dekoration eller tempelport og holde pengekurven. Uddel mønterne til de andre børn.

Bed børnene med mønterne om at lægge pengene i kurven, mens du synger en sang om at dele, evt. følgende omkvæd fra sangen "Mange har det ikke godt"

Vi skal dele, dele, dele, du og jeg
dele af vor overflod
med dem som mangler hus og hjem
og ikke har noget mælk og brød.
Vi skal dele, dele, dele du og jeg
med dem som er i nød.

Du kan eventuelt gentage denne aktivitet flere gange og lade forskellige børn sidde ved tempelporten.

D. Peter hjælper den lamme mand

Sig: **Da Peter så den lamme mand, standsede han.** Tramp med fødderne, og bed børnene om at gøre det samme.
Sig: **Peter kiggede!** Skyg for øjnene og bed børnene om at gøre det samme.
Sig: **Peter lyttede!** Hold hænderne bag ørerne, og bed børnene om at gøre det samme.
Sig: **Peter sagde til manden ...** (hjælp børnene med at lære ordene og bevægelserne til følgende digt:

Jeg har ingen mønter til dig i dag,

men jeg vil ikke bare gå min vej.

Hvad jeg har vil jeg give dig.

Det er også meget bedre end penge.

I Jesu navn, stå op og gå!

Hold hænderne frem og vis, at de er tomme.

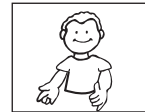
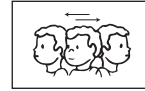
Ryst på hovedet "nej".

Giv et stort smil, ræk hænderne ud som om du giver noget.

Bred armene vidt ud til siden i en stor bevægelse.

Peg opad.

Ræk hånden ud, som om du tager manden i hånden.



Sig: **Var det ikke godt, at Peter og Johannes standsede for at hjælpe den lamme mand? Lad os synge vores huskeverssang igen.**

Uddel regnbuepinde, flag eller klokker. Syng følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,
hjælpere, hjælpere.
Vi er glade hjælpere,
hele dagen lang.

C. Medbring:

- skål eller kurv
- mønter eller legetøjspenge

D. Medbring:

- regnbuepinde eller klokker

E. Medbring:

- rytmeinstrumenter (valg-frit)
- regnbuepinde eller klokker
- musik til "Sølv eller guld har jeg ej" (se bag i hæftet)

E. Den lamme mand lovpriser Gud

Sig: **Lige med ét blev mandens ben stærke!** Børnene vrikker med tæer og fødder.

Sig: **Mandens ben blev stærke!** Børnene rejser sig og bøjer knæene.

Sig: **Mandens ben blev raske!**

Sig: **Han tog et skridt.** Børnene tager et skridt.

Sig: **Han tog to skridt.** Børnene tager to skridt.

Sig: **Han tog tre skridt.** Børnene tager tre skridt.

Sig: **Han kunne gå!**

Uddel rytmeinstrumenterne til børnene, så de kan spille og marchere, mens du synger "Sølv eller guld har jeg ej" (se bag i hæftet). Bed børnene om at hoppe, når du kommer til ordene i sangen.

Alternativt forslag: I stedet for at uddele rytmeinstrumenterne, så lad børnene marchere rundt i lokalet og få forældrene til at løfte dem, når du synger "og så gik han og sprang han". Klap ved ordene "priste Gud".

Sig: **Hjælp Peter og Johannes den lamme mand? Ja, det gjorde de. Var det godt, at de hjalp ham? Ja, det var. Husker I vores huskevers? Det siger: "Vær med til at hjælpe..." Lad os synge vores huskeverssang igen.**

Uddel regnbuepinde eller klokker til børnene, så de kan bruge dem, mens du synger huskeverssangene igen. Syng følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,
hjælpere, hjælpere.
Vi er glade hjælpere,
hele dagen lang.

F. Hop af glæde

Sig: **Alle folk i templet så og hørte manden. De sagde til hinanden: "Er det ikke den mand, som plejer at bede om penge i tempelporten? Nu kan han gå! Det er utroligt!"**

Manden priste Jesus, fordi han havde helbredt ham. Han må have hoppet af glæde! Lad os løbe på stedet og hoppe af glæde, mens vi synger sammen. Syng tredje vers af "Hænderne kan jeg klappe med" (Vi synger, nr. 44)

Benene kan jeg hoppe med,
hoppe med, hoppe med.
Benene kan jeg hoppe med,
Gud har skabt mine ben.

G. Hjælp ved at bede

Sig: **Peter og Johannes hjalp manden, som ikke kunne gå. De bad Jesus om at gøre ham rask, og det gjorde Jesus!**

Vi kan også hjælpe andre. Vi kan bede Jesus om at hjælpe syge mennesker, akkurat som Peter og Johannes gjorde. Hvornår kan du bede for andre? Vi kan bede når som helst og hvor som helst.

Bed børnene om at folde deres hænder og bøje hovedet som i en bøn, mens du synger: "Fold dine hænder" (Vi synger, nr. 27)

Fold dine hænder, fold dine hænder,
fold dine hænder til Jesus i bøn!
Himmelske skatte med engle han sender,
ja, før du beder, han svarer din bøn.

H. Hjælpe ved at dele mad

Sig: **Der er også andre måder, vi kan hjælpe på. Vi kan hjælpe, når vi deler vores mad med mennesker, som ikke har ret meget at spise.**

Uddel "maden" til børnene. Indbyd dem til at lægge det i kurven eller æsken, mens du synger omkvædet fra "Mange har det ikke godt"

Vi skal dele, dele, dele du og jeg,
dele af vor overflod
med dem som mangler hus og hjem
og ikke har noget mælk og brød.
Vi skal dele, dele, dele du og jeg
med dem som er i nød

Sig: **Kan Jesus lide, at vi hjælper andre ved at dele mad med dem? Ja! Lad os synge vores huskeverssang igen.**

Uddel regnbuepinde eller klokker. Syng følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,
hjælpere, hjælpere.
Vi er glade hjælpere,
hele dagen lang.

I. Hjælpe ved at dele tøj

Sig: **Hvordan kan du ellers hjælpe? Kan du hjælpe, når du deler tøj med mennesker, som måske ikke har så meget at tage på? Ja!**

Uddel tøjet til børnene. Tilskynd dem til at komme op og lægge det i kurven, mens du synger følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,
hjælpere, hjælpere.
Vi er glade hjælpere,
hele dagen lang.

J. Hjælpe ved at dele legetøj

Sig: **Hvilke andre måder kan vi hjælpe? Kan vi hjælpe når vi deler vores legetøj med børn, som måske ikke har noget legetøj at lege med? Ja!**

Uddel legetøjet, så hvert andet barn får to stykker legetøj. På det passende sted i sangen giver barnet med de to stykker legetøj et af stykkerne til det barn, som sidder ved siden af, og som ikke har noget. Gentag sangen, men byt rollerne. Syng "Jeg har to dukker og glad er jeg" (Børnesange, nr. 77)

Jeg har to dukker (biler, bamser etc.) og
glad er jeg,
du ingen har, det bedrøver mig,
min ene dukke jeg gi'r dig her,
det er, fordi jeg har dig kær.

Sig: **Er det ikke dejligt, at vi kan hjælpe andre ved at dele vores tøj og legetøj med dem, som har brug for det? Lad os synge vores huskeverssang sammen.**

Uddel regnbuepinde eller klokker. Syng følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,
hjælpere, hjælpere.
Vi er glade hjælpere,
hele dagen lang.

H. Medbring:

- plasticmad eller dåsemad
- kurv eller æske
- regnbuepinde eller klokker

I. Medbring:

- udvalg af udklædningstøj
- kurv eller æske

J. Medbring:

- tøjdyr
- regnbuepinde eller klokker

K. Medbring:

- filtfigurer eller billeder af forskellige mennesker som hjælper (valgfrit)

K. Hjælpe ved at være venlig

Sig: **Kan I finde andre måder, som man kan hjælpe på?** (Vis evt. billeder af venlige mennesker, som hjælper) **Kan I hjælpe ved at være venlige? Ja! Vend jer mod den, der sidder ved siden af jer eller mod jeres mor eller far og giv dem et knus.**

Sig: **Peter og Johannes hjalp den lamme mand. Vi kan også hjælpe andre. Jesus kan hjælpe os med at hjælpe andre. Lad os synge vores huskeverssang en sidste gang.**

Uddel regnbuepinde eller klokker. Syng følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,
hjælpere, hjælpere.
Vi er glade hjælpere,
hele dagen lang.

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Helbredende strømpe***Du skal bruge:**

- tennissokker
- rå ris
- tragt eller målebæger

Bed forældrene om at hjælpe deres børn med at hælde rå riskorn i en tennissok ved at bruge tragten, eller lad børnene øse ris ned i strømpen ved at bruge målebægeret. Bind en knude på strømpen. Derhjemme kan strømpen anbringes i mikroovnen i et minut, hvorefter den kan bruges som en beroligende varmepude. Lad den ikke være i mikroovnen i mere end et minut, da risene ellers vil brænde.

Uge 2*Bibelske personer*

Du skal bruge:

- hobbypinde
- farvede stempelpuder eller fingermaling
- sorte tusser
- vådservietter eller papirhåndklæder og sæbevand

Lav enkle personer fra Bibelen ved at presse barnets tommelfinger ned på en stempelpude eller i fingermaling og derefter på den ene ende af en hobbypind. Brug derefter tusserne til at tegne ansigts-træk med.

Gentag processen på fingrene med tre forskellige farver, så der skabes tre personer (Peter, Johannes og den lamme mand). Tør børnenes fingre af med vådservietter eller papirhåndklæder dyppet i sæbevand. Brug figurerne til at fortælle

Bibelhistorien med. Lad den lamme mand ligge ned, indtil Peter beder ham om at rejse sig og gå.

Uge 3*Lovprisningsbannere***Du skal bruge:**

- træpinde eller hobbypinde
- trekanter af filt eller kraftigt papir (se bag i hæftet)
- sakse
- glimmerlim eller tusser
- glimmer eller pailletter (valgfrit)
- hobbylim eller limpistol

Klip i forvejen trekanter i størrelsen 9-11 cm i filt eller kraftigt papir (du kan bruge mønsteret bag i hæftet).

Hvis der bruges filt, så bed forældrene om at skrive ordene "Pris Gud" på trekanten med glimmerlim eller med tusser. Børnene kan dekorere den med glimmer, pailletter eller andre egnede materialer.

Lim trekanten på træpinden eller hobbypinden med hobbylim eller limpistol.

Uge 4*Hold i hånd mønster***Du skal bruge:**

- papir
- sakse
- farveblyanter
- mønster (se bag i hæftet)

Kopier på forhånd et mønster (se bag i hæftet) til hvert barn. Bed forældrene om at hjælpe med folde langs de stiplede linier. Klip figuren ud, men lad armene

hænge sammen ved kanterne. Fold figuren ud, så man kan se de fire børn, der holder i hånd. Børnene kan dekorere figuren. Tal om, hvordan vi rækker ud efter andre, når vi hjælper dem.

Uge 5

Hjælpende hænder

Du skal bruge:

- tyndt karton
- blyanter eller tusser
- sakse
- lim eller limstifter
- hobbypinde eller malerpensler
- glitter, pailletter, etc. (valgfrit)
- magnetstrimler (valgfrit)

Bed forældrene om at tegne rundt om deres børns hænder på et stykke karton og klippe omridsene ud på en sådan måde, at tommelfingrene stadig hænger sammen. Skriv ordene "Hjælpende hænder" på hænderne. Smør lidt lim på hvert par hænder. Lad børnene smøre limen ud med en hobbypind eller en malerpensel og pynt evt. med glitter, pailletter, etc. Lim en magnetstrimmel på bagsiden (valgfrit).

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomstaktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, frugstykker eller juice.

Afslutning

Du skal bruge:

- regnbuepinde eller klokker

Uddel regnbuepinde eller klokker. Syng huskeverssangen igen. Syng følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,
hjælpere, hjælpere.
Vi er glade hjælpere,
hele dagen lang.

Bed en kort bøn: Kære Jesus! Hjælp os med at være venlige, når vi ser andre mennesker, der har brug for hjælp. Hjælp os med at hjælpe andre. Amen.

Slut af med en farvelsang, f.eks. "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x3
O Gud, pas på mig.

Peter og den lamme mand

Henvisninger

ApG 3,1-10,
Mesterens efter-
følgere, s. 57-59.

Katja slog sit ben. Se bandagerne. Se hendes krykker. Katja kan ikke løbe og lege. I Bibelhistorien finder Peter en mand med syge ben.

Huskevers

"Vær med til at
hjælpe..."
(Rom 12,13)

Budskabet

Jeg kan hjælpe
andre.

Se manden med de lamme ben. (Peg på manden.) Hans venner bringer ham hen til tempelporten. Den lamme mand kan ikke gå. Han kan ikke arbejde. Han sidder hele dagen ved templet. (Lad som om du sidder ved templet.)

Den lamme mand kan ikke arbejde. (Tal med en sørgmodig stemme.) Han har brug for penge. Se den lille krukke til penge. (Peg på krukken.)

De går og går. (Gå rundt i lokalet.) Se alle de mennesker der går. Folk kan give penge. (Læg nogle penge i en lerkrukke eller på en tallerken.)

De går og går. (Lad fingrene "gå" over billedet.) Mange fødder går. De standser ikke.

(Tal sørgmodig:.) "Penge til en fattig mand?" Folk giver ingen penge. De

standser ikke. Vi vil give nogen penge. (Lad dit barn lægge penge i krukken.)

Se, se. Se på fødderne. (Peg på fødderne foran manden.) Disse fødder standser. "Penge til en fattig mand!" råber den lamme mand.

Fødderne bevæger sig ikke. Ingen penge falder ned i krukken.

"Se på os!" siger en stemme.

Den lamme mand ser op. (Tal med en mystisk stemme.) Hvem kunne manden se?

Den lamme mand smiler. Han ser op. Han ser Peter. Vil Peter give ham en masse penge?

Peter siger: "Nej, jeg har ingen penge. (Ryst på hovedet.) Men jeg vil give dig noget bedre!" Peter smiler. (Smil.) Han holder den lamme mands hånd. (Hold dit barns hånd.)

Peter holder den lamme mands hånd. (Tag dit barn ved hånden.) Peter smiler. (Smil til barnet.)

"I Jesu navn stå op og gå!" siger Peter. (Træk barnet op at stå.)

