

Puslinge

Lærervejledning 0-3 år

År A, 4. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINK CURRICULUM KOORDINATOR
FORFATTER KONSULENT
ART DIRECTOR/DESIGNER
DESIGNER
LAYOUT
ILLUSTRATOR
LINE ART ILLUSTRATOR

DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
DANSK LAYOUT

PATRICIA A. HABADA
LISA RASMUSSEN
PATRICIA A. HABADA
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
SHIRLEY M. BOLIVAR
JILL DUBIN
MARY BAUSMAN

LOTTE RECHTER
PETER J. PEDERSEN
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

Produceret af Dansk Bogforlag
Concordiavej 16
2850 Nærum

Bibelhenvisningerne, der er brugt, er hentet fra den nye danske udgave af Bibelen,
Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLink bibelmaterialet er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of
Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North
Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

Tryk: Øko-Tryk

ISBN 978 87 7532 478 1

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har læst teologi på Newbold College. Audrey er freelance redaktør og skribent og bor i Yxe, Sverige.

Jackie Bishop er leder for børnearbejdet i Rocky Mountain Conference i Denver, Colorado.

DeeAnn Bragaw, er lærer og underviser sine børn hjemme. Hun bor i nærheden af Cohutta Springs Adventist Center i Crandall, Georgia.

Linda Porter Carlyle er freelance skribent, og skriver bl.a. til Our Little Friend og Primary Treasure. Linda er underviser sine børn hjemme og bor i Medford, Oregon

Mary-Ellen Colon er vice-direktør i afdelingen for "Sabbath School and Personal Ministries" ved General Konferencen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Orangeville, Ontario i Canada. Hun har magistergraden i youth ministry (børne- og ungdomsarbejde) og er en meget efterspurgt taler, når det handler om børns sikkerhed og børnemishandling.

René Alexenko Evans er freelance skribent og redaktør og specialiserer sig i at skrive til børn. René bor i nærheden af Nashville, Tennessee, og hun skriver regelmæssigt til "Tuesday's Child" – en spalte i Adventist Review.

Martha Feldbush underviser i børns vækst og udvikling ved Columbia Union College. Martha bor i Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase er lærer og bor i Buenos Aires, Argentina. Hun afholder GraceLink workshops i hele Den Sydamerikanske Division.

Dorothy Fernandez bor og arbejder ved Saleve Adventist Universitet i Collonges-sous-Saleve, Frankrig. Hun hjælper de studerende og er aktiv i børnesabbatskolen.

Edwina Neely bor i Silver Spring, Maryland. Hun er formningslærer og underviser ved John Nevins Andrews Elementary School.

Rebecca O'Ffill afprøver kreative og usædvanlige ideer til børnesabbatskolen på sine egne to sønner, som hun underviser hjemme. Hun er desuden aktivt involveret i børnearbejdet i sin menighed.

Rob Robinson er specialist i børns udvikling for Southeastern California Conference.

Janet Rieger er leder af børnearbejdet i South Pacific Division. Janet er specialist i tidlig læring og bruger meget af sin tid på at undervise andre i at arbejde med børn.

En særlig tak til...

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, for deres forarbejde med at planlægge indholdet af GraceLink materialet.

Indhold



TJENESTE

1. Jesus helbreder en lille pige (oktober) 12



NÅDE

2. Den Gode Hyrde (november) 32



FÆLLESSKAB

3. Barn Jesus bliver født (december) 52

Sangforslagene er hentet fra:

Syng og mal	Indre Missions Musiksekretariat
Vi synger med de minste	DDU (norsk)
Hæfte med sangark	DDU
Børnesange (lille røde)	DDU
Her bor Jesus	Davids eftf. (norsk)

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum. Telefon: 45587755.

Oversigt over lektierne

LEKTIE	BIBELHISTORIE	HENVISNINGER	HUSKEVERS	BUDSKAB	MATERIALER
	TJENESTE: Vi tjener Jesus, når vi viser omsorg for andre				
Lektie 1 Oktober	Jesus helbreder en lille pige	Mark 5,21-43, Den Store Mester, s. 230-233	3 Joh 2	Vi kan have omsorg for andre.	Se side 14
	NÅDE: Gud bringer sin kærlighed til os				
Lektie 2 November	Den Gode Hyrde	Luk 15,4-7; Den Store Mester, s.326-330	Luk 15,6	Jesus har omsorg for dig og mig	Se side 32
	TILBEDELSE: Vi er taknemmelige fordi Jesus blev født				
Lektie 3 December	Jesus er født	Luk 2,1-20, Matt 2, 1-12; Den Store Mester, s. 25-28, 34-39	Sl 18,2	Vi kan hjælpe andre.	Se side 52

Lærervejledningen handler om...

- Lektie 1 handler om, at små børn kan have omsorg for andre.
- I Lektie 2 lærer vi, at Gud bringer sin kærlighed til os.
- Lektie 3 minder os om, at vi er taknemmelige fordi Jesus blev født.

Til lederen/læreren

Disse lektier bruges til at:

- **Introducere historien for børnene under programmet:** Børnene kan da, med sine forældres hjælp, genopfriske historien og anvende det, de har lært i praksis. På denne måde bliver det, der læres i Bibelklubben/sabbatskolen til en integreret del af barnets voksende troserfaring. Også huskeverset læres i Bibelklubben/sabbatskolen, og bliver genopfrisket ugen efter, hvor det knyttes til spændende oplevelser barnet har haft.
- **Fastholde ét hovedbudskab i hele programmet.** Budskaberne er knyttet til et af de fire bestanddele af en voksende troserfaring: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (jeg elsker Gud), fællesskab (vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig).
- **Tage udgangspunkt i, hvordan børn lærer bedst.** Når du følger disse vejledninger, der er baseret på viden om, hvordan børn lærer, vil du kunne nå eleverne med ugens "budskab" på en måde som vil fange hver enkelt barns opmærksomhed og fantasi.

- Give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.
- Involver så mange voksne som muligt. En gruppe med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis gruppen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

Prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Om materialerne

Når du følger lærervejledningen, kan det være, at du har brug for at tilpasse aktiviteterne, så de passer til din særlige situation. Måske får du behov for at ændre de foreslåede materialer.

Læs hver enkelt måneds program forud, så du kan være klar med de foreslåede materialer. Inden kvartalet begynder, er det en god idé at skaffe de materialer, som bruges regelmæssigt.

Materialer som ofte bruges i:

Papir

- Tegnepapir
- Karton (forskellige farver, inklusiv brun og sort)
- Rulle m. genbrugspapir
- Skrivepapir
- Papir til fingermaling
- Stift karton eller pap
- Silkepapir (forskellige farver, inklusiv hvid)

Hobby artikler

- Farver
- Tusser
- Farveblyanter
- Fingermaling
- Vandfarver
- Lim eller limstifter
- Cellofan og afdækningstape
- Børnesakse
- Hæfteklammer og hæfteklammemaskine
- Garn, snor, farvet tråd
- Vatkugler eller polyester fiberfyld
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Selvklæbende magnetstrimler
- Alufolie
- Plastfolie
- Blyanter
- Papruller (fra toilet- eller køkkenruller)
- Hullemaskine
- Pyntekvaste
- Piberensere
- Små træpinde eller tungespatler

Andet

- Køkkenrulle eller vådservietter
- Papirposer, store plastik affaldsposer (mørke farver)
- Byggeklodser, æsker eller Legoklodser
- Kitler eller gamle skjorter til at dække børnenes tøj
- Barnekostumer af tøj fra bibelens tid til alle børnene (store t-shirts med bånd om livet osv.)
- Voksenkostumer af tøj fra bibelens tid – mand og kvinde
- Båndoptager
- Paptallerkner, servietter, plastik- eller papkrus
- Genoplukkelige madposer i plastik
- Tøjdyr
- Bind for øjnene
- Pegebøger
- Dukker, dukketøj, dukke sutteflasker,
- Små tæpper/dyner (dukkestørrelse) og almindelige tæpper
- Barne- og voksengyngestole
- Enkle træ puslespil
- "Bibel" bøger
- Kunstig fødselsdagskage, stearinlys, tændstikker
- Kollektkurv eller anden kollektbøsse
- Regnbuestænger
- Engleklistermærker, englevanter og/eller filt engle
- Filt sole, dyr, sceneri, blomster, børn, Jesus etc.
- Sæbebobler

- Optagelse af fuglesang
- Håndspejl
- Ting der kan flyde
- Klokker (som børnene kan ringe med)
- Legetøjsinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- Klistermærker (dyr, natur, Jesus osv.)
- Børnekoste, støveklude, andre rengøringsartikler
- Børneværktøj (legetøjs hammer, sav osv.)
- Ting fra naturen (sten, fjer, skaller, fuglereder, kunstige blomster og frugter)
- Sutteflasker
- Sprøjteflaske
- Kunstige blomster
- Kurv eller kasse med små legetøj
- Kroner
- Billeder af Jesus (evt. i filt)