Se manden står op! Hurra! (Klap og råb.) "Tak, Jesus!"

Se manden hopper. (Peg på manden.) Hør ham råbe: "Tak, Jesus!"

Kan du hoppe og råbe: "Tak, Jesus!?" (Hop og råb.)

"Tak, Gud, for en venlig Peter. Hjælp mig med at være et venligt barn. Amen."



Leg & lær

1. Lad dit barn udforske mange måder at bevæge sig på. Sig: Den lamme mand var ked af det, fordi han ikke kunne bevæge benene. Jesus hjalp Peter til at helbrede den lamme mand og gøre ham glad.

2. Læg en lille pude på gulvet, og lad dit barn løbe og hoppe over den. Tal om, hvor stærke benene er.

3. Anbring en lille skål, en mønt og en stofforbinding i en pose. Lad dit barn benævne tingene, mens de tages op af posen. Sig: "Den lamme mand havde brug for penge," etc.

4. Tal om den lamme mands fødder og ben, og om hvordan de ikke kunne fungere rigtigt. Lad dit barn vrikke med tærne, fødderne og benene og tak Jesus for en sund krop.

5. Tag dit barn ved hånden og sig: "Vi kan hjælpe andre som Peter gjorde." Gør noget sammen for at hjælpe en eller anden.

6. Tal med dit barn i en legetøjstelefon. Bed som om du talte med Gud på en usynlig telefon for at hjælpe dit barn til at forstå, at Gud hører bønner, selv om vi ikke kan se ham.

7. Hjælp dit barn til at dele sit legetøj ved at øve med barnet eller ved at invitere en ven til at komme og lege. Syng: "Jeg har to

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

dukker og glad er jeg" (Børnesange, nr. 77)

8. Hold dit barn tæt ind til dig og hvisk i barnets øre, at du elsker ham/hende. Hvisk at Jesus også elsker dem.

9. Tegn ansigter på dit barns fingre, så de bliver dukker, eller brug strømper som handske dukker. Giv hver finger et navn efter personerne i historien. Rollespil historien.

10. Lad dit barn prøve at kravle for at se, hvordan det ville være ikke at kunne gå.

11. Hold dit barn i armene, mens I synger huskeverssangen sammen.

12. Lær dit barn at hjælpe ved at lege en leg. Kast

et blødt stykke legetøj til dit barn, og bed barnet om at samle det op og kaste det i en legetøjsskurv.

13. Syng: "Vor Gud er så stor, så stærk og så mægtig" (Syng og mal, nr. 60), mens du og dit barn laver bevægelser til.

14. Lav noget mad sammen, som I kan dele med en anden eller tag noget dåsemad med hen til et center for hjemløse.



Paulus og skibsforsøret

TJENESTE

Tjeneste betyder at give til andre

Henvisninger

ApG 27; 28.

Mesterens efterfølgere, s. 234-237.

Huskevers

"...syng om alle hans under." (Sl 105,2)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at de kan dele Guds gode nyheder med andre.

Føler sig sikre på at Gud vil være med dem.

Reagerer ved at trøste andre.

Budskabet



Jeg vil fortælle andre om Jesus.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Paulus sejler med et skib. Han advarer skibets kaptajn om, at en stærk storm er på vej, men kaptajnen lytter ikke til ham. Når en farlig storm rammer, bliver alle bange, men Gud viser Paulus, at ingen vil drukne. Paulus opmuntrer de andre ved at dele Guds budskab om håb med dem.

Dette er en fortælling om tjeneste.

Hvis vi er villige, kan Gud bruge os til tjeneste for andre, som står uden for vores familie og trosfælleskab. De har brug for den

trøst fra Jesus, som vi kan dele med dem.

Baggrundsviden

"Paulus' bemærkning: 'I burde have lyttet til mig', var på ingen måde kritik eller en ubehagelig irettesættelse, men blev sagt for at overtale skibsofficererne til at lægge mærke til det næste, han ville sige. Hvis hans råd (vers 10) var blevet fulgt, kunne de sidste dages fare og frygt have været undgået. De ville gøre vel i at lytte til de råd, han nu ville give" (*The SDA Bibel Commentary, bind 6, s. 448*).



"I fjorten dage drev de om under en himmel uden sol og stjerner. Skønt apostlen selv var lidende, talte han håbets ord i de mørkeste timer og rakte en hjælpende hånd, hvor det tiltrængtes. Ved troen holdt han fast ved Guds vældes arm, og hans hjerte havde fred i Gud. Han nærrede ingen frygt for sin egen skyld; han vidste, at Gud ville bevare ham, så han kunne vidne i Rom om sandheden i Kristus. Men hans hjerte blødte af medynk med de stakels sjæle, der omgav ham, syndige, fornædrede mennesker, som var uforberedte

til at dø. Mens han inderligt bønfuldt Gud om at skåne deres liv, blev det åbenbaret for ham, at hans bøn var hørt" (*Mesterens efterfølgere*, s. 235).

Dekorationer i lokalet

Et udendørs landskab vil være egnet – træer, blomster, sten, buske, etc. En lille båd (plastic, oppustelig, lille robåd, etc.) hjælper til med at lave scenen. Denne båd vil blive brugt i "Oplev Bibelfortællingen". Et blåt lagen eller tøjstykke kan lægges rundt om båden til at repræsentere vand.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Vug babyen B. Skibe C. Engle D. Bogkurv E. Hvad er det? F. Gyngestole	Tæppe eller lagen Stor plasticbalje eller soppebassin, små ting der kan flyde, sugerør Englekostumer Bøger om skibe, vand, engle etc. Båndoptager/CD-afspiller, lydoptagelser, billeder der passer til (valgfrit) Gyngestole i voksenstørrelse
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Klokker Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trække-legetøj (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Små lys C. Sejl af sted D. Paulus advarer kaptajnen E. Stormen F. Englen G. Spis noget mad	Bibelbøger af pap eller filt Stearinlys, tændstikker, flammesikker spand eller beholder (valgfrit), lille gave (valgfrit) Lille båd, lagen eller tæppe (se aktiviteten) Elektrisk ventilator eller papirvifte, sprayflaske med vand, lydoptagelser af torden eller trommer, lommelygte (valgfrit), legetøjstrømmer (valgfrit), legetøjsbækkener (cymbler)(valgfrit), båd fra "Aktivitet C" (valgfrit) Engle på pinde, filtengle eller handskedukker med engle Filt- eller plasticmad, kurv eller æske

5

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
		H. Reddet på land I. Du bliver nødt til at sige det J. Venlige læber K. Del de gode nyheder	"Jesus elsker mig" bannere, flag eller legetøjsrytmeinstrumenter Legetøjsmusikinstrumenter (valgfrit) Filtlæber "Jesus elsker mig" bannere, klistermærker med Jesus eller filtfigur af Jesus.
Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Stormsky	Gråt karton, mønster til sky (se bag i hæftet), sakse, lim, hobypinde eller malerpensler, sand, sprayflaske med vand
Uge 2		Sejlskib	Papir, vandbeholder, mønster til sejlskib (se bag i hæftet)
Uge 3		Billeder af lyn	Lav plasticbeholder, gul maling, plasticskål, pincet eller tang, sort papir, marmorkugler eller golfbolde
Uge 4		Engel Paulus (sokkedukke)	Englemønster (se bag i hæftet), gult papir, fjer eller hvidt papir, sakse, firkanter af stof eller papir, garn, glimmer etc., limstifter Strømper, garn, filt, øjne til at sy på, lim, tusser
Guf-center			Frisk eller tørret frugt, kiks

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst-aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

En dag, da vi talte om missionærer, og hvad de laver, sagde mit lille barn: "Mor, kan vi ikke sælge vores hus og lægge alt ud i vores bil og så køre rundt og fortælle folk om Jesus?" Hvad svarer man til det?

Jeg sagde til Andreas, at det kunne vi måske godt gøre, men at vi også kunne være missionærer lige hvor vi er ved at fortælle vore naboer om Jesus. Han ønskede at invitere sin ven Jacob i Bibelklub. Det gjorde vi – to gange. Forældrene lød interesserede, men de nåede aldrig at komme i Bibelklubben, før de flyttede. Vi håber, at vi plantede frø af Jesu kærlighed i Jacobs hjerte, hvor de en dag vil spire.

Hvordan fortæller du andre om Jesus? Hvordan kan du hjælpe dit barn med at gøre det?

Uge 2

Han var overalt i værelset. Lille Simon var en meget travl dreng, og hans mor havde det hårdt med at holde trit med ham. Han 1 år gammel, men de andre børn i hans Bibelklub var 2½ år gamle.

"Hvorfor kan han ikke ligne din lille dreng lidt mere?" spurgte hun mig en dag.

Jeg lo, idet jeg huskede, at min søn havde været akkurat ligesådan for et år

siden. "Simon er bare en lille fyr," sagde jeg til hende. "Han gør lige det, som han skal gøre. Det varer ikke længe, før han vil deltage i aktiviteterne. Du klarer det fint – bare bliv ved!" Som månederne gik, deltog Simon mere og mere. Han var en lille charmetrold og elskede sabbatsskolen.

En morgen hørte jeg Simons mor opmuntre en anden mor, hvis barn var overalt i lokalet. "Bare vent, det varer ikke længe, før han begynder at tage del i aktiviteterne," sagde hun. Jeg smilede.

Jesus siger: "Trøst derfor hinanden og opbyg hinanden" (1 Tess 5,11).

Fortæl om måder, hvorpå vi kan opmuntre og opbygge hinanden.

Uge 3

Jeg elsker at plante blomster. Men jeg har det at luge. Det er også en god tanke med hensyn til børneopdragelse. "Tiden er kort. Det er lettere og mere sikkert at så rene og gode frø i vores børns hjerter end at luge ukrudtet bort senere hen." (Ellen G. White, Signs of Times, 17. April, 1884).

Fortæl om nogle måder, hvorpå du kan plante gode frø i dit barns hjerte, selv om de er små.

Uge 4

Da vores søn var ved at få tænder, elskede han at sutte på en isterning. Hans kindtænder begyndte at bryde igennem, og han elskede at sige: "Is, is," igen og igen, indtil vi gav ham en isterning.

En aften, efter at vi havde hørt ordet "is" ca. 450 gange, forsøgte jeg at distrahere ham lidt. Idet jeg mente, at jeg kunne give min kone en pause, tog jeg ham med udenfor for at vise ham månen. Det var en smuk aften. Idet jeg pegede op på himlen, sagde jeg: "Måne, måne." Efter at have

gentaget det adskillige gange bad jeg ham om at sige "måne". Det gjorde han! "Måne, måne." Men så kiggede han lige på mig og sagde: "Is!"

Han vidste, hvad han ønskede, og ingen overtalelse kunne overbevise ham om noget andet! Jeg tænker på, hvor ofte jeg er lige på den måde. Gud har noget vidunderligt at vise mig, men jeg sidder fast i min egen lille dagsorden. "Herre Jesus, gør mig åben for det, du ønsker for mig."

Fortæl om engang, hvor du blev overrasket over, hvordan Guds plan var bedre end din.

Uge 5 (eller valgfrit)

Jeg sad i mødrerummet under gudstjernen og tænkte på, om jeg nogensinde ville få et andagts liv igen. Præstens budskab var godt, men han mindede os om, at vi har brug for at tilbringe tid med Jesus for at vokse i ham. Jeg lo indvendigt. Andagtsliv? Hvad er det? Det er noget for folk, som har stille morgener og nætter med søvn. Ikke for folk som mig.

Mit andagtsliv var lig med at læse babybibelhistorier og sige bønner på én sætning. Pludselig kom der en præcis tanke i mit kyniske sind: "Det er åndelige øjeblikke! Jeg kender dit liv nu, og jeg vil tale til dig i sætninger, ikke i afsnit." Tårer vældede frem i mine øjne. Jeg følte det som om, at Jesus forstod mig.

Når du føler dig åndeligt udtørret, så husk på at Jesus forstår dig. Han vil tale til dig i øjeblikke, og at du altid er i hans hjerte.

Fortæl om engang, hvor du følte, at Gud talte til dig.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Vug babyen

Anbring et barn på et tæppe eller et lagen, mens to voksne blidt svinger ham/hende frem og tilbage. Tal eller syng om både i stormfulde vande.

B. Skibe

Fyld bunden af en stor plasticbalje eller et soppebassin med nogle få centimeter vand. Fyld små plasticbeholdere, nøddeskaller, tændstikæsker, skumbakker eller andre ting, der kan flyde, deri som skibe. Lad børnene puste gennem sugerør, hvor de prøver at få "skibene" til at bevæge sig tværs over vandet.

C. Engle

Find englekostumer til børnene, så de kan klæde sig ud. Opmuntr dem til at gøre noget for at hjælpe en anden, så som at give mor et knus eller hjælpe lederen med små opgaver.

D. Bogkurv

Fyld kurven med bøger om skibe, vand, engle, etc.

E. Hvad er det?

Skaf en båndoptager eller CD-afspiller og lydoptagelser af forskellige dyr og fugle, stormvejr, transportmidler. (Hvis du selv optager lydene så lav ca. 30 sekunders pause mellem de enkelte lyde.) Hvis det er muligt, så find billeder der passer til lydene. Opmuntr børn og forældre til at sidde sammen og lytte til lydene, når de afspilles. Lad forældrene spørge deres børn: "Hvad er det?" Hvis du har billeder, kan børnene pege på det billede, der passer til lyden.

F. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gynde dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole*?
 Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
 Hvem er kommet i sabbatskole*?
 Peter.

(*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
 Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
 Ja, hver en stund, minut og sekund
 Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en lille pige, som Jesus hjalp. Jesus kan også hjælpe os, skal vi sige ham tak for det?** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

D. Kollekt

Sig: **Jesus elsker alle mennesker. Jesus elsker små drenge og piger. Jesus elsker mødre og fædre. Vi kan hjælpe andre til at vide, at Jesus elsker dem. Derfor giver vi vores gaver idag, så andre også kan lære Jesus at kende.**

Brug en kurv eller en anden beholder til kollekten. Syng, og klap evt. til, "Gud elsker dig" (Syng og mal, nr 7):

Gud elsker dig. x2
Hvem du end er, hvor du end bor,
Gud elsker dig.

Sig: **Drenge og piger, tak fordi I kom med jeres gaver. Luk øjnene, og så beder vi Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "XX har fødselsdag":

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollekt-kurv

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller karton til hvert barn

B. Medbring:

- stearinlys
- tændstikker
- flammesikker spand eller beholder (valgfrit)
- filtlys (valgfrit)

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: Guds kærlighed (*Syng og Mal, nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,
den er dyb og høj og bred.
Og hvor jeg vender og drejer mig,
står jeg midt i Guds kærlighed.
Den er over, under, foran, bag,
og den varer hver eneste dag.
Hej!

Sig: **Paulus og Lukas var missionærer. Det betyder, at de forlod deres hjem og rejste andre steder hen for at fortælle mennesker om Jesus. Vores huskevers siger: "....syng om alle hans under" (Sl 105,2). Man kunne også sige: "syng eller fortæl om alle de dejlige ting Gud gør!" Det var hvad Paulus og Lukas gjorde. De fortalte andre om de vidunderlige ting, som Gud har gjort. Brug følgende fingerleg til at lære børnene huskeverset med.**



Fortæl om

Sæt hænderne som en tragt ved munden

de vidunderlige ting

Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud

Gud

Peg opad

har gjort

Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade

B. Små lys

Sig: **Paulus og Lukas elskede Jesus rigtig meget. De ønskede, at andre mennesker også skulle lære Jesus at kende.**

Når mennesker deler de gode nyheder om Jesus, siger vi sommetider, at de lader deres lys skinne. I vores historie i dag lod Paulus og Lukas deres lys skinne.

Sluk lyset i lokalet, tænd derefter stearinlyset og hold det, så alle børnene kan se det, mens du synger så mange vers, du synes, af "Det lille lys er mit" (noderne kan findes på www.adventist.dk, ressourcer, Børnebibelklub, for lærere)

Alternative forslag: 1. Dæk lyset med en spand, mens du synger det andet vers. 2. Bed børnene om at holde deres pegefingre op som et lys og lave bevægelserne, mens du synger. 3. Uddel filtlys, som børnene kan sætte op på tavlen mens du synger.

Dette lille lys er mit,
det skal skinne blidt,
dette lille lys er mit,
det skal skinne blidt,
skinne blidt, skinne blidt, skinne blidt.

Sæt det under skæppen ej,
det skal skinne blidt,
Sæt det under skæppen ej,
det skal skinne blidt,
skinne blidt, skinne blidt, skinne blidt.

Når jeg kommer rundt omkring,
det skal skinne blidt,
når jeg kommer rundt omkring,
det skal skinne blidt,
skinne blidt, skinne blidt, skinne blidt.

Jesus, han har tændt mit lys,
det skal skinne blidt,
Jesus, han har tændt mit lys,
det skal skinne blidt,
skinne blidt, skinne blidt, skinne blidt.

Sig: Når du lader dit lys skinne, fortæller du andre om de vidunderlige ting Gud, har gjort for dig? Ja! Paulus og Lukas fortalte mange mennesker om Jesus, og hvordan han frelser os fra vores synder. Lad os gentage vores fingerleg om huskeverset (se ill. s. 42):

Fortæl om	Sæt hænderne som en tragt ved munden
de vidunderlige ting	Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud
Gud	Peg opad
har gjort	Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade

C. Sejl af sted

Sig: Paulus og Lukas fortalte mange mennesker om Jesus. Men ikke alle ønsker at høre om Jesus. Nu tog nogle soldater Paulus og Lukas til byen Rom. De skulle rejse med et stort skib.

Indbyd nogle få børn ad gangen til at sidde i båden, mens de voksne blidt vug-

ger den. Hvis du ikke har adgang til en båd, så lad børnene et eller to ad gangen sætte sig på et lagen eller et tæppe, og lad to voksne blidt vugge dem frem og tilbage, mens du synger følgende ord på melodien "En båd nu sejler" (*Hæfte med sangark, DDU*):

En båd nu sejler til et fremmed land
sejler, sejler rask af sted.
Og Paulus, Lukas sejler også med,
sejler til et fremmed land.

D. Paulus advarer kaptajnen

Sig: Paulus' og Lukas' tur tog lang tid. Deres skib måtte standse mange gange på mange forskellige steder.

Nu var det på den tid af året, hvor der kom mange storme. Men skibets kaptajn ønskede at gøre turen færdig og komme til Rom. Så en dag, da en behagelig blid brise begyndte at blæse, besluttede han, at det var på tide at sætte sejl igen. Men Paulus vidste, at en storm var undervejs. Så han gik hen for at tale med kaptajnen.

Lær børnene bevægelserne til følgende fingerleg:

Kaptajn, vær venlig at lytte til mine ord,	Stå op og gør honnør.
en storm er på vej,	Hold hænderne højt over hovedet og vift som om, du efterligner grene i vinden.
at sejle i dag vil være en fejltagelse.	Hold pegefingern op og bevæg den til en "nej-bevægelse", mens du ryster på hovedet.
Lyt til, hvad jeg siger.	Peg på ørerne og så på munden.

C. Medbring:

- lille båd (plastic, oppustelig båd, lille robåd, etc.), lagen eller tæppe

E. Medbring:

- Elektrisk ventilator eller papirvifte
- Sprayflaske med vand
- lydoptagelser af torden eller trommer
- lommelygte (valgfrít)
- legetøjstrømmer (valgfrít)
- legetøjsbækken (cymbler) (valgfrít)
- båd fra "Aktivitet C" (valgfrít)

E. Stormen

Sig: **Kaptajnen lyttede ikke til Paulus. Han mente, at det var en perfekt dag at sejle af sted på. Så han trak ankeret op, og de stak til søs. De var ikke komme ret langt, før vinden begyndte at blæse stærkere.**

Tænd den elektriske ventilator og vend den hen imod børnene, så de kan mærke vinden eller vift på børnene med en papirvifte.

Det begyndte at regne. Spray blidt på børnene med vand. **Så begyndte det at tordne, og lynene bragede.** Spil lydoptagelsen af stormvejr, eller bed en hjælper om at slå på en tromme. Sluk og tænd lyset i lokalet flere gange eller sluk lyset og tænd og sluk en lommelygte.

Bølgerne blev højere og højere. De var ude i et frygteligt stormvejr!

Uddel legetøjstrømmerne og legetøjsbækkenene til børnene hvis du synes, og lad dem lave stormlyde, mens du synger. Du kan også invitere et par børn ad gangen til at sidde i båden, mens voksne vugger den kraftigere. Hvis du synes, kan du fortsætte med at stænke børnene med vand.

Som et alternativ kan du lade børnene gøre bevægelser op og ned med hænderne, mens du synger omkvædet til "En vis mand byggede' sit hus på fjeld" (*Børnesange*, nr. 82)

Og regnen strømmed' og vandet steg
Og regnen strømmed' og vandet steg
Og regnen strømmed' og vandet steg
De to i skibet var med

F. Medbring:

- pinde med engle, filtengle, eller handske dukker med engle

F. Englen

Sig: **Bølgerne blev højere og højere. Skibet rullede fra side til side.**

Stormen varede i mange dage. Alle på skibet følte sig syge og bange. Selv Paulus og Lukas var ulykkelige.

Så en nat, mens Paulus prøvede

på at falde i søvn, kom der en engel for at tale med ham. Englen sagde: "Vær ikke bekymret, Paulus. Skibet vil synke, men ingen vil drukne."

Jesus sendte englen for at give Paulus den besked til alle folkene på skibet.

Uddel englene til børnene. Bed dem om at vifte med dem eller sætte dem op på tavlen, mens du synger følgende ord til mel.: "Jesus sender engle" (*66 sabbatsskolesange*, nr. 26)

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle,
de våger over alle.

Sig: **Englen ønskede, at Paulus skulle fortælle de gode nyheder til alle om bord på skibet. Kan I lave fingerlegen over huskeverset sammen med mig?**

Lad børnene sige ordene, mens de gør bevægelserne (se ill. s. 42).

Fortæl om

Sæt hænderne som en tragt ved munden

de vidunderlige ting

Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud

Gud

Peg opad

har gjort

Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade

Sig: **Hvilken vidunderlig ting ville Gud gøre? Han ville frelse dem alle fra stormen.**

G. Spis noget mad

Sig: **Søfolkene kunne forudsige, at skibet ville komme tættere på kysten. Søfolkene og de andre mennesker om bord, havde ikke spist i dagevis. De var for syge og for bange til at spise. Men englen fortalte Paulus, at skibet ville synke, så Paulus vidste, at de måske ville være nødt til at svømme. Så Paulus bad dem alle om at spise noget mad.**

Uddel filt- eller plasticmad til hvert barn. Indbyd børnene til at hænge filtmaden op på tavlen eller lægge plasticmaden i kurven eller æsken.

H. Reddet på land

Sig: **Næste dag så mændene på skibet en ø med en sandstrand. Skibet sejlede ind i sandet, men bølgerne begyndte at slå det i stykker. Alle mænd om bord var i stand til at svømme ind til kysten eller gribe fat i et stykke træ og holde fast i det, indtil de kom på land. Alle blev reddet!**

Indbyd børnene til at vifte med deres bannere eller flag eller spille på deres musikinstrumenter mens du synger "Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn" (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

Sig: **Gud har lige gjort noget vidunderligt! Han har reddet livet på alle, der var om bord på skibet. Lad os lave fingerlegen igen** (se ill. s. 42.).

Fortæl om

Sæt hænderne som en tragt ved munden

de vidunderlige ting

Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud

Gud

Peg opad

har gjort

Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade

G. Medbring:

- filt- eller plasticmad
- kurv eller æske

I. Du bliver nødt til at fortælle det

Sig: **Når Gud har gjort noget vidunderligt for dig, får det dig til at ønske at fortælle det til andre. Paulus og Lukas fortalte andre om de vidunderlige ting, som Gud har gjort. Vi kan også fortælle det til andre. Lad os synge om det.** Syng: "Gå, fortæl det til andre" (www.adventist.dk, ressourcer, *Børnebibelklub, for lærere*)

Gå, fortæl det til andre,
mange nu venter på dig,
gå, fortæl det til andre,
dem, som du ser på din vej,
gå, fortæl det til andre,
mange de ved det jo ej,
gå, fortæl det til andre,
Jesus han døde for dig.

H. Medbring:

- "Jesus elsker mig" bannere, flag eller legetøjsmusikinstrumenter

I. Medbring:

- Legetøjsmusikinstrumenter (valgfrit)

K. Medbring:

- "Jesus elsker mig" bannere, klistermærker med Jesus eller filtfigurer af Jesus

J. Venlige læber

Sig: **Hvilke slags læber fortæller andre om Jesus? Venlige læber. Mennesker, som fortæller andre om Jesus, må altid vælge venlige og kærlige ord.**

Uddel filt læber til børnene.

Lad os sætte vore venlige læber op på tavlen.

Sig: **Lad os bruge vores venlige læber til at sige ordene i vores fingerleg igen** (se ill. s. 42).

Fortæl om	Sæt hænderne som en tragt ved munden
de vidunderlige ting	Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud
Gud	Peg opad
har gjort	Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade

K. Del de gode nyheder

Sig: **Hvilke gode nyheder er det, vi ønsker at dele med andre? Vi ønsker at fortælle dem, at Gud elsker dem så meget, at han sendte Jesus til jorden for at frelse os fra vore synder.**

Uddel "Jesus elsker mig" bannere eller filtfigurer til børnene. Indbyd dem til at vifte med deres bannere eller sætte deres billeder af Jesus op på tavlen, mens du synger. Du kan også anbringe et klistermærke af Jesus på hvert barns hånd, mens du synger første vers af "Jesus elsker mig" (*Syng og mal, nr. 30*)

Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig, mig, mig, mig.
Jesus elsker mig.

Sig: **Gud har gjort mange vidunderlige ting for os, akkurat som han gjorde for Paulus og Lukas. Kan I fortælle nogen om Jesus, og hvor meget han elsker jer? Kan I huske at gøre det? Lad os lave fingerlegen igen** (se ill. s. 42):

Fortæl om	Sæt hænderne som en tragt ved munden
de vidunderlige ting	Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud
Gud	Peg opad
har gjort	Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Stormsky***Du skal bruge:**

- kopier af mønstre til sky (se bag i hæftet)
- gråt karton
- sakse
- lim
- hobbypinde eller malerpensler
- sand
- sprayflaske med vand

Lav på forhånd kopier af skymønstret på gråt papir (se bag i hæftet). Bed forældrene om at klippe en sky ud for deres barn. Giv børnene lov til at smøre lim på skyen med hobbypinde eller malerpensler. Strø sand ud over skyen. Hold skyen over barnets hoved og spray blidt vand på barnet.

Sig: Regn kommer fra mørke skyer.

Uge 2*Sejlskib***Du skal bruge:**

- kopier af bådmønstre (se bag i hæftet)
- papir
- beholder med vand

Bed forældrene om at folde et stykke papir som en båd (se bag i hæftet.)

Sig: Anbring bådene i vandet og lad dit barn forsigtigt blæse på båden, så de kan se på, at den bevæger sig. Spørg: Hvad sker der, hvis I blæser kraftigere? Hvis I vipper beholderen med vand? Minder det jer om det skib, som Paulus og Lukas var om bord på?

Uge 3*Billeder af lyn***Du skal bruge:**

- lave plasticbeholdere
- gul maling
- plasticskål
- pincet eller tang
- sort papir
- en eller to marmorkugler eller golfbolde

Til hvert barn lægges et stykke sort papir på bunden af en lav plasticbeholder. Papiret skal ligge fladt.

Hæld gul maling i en plasticskål. Dyp en eller to marmorkugler eller golfbolde i den gule maling og brug en pincet eller tang til at tage dem op med og anbring dem på papiret.

Lad barnet hælde plasticbeholderen fra side til side for at få kuglerne til at trille henover papiret, mens de trækker et spor af maling, hvor de triller. Tal om hvordan malingen ligner lyn på en mørk himmel.

Uge 4*Engel***Du skal bruge:**

- englemønstre (se bag i hæftet)
- gult papir
- fjer eller hvidt papir (til englevinger, se bag i hæftet)
- sakse
- firkanter af stof eller papir, garn, glimmer etc.
- limstifter

Lav på forhånd kopier af englemønstret på gult papir (se bag i hæftet). Uddel fjer eller to halvcirkler klippet ud af hvidt papir til vinger (se bag i hæftet).