Herudover, skal der i dette kvartal bruges

Lektie 1

- Bøger om: Jesus, børn, læger/sygeplejersker, sundhed, omsorg for andre
- Glad/sørgmodige ansigter (valgfrit)
- Babydukke
- Gazebind
- Armslynger
- Plastre (evt. filtplastre og filtbarn)
- Dukker
- Plastik- eller legetøjsmad
- Stof eller tape
- Billede af Jesus eller hvidt klæde og rødt skærf
- Puder eller lagen
- Håndklæder
- Balloner, flag og/eller musikinstrumenter
- Kunstige blomster i potter
- Gennemsigtigt klæbende hyldepapir eller bogindbindingspapir
- Små stykker farvet crepepapir
- Papirstimler med udenadsvers på (se bag i hæftet)
- Hullemaskine

- Fotokopi af Jairus' datter (se bag i hæftet)
- Brevkonvolutter der åbnes i enden
- Kopier af omrids af gazebind
- Gazebind, gammeldags stofble eller hvidt stof
- Kopier af hjerteformet kort (se bag i hæftet)
- Kiks eller stykker af frugt

Lektie 2

- Fåremasker (se bag i hæftet)
- Fåreuld
- Håndcreme eller babyolie
- Gryder eller plastskåle
- Filt eller papirhjerter
- Madpakke-størrelses papirposer
- Saltstænger
- Runde kiks med pålæg (valgfrit)
- Kokosnøddeflager (valgfrit)
- Rosiner (valgfrit)

Lektie 3

- Ting med forskellig overflade (vatkugler, sandpapir, grankogler osv.)

- Babyflasker
- Små lommelygter
- Tøjdukke – får og andre dyr
- Håndklæde eller stof
- Legetøj til Tittebøh
- Stille musik
- Legetøjsmønter, pengekasse
- Gyngehest
- Noget, der kan bruges som krybbe
- Stjernekastere eller lommelygter
- Køn flaske
- Klædninger og kroner
- Dekorativ kasse
- Filt- eller papirhjerter
- Stjerneomrids (se bag i hæftet)
- Slikkepinde eller plastikskeer
- Selvlavede dyrerør (se bag i hæftet)
- Net
- Kanelstænger, hele nelliker
- Betlehem scene opsætning (se bag i hæftet)
- Firkantede kiks (valgfrit)
- Saltstænger (valgfrit)
- Jordnøddesmør (valgfrit)

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov såvel som alders- og udviklingsspecifikke behov.

Børns grundlæggende behov er...

Fysisk

- Mad
- Varme
- Husly

Psykisk

- Magt – til at tage beslutninger og lægge planer

Følelsesmæssigt

- En følelse af at høre til et sted
- Anerkendelse og påskønnelse
- Udtryk for betingelsesløs kærlighed og accept

- Frihed indenfor fastsatte rammer
- Humor – mulighed for at grine

Åndeligt

- En alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- Tilgivelse, og muligheden for at starte på en frisk
- Bekræftelse og accept hos Gud
- Bønne-erfaring, svar på bøn
- Muligheden for at vokse i nåden og i kendskabet til Gud

Udviklingsmæssige behov

Udover de grundlæggende behov nævnt ovenfor, har de 2-årige behov for at opleve:

- Magt – at have muligheden for at håndtere ting, begivenheder, mennesker
- Frihed – til at tage beslutninger, at deltage aktivt i læresituationer, at bevæge sig rundt af egen vilje
- Uafhængighed – at gøre ting uden hjælp
- Tryghed – at føle sig tryg

Begynder barnet

Indenfor Syvende Dags Adventistkirken, satser GraceLink materialet for puslinge på at ramme børn i alderen nyfødt til og med tre år.

Generelt kan man sige, at børnene skal sidde så fødderne kan nå jorden. Til børn under 18 måneder kan gåstole (uden hjul) bruges.

For bedre at kunne forstå begynderbarnet kan det hjælpe at notere sig, hvordan de vokser og udvikler sig.

Fysisk

- Stor forskel hvad angår fysisk udvikling
- Vokser hurtigt
- Bliver hurtigt trætte
- Kan ikke sidde stille ret længe ad gangen

Psykisk

- Opmærksomhedsspændvidde på højst ét til to minutter
- Lærer ved at deltage aktivt og efterligne, ikke ved belæring
- Lærer bedst ét miniskridt ad gangen
- Vender deres opmærksomhed mod det, de kan se og/eller røre ved
- Separationsangst i forhold til forældrene
- Græder let; ét grædende barn smitter hurtigt de andre

- Giver udtryk for sine behov gennem gråden. Gråden standser som regel så snart behovet opfyldes
- Knytter sig til voksne, der udviser kærlighed og accept

Åndeligt

- Fornemmer respekt, glæde og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kan genkende billeder af Jesus og sige hans navn
- Folder hænder (et øjeblik) i forbindelse med borbønnen, og knæler (igen et øjeblik) når der bedes.



Jesus helbreder en lille pige

TJENESTE Vi tjener Jesus, når vi viser omsorg mod andre

Henvisninger

Mark 5,21-43, Den Store Mester, s. 230-233.

Huskevers

"...frem for alt ønsker jeg, at du må have det godt og være rask." (3 Joh 2)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at vi tjener Gud når vi er viser omsorg for dem, der er syge eller kede af det.

Føler med de, der er syge

Reagerer ved at opmuntre og bede for de syge.

Budskabet



Vi kan have omsorg for andre.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Jairus' datter er meget syg. Jairus prøver på alle måder at få hende til at blive rask, men det hjælper ikke. Jairus opsøger Jesus for at bede ham om at komme og helbrede hans datter. På vej til Jairus' hus bliver Jesus forsinket. Der kommer besked fra Jairus' hjem, at hans datter er død. Jesus siger til Jairus, at han skal tro. Jesus går hen til Jairus' hus og vækker den lille pige til live igen.

Dette er en fortælling om tjeneste.

At vise kærlighed og omsorg for dem, der er syge, er at tjene andre. Som kristne kan vi dele Guds kærlighed med andre, når de behøver det allermost. Børn kan tjene Gud ved at bede for, besøge og opmuntre de syge.

Baggrundsviden

"Jesus begav sig, med det samme, med synagogeforstanderen til dennes hus.



Skønt disciplene havde set så mange af hans barmhjertighedsgerninger, undrede de sig dog over, at han indvilligede i den hovmodige skriftkloges bøn; men alligevel ledsagede de deres Mester, og folket fulgte med dem, spændte og forventningsfulde.”
(*Den Store Mester*, s. 230)

Dekorationer i lokalet

Brug et mørkt stykke klæde, som ligger på gulvet, til at være en båd, eller lav omridset af en båd på gulvet med tape. Hæng et lagen op i et hjørne i rummet, evt. over et bord, så det er Jairus' hus. Læg en lille måtte eller en seng der.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Bogkurv B. Glad/sørgmodigt ansigt C. Ikke græde D. Sygeværelse E. Hvor er din? F. Gud skabte dig G. Sund mad H. Gyngestole	Bøger om: Jesus, børn, læger/ sygeplejersker, sundhed, omsorg for andre Glade/sørgmodige ansigter (valgfrit) Babydukker Gazebind, slynger, plastre, dukker Plastik- eller legetøjsmad Gyngestole i voksenstørrelse
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Spejl, tøjdyr, pap ure Legetøjstelefoner Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Jesus i båden C. Jairus leder efter Jesus D. En syg lille pige E. Jesus kommer og hjælper F. Jesus helbreder G. Festen H. Omsorg for de sørgmodige I. Omsorg for de syge J. Omsorg ved at dele	Bibelbøger af filt eller pap Stof eller tape, billede af Jesus eller hvidt klæde og rødt skærf Puder eller lagen Håndklæder Balloner, flag og/eller musikinstrumenter Babydukker (valgfrit) Kunstige blomster i potter, plaster og filtbarn To ting til hvert barn

5

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Mosaik-vindue hjerte	Gennemsigtigt selvklæbende hyldepapir, tusch, små stykker farvet silkepapir, papirstrimler med huskevers på (se bag i hæftet), pen, sakse, snor, hullemaskine
Uge 2		Den lille piges seng	Fotokopi af Jairus' datter (se bag i hæftet), sakse, farvestifter, konvolutter der åbner i siden, klistermærker
Uge 3		Stor bandage	Kopier af omrids af bandage, farvet karton, gazebind, gammeldags stofble eller hvidt stof, sakse, limstifter
Uge 4		Holde i hånd	Karton, blyanter, sakse, limstifter, klistermærker (valgfrit)
Uge 5		God Bedring- kort	Kopier af hjerteformet kort (se bag i hæftet), karton, sakse, farvestifter (valgfrit), klistermærker (valgfrit)
Guf-center			Kiks eller stykker af frugt, servietter



FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst-aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Da min ældste søn var lille, plejede han at le ad andre, når de slog sig. Jeg tror, det var hans nervøsitet overfor en situation, han ikke vidste hvordan han skulle håndtere, men jeg var lamslået! Vi har gjort meget for at lære ham at vise omsorg for andre, når de slår sig. Min yngre søn gik rundt med sit trøstetæppe i mange år. Han ville vise sin omsorg for børn, der havde slået sig, ved at tilbyde dem sit tæppe. Fra de var små, ville begge mine børn klappe mig på skulderen, når jeg holdt dem, som om de ville vise deres kærlighed selv inden de kunne tale. Jeg ønsker at være et godt eksempel på omsorg for mine børn, så de lærer at have omsorg for andre, ligesom Jesus havde.