Lad forældrene hjælpe deres barn med at lime vingerne på og dekorere englen med små firkanter af stof eller papir, garn, glimmer eller lignende.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)

Sokkedukke (Paulus)

Du skal bruge:

- strømper
- garn, filt, øjne til at sy på, etc.
- lim
- tusser

Lad forældrene bruge tusser til at tegne ansigtstræk på strømpen, eller børnene kan hjælpe med at lime garn, filt, etc. på som ansigtstræk. Barnet kan trække dukken på den ene hånd og lade den repræsentere Paulus, mens du fortæller historien om Paulus og skibsforliset.

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. Paulus bad søfolkene om at spise. Dette kan bruges ved denne aktivitet.

Afslutning

Lav fingerlegen om huskeveret igen.

Fortæl om

Sæt hænderne som en tragt ved munden



de vidunderlige ting

Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud



Gud

Peg opad



har gjort

Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade



Bed en kort bøn, noget i denne retning: Kære Jesus, tak for alle de vidunderlige ting du har gjort. Hjælp os med at dele de gode nyheder med andre. Amen.

Slut af med en farvelsang, f.eks. "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x3
O Gud, pas på mig.

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Paulus og skibsforsøret

Henvisninger

ApG 27;28.

Mesterens efter-
følgere, s. 234-
237.

Huskevers

"...syng om alle
hans undere."
(Sl 105,2)

Budskabet

Jeg vil fortælle
andre om Jesus.

*Se stormvejret. Nanna har sin regnfrakke på. Vinden blæser. Whoooooosh!
Regnen øser ned. I Bibelhistorien kommer der en stærk storm.*

Marchere, marchere. Soldater marcherer til deres skib. (*Marcher som soldater.*) Soldaterne tager Paulus med til det store skib. Lukas kommer også.

Farvel, Paulus! God tur! (*Dit barn marcherer efter dig.*)

Vugge, vugge. Se det store skib. Det flyder på vandet. (*Peg på skibet, derefter på sejlene.*) Se sejlene.

Soldaterne tager Paulus ombord på skibet. Lukas går også om bord.

"Dette skib sejler til Rom!" råber kaptajnen. "Sæt sejlene. Hæv ankeret!"

"Sejl ikke!" advarer Paulus. "En storm er undervejs."

Men kaptajnen lytter ikke. (*Dæk ørerne, ryst på hovedet.*) "Nej, nej! Vi skal til Rom," siger han.

Så søfolkene tager ankeret op. Søfolkene sætter sejlene. (*Peg på sejlene.*) Skibet sejler af sted.

Plisk-plask, plisk-plask! Regnen øser ned. Whoosh! Stærke vinde rusker skibet. Store bølger slår over skibet. Folk klamrer sig til skibet. Alle bliver våde. (*Peg på folkene.*)

Paulus knæler stille ned. "Kære Gud, hjælp os!" beder han. Lukas beder også. (*Peg på Paulus og Lukas.*)

"Vær ikke bekymrede," siger Paulus. (*Peg på Paulus.*) "Guds engle er her. (*Peg på englene.*) Skibet vil synke, men I vil blive frelst."

Paulus spiser noget mad. (*Lad som om du spiser.*) Doktor Lukas spiser noget mad. Soldaterne og søfolkene spiser også.

Crash-bang! Stormen driver skibet mod klipperne. Skibet går i stykker. (*Peg på skibet.*)

Stykker af skibet flyder på vandet. Folk klamrer sig til træstykkerne. (*Peg på folk i vandet, så på Paulus og Lukas.*)

Paulus og Lukas flyder på vandet. De flyder ind på sikkert vand.

Paulus kommer op af vandet. Lukas hjælper ham hen til et stort bål.

(*Tæl menneskene på billedet.*) En. To. Tre. Fire. Fem. Paulus tæller alle menneskene. Han takker Gud fordi han passede på dem.

Pastor Paulus fortæller soldaterne og søfolkene om Jesus. Kan I fortælle nogen om Jesus?



Leg & lær

1. Vand nogle planter sammen. Tal om værdien af vand og regn.

2. Lav bådformede småkager og del dem med andre børn. Fortæl dem Bibelhistorien.

3. Blæs sæbebobler af opvaskemiddel. Tal om vinden.

4. Gå en tur på en regnvejrsdag. Tag regntøj på. Tal om Guds beskyttelse under stormvejr og tak ham for det.

5. Besøg en havn eller marina for at se på både eller kig på billeder af både. Tal om det skib, som Paulus sejlede i.

6. Vis dit barn hvordan man sprøjter vand fra en sprayflaske for at lave regnvejr. Syng "Og regnen drypper" (66 sabbatsskolesange, nr. 34)

7. Leg med både i badekarret. Tæl dem. Plask i vandet med dine hænder, idet du foregiver at lave et stormvejr.

8. Saml legetøj op sammen. Læg det i en æske eller kurv. Tak Jesus for legetøjet.

9. Kig på billeder af engle sammen. Mind dit barn om, at Gud sendte en engel til Paulus, og at Gud også sender engle til at våge over os.

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

10. Byg et skib af klodser. Tal om Paulus' skib. Lad dit barn "ødelægge" det skib, I byggede sammen.

11. Rollespil historien om Paulus' skibsforlis til familieandagten.

12. Lad dit barn tænde og slukke for lyset, som om der var lyn i stormvejret.

13. Hæld noget vand i en lav balje. Læg nogle ting, som kan flyde, deri, og lad dit barn blæse på dem for at få dem til at bevæge sig tværs over vandet. Tal om stormvinde.

14. Fodr familiens kæledyr. Tak Jesus for kæledyrerne.

15. Lyt til sange om Jesus, mens dit barn hjælper dig

i dag.

16. Find kollektpenge frem til Bibelklubben. Sig: Disse penge vil hjælpe nogen til at lære om Jesus.

17. Lim billeder af Jesus på noget dåsemad. Tag dåserne med til en hjemløs.

18. Besøg en ældre eller syg person og giv dem et billede af Jesus som gave, måske sammen med en blomst.



Engle synger for hyrderne

NÅDE

Guds nåde er en gave

Henvisninger

Luk 2,1

1 Thess 4,16-17

Åb 1,7; 14,1-3; 21; 22

Den store Mester, s. 25-28

Vidnesbyrd for menigheden, bind 1, s. 60-61, 67-70

Huskevers

"Med evig kærlighed har jeg elsket dig." (Jer 31,3)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Jesus kom fra Himmelen, og han engang vil tage os med til Himmelen for at bo der sammen med ham.

Føler sig glade over at Jesus kom og lykkelige ved tanken om at tage til Himmelen sammen med ham.

Reagerer ved at takke Jesus, fordi han kom og for himlens gave.

Budskabet



Jesus kan godt lide at være sammen med os.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Hyrderne vogter deres får en nat, da englene kommer og fortæller dem, at Jesus er født i Bethlehem. De går hen for at se Jesusbarnet.

Jesus er i Himmelen nu. En dag vil vi rejse til Himmelen for at bo sammen med Jesus.

Dette er en fortælling om nåde.

Jesus var villig til at forlade Himmelen for at være sammen med os, og en dag kommer han tilbage for at tage os med til Himmelen sammen med ham. Hvilken gave!

Baggrundsviden

Jesusbarnets gaveindpakning var "et svøb." "Den jødiske mor troede, at lemmerne ville vokse sig lige og faste, hvis de blev bundet stramt ind i "et svøb" Dette blev lavet af bandager på 11-12 cm i bredden og 5-6 meter i længden (se Ez 16,4; Luk 2,12)" (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, Chicago: Moody Press, 1987, s. 62)

"Vi undres over Frelserens opofrelse ved at bytte Himmels trone med krybben og de tilbedende engles ledsagelse med



dyrene i stalden. Menneskelig stolthed og selvtilfredshed bliver gjort til skamme ved hans nærværelse. Dog var det kun begyndelsen til hans forunderlige fornedrelse. Det ville have været en næsten ufattelig ydmygelse for Guds Søn at påtage sig menneskeskikkelse, selv da Adam stod uskyldig i Edens have. Men Jesus påtog sig menneskeskikkelse, da slægten gennem fire tusinde år var blevet svækket af synden" (*Den store Mester*, s. 27).

Dekorationer i lokalet

Det ideelle ville være, hvis lokalet i denne måned kunne rumme to scener, én med

en eller anden "boligbaggrund", som illustrerer Himmelen, og én med en krybescene i Bethlehem. Himmels scenen kan være en facade af træ eller pap eller et lagen hængt på væggen, hvorpå der er malet et billede af en fornem bolig og et landskab.

Hvad end man vælger, burde der være en "dør", som kan åbnes, så børnene kan gå igennem. Landskabet skulle gerne have træer, blomster, tøjdyr, hængende skyer, etc. Bethlehems scenen kan indeholde en krybbe, legetøjshusdyr og halm eller hø.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Bogkurv B. Legehjørne C. Engle D. Pudehjørne E. Tøjdyr F. Gyngestole	Bøger og puslespil om Jesusbarnet, jul, engle, etc. Legetøjsting om julehistorien eller om himlen Englekostumer Forskellige puder Tøjdyr Voksen-gyngestole
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Klokker Klistermærker eller små gaver (valgfrit) Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Hyrder på marken C. Englen viser sig D. Til Bethlehem E. Fingerleg F. Jesus er i Himmelen G. Jesus bygger huse H. Jesus kommer i skyerne I. Hvem vil vi få at se?	Små Bibelbøger af filt eller karton Lam i filt, plastic eller tøjdyr eller handskedukker med lam, hyrdekostumer (valgfrit) Lommelygte eller projektør, englekostume, handskedukker med engle, filtengle eller engle på pinde Tøjdyrslam, filt-lam eller lammene fra Aktivitet B, dukke svøbt i et tæppe, krybbe Plasticflyvemaskiner (valgfrit) Legetøjsværktøj, glatte træstykker Filtskyer eller vattotter, skål eller filt-tavle med Jesu andet komme i filt Engle på pinde eller filtengle, kulisser med et fornemt hus eller døråbning

5

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
		J. Hvad skal vi have på? K. Hvad skal vi lave? L. Himlen er et dejligt sted M. Tak, Jesus, for Himmelen	Kroner, hvide dragter (valgfrit) "Gader af guld", tøjdyr Klokker "Jesus elsker mig" bannere
Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Sokkedukke (lam)	Strømper eller små stofposer, udstopningsmateriale, snor, garn eller gummibånd, tusser
Uge 2		Engletryk	Skål, ske, opvaskemiddel, madfarve, alufolie, papir
Uge 3		Stjerne	Stjernemønster (se bag i hæftet), papir, sakse, lim eller limstifter, hobbypinde eller malerpensler (valgfrit), glimmer
Uge 4		Himmelsk krone	Kronemønster (bag i hæftet) kraftigt gult papir, sakse, tape, klistermærker med stjerner eller farverige papirstjerner, lim (valgfrit)
Uge 5		Dunede skyer	Mønster til Jesu komme (se bag i hæftet) farveblyanter, vattotter, lim
Guf-center			Udvalg af frugt



FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst-aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Hun var kun 2 dage gammel, og vi skulle hjem fra hospitalet! Men jeg var ikke klar! Det var min første baby, og jeg var nervøs – OK, jeg var faktisk virkelig skræmt. Hvordan skulle jeg tage mig af hende helt alene? Der var ingen sygeplejersker derhjemme!

Sygeplejersken kom ind med min lille pige til mig – hun var helt pakket ind i et lille tæppe, som nogen havde givet mig. Hendes små øjne tittede ud og så på mig; så gabte hun højt og lagde sig til at sove igen. Hun var ikke bekymret!

Jeg blev helt overvældet af denne gave, som det lille nye liv var. Hvilken kostbar gave Gud havde givet mig! Da vi forlod hospitalet, bad jeg om hans hjælp. På en eller anden måde ville han lægge alt til rette på den rigtige måde; han ville hjælpe mig igennem.

Jo, vi overlevede! Hun har nu sin egen lille pige, og jeg har fornøjelsen af at være bedstemor. Hvilke vidunderlige gaver Gud giver os!

Fortæl om engang, hvor du blev overvældet af din gave fra Gud.

Uge 2

Mens jeg stod ved kassen i forretningen, rakte min 14 måneder gamle søn sin

hånd op og lagde den i min. Det var helt spontant og overraskede mig. Det føltes så vidunderligt at have den lille varme hånd i min. Mit barn elskede mig og ønskede at være tæt på mig.

Der er ikke noget så vidunderligt som at blive elsket betingelsesløst af et barn! Selv efter at jeg har været vred på ham og har overreageret, er han altid hurtig til at tilgive mig. Jesus elsker os og ønsker at være sammen med os. Er det ikke en formidabel tanke? Guds søn kan godt lide at være sammen med os! Ganske som vi er!

Fortæl om engang, hvor du følte dig spontant elsket af dit barn. Har du nogensinde tænkt over, hvordan Gud elsker at være sammen med dig?

Uge 3

Det var ved juletid, og da vi gik ind i banken en morgen, blev min 2-årige søn helt tryllebundet af træet i forhallen. Smukke glaskugler formet som legetøj hang tæt på alle grene. Vi beundrede det i nogle få minutter, før jeg gik hen til skranken for at ordne mine bankforretninger. Pludselig hørte jeg et brag, som skabte frygt i mit hjerte. Jeg så hurtigt ned og opdagede, at Carl ikke var ved min side. Til min skræk så jeg, at mit dyrebare, henrivende barn havde væltet bankens træ i forhallen! Hvis bare gulvet kunne åbne sig og opsluge mig. Jeg greb min lille "flugtekspert" i armen og brast i gråd.

Jeg er sikker på, at det var intet mindre end en engel, der hurtigt sprang op fra sin skranke. Den fantastiske kvinde trøstede mig og sagde, at jeg ikke skulle bekymre mig det mindste over roderiet, og så gav hun mig et lille tøjdyr til min søn. Jeg forsøgte at spørge, hvad jeg kunne gøre for at betale for det ødelagte julepynt, men hun sagde bare: "Bliv ved med at ordne

dine bankforretninger her, min kære, og tænk ikke mere over det.” Tal bare om nåde! Jeg vil aldrig glemme den behandling, jeg fik, sammenlignet med, hvad jeg følte, at jeg fortjente at få!

Fortæl om engang, hvor nogens gave gjorde en forskel i dit liv. Hvordan kan vi dele Guds nåde med vore små børn?

Uge 4

Juletid – og jeg var tusind kilometer væk hjemmefra. Livet i en lille lejlighed havde ikke meget at tilbyde med hensyn til juleglæde! Måske hvis jeg gik på gaveindkøb ..., tænkte jeg.

Lige da jeg skulle til at tage min frakke på, hørte jeg, at det bankede på min dør. Nogen slæbte på fødderne på gangen. ”Sh,” hørte jeg nogen sige.

Jeg åbnede døren, og der stod min nabo med alle sine børn. Før jeg kunne sige noget, begyndte de at synge: ”Engle kom fra høje himle...” og den mindste lille ”engel” stak et fint indpakket nøddebrød i mine hænder. Jeg behøvede ikke at gå på indkøb! ”Juleengle” var kommet til min dør med venskabs- og kærlighedsgaver.

Fortæl om engang, hvor du var ensom eller bedrøvet, og hvor Gud sendte dig hjælp.

Uge 5

”Når I prøver at forklare dem frelsens sandheder og vise børnene hen til Kristus som en personlig Frelser, så vil englene stå ved jeres side.” (*Den store Mester*, s. 351).

Tænk på at du har engle ved din side, når du fortæller dine børn om Jesus. Del dine tanker.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen skulle være med ting, der er relevante for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Sæt en kurv frem med bøger og enkle puslespil om Himmelen, engle, Jesusbarnet, eller dyr.

B. Legehjørne

Find legetøjsting i træ, plastic, filt, eller stof, der har forbindelse til historien om Jesu fødsel eller om Himmelen.

C. Engle

Find nogle egnede englekostumer og lad

evt. børnene klæde sig ud og fortælle andre, at Jesus er blevet født, eller de kan lade som om, at de byder andre velkommen til Himmelen.

D. Pudehjørne

Lad børnene lege i en bunke puder, hvor de forestiller sig at rejse til Himmelen på bløde, dunede skyer.

E. Tøjdyr

Find et udvalg af tøjdyr, inklusive husdyr. Efterlign deres stemmer. Tal om dyrene, som bød Jesusbarnet velkommen den nat, hvor han blev født. Forklar at i Himmelen vil alle dyr være venlige, og vi vil kunne lege med dem.

F. Gyngestole

Hav en gyngestol i voksenstørrelse, så forældre med børn, der er for trætte eller generte til at deltage aktivt, kan sidde der med dem og gynge dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole*?
 Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
 Hvem er kommet i sabbatskole*?
 Peter.

(*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
 Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
 Ja, hver en stund, minut og sekund
 Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en lille pige, som Jesus hjalp. Jesus kan også hjælpe os, skal vi sige ham tak for det?** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

D. Kollekt

Sig: **Jesus elsker alle mennesker. Jesus elsker små drenge og piger. Jesus elsker mødre og fædre. Vi kan hjælpe andre til at vide, at Jesus elsker dem. Derfor giver vi vores gaver idag, så andre også kan lære Jesus at kende.**

Brug en kurv eller en anden beholder til kollektten. Syng, og klap evt. til, "Gud elsker dig" (Syng og mal, nr 7):

Gud elsker dig. x2
Hvem du end er, hvor du end bor,
Gud elsker dig.

Sig: **Drenge og piger, tak fordi I kom med jeres gaver. Luk øjnene, og så beder vi Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "XX har fødselsdag":

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollekt-kurv

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller karton til hvert barn

B. Medbring:

- lam af filt, plastic, tøjdyr eller handske-dukke med lam
- hyrdekostumer (valgfrit)

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vores Bibler. Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton.** Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig.
Jeg stoler sikkert på Guds ord, min B-I-B-E-L.

Sig: **Bibelen fortæller os, at for længe siden levede Jesus i Himmelen sammen med Gud og alle englene. Så kom han til jorden for at blive født som en baby og leve sammen med os, fordi han elsker os.**

Nu er Jesus tilbage i Himmelen, og en dag vil han komme tilbage og tage os med til Himmelen sammen med ham, fordi han ønsker at være sammen med os. Vores huskevers i dag er "Med evig kærlighed har jeg elsket dig." Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig, dig, dig, dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre

B. Hyrder på marken

Lad evt. børnene klæde sig ud i enkle hyrdekostumer eller kun med hovedbeklædning lavet af pudevår eller viskestykker holdt på plads af elastiske hårbånd, garn, snor, etc. Uddel legetøjslammene til børnene.

Sig: **En nat for længe siden holdt en gruppe hyrder vagt over deres får og lam på en bjergskråning. De kiggede op mod stjernerne, mens de talte med hinanden.**

Sluk lyset i lokalet. Indbyd børnene til at sætte deres lam op på tavlen, vinke med handske-dukkerne eller komme op foran med de andre lam mens du synger følgende andet vers af

"En kærlig moder skuer ned" (Børnesange, nr. 93)

De smukke engle kom fra sky
og bredte vinger ud,
til markens hyrder bragte de
om Jesu fødsel bud.

C. Englen viser sig

Giv et af børnene et englekostume på. Sluk lyset i lokalet. Sig: **Mens hyrderne holdt vagt over deres får, så de pludselig et strålende lys. Det var en engel fra Himmelen!**

Lad det udklædte barn komme frem. Lad en voksen hjælper lyse på "englen". Sig: **Hyrderne blev bange. De skjulte deres ansigter for det stærke lys.** Opmuntr børnene til at skjule deres ansigter. Sig: **Men englen sagde til dem: "Vær ikke bange. Jeg har gode nyheder til jer! Jesus er blevet født i Bethlehem."** Derefter blev himlen fyldt med himmelske engle. De sang en vidunderlig sang for hyrderne.

Tænd lyset. Uddel englene til børnene. Bed dem om at vifte med deres engle eller sætte dem op på tavlen mens du synger verset fra før "En kærlig moder skuer ned" (**Børnesange, nr. 93, vers 2**)

De smukke engle kom fra sky
og bredte vinger ud,
til markens hyrder bragte de
om Jesu fødsel bud

Sig: **Englene var så glade over, at Jesus var blevet født. Det var så glade, fordi Gud elskede os så meget, at han gav os sin søn. Lad os synge vores huskeverssang igen og gøre bevægelserne dertil.** Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (*Syng og Mal, nr. 30*)

Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig, dig, dig, dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre

D. Til Bethlehem

Sig: **Da englene var færdige med at synge, forsvandt de på himlen. Nu var natten mørk igen. Hyrderne gned sig i øjnene. "Lad os gå til Bethlehem og finde babyen!" sagde de. "Englen sagde, at han ville være svøbt og liggende i en krybbe."**

Uddel lammene til børnene. Indbyd dem til at gå rundt i lokalet mens du synger første vers af "Her komme Jesus dine små" (*Adventungdommens sangbog, nr. 253*)

Her komme, Jesus, dine små,
til dig i Bethlehem at gå;
oplys enhver i sjæl og sind
at finde vejen til dig ind!

Sig: **Bibelen fortæller, at hyrderne knælede ned ved siden af Jesusbarnet. Lad os knæle ned ved Jesusbarnet i krybben.** Syng evt. igen "Her komme Jesus dine små."

C. Medbring:

- lommelygte eller projektør
- englekostume
- handskedukker med engle, filtengle eller engle på pinde

D. Medbring:

- lam i filt, plastic, tøjdyr eller lammene fra Aktivitet B
- dukke svøbt i et tæppe
- krybbe

F. Medbring:

- plasticfly-
vemaskiner
(valgfrit)

E. Fingerleg

Sig: **Lad os fortælle den del af historien igen.** Inviter børnene til at rejse sig og følge dine bevægelser.

Her er hyrderne.

Lad som om du holder et lam i armene.

**Her er fårene.**

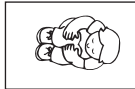
Sid ned på alle fire.

**Alt er stille.**

Sæt dig op med en finger på læberne.

**Alle sover.**

Krum dig helt sammen på gulvet.

**Her er englene**

Spred armene ud, som om du ville flyve.

**fra Himmelen.**

Ræk armene højt i vejret.

**Ja, de synger**

Knyt hånden og hold tommelfingeren i vejret

**om Guds store kærlighed.**

Læg armene om dig selv.

**"Vågn op, gode hyrder.**

Hold hænderne op til munden som en tragt

**Rejs jer og gå,
Peg mod det fjerne****for Jesus er her,
Vug en baby i dine arme****og han elsker dig så meget."**

Peg på en eller anden.



Sig: **Jeg er så glad for, at Gud elskede os så meget, at han sendte Jesus ned til os. Lad os synge og gøre bevægelser til vores huskeverssang igen.** Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30)

**Jesus
elsker**

Peg opad
Kryds armene over
brystet

**dig
Jesus
elsker**

Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over
brystet

**dig
Jesus
elsker**

Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over
brystet

**dig, dig, dig, dig
Jesus
elsker**

Peg på andre
Peg opad
Kryds armene over
brystet

dig

Peg på andre

F. Jesus er i Himmelen

Sig: **Bibelen fortæller os, at Jesusbar-
net voksede op og blev til en mand.
Han levede på jorden for at frelse os
fra vore synder. Så tog Jesus tilbage
til Himmelen, og det er der, han er
nu, hvor han bor sammen med Gud
og englene.**

**Himmelen er et smukt sted. Det
er også højt oppe, meget langt væk.
Det er højere oppe, end fuglene kan
flyve. Det er højere oppe end flyve-
maskiner eller raketter kan nå. Du
kan prøve at forestille dig at være
en fugl (eller uddel plasticflyvemaskinerne
som børnene kan "flyve" med) mens vi
synger. Syng første vers af "Himlen er et
dejligt sted" (66 sabbatsskolesange, nr.
22)**

Himlen er et dejligt sted,
 dejligt sted, dejligt sted.
 Himlen er et dejligt sted,
 Jeg vil gerne bo der.

G. Jesus bygger huse

Sig: **Bibelen fortæller os, at Jesus nu er i Himmelen, hvor han bygger smukke hjem til os. Han ønsker, at vi skal bo der sammen med ham.**

Uddel legetøjsværktøjet og træstykkerne. **Lad os forestille os, at vi bygger med det her værktøj og træ, mens vi synger** (på mel. "Så går vi rundt om en enebærbusk"):

Så gør vi sådan, når vi bygger et hus,
 bygger et hus, bygger et hus
 Så gør vi sådan, når vi bygger et hus,
 hos Jesus op' i Himlen.

H. Jesus kommer i skyerne

Sig: **Jesus kommer meget snart igen for at tage os med til Himmelen, så vi kan bo der sammen med ham. En dag vil vi se op mod himlen og se Jesus komme i skyerne med tusindvis af engle for at tage os med til Himmelen.**

Del vattotter eller filtskyer ud til hvert barn. **Lad os synge om Jesu komme, mens I kommer op foran med jeres "skyer"**. Bed børnene om at anbringe vattotterne i en skål eller sætte filtskyerne op på tavlen, mens I synger "Jesus kommer i skyer klare" (*Børnesange, nr. 74*)

Jesus kommer i skyer klare
 for at hente dem som vente,
 med sin hellige engleskare
 kommer Jesus snart igen.

Sig: **Jesus ønsker at tage os med til Himmelen, fordi han elsker os og ønsker at være sammen med os. Lad**

os synge vores huskeverssang igen, mens vi gør bevægelserne. Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (*Syng og Mal, nr. 30*)

Jesus elsker

dig Jesus elsker

dig Jesus elsker

dig, dig, dig, dig Jesus elsker

dig

Peg opad
 Kryds armene over
 brystet
 Peg på andre
 Peg opad
 Kryds armene over
 brystet
 Peg på andre
 Peg opad
 Kryds armene over
 brystet
 Peg på andre
 Peg opad
 Kryds armene over
 brystet
 Peg på andre

I. Hvem vil vi få at se?

Sig: **Hvem vil vi få at se i Himmelen? Vi vil se engle i Himmelen. Vi vil se de engle, som kom og sang for hyrderne den nat, Jesus blev født. Og vi vil møde vores helt specielle skytsengel, som har våget over os og beskyttet os.**

Uddel filtengel eller engle på pinde til hvert barn, som de kan vifte med eller sætte op på tavlen. **Lad os synge om vores engel.** Syng: "Jeg har en engel som følger mig" (*Vi synger, nr. 62*)

Jeg har en engel, som følger mig.
 Jeg har en engel, som følger mig hver dag.
 Om jeg sidder eller står, om jeg springer eller går,
 jeg har en engel, som følger mig.

Sig: **Der vil også være andre mennesker i Himmelen. Vores mødre og fædre, bedstemødre og bedstefæd-**

G. Medbring:

- legetøjsværktøj (hammer, sav, etc.)
- glatte træstykker

H. Medbring:

- filtskyer eller vattotter
- skål eller filt-tavle med Jesu andet komme i filt

I. Medbring:

- engle på pinde eller filtengle
- kulisser med et forneemt hus eller en dør der kan åbnes

J. Medbring:

- kroner
- hvide dragter (valgfrit)

K. Medbring:

- gader af "guld"
- tøjdyr

re, tanter, onkler, brødre og søstre vil være der. Anbring et barn bag ved døren. Åbn døren, mens du siger følgende vers:

Hvem vil jeg få at se i Himmelen?
Hvem bor i det smukke hus?
Lad os åbne døren og kigge ind.
Jamen, det er jo (barnets navn), der bor der.

Efter verset synger du "Alle, alle vil vi ha' med" (66 sabbatsskolesange, nr. 37)

Alle, alle, vil vi ha' med
vil vi ha' med til himlen.
Alle, alle vil vi ha' med
til himlens lyse land.
Far og mor,
søster og bror,
lille og stor.
Alle, alle, vil vi ha' med
til himlens lyse land.

Hvis du har en lille klasse kan dette gøres flere gange. Hver gang nævnes navnet på det barn, som står bag døren. Hvis du har en stor klasse, kan du lade børnene gå gennem døren en ad gangen, mens du fortsætter med at synge sangen.

J. Hvilket tøj skal vi have på?
Sig: **Hvilket tøj tror du, at vi skal have på i Himmelen? Jesus har specielle kroner, som vi skal have på.**

Uddel en krone til hvert barn. Disse kan laves af guldpapir, gult hobbyskum holdt sammen med velcrobånd, eller kraftigt lamineret papir og hæftet med hæfteklammer. **Lad os sætte kronen på hovedet, mens vi synger.** Syng: "Jeg vil få en krone i min Faders hus" (66 sabbatsskolesange, nr. 21)

Jeg vil få en krone i min Faders hus,
i min Faders hus, i min Faders hus.
Jeg vil få en krone i min Faders hus,
der bli'r glæde stor.