Hvordan lærer du dine børn omsorg?
Hvordan viser de den mod andre?

Uge 2

Klokken er to. "Mor! MOAR!" Jeg vågnede, da jeg hørte gråden. Min atten måneder gamle datter råbte igen: "MOOOOOAAAAARRRR!!" Jeg løb efter lyden, så hurtigt jeg kunne i min omtågede tilstand. Jeg tændte lyset, da jeg kom ind i hendes værelse, og jeg så hende stå op i sin barneseng. Jeg hastede over til hende og nåede lige at få hendes opkast ud i

mine fremrakte hænder fra hendes smertende lille mave. Og så stod vi der. Jeg kunne ikke tage hende op, før jeg havde været ude i badeværelset og sluppet af med det ækle, mine hænder var fulde af. Der var hun, med smerte og hjælpeløs. Når du sommetider ønsker, du kunne være mere end et menneske, så du kan hjælpe dit sårede barn bedre, da forstår Jesus, hvad du har i dit hjerte. Han siger: "Frygt ikke, for jeg er med dig... jeg vil styrke dig og hjælpe dig..." (Es 41,10)

Fortæl om engang, hvor du følte dig ude af stand til at hjælpe dit barn. Hvilke Bibelvers giver dig styrke i sådanne øjeblikke?

Uge 3

Jeg tænkte ikke meget over den røde, vabel-lignende plet på min skulder, men da jeg vågnede op med flere pletter, vidste jeg, at jeg havde problemer. Det er skrækeligt at have et svært anfald af skoldkopper, når man er voksen! Den intense kløe og smerte er skrækelig. Jeg kunne ikke sove, og jeg kunne ikke tage mig af min etårige i tre dage. Det tog omkring to uger, før jeg syntes, andre igen ville kunne holde ud at se på mig.

Så fik min etårige også skoldkopper. Jeg sad oppe hos ham, til klokken var et om morgenen, for han kunne simpelthen ikke sove på grund af den stærke kløe. Jeg følte mig så elendig på hans vegne. Men jeg var også glad for, at jeg vidste præcist, hvordan han havde det. Jeg kunne være mere tålmodig og venlig, når jeg plejede ham, fordi jeg forstod ham. Jesus forstår, hvilke lidelser vi gennemgår. Ligesom han havde medlidenhed med de, han helbredte, forstår han også vore problemer som forældre.

Del engang, hvor du kunne sætte dig i dit barns sted. Hvordan kan du hjælpe dem til at være venlige og medfølende overfor andre?

Uge 4

Min 2 ½ årige vågnede tidligt og gik efter sin far ned ad trapperne til køkkenet. Mens min mand hældte cornflakes op til sig selv, klatrede vores søn op i sin stol ved bordet og bad om også at få morgenmad. Min mand fortalte ham, at han ikke havde tid til at give ham morgenmad, fordi han ville komme for sent på arbejde, men at mor ville komme om et par minutter og give ham noget. Hvortil vores søn svarede: "Det kan du da godt. Du er stærkere."

Små børn har fuld tillid i deres forældre. Er der noget, far og mor ikke kan klare? Ja, der er masser af ting, vi ikke selv kan gøre for vore børn. Vi ønsker at hjælpe dem, men vi føler os ofte utilstrækkelige. Gud kan give os visdom. Han kan vise os, hvordan vi kan hjælpe vore børn vokse op til ære for Ham.

Fortæl om en gang, hvor du ønskede at hjælpe dit barn men følte dig utilstrækkelig. Hvordan hjalp Gud dig?

Uge 5

Mine to drenge hjalp deres far med at vaske bilen. Den femårige sprøjte vand på den toårige med vandslangen. Den toårige råbte: "Nej! Du må ikke vande mig! Jeg er ikke en blomst!" Jeg har tit set de to slå hinanden, tage hinandens legetøj, skubbe, råbe øgenavne og i det hele taget ikke opføre sig pænt. De situationer er nedslående. Men så er der de gange, og de kommer hyppigt, hvor de giver hinanden et knus, holder hinanden i hånden mens de går sammen, leger sammen og deles pænt om tingene, og fortæller hinanden, at de er rigtigt gode venner. De øjeblikke er gyldne! Jeg mindes dem med glæde og prøver altid at rose dem for deres venlighed mod hinanden. Hvis dine børn strides, skal du ikke blive mismodig. Det er almindeligt; se blot på det positive og ros det.

Fortæl om en gang, hvor du har set dit barn vise omsorg. Hvad kan du gøre for at fremme venlighed i dit hjem?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

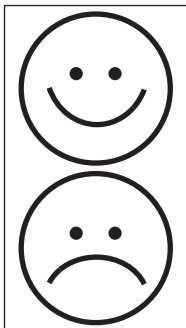
Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

Hav en kurv fyldt med pegebøger, der handler om Jesus, børn, læger/sygeplejersker, sundhed, omsorg for andre osv.

B. Glad/sørgmodigt ansigt

Giv hvert barn et "glad/sørgmodigt ansigt" eller bed børnene om at lave et glad ansigt og så et ked-af-det ansigt. Tal om de gange, hvor du er glad.

**C. Ikke græde**

Tal om ting, der får folk til at blive kede af det eller græde. Tal om, hvordan babyer græder, og hvornår de græder. Skiftes til at holde, vugge og trøste babydukkerne.

D. Sygeværrelse

Inviter en læge eller sygeplejerske til at tage sit stetoskop med, og lad børnene høre deres hjerteslag. Du kan også invitere en, der har gips på, eller er syet, eller har været på sygehuset for nyligt, som så kan fremvise og fortælle om det (med måde). Hav en kurv med forskellige gazebandager, armslynger og plastre, som børnene kan bruge til at øve sig på dukker med.

E. Hvor er din?

Leg "Hvor er din..." med børnene, så de identificerer deres legemsdele ved at pege på dem. Tæl fingre og tæer. Tæl øjne og ører. Tæl arme, ben, mund og næse. Tal om, hvad man bruger hver enkelt del til. Tak Jesus for alle dine legemsdele.

F. Gud skabte dig

Tal om, hvordan Gud har skabt hver af os som noget helt enestående, og hvordan Han ønsker, at vi er raske og glade.

G. Sund mad

Fyld en kurv med forskellige slags plastik- eller legetøjsmad, der er sundt. Lad børnene lege med dem, mens du hjælper dem med at sige madens navne. Tal om al den gode mad, skabt af Gud, som hjælper os med at forblive sunde.

H. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefo-
ner

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter.

(*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
Ja, hver en stund, minut og sekund
Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en lille pige, som Jesus hjalp. Jesus kan også hjælpe os, skal vi sige ham tak for det?** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

** far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.*

D. Kollekt

Sig: **Jesus elsker alle mennesker. Jesus elsker små drenge og piger. Jesus elsker mødre og fædre. Vi kan hjælpe andre til at vide, at Jesus elsker dem. Derfor giver vi vores gaver idag, så andre også kan lære Jesus at kende.** Brug en kurv eller en anden beholder til kollekten. Syng, og klap evt. til, "Gud elsker dig" (Syng og mal, nr 7):

Gud elsker dig. x2
Hvem du end er, hvor du end bor,
Gud elsker dig.

Sig: **Drenge og piger, tak fordi I kom med jeres gaver. Luk øjnene, og så beder vi Jesus om at velsigne pengene. Bed en enkel bøn.**

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "XX har fødselsdag":

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollekt-kurv

E. Medbring:

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker
- lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn

B. Medbring:

- et stort stykke stof eller tape
- et billede af Jesus eller et hvidt klæde og et rødt skærf

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vore Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,
Jeg stoler sikkert på Guds ord, min B-I-B-E-L.