Du kan også gentage sangen, mens børnene tager hvide dragter på. Så synges der: "Jeg vil få en klædning"

K. Hvad skal vi lave?

Sig: **Hvad skal vi lave i Himmelen? Ved du, at vi skal gå på gader af guld?**

Rul noget skinnende guldstof, gult filt, eller male de papgader ud. **I må nu komme op og gå på vores guldgader. Tag så et dyr og gå tilbage til jeres pladser, mens vi synger.** Syng andet vers af "Himlen er et dejligt sted" (Syng og spil, nr. 47)

Himlens gader er af guld,
er af guld, er af guld;
staden af juveler fuld.
Halleluja!

Sig: **Ved I hvad, vi ellers vil være i stand til i Himmelen? Vi kan lege med dyrene. Ingen af dyrene vil gøre os fortræd. Kæl forsigtigt for dyrene, som I holder, mens vi synger.**

Syng andet vers af "Løveunger og små lam" (Vi har et håb, nr. 60)

Dyrene går frit omkring, ingen er i bur.
Tigeren la'r hvem der vil få en ridetur.
Elefanten sprøjter vand med snud'n på en bjørn.
Himlen er et muntert sted, og Himlen er for børn.

L. Himlen er et dejligt sted

Sig: **Himmelen er et meget specielt sted. Jeg kan næsten ikke vente, til Jesus kommer og tager os med op til vores nye hjem i Himmelen. Vi vil blive så lykkelige der. Lad os ringe med vores klokker, mens vi synger om Himmelen.** Uddel klokker til børnene. Ring med klokkerne mens I synger første vers af "Himlen er et dejligt sted" (66 sabbatsskolesange, nr. 22)

Himlen er et dejligt sted,
dejligt sted, dejligt sted.
Himlen er et dejligt sted,
Jeg vil gerne bo der.

Sig: **Gud elskede os så meget, at han sendte Jesus til jorden for vores skyld. Nu gør Jesus Himmelen til et vidunderligt sted til os. Han ønsker at være sammen med os. Lad os synge vores huskeverssang igen.** Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig, dig, dig, dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre

M. Tak, Jesus, for Himmelen

Sig: **Alle, som elsker Jesus, vil leve med ham i Himmelen for evigt. Jesus ønsker at være sammen med os.** Uddel bannere på en pind. Lad os synge en sang for Jesus for at takke ham for Himmelen mens vi står op og vifter med vores bannere. Syng fjerde vers og omkvæd af "Jesus elsker alle små" (Børnesange, nr. 34)

Jesus har beredt mig plads
i det himmelske palads;
skal jeg bort fra jordens land,
op til ham jeg komme kan.

Ja, han mig elsker, ja han mig elsker,
ja, han mig elsker,
min Bibel siger så.

Lad os synge og gøre bevægelserne til vores huskeverssang endnu en gang. Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30) og lær børnene bevægelserne.

Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig, dig, dig, dig	Peg på andre
Jesus elsker	Peg opad Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre

L. Medbring:

- klokker

M. Medbring:

- "Jesus elsker mig" bannere

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Sokkedukke (lam)***Du skal bruge:**

- hvide eller sorte strømper eller små stofposer
- udstopningsmateriale til sokken/posen (skumfyld, pladevat, sammenkrøllet papir, garn, stofrester, halm/hø etc.)
- snor, garn eller gummibånd
- tusser

Fyld strømpen eller posen med udstopningsmateriale og luk for den med et gummibånd. Træk og form de udstoppede sok, indtil den ligner et lam, ved at bruge gummibånd, snor eller garn til at afsnøre et hoved, en hale og ben. Brug tusser til at tegne ansigtstræk med.

**Uge 2***Engletryk***Du skal bruge:**

- skål
- ske
- opvaskemiddel
- madfarve
- alufolie
- papir
- malerpensler (valgfrit)

Tryk lidt opvaskemiddel ud i en skål. Farv det med madfarve og bland det. Hæld en lille skefuld af det farvede opvaskemiddel på et stykke alufolie. Lad forældrene hjælpe børnene med at "fingermale" en engleform på alufoliet. (Forslag: Brug malerpensler.) Læg et stykke papir på den fingermalede engel og tryk let på det for at overføre figuren til papiret.

Uge 3*Gaver fra Gud***Du skal bruge:**

- stjernemønster (se bag i hæftet)
- papir
- sakse
- lim eller limstifter
- hobbypinde eller malerpensler (valgfrit)
- glimmer

Lav på forhånd kopier af stjernemønsteret (se bag i hæftet). Giv hver forælder en stjerne at klippe ud. Brug limstift eller smør en lille smule lim på hver stjerne. Hvis du bruger lim, kan børnene enten smøre det ud med fingrene eller bruge en hobbypind eller en malerpensel. Strø glimmer på.

Uge 4*Himmelske kroner***Du skal bruge:**

- kronemønster (se bag i hæftet)
- kraftigt gult papir
- sakse
- tape
- klistermærker med stjerner eller farverige papirstjerner
- lim (valgfrit)

Lav kopier af kronemønsteret (se bag i hæftet) på kraftigt gult papir. Lad forældrene klippe en stjerne ud. Lad børnene sætte klistermærker på eller lime papirstjerner på kronen. Tape kronens ender sammen, så den kan passe til barnets hoved.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)*Dunede skyer***Du skal bruge:**

- mønster til Jesu komme (se bag i hæftet)
- farveblyanter
- vattotter
- lim
- kraftigt papir

Lav et billede af Jesu komme i skyerne, idet du bruger kopier af mønstret bag i hæftet. Børnene kan farvelægge Jesus. Lim derefter vattotter på skyerne

Guf-center (valgfrit)**Du skal bruge:**

- udvalg af frugt

Sørg for at have et udvalg af frugstykker som er lette for børnene at spise. Tal om de frugter vi kommer til at nyde i Himmelen.

Bibel-aktiviteter

Hvis der stadig er tid tilovers, kan familierne vælge blandt forskellige aktiviteter, som understreger denne måneds Bibel-fortælling. De aktiviteter, som er foreslået som Velkomst-aktiviteter, kan evt. bruges. Du kan desuden have lidt guf stående på et bord.

Afslutning

Sig: Gud er så god mod os. Han elsker os så meget. Lad os synge vores huskeverssang igen. Syng et specielt vers af "Jesus elsker mig" (Syng og Mal, nr. 30).

Jesus	Peg opad
elsker	Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus	Peg opad
elsker	Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre
Jesus	Peg opad
elsker	Kryds armene over brystet
dig, dig, dig, dig	Peg på andre
Jesus	Peg opad
elsker	Kryds armene over brystet
dig	Peg på andre

Bed en kort bøn som f.eks. Kære Jesus! Tak fordi du forlod Himmelen for at komme til jorden. Tak fordi du har lovet at tage os med op til Himmelen sammen med dig en dag. Kom snart, kære Jesus. Amen. Syng så en farvelsang, f.eks. "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x3
O Gud, pas på mig.

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Engle synger for hyrderne

Henvisninger

Luk 2,1.

1 Thess 4,16-17.

Åb 1,7; 14,1-3;
21; 22.Den store Mester,
s. 25-28.Vidnesbyrd for
menigheden,
bind 1, s. 60-61,
67-70.

Huskevers

"Med evig kærlig-
hed har jeg elsket
dig."
(Jer 31,3)

Budskabet

Jesus kan godt
lide at være
sammen med os.*Victor er på campingtur. Victor sover udenfor, under stjernerne. Det er køligt udenfor. I Bibelfortællingen sover hyrderne under stjernerne.*

Den yngste hyrde ligger i græsset. (Peg på drengen.) Hele dagen har han fulgt efter fårene. Nu er han træt. Fårene er trætte. (Peg på fårene der hviler sig.) Det er tid til at sove.

Sh! De ældre hyrder taler sagte. De taler om Gud (Lad som om du gaber.)

Se den strålende engel! (Peg på englen.)

Englen taler til hyrderne. "Vær ikke bange. Jeg bringer jer gode nyheder! I dag er der i Bethlehem by født en speciel baby, Jesus, Herren! Søg efter ham i en krybbe."

Sang, sang. Strålende engle synger. (Peg på englene.) Englene synger på himlen. "Ære være Gud!" synger de. "Ære være Gud og fred til alle mennesker!"

De glade engle synger og synger. Hyrderne lytter og lytter. (Peg på hyrderne.)

Løb, løb. Hyrderne løber til Bethlehem by. (Løb rundt i lokalet med barnet.) De ønsker at se Jesusbarnet. Den lille hyrde ønsker også at se Jesusbarnet.

Bank, bank! (Peg på hyrderne.) Alle hyrderne banker på dørene.

"Har I set barnet i krybben?" spørger de. "Hvor er Jesusbarnet?"

Se, derovre! Hvad er det for et lys? (Peg på lyset.) Skynd jer hen for at se babyen!

Se! Se! Se ned i krybben. (Peg på krybben.) Se Jesusbarnet. (Peg på Jesusbarnet.) Knæl, knæl. Knæl, hyrder. (Knæl ned og bøj hovedet.) Knæl ned og tilbed Jesusbarnet.



Gud sendte Jesusbarnet, fordi Gud elsker os. Tak, Gud.

Nu er Jesus i Himmelen. En dag vil han komme igen og tage os med til Himmelen for at bo sammen med ham der.

Jesus elsker dig og mig. Han ønsker, at vi skal være sammen med ham altid. (Bed.) Tak, Jesus. Kom snart igen. Vi ønsker at være sammen med dig for evigt. Amen.

Leg & lær

1. Tæl dagene til den dag, verden kalder Jesu fødselsdag. Mind dit barn om, at Jesus vil komme igen, fordi han ønsker, at vi skal være sammen med ham.

2. Få dit barn til at kigge på skyerne. Spørg: Kan du forestille dig, at Jesus og hans engle kommer i skyerne en dag? Tal om, hvordan alle vil se og høre ham komme.

3. Skær småkagedej ud i julefigurer (træ, stjerner, engle) og bag dem. Når småkagerne er kølet af, pakkes de som gave. Del dem med en ven.

4. Spil noget majestætisk kormusik for dit barn. Tal om, hvordan englens sang, da Jesus blev født, og om hvordan vi vil synge sange til Gud i Himmelen.

5. Ryst med en rangle eller et hjemmelavet instrument, mens du synger huskeverssangen. Syng en sang om himlen eller find selv på en sang.

6. Spil et venligt dyr, mens dit barn spiller et vildt dyr. Lad som om I mødes i Himmelen og leger pænt sammen. Skift roller.

7. Lav nogle stjerner og hæng dem over dit barns seng. Syng "En stald og en krybbe" (Vi synger, nr. 21"

8. Lad dit barn hjælpe med at pakke gaver ind til familien eller til velgørenhed. Tal om at give gaver og om Jesu gave til os.

9. Hjælp dit barn med at tælle på fingrene og nævne navnene på familie og venner, som de ønsker at se i Himmelen. Mind dit barn om, at du ønsker at være der sammen med hele din familie.

10. Vis dit barn en blomst. Sæt den ikke i vand. Se hvor lang tid det tager, før den dør. Sig: Ting vil ikke dø i Himmelen.

11. Hjælp dit barn med at lave en krybbescene ved at bruge de materialer, du har derhjemme. Tal om Jesu fødsel.

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

12. Se på stjernerne på nattehimmelen. Sig: Himmelen er højt oppe, højere end stjernerne. Jesus kom fra Himmelen og vil tage os med derop en dag.

13. Giv dit barn en T-shirt i voksenstørrelse på som en himmelsk klædning. Hjælp barnet med at forestille sig, at det er i Himmelen.

14. Tag dit barn med hen for at se nogle store huse. Mind dit barn om, at Jesus bygger et fornemt hus til dem, et som er bedre end de store huse de ser.

Oplev Bibelfortællingen: Sølv eller guld har jeg ej
Lektie 1

Sølv eller guld har jeg ej

G C D7 G

Sølv el - ler guld har jeg ej, men hv - ad jeg har gi'r jeg dig. I

C D7 G

Je - su na - vn stå op---- og gå, din syg-dom for - la - de dig må.

C D7 G

Sølv el - ler guld har jeg ej, men hv - ad jeg har gi'r jeg dig. I

C D7 G

Je - su na - vn stå op og gå, din syg-dom for - la - de dig må. Og så

D7 G

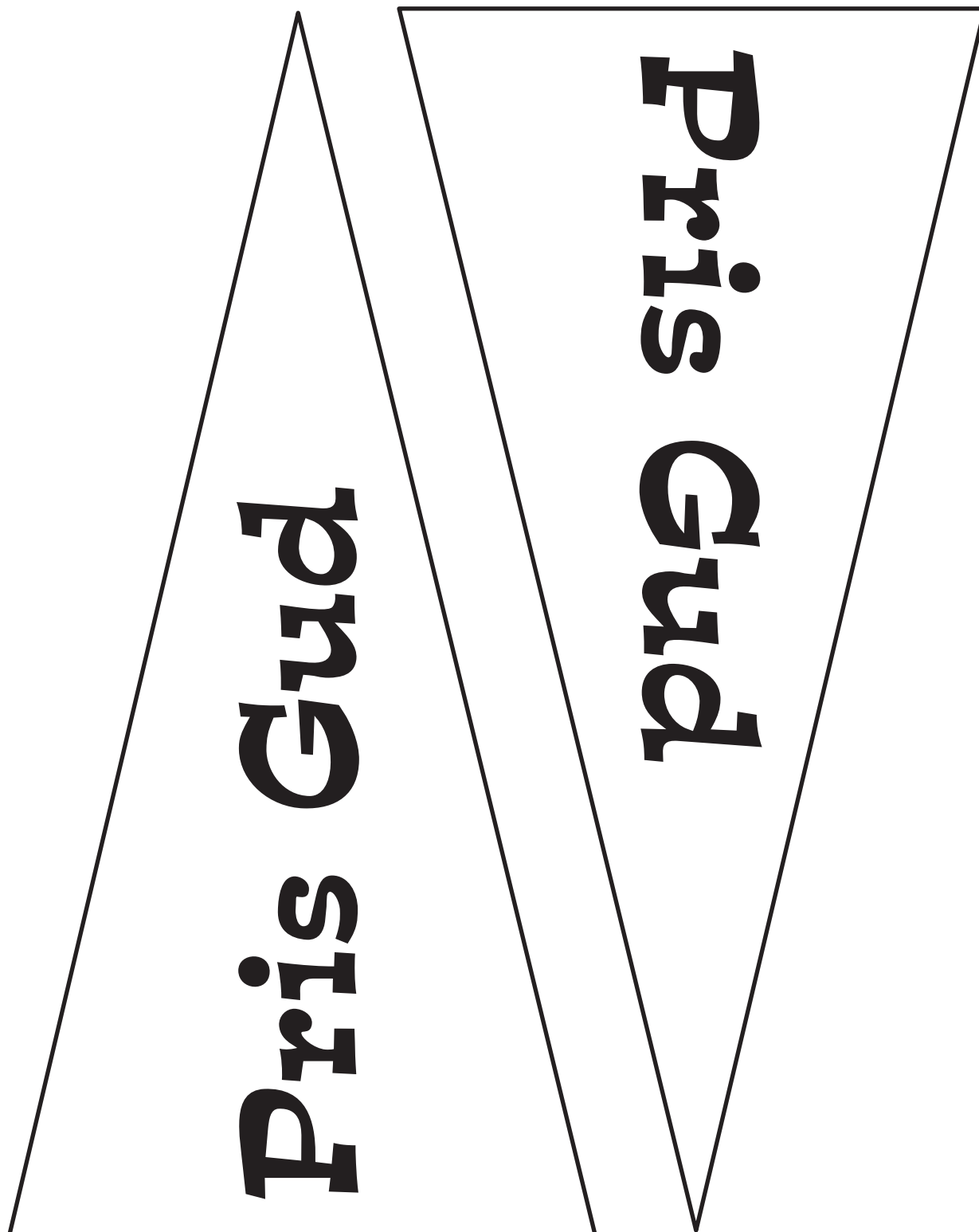
sang han og sprang han og pri - ste Gud; sang han og sprang han og pri - ste Gud. I----

C D7 G

Je - su na - vn stå op og gå, din syg-dom for - la - de dig må.