Sig: **Bibelen fortæller os om Jesu omsorg for andre. Jesus tænkte på, om de var kede af det, eller syge eller bange. Jesus elskede dem. Vores huskevers i dag fortæller os om en måde, vi kan passe på andre. Der står: "...frem for alt ønsker jeg, at du må have det godt og være rask..." Lad os sige huskeverset sammen:**

... fremfor alt ønsker jeg
(hold håndfladerne sammen)

at du må have det godt
(knyt næverne, bøj armene og spænd musklerne)

og være rask.
(hop)

Tredje Johannes Brev 2
(hold håndfladerne sammen og åbn dem så)

B. Jesus i båden

Læg et stort stykke stof eller brug tape på gulvet til at indikere omridset af en båd. Hav et billede af Jesus (eller en, der er klædt i hvidt og et rødt skærf). Bed børnene om at sidde i "båden" sammen med dig. Sig: **En dag sejlede Jesus sammen med sine venner tværs over en sø i en båd. Lad os lege, at vi er Jesu disciple og er her i båden sammen med ham.** (Vug fra side til side, som om båden vipper). Syng evt. koret fra sangen "Da Jesus engang på jorden gik" (Børnesange, nr.87)

Vug, vug, vug, lille båd over blanke vand,
vug, vug, vug, med vor kære frelsermand.

Vug, vug, vug over vandet blidt af sted,
For Jesus er i den lille båd, på Galilæa med

C. Jairus leder efter Jesus

Sig: **På den anden side af søen var der mange mennesker, der ønskede at møde Jesus.** Få alle ud af båden og sæt dem på gulvet, eller de kan gå tilbage til deres stole. "Jesus" står i nærheden (eller nogen står med billedet af Jesus). **Der var en mand ved navn Jairus, som boede der. Jairus ønskede også at se Jesus, så han gik ud for at lede efter ham. Kan du finde Jesus? hvor er Jesus?** (Lad børnene pege). **Jairus knælede ned foran Jesus. Kan du knæle ned, ligesom Jairus gjorde?** (Lad børnene knæle). **Jairus ønskede, at Jesus skulle hjælpe ham. Beder du nogensinde mor og far om at hjælpe dig? Knæler du så ned? Hvad hjæl-**

per mor dig med? (tage tøj på, gå på toilettet, spise osv.) **Jesus gav os mødre og fædre.**

D. En syg lille pige

Sig: **Jairus var en far. Hans lille pige var meget syg, Hvad gør du, når du er syg? Kan du vise mig det? Lægger du dig ned og holder dig på maven? Sidder du på mors eller fars skød? Kan du vise mig, hvordan du sidder på mors eller fars skød? Sommetider giver mor dig medicin. Sommetider tager far dig til lægen. Hvad gør lægen? Kigger lægen ind i din mund? Lad mig se din mund. Kan du åbne munden højt op? Kigger lægen ind i dine ører? Vis mig dine ører. Lægerne kunne ikke hjælpe Jairus' datter til at få det bedre, men Jairus vidste, at Jesus kunne hjælpe hans lille pige. Det er fordi Jesus elskede de små børn dengang, lige som Han gør i dag.** Syng og spil evt. på instrumenter til: "Jesus elsker mig" (Syng og mal, nr. 30)

Jesus elsker mig, x2
Jesus elsker mig, mig, mig, mig,
Jesus elsker mig.

Han har omsorg for mig, x2
Han har omsorg for mig, mig, mig, mig,
Han har omsorg for mig.

Sig: **Bibelen fortæller os om Jesu omsorg for andre. Jesus tænkte på, om de var kede af det, eller syge eller bange. Jesus elskede dem. Vores huskevers i dag fortæller os om en måde, vi kan passe på andre. Der står: "...frem for alt ønsker jeg, at du må have det godt og være rask..." En måde, vi kan ønske noget for andre på, er ved at bede til Gud om det. Lad os sige huskeverset sammen:**

... fremfor alt ønsker jeg
(hold håndfladerne sammen)

at du må have det godt
(knyt næverne, bøj armene og spænd musklerne)

og være rask.
(hop)

Tredje Johannes Brev 2
(hold håndfladerne sammen og åbn dem så)

E. Jesus kommer og hjælper
Sig: **Jairus bad Jesus om at komme til hans hus. Jairus ville gerne, at Jesus hjalp hans lille pige. Hvad siger du, når du gerne vil have noget? Be' om! Jairus lagde sig på knæ og sagde: "Jeg beder dig om at komme til mit hus, Jesus! Hjælp min lille pige – jeg beder dig!" Jesus havde omsorg for Jairus og hans datter. Derfor sagde Jesus til Jairus, at han ville gå med ham. Der var mange, mange mennesker rundt om dem. Alle ville gerne se Jesus. Jesus og Jairus masede sig gennem menneskemængden. Kan du prøve at mase dig gennem alle menneskene ligesom Jesus og Jairus? Der var rigtigt mange mennesker. De flyttede sig meget, meget langsomt. Kan du gå langsomt? Få et par forældre til at stå med front mod hinanden, med puder, eller brug et lagen, som forældrene holder i hjørnerne, som børnene så skal "mase sig igennem". Kan du trampe meget langsomt med fødderne? Kan du trampe hurtigt? Jesus og Jairus bevægede sig langsomt. (Gå på skift langsomt og hurtigt).**

E. Medbring:

- puder eller lagen

F. Medbring:

- håndklæder

G. Medbring:

- balloner
- flag og/eller musikinstrumenter

F. Jesus helbreder

Sig: **På vejen til Jairus' hus standsede Jesus for at hjælpe en dame. Mens Jesus var ved at tale med hende, kom Jairus' tjener for at finde ham. Han fortalte Jairus, at hans lille pige var død. Jairus' tjener sagde til ham, at han ikke skulle forstyrre Jesus længere. Jairus var meget ked af det, men Jesus sagde til Jairus, at han ikke skulle være ked af det. Jesus kunne gøre tingene bedre. Derfor gik Jesus og Jairus hen til Jairus' hus. Der var masser af mennesker der. Jesus og Jairus gik ind i huset. Jairus' lille pige lå i sin seng. Kan du ligge ned ligesom den lille pige?** Du kan lægge håndklæder på gulvet som "senge".

Jesus holdt hendes hånd og sagde: "Lille pige, stå op!" Og det gjorde hun! Tag børnene i hånden på skift, og sig: "Lille pige! Lille dreng! Stå op!" Kan I hoppe op, ligesom Jairus lille pige gjorde? Jesus sagde til hendes forældre, at de skulle give hende noget mad. Jairus og hans hustru var meget glade. Alle var rigtig glade! Jairus takkede Jesus!

Måske sang de også en rigtig glad sang sammen. Syng: "Gud gav mig hænder at klappe med" (Syng og mal, nr. 8):

Gud gav mig hænder at klappe med,
fødder at trampe med,
munden at synge med: tra-la-la,
en glad sang til Gud.

Jeg tror også de sagde tak til Jesus! Syng: "Jeg vil sige tak til Jesus" (Syng og mal, nr. 59).

Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)
Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)
Jeg vil sige tak, tak, tak,
Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)

Sig: **Bibelen fortæller os om Jesu omsorg for andre. Jesus tænkte på, om de var kede af det, eller syge eller bange. Jesus elskede dem. Vores huskevers idag fortæller os om en måde, vi kan passe på andre. Der står: "...frem for alt ønsker jeg, at du må have det godt og være rask..." En måde, vi kan hjælpe med at andre har det godt på, er ved at bede til Gud for dem. Lad os sige huskeverset sammen:**

... fremfor alt ønsker jeg
(hold håndfladerne sammen)

at du må have det godt
(knyt næverne, bøj armene og spænd musklerne)

og være rask.
(hop)

Tredje Johannes Brev 2

(hold håndfladerne sammen og åbn dem så)

G. Festen

Sig: **Den lille pige var i live og havde det godt! Hun var meget glad! Hendes mor og far var glade. Alle var rigtigt glade. De må have lavet en fest for at fejre det. Lad os også fejre det.** Blæs bobler, giv børnene flag, eller give dem musikinstrumenter, de kan "spille". Syng : "Jeg kan hoppe højt i vejret" (Syng og mal nr. 24)

Jeg kan hoppe højt i vejret,
jeg kan klappe i hænderne,
Jeg kan trampe hårdt med fødderne,
og svinge med armene.
Det er fordi, det er fordi
Gud har skabt mig, han kan li'
at jeg er sprællevende og glad,
fuld af humør.

Syng evt. også: "Halle, halle, halleluja"

Halle, halle, halleluja,
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i
mig (x2)
For jeg er glad og fri,
Og det er jeg fordi,
At Jesus han elsker mig.
Halle, halle, halleluja,
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i
mig.

H. Omsorg for de sørgmodige

Sig: **Jesus havde omsorg for andre. Vi kan også have omsorg for andre. Jairus var meget ked af det, fordi hans lille pige var syg. Hvordan ser du ud, når du er ked af det? Kan du vise mig et sørgmodigt ansigt? Når folk er kede af det, kan vi hjælpe dem til at føle sig bedre tilpas. Sommetider hjælper musik. Kan du lide at synge? Vi kan synge en glad sang for dem. Vi kan holde dem i hånden. Kan du holde mor eller far i hånden? Vi kan give dem knus? Kan du give**

mor eller far et knus? Vi kan også synge en sang for dem om, at Jesus altid elsker dem. Syng: "Guds kærlighed er rundt om mig"(Syng og mal, nr 15)

Guds kærlighed er rundt om mig,
(begge hænder foran kroppen, og bevæges derefter rundt om kroppen)

den er dyb og høj og bred.

(peg ned, peg op, ud til siden med armene)

Og hvor jeg vender og drejer mig,
(snurre rundt en gang)

står jeg midt i Guds kærlighed.
(peg midt på den anden hånd)

Den er over,
(armene strækkes helt op)

under,
(ned og rør gulvet)

foran, bag,
(armene strækkes helt frem og tilbage)

og den varer hver eneste dag.
(klap i takt)

Hej!
(armene helt i vejret)

Sig: **Lad os lege, at jeres babydukke er ked af det og græder. Giv babydukken til børnene eller lad dem holde armene, som om de har en baby i armene. Kan du vugge dit barn og synge for det?**

H. Medbring:

- babydukke
(valgfrit)

I. Medbring:

- kunstige blomster i pletter
- plaster eller filtplastre og et filtbar

J. Medbring:

- to ting til hvert barn, som det kan dele med andre

I. Omsorg for de syge

Sig: **Vi kan have omsorg for andre ligesom Jesus havde det, og tage ud at besøge dem, som er syge. Vi kan tage blomster med for at muntre dem op, så de ved, at vi holder af dem. Vi kan bede for dem og bede Jesus om at hjælpe dem med at få det bedre. Lad os plukke nogle blomster og gå en tur, så vi kan give dem til vores syge ven.** Lad børnene "plukke" et par blomster og derefter følge bagefter dig omkring i værelset, tilbage til deres stole. De kan give blomsterne til deres mor eller far.

Når vi er sårede eller har sår og blå mærker, hjælper plaster os med at føle os bedre tilpas. Vi kan hjælpe andre ved at passe deres sår og skrammer. Når vi hjælper andre, er det lige som om vi hjælper Jesus. Kan du lade som om din mor eller far er syg og behøver et plaster? Du kan tage dig af dem ved at sætte det på. Del små plastre ud. Alternativt, hav et stort filtbar på en flonellograf og giv børnene filt "bandager" til at sætte på filtbarret. Syng: "Jeg vil hjælpe Jesus" (Omskrivning af "Jeg vil elske Jesus" (Børnesange, nr.51)).

Jeg vil hjælpe Jesus
gå den vej, han vil
og han vil så gerne
hjælpe mig dertil

Sig: **Bibelen fortæller os om Jesu omsorg for andre. Jesus tænkte på, om de var kede af det, eller syge eller bange. Lad os sige huskeverset en gang til, sammen:**

... fremfor alt ønsker jeg
(hold håndfladerne sammen)

at du må have det godt
(knyt næverne, bøj armene og spænd musklerne)

og være rask.
(hop)

Tredje Johannes Brev 2

(hold håndfladerne sammen og åbn dem så)

J. Omsorg ved at dele

Sig: **Når vi føler os syge eller kede af det, er det dejligt at putte sig under et lille tæppe eller med dit yndlingstøjdyr. Når mor eller far er kede af det, kan du også hjælpe dem til at føle sig bedre tilpas.** Giv hvert barn to ting, de kan dele med andre. **Du kan lade dem holde din bamse** (eller dukke, tøjdyr, tæppe, legetøjsbil osv). **Kan du dele med mor eller far nu? Vis mig, hvordan du kan hjælpe dem til at føle sig glattere.** Syng "Dele"-sangen ("Jeg har to dukker og glad er jeg" (Børnesange, nr. 77)):

Jeg har to dukker og glad er jeg
Du ingen har, det bedrøver mig
Den ene dukke jeg gi'r dig her
Det er fordi jeg har Jesus kær

Sig: **Da Jesus var hernede, havde han omsorg for andre. Vi kan hjælpe Jesus, når vi viser omsorg for andre.**

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Mosaik-vindue hjerte***Du skal bruge:**

- gennemsigtigt, selvklæbende hyldepapir
- tusch
- små stykker farvet silkepapir
- papirstrimler med huskevers på (se bag i hæftet)
- pen
- sakse
- snor
- hullemaskine

Forbered dig før programmet, ved på et stykke gennemsigtigt selvklæbende hyldepapir at tegne et stort hjerte med en tusch. Lad forældrene tage det beskyttende papir af hyldepapiret og lægge det fladt på bordet med klæbesiden opad. Læg papirsstrimlen med huskeverset på. Lad så børnene lægge stykkerne af silkepapir på, så det kommer til at se ud som et mosaik-vindue, der kan hænges op. Når børnene er færdige, kan forældrene lægge et nyt stykke gennemsigtigt hyldepapir ovenpå, med klæbesiden nedad, og så klippe hjertet ud. Klip et hul med maskinen og bind snoren i, så det kan hænge i et vindue.

Uge 2*Den lille piges seng***Du skal bruge:**

- fotokopi af Jairus' datter (se bag i hæftet)
- sakse
- farvestifter
- konvolutter der åbner i siden
- klistermærker

Inden programmet laves en kopi af Jairus datter (se bag i hæftet) til hvert barn. Lad børnene farve Jairus' datter, og forældrene kan så klippe hende ud. Børnene kan putte klistermærker på den side af konvolutten, der åbner. Forældrene kan skrive "Jesus har omsorg for børn" forneden på konvolutten. Jairus datter kan ligge i sin "seng" (konvolutten) og komme ud af sengen, når Jesus gør hende rask.

Uge 3*Stor bandage***Du skal bruge:**

- kopier af omrids af bandager (se bag i hæftet)
- farvet karton
- gazebind, gammeldags stofble eller hvidt stof
- sakse
- limstifter

Lav kopier på farvet karton af bandage-omridsene før programmets start (se bag i hæftet). Klip også stofbleen (eller det hvide stof) i stykker på 10 x 10 cm, så de ligner en bandage og kan passe i bandagen. Lad børnene klæbe gazen/stofbleen/det hvide stof på omridset på det farvede karton.

Uge 4*Holde hænder***Du skal bruge:**

- karton
- blyanter
- sakse
- limstifter
- klistermærker (valgfrit)

Bed forældrene om at tegne omridset af deres voksenhænder på et stykke karton og derefter deres barns hænder på et andet stykke karton. Klip barnets hænder ud og lim dem ved siden af den voksnes hænder. Skriv "Lad os holde i hånd" forneden på arket. Hvis der er tid, kan de udsmykke det.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet) *God Bedring-kort*

Du skal bruge:

- kopier af hjerteformet kort (se bag i hæftet)
- karton
- sakse
- farvestifter (valgfrit)
- klistermærker (valgfrit)

Forbered hjemmefra ved at kopiere det hjerteformede kort (se bag i hæftet) over på karton. Forældrene kan klippe hjerteformen ud. Lad børnene dekorere det med farvestifter og klistermærker, hvis det er muligt. Børnene kan så give deres kort til en, der er syg, i ugens løb.

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Guf-center (valgfrit)

Du skal bruge:

- kiks eller stykker af frugt
- servietter

Da Jesus havde oprejst Jairus datter fra døden, gav han hendes familie besked om at give hende noget at spise. Lidt guf i form af kiks eller frugt skåret i stykker kan

være passende i forbindelse med denne fortælling.

Afslutning

Sig: Jesus havde omsorg for syge og sårede og sørgmodige mennesker. Jesus hjalp dem til at føle sig bedre tilpas. Vi hjælper Jesus, når vi hjælper med at passe på andre. Hold en kort bøn i stil med dette: Kære Jesus, tak fordi du viser os, hvordan vi skal tage os af andre. Hjælp os til altid at være venlige mod de, der er syge eller sørgmodige. Vi elsker dig, Jesus. Amen. Sig: Bibelen fortæller os om Jesu omsorg for andre. Jesus tænkte på, om de var kede af det, eller syge eller bange. Jesus elskede dem. Lad os sige huskeverset en sidste gang, sammen:

... fremfor alt ønsker jeg
(hold håndfladerne sammen)

at du må have det godt
(knyt næverne, bøj armene og spænd musklerne)

og være rask.
(hop)

Tredje Johannes Brev 2

(hold håndfladerne sammen og åbn dem så)

Afslut med at synge og lave bevægelserne til: "Jeg er tryk hos dig" (Syng og Mal, nr. 23):

Jeg er tryk hos dig, jeg må be' til dig
Jeg må lovsynge dit navn.
Du har tid til mig, når jeg søger dig
Min Herre, min Gud.

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Jesus helbreder en lille pige

Henvisninger

Mark 5,21-43,
Den Store Mester,
s. 230-233.