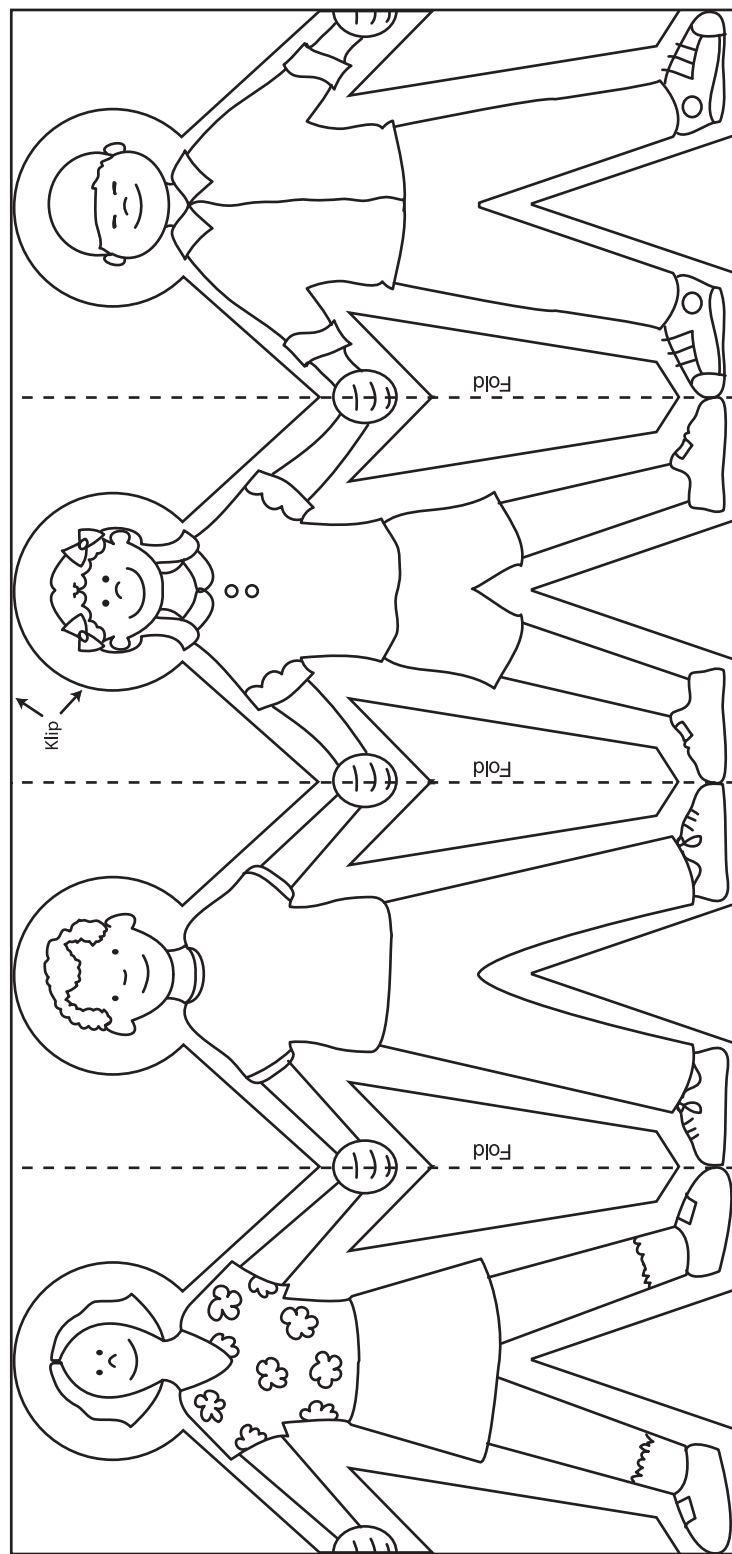
From WEE SING BIBLE SONGS by Pamela Conn Beall and Susan Hagen Nipp, copyright © 1986 by Pamela Conn Beall and Susan Hagen Nipp. Used by permission of Price Stern and Sloan, A division of Penguin Young Readers Group, A Member of Penguin Group (USA) Inc., 345 Hudson St., New York, NY 10014. All rights reserved.

Det kreative hjørne: Lovprisningsbannere
Lektie 1 – uge 3

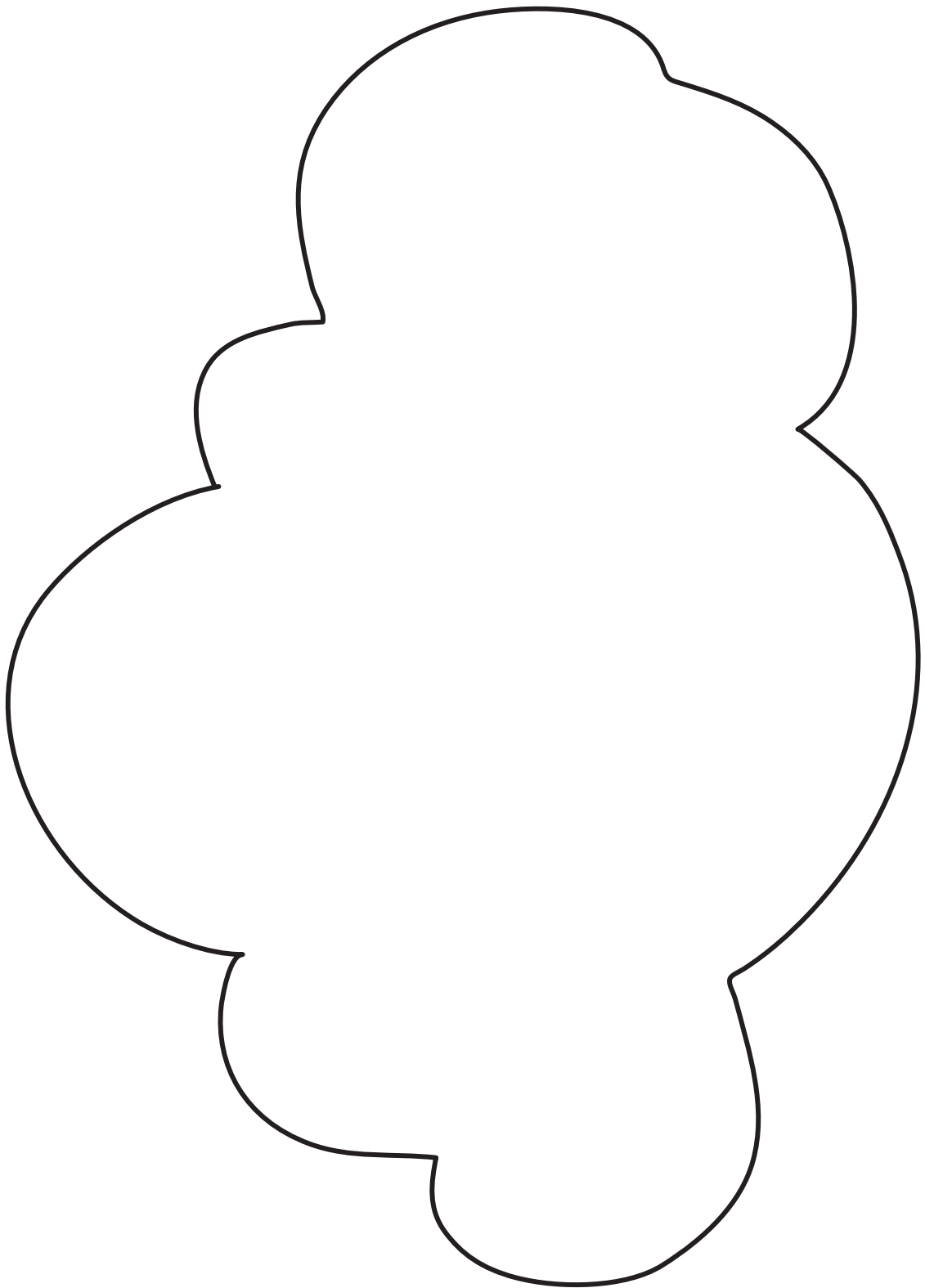


Det kreative hjørne: Hold i hånd mønster

Lektie 1 – uge 4

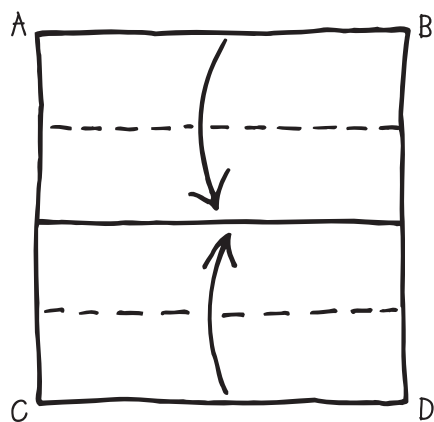


Det kreative hjørne: Mønster til stormsky
Lektie 2 – uge 1

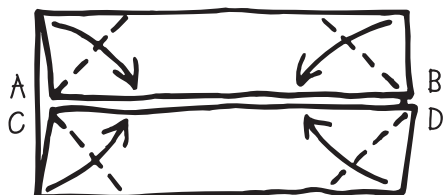


Det kreative hjørne: Sejlskib

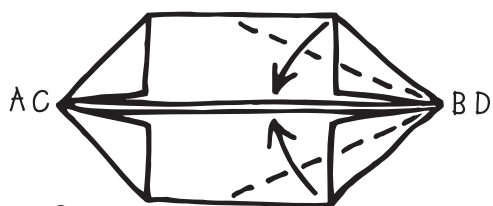
Lektie 2 – uge 2



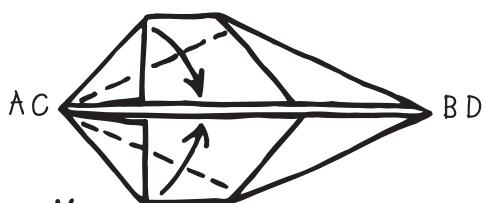
1. Marker midten af papiret. Fold derefter øverste kant og nederste kant ind mod midterlinjen.



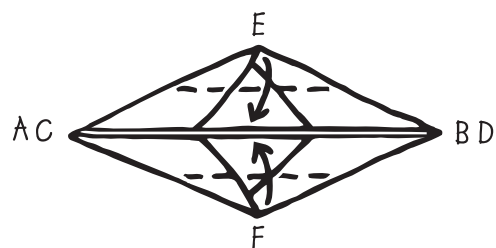
2. Fold hjørnerne ind mod midten.



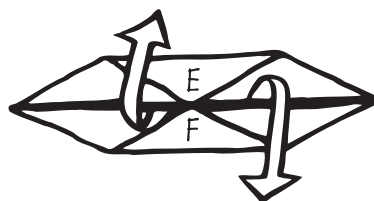
3. Fold hjørnerne i højre side ind mod midten.



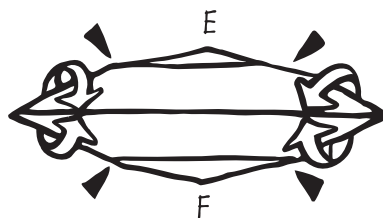
4. Fold hjørnerne i venstre side ind mod midten.



5. Fold E og F ind mod midten og pres foldekanten hårdt.



6. Åbn alle lagene ind til det inderste.