Huskevers

"...frem for alt
ønsker jeg, at du
må have det godt
og være rask." (3
Joh 2)

Budskabet Vi kan have omsorg for andre.

*Har du nogensinde været rigtigt syg? Jesus har omsorg for dig, når du er syg.
Bibelen fortæller om engang, hvor Jesus helbredte en syg pige.*

Se fru Jairus (peg på kvinden) Uhuuu! (lad som om du græder). Se fru Jairus (peg på kvinden) hun er ked af det. Se hr. Jairus (peg på Jairus) han er også ked af det. De er bekymrede. Deres datter er meget syg.

"Hvem kan hjælpe hende?" siger fru Jairus. "Vi må have hjælp, ellers dør hun."

"Jesus kan hjælpe," siger hr. Jairus. "Jeg vil bede Jesus om at hjælpe hende."

Se Jesus (peg på Jesus). Alle ønsker at være sammen med Jesus. Jesus smiler til dem. Han smiler til børnene (peg på børnene). Jesus ser, at hr. Jairus kommer

gennem flokken (peg på Jairus). Jesus smiler også til ham.

"Jesus, vil du ikke nok komme til mit hus," beder hr. Jairus (peg på Jairus). "Kom og læg dine hænder på min lille pige. Hun er meget syg."

Ssh! Folk holder op med at snakke. Ssh! Folk lytter (hold hånden bag øret). Mon Jesus tager afsted?

En syg mor har brug for Jesus (peg på kvinden, der rører ved Jesu tøj). Den syge mor rører ved hans jakke. En lille dreng ønsker at se Jesus (peg på den lille dreng).

Jesus standser for at give ham et knus (giv dit barn et knus).

Stakkels Jairus. Han må vente. Og vente. Og vente.

"Hr. Jairus, De må komme hjem," siger hans tjener (peg på tjeneren). "Forstyr ikke Jesus mere," hvisker manden, (hvisk:)

"Din lille pige er død."

(Højt, indtrængende:) "Vent!" siger Jesus. "Du skal bare tro, og så bliver hun rask. Jeg kommer med dig. Du skal ikke græde, men tro."

"Du skal ikke græde," siger Jesus til hr. Jairus. "Du skal blot tro."

"Græd ikke, mor! Jeg vil hjælpe."

Jeg vil hjælpe din datter."

Ssh! (hvisk:) Hvad vil Jesus gøre?

(Tal højt, tag barnets hånd) "Lille pige, stå op," siger Jesus (træk dit barn op at sidde. Giv det et knus).

Fru Jairus smiler. Hr. Jairus smiler også. "Tak, Jesus!" siger de.

Jesus smiler og siger: "Giv hende noget at spise."

Jesus bekymrer sig for, om vi er glade eller kede af det, syge eller raske. Vi kan hjælpe Jesus med at passe på andre ved at være venlig og kærlig.



Leg & lær

1. Lav ekstra mad til aften og del noget af det med en syg nabo.

2. Skriv huskeverset på et kort og dekorér det. Giv det til en, der er syg.

3. Bed præsten om navnene på nogle, der er syge. Bed for dem. Vælg en af de ting, du har lavet i Bibelklubben/sabbat-skole, og giv det til dem. Fortæl dem, at I beder for dem.

4. Sæt puder op tæt ved hinanden og pres dig igennem. Tal om, hvordan Jesus og Jairus maser sig gennem skarerne på vej til Jairus hus.

5. Når det er badetid: tal om, hver gang I vasker en legemsdel, hvordan børn kan bruge denne legemsdel til at hjælpe andre.

6. Tegn et glad ansigt på et stykke pap og udsmyk det. Bind en snor fast, så det kan hænge. Skriv: "Jesus elsker dig" på den og send den til en syg eller ældre, som barnet kender..

7. Om morgenen eller efter middagssøvn kan du sige: "Lille pige/dreng, stå op!" Få dem til at hoppe op, og fortæl dem så historien om Jesus og Jairus' datter.

8. Tal om ting, der hjælper dig til at føle dig bedre tilpas, når du bliver ked af det.

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

Hvordan kan du hjælpe andre til at føle sig bedre tilpas?

9. Mens I reder sengen, syng en sang, barnet kan lide, sammen.

10. Brug den lille piges seng, I lavede i Bibelklubben/sabbatskolen, til at fortælle historien om Jairus og Jesus.

11. Lav småkager med en hjerteformet form. Skriv huskeverset på et stykke papir og vedhæft det. Giv dem til venner og familie.

12. Læs bibelberetningen sammen.

13. Ring til nogen, der ikke føler sig godt tilpas, og fortæl dem noget opmuntrende.

14. Lav omridset af dine hænder og fødder på et stykke papir og skriv derpå de måder, hvorpå du kan vise omsorg for andre.

15. Leg "Hvor er din" (mund, hånd, fod, næse, ører osv) for at lære legemsdelene at kende. Tal om, hvordan børn kan bruge disse legemsdele til at hjælpe andre.

16. Gå en tur i naturen og saml ting, I kan lime på et stykke pap. Skriv huskeverset på papret og giv det til en ven (gerne en syg).



Jesus den gode hyrde

NÅDE

Gud bringer sin kærlighed til os

Henvisninger

Luk 15,4-7, Den Store Mester, s.326-330.

Huskevers

"Glæd jer med mig, for jeg har fundet mit får..." (Luk 15,6)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud elsker dem lige så meget, som denne fårehyrde elsker sine får.

Føler tryghed fordi Gud passer på dem.

Reagerer ved at sige tak til Jesus

Budskabet



Gud sørger for, hvad vi behøver.

Værd at vide

Historien kort fortalt

En fårehyrde har mange får. Men en dag opdager han, at han har mistet et. Han leder overalt, indtil han finder det. Han er så glad for at kunne tage fåret hjem igen til alle de andre.

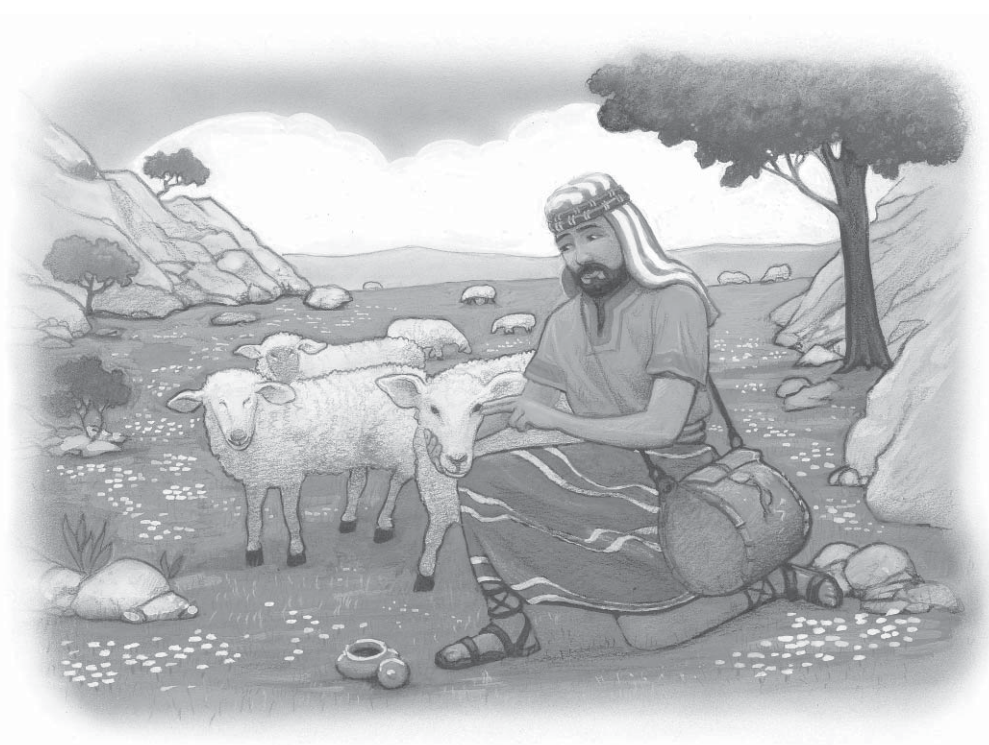
Dette er en fortælling om nåde

Guds nådegave indeholder også, at Han holder øje med os, hvor end vi går og hvad vi laver. Børn kan forstå og føle Guds kærlighed gennem deres forældres kærlighed, idet forældrene holder godt øje med dem.

Baggrundsviden

"Fåret er et af de mest frygtsomme og hjælpeløse af alle skabninger, og i Østen er hyrdens omsorg for sin hjord utrættelig og uophørlig." (Den Store Mester, s. 328)

"Ligesom en jordisk hyrde kender sine får, sådan kender den guddommelige hyrde sin hjord, som er spredt over hele jorden... Jesus kender hver eneste af os, og han har medlidenhed med vore skrøbeligheder. Han kender os alle ved navn. Han kender huset, som vi bor i, og navnet



på enhver af dets beboere.” (*Den Store Mester*, s. 328)

”Hvor højt en hyrde end elsker sine får, så elsker han dog sine sønner og døtre højere. Jesus er ikke blot vor hyrde; han er ”Evigheds-Fader” for os.” (*Den Store Mester*, s. 329)

Hvordan viser du Overhyrdens kærlighed til din familie og dine elever?

Arrangement af lokalet

Lad børnene sidde i en halvcirkel med forældrene ved deres side.

Dekorationer i lokalet

Dekorér rummet, så det ligner en udendørs scene. Om muligt, lav ”bjerge”, der kan bestiges (kan være klipper eller træ eller træ-kasser), et vandløb (papir eller stof), noget til at efterligne græs (grønt papir eller stof, kunstigt græs). Lav en hule, som fårefolden, med et lagen, eller byg den af kasser, stole, bambus eller noget, der er lettilgængeligt, hvor du bor.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Dyr B. Titte-bø kasse C. Kinesiske æsker-legj D. Kæledyr E. Lege skjul F. Vug-med-den-lille G. Gyngestole	Udstoppede dyr, blokke eller kasser eller et lagen, grønt papir Kasse, håndklæde eller stof, legetøj Legetøjsfår, kinesiske æsker, kasser eller skåle Levende kæledyr Lille genstand eller legetøjsdyr Dukker, tæpper, stille musik Gyngestole i voksenstørrelse
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Spejl, tøjdyr, pap ure Legetøjstelefoner Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Kalde frem og tælle C. Fåreklipping D. Fårefold E. Føde til fårene F. Vand at drikke G. Skadede får H. Nattetide I. Fåre-eftersøgning J. Huskevers K. Den Gode Hyrde	Bibelbøger Tøj-/legetøjsdyr, får eller fåremasker, voksen til at lege hyrde, enkelt hyrdekostume Fårepels eller lignende Blokke/kasser eller stole og lagen. Græs eller iturevet grønt papir eller strimler af grønt stof eller hø Vandskåle og/eller enkelte kopper med vand Håndcreme eller babyolie, bandager eller plaster Forælder og barn der gemmer sig på passende tidspunkt Billede eller udklip af Jesus

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5		L. Familier M. God mad N. Familiekærlighed O. Jesus elsker mig P. Jesus har omsorg for mig Q. Tak, Jesus	Billede eller udklip, der står selv, af Jesus, plastik eller filt familiemedlemmer Gryder eller plastskåle og røreskeer, eller kunstig mad og en kurv Rytmeinstrumenter Tøjlam Billede eller udklip af Jesus, filt- eller papirshjerter
	Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10	
	Uge 1	Fingeraftryks-får	Karton, stempelpude eller marker pen, filtpen, vatkugler, lim, vådservietter eller vand og papirservietter
	Uge 2	Fårefold	Papkrus, tykt papir, vatkugler, sort papir og hullemaskine, lim
	Uge 3	Papirspose-lam	Madpakkeposer, vatkugler, marker penne, lim, kopierbart fåreansigtsmønster (se bag i hæftet)
	Uge 4	Pindefår	Ispinde, papir, vatkugler, lim, marker penne, kopierbart mønster (se bag i hæftet), sakse, magneter (valgfrit)
	Uge 5	Pinde-fårehyrde	Ispinde, papirslomme-tørklæder eller små stykker stof, snor eller piberensere, marker penne, vatkugler, saltstænger, lim, magneter Runde kiks, jordnøddesmør eller flormelis, kokosnødde-flager, saltstænger, rosiner
Guf-center			



FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst-aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Jeg plejede at være et almindeligt godt menneske. Jeg vidste, hvordan man organiserer ting, gør ting, afslutter en opgave. Så blev min søn født. Pludselig syntes alt i mit liv at være vild forvirring! Mit hus var et stort rod, min krop var en ulykke, mit liv var en stor gang kaos. Hvordan kunne det være, at jeg på dette vidunderlige tidspunkt i mit liv følte mig så skrækkeligt tilpas? Jeg begyndte at deltage i en mødregruppe, og den blev en livline for mig. Den mødtes kun to gange om måneden, men det var de to gange om måneden hvor jeg vidste, at jeg ikke var alene! Gud brugte andre mennesker, der gennemgik de samme ting, til at opløfte mig og hjælpe mig til at huske, at Han kender mig. Gud kender DIG! Han føler hver eneste følelse, du oplever. Han siger til dig: "Jeg vil ikke efterlade dig uden trøst. Jeg vil komme til dig" (Joh. 14, 18)

Hvilke ting kan vi for eksempel gøre for at styrke og opmuntre hinanden?

Uge 2

Amy smilede. "Jeg har faktisk fået lavet noget her til morgen!" tænkte hun. Gulvet var vasket, og 22 kopper granola var ved at køle af i en skål på køkkenbordet. Hun gik ind i soveværelset og lukkede døren

bag sig. Mens hendes børn sov middags-søvn kunne hun ringe et par steder hen og lægge noget vasketøj sammen. Uden at Amy var klar over det, var hendes toårige IKKE ved at sove. Han gik ud i køkkenet, trak en stol over til køkkenbordet og væltede så alle 22 kopper frisk granola ned på gulvet. Så tilføjede han en stor kasse tør muesli. Han fortsatte eventyret ved at tømme hele affaldsspanden ud på gulvet. Omkring dette tidspunkt kom Amy så ud i køkkenet...

Har du nogensinde prøvet en dag som den? Jesus forstår. Han kalder dig til sig. Han kender din frustration. Og han vil samle skårene op.

Del engang hvor dit barn ødelagde alt det arbejde, du havde lavet, og den frustration, du følte. I et sådant øjeblik, hvad kan hjælpe DIG til at huske på Guds kærlighed og omsorg for dig?

Uge 3

En eftermiddag gik vi en tur. Af en eller anden grund havde vores næsten-treårige bestemt, at en gåtur IKKE var, hvad han ønskede sig. Han sagde, "Far, vil du bære mig?" Jeg sagde drillende til ham: "Nej, min søn, du er for stor til at jeg kan bære dig!" Han foldede sine små arme bestemt over brystet og svarede beslutsomt: "Men jeg er altså IKKE for tung for JESUS!"

Del et tidspunkt, hvor forældre-byrden synes tung. Vend dig til en, der står dig nær, og mind dem om, at "INTET er for tungt for JESUS!"

Uge 4

Her er en smuk tanke til at opmuntre din dag idag! Skriv DIT navn på hver af linierne her: "Jesus kender de tunge byrder i _____s hjerte. Han er

_____s bedste ven i enhver svær situation. Hans evige arme støtter _____." Ellen White, Bible Echo, 1. september 1893 (læs dette igen flere gang, så alle har mulighed for at lade denne tanke bundfælde sig i deres hjerte)

Uge 5

Min ven, som er sygeplejerske, var vant til at tage nattevagter. Efter at hendes baby var født, fortalte hun om sin følelse af udmattelse og sin forbløffelse over, hvor meget tid det tog at tage sig af en nyfødt. "Det er ikke noget problem, at babyen er vågen det meste af natten, men jeg venter hele tiden på, hvornår dagvagten møder!" Husk, på tidspunkter som dette, at Jesus kender dine følelser.

Fortæl de andre om et tidspunkt, hvor du følte dig udmattet og behøvede et pusterum.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Dyr

Sørg for tøjdyr (nogle der laver lyde), som børnene kan holde. Om muligt, sørg for, at der er både "voksen" og "baby" udgaver af alle dyrene. Byg en hule til dyrene med kasser eller med et lagen og to stole. Lad børnene sætte dyrene ind i deres "hus". Sørg for grønt papir, som børnene kan rive i stykker eller krølle sammen og give til dyrene.

B. Titte-bø kasse

Put et stykke stof eller et lille håndklæde og legetøjsting såsom klodser, rangler, bolde, tøjdyr osv ned i en kasse. Forældrene kan gemme en ting under stoffet og lade børnene lege "titte-bø" for at finde noget der er gemt der.

C. Kinesiske æsker-legetøj

Gem en lille genstand (kunne være et lille legetøjsfår) indeni eller under noget, der er som kinesiske æsker (æsker indeni æsker,

forskellige størrelse kasser indeni hinanden, eller plastbeholdere fungerer alle godt). Børnene vil åbne beholderne, indtil de finder det tabte får eller den savnede genstand.

D. Kæledyr

Medbring et lille kæledyr (skildpadde, fugl, fisk, hamster, killing eller hundehvalp) som børnene kan kigge på, røre ved, og made. Bed dem om at give den et navn, sig som dyret siger, fortælle hvad det spiser.