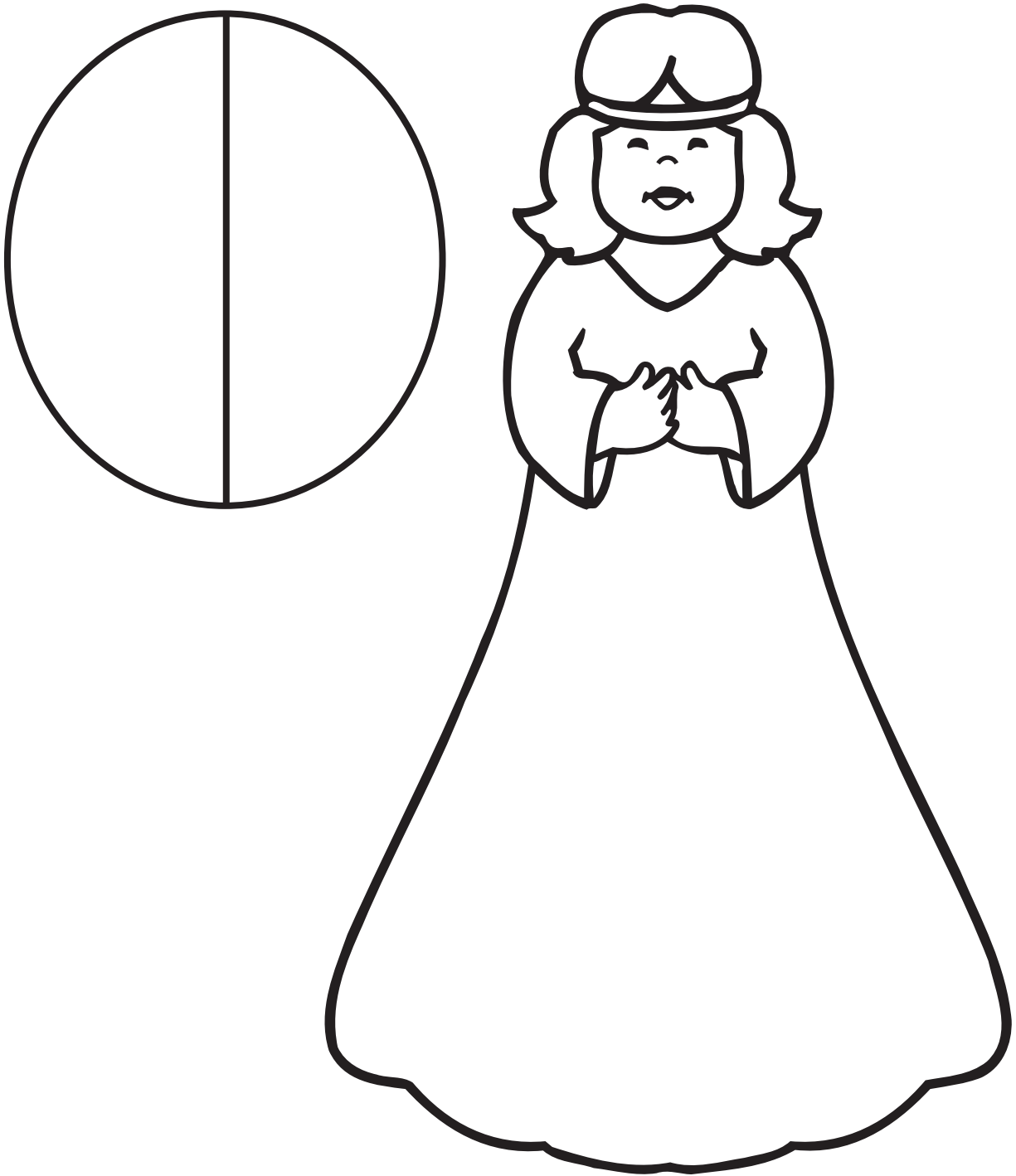


7. Vend figuren om og tryk hårdt på de fire hjørner, så figuren vender sig om, så indersiden kommer ud.

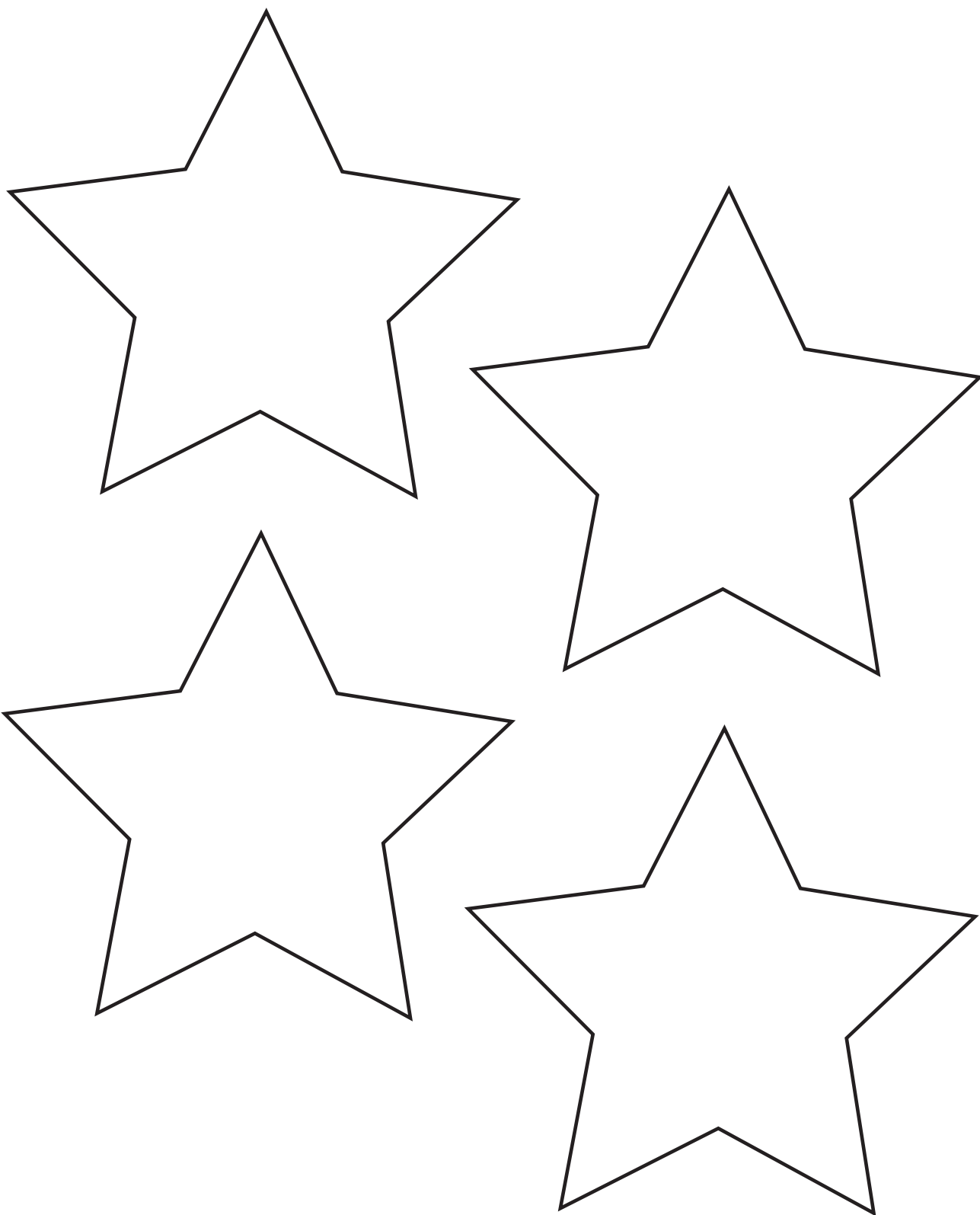


8. Skibet er færdigt.

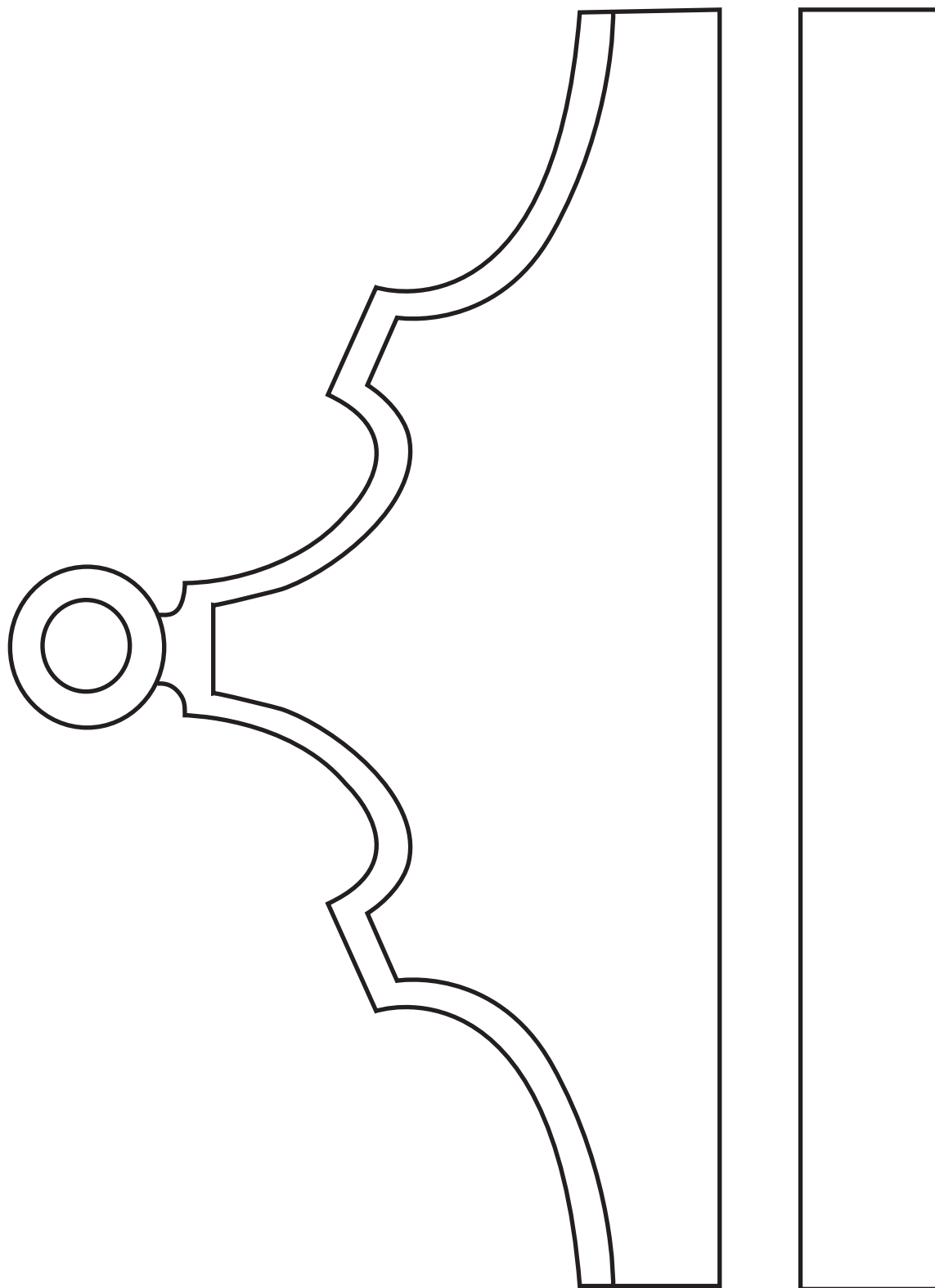
Det kreative hjørne: Englemønstre
Lektie 2 – uge 4



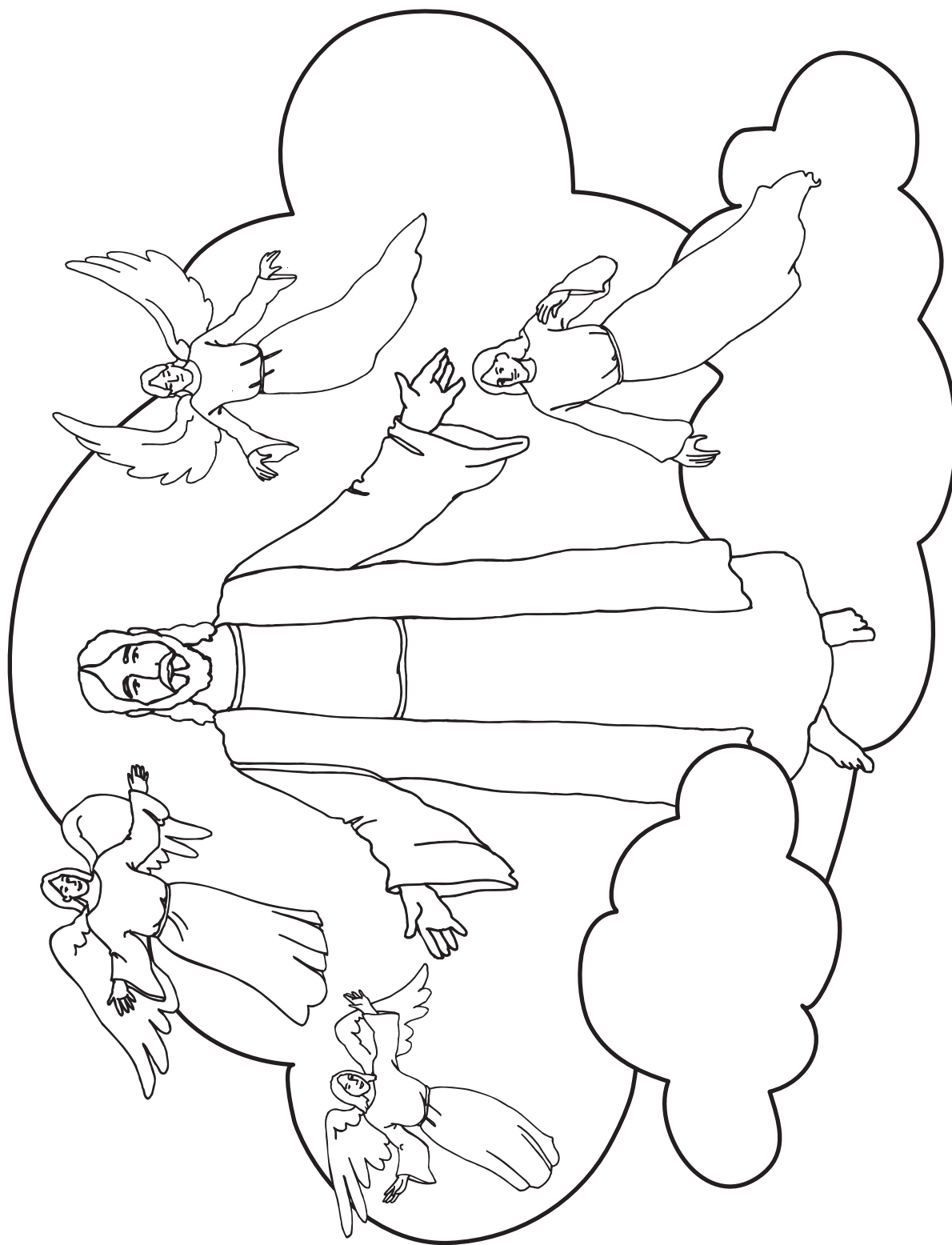
Det kreative hjørne: Stjernemønster
Lektie 3 – uge 3



Det kreative hjørne: Kronemønster
Lektie 3 – uge 4



Det kreative hjørne: Skymønster
Lektie 3 – uge 5



Noter

Noter

Noter

Noter