E. Lege skjul

Gem ting eller dyr inden i en kasse, under en stol eller på et andet sted i rummet. Bed børnene om at finde dem. Når de finder dyret, sig så: Hvor er vi glade, for vi har fundet den fortabte (dyrets eller tingens navn). Alternativ: lad børnene gemme sig under et bord. Lad de andre børn eller forældre kigge efter dem.

F. Vug-med-den-lille

Hav en børnestørrelses gyngestol, dukker og tæpper, så børnene kan holde og vugge med, mens de synger eller lytter til musik.

G. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gynge dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole*?
 Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
 Hvem er kommet i sabbatskole*?
 Peter.

(*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
 Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
 Ja, hver en stund, minut og sekund
 Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en lille pige, som Jesus hjalp. Jesus kan også hjælpe os, skal vi sige ham tak for det?** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

** far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.*

D. Kollekt

Sig: **Jesus elsker alle mennesker. Jesus elsker små drenge og piger. Jesus elsker mødre og fædre. Vi kan hjælpe andre til at vide, at Jesus elsker dem. Derfor giver vi vores gaver idag, så andre også kan lære Jesus at kende.**

Brug en kurv eller en anden beholder til kollekten. Syng, og klap evt. til, "Gud elsker dig" (Syng og mal, nr 7):

Gud elsker dig. x2
Hvem du end er, hvor du end bor,
Gud elsker dig.

Sig: **Drenge og piger, tak fordi I kom med jeres gaver. Luk øjnene, og så beder vi Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "XX har fødselsdag":

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollekt-kurv

E. Medbring:

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker
- lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn

B. Medbring:

- et legetøjsfår til hvert barn, ELLER en fåremaske (se bag i hæftet)
- en voksen til at lege fårehyrde
- enkelt hyrdekostume
- stav

Anvisning på at lave en fåremaske:

Du skal bruge:

- hvide paptal-lerkner
- lyserød og sort papir
- en kopi af mønstret for øre og næse (se bag i hæftet)
- vatkugler
- sakse
- limstifter
- elastisk bånd
- hæfteklamme

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vore Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,
Jeg stoler sikkert på Guds ord, min B-I-B-E-L.

Sig: **Vores bibelfortælling idag handler om en mand, der manglede et af sine får. Han elskede sine får, så han ledte og ledte, indtil han fandt det igen. Da han havde fundet det, sagde han til sine venner: "Glæd jer nu med mig, for jeg fandt mit får.."** **Det er vores huskevers for idag.** Syng følgende tekst (melodien er bag i hæftet, under lektie 2)

Glæd jer nu med mig, -jeg fandt mit får,
Glæd jer nu med mig, -jeg fandt mit får,
Glæd jer nu med mig, -jeg fandt mit får,
Jesus elsker mig, og har fundet mig!

B. Kalde frem og tælle

Klip huller ud til øjnene. Klip ørerne ud af det lyserøde papir og næsen ud af sort papir. Lim næse og ører på. Tilføj vatkugler. Sæt elastikbåndet fast med hæfteklammer i hver side lige over ørerne.

Klæd dig ud som fårehyrde og fortæl historien, eller bed en anden voksen om at være hyrden, mens du fortæller. Børnene kan enten holde og bruge legetøjsfåret under hele programmet, eller de kan lade

som om de er får. Før du begynder historien, kan du bede en voksen og et barn om at være det mistede får og at gemme sig på det passende tidspunkt i fortællingen.

Sig: **Der var engang en fårehyrde, der havde mange får.** Invitér børnene til at tage deres legetøjsfår eller at tage deres fåremasker på og komme og sidde nær ved fårehyrden. **Hyrden elskede hver eneste af hans får. Han kendte hver af dem ved navn. Der var Hanne og Brian og Rachel og Daniel** (brug navnene fra alle børnene, som er til stede). **Hyrden vidste, hvad der var specielt for hvert af fårene.** (Nævn kendetegn på børnene i din klasse: den ældste, yngste, største, mindste, hårfarve osv. Vær opmærksom på ikke at nævne forskelle, der kan gøre dem kede af det) **Hver af hyrdens får var særligt, og hyrden elske hver eneste. Han elskede de store, voksne får, og han elskede de små babylam. Hver morgen talte hyrden dem for at være sikker på, at de var der allesammen. En, to, tre...** (tæl børnene. Foreslå dem at tælle sammen med dig) **Ja, de var der allesammen. Hyrden var meget glad.**

Klap, hold, giv knus, eller på anden måde vis hengivenhed for hvert af børnene. Syng og lav bevægelser til: "Jesu lille lam jeg er" (Syng og mal, nr. 29)

Jesu lille lam jeg er, på sin skulder han mig bær'
over bjerg og dybe dale, op til himlens lyse sale.
Jesu lille lam jeg er, på sin skulder han mig bær'.

C. Fåreklipping

Sig: **Får og lam er meget bløde. Folk holder får, så de kan bruge deres bløde uld til at lave tøj af. Hvert forår klipper hyrden deres hår, så han kan få den dejlige, bløde uld. Fårene kan godt lide, at deres tunge vinterpels bliver klippet af, før den varme sommer kommer.**

Giv hvert barn mulighed for at røre ulden, mens du synger "Bah bah lille lam"

"Bah bah lille lam,
har du noget uld?"
"Bah det har jeg da,
hele ryggen fuld."

D. Fårefold

Sig: **Hyrden byggede en fårefold til sine store får og små lam. Han ville, at de skulle have et sikkert sted at være om natten, så de kunne være i sikkerhed for vilde dyr og hårde storme.** Indbyd børnene til at hjælpe dig med at bygge fårefolden af blokkene, kasserne eller stolene og kravle derind. (du kan også bruge "hulen", der blev brugt i Ankomst Aktiviteterne)

E. Føde til fårene

Sig: **Hver dag tog hyrden sine får til et sted, hvor de kunne finde god føde.** Giv hvert barn "græs" til deres får, mens du evt. igen synger "Jesu lille lam".

F. Vand at drikke

Sig: **Fårene skulle også have godt med vand hver dag. Hver dag tog hyrden sine får med til et dejligt, stille sted med rent kildevand. Det kølige vand var meget forfriskende!** Indbyd børnene til at tage deres legetøjsfår hen for at "få noget at drikke" fra skålen, eller giv hvert barn en lille kopfuld vand at drikke. Snak om, hvor dejligt det er, at få noget at drikke, når man er tørstig.

G. Skadede får

Sig: **Sommetider kom hyrdens får til skade. Måske løb de ind i tornebuske eller fik sår eller skrammer på anden måde. Så puttede hyrden medicin på deres sår.** Gnid en dråbe håndcreme eller babyolie på hvert barns hånd. Hvis du vil, dækkes området med en bandage eller et lille stykke plaster. Syng "Jesu lille lam"

C. Medbring:

- et fåreskind, ukartet uld eller lignende

D. Medbring:

- materialer til at bygge en fårefold (blokke, kasser eller stole, dækket med et lagen)

E. Medbring:

- græs eller iturevet grønt papir eller strimler af grønt stof eller hø

F. Medbring:

- en skål vand ELLER en kop vand til hvert barn

G. Medbring:

- håndcreme eller babyolie
- bandager eller plaster (valgfrit)

H. Medbring:

- en voksen eller et barn

H. Nattetide

Sluk lyset. Sig: **Når det begyndte at blive mørkt, tog hyrden alle sine får tilbage til folden. Kan I huske hvorfor? Ja, det var så de kunne være i sikkerhed for storme og vilde dyr. Hyrden ville have sine får i sikkerhed, fordi han elskede dem. Lad os bringe vores får hjem.** Giv signal til forælderen og barnet om at gemme sig i stedet for at komme ind i folden. Før resten af børnene til folden. Sig: **Er alle fårene og lammene her? Hyrden ønskede at være sikker på, at de alle var i sikkerhed for natten. Derfor talte han sine får: en, to, tre...** (foreslå børnene at tælle sammen med dig. Nævn børnenes navne og husk nogle af de kendetegn, du nævnte tidligere i programmet) **Men vent! Der er noget galt! Før havde vi (nævn antallet) får, og nu har vi (en mindre). Der er noget galt! Hvem er det?** Se, om børnene kan hjælpe dig med at finde ud af, hvem der mangler.

I. Fåre-eftersøgning

Sig: **Hvad tror I hyrden gjorde, da han fandt ud af, at der manglede et får? Gik han ind i sit hus for at spise aftensmad? Nej. Kravlede han i sin varme seng? Nej. Hyrden kunne aldrig finde hvile, mens et af hans værdifulde får manglede. Måske var**

hans får såret. Måske var det i fare. Hyrden kunne ikke efterlade sit får derude helt alene. Så hyrden gik ud for at finde sit tabte får.

Lad som om du leder og leder efter det skjulte barn. Kald højt på fåret under søgningen. Når du finder den "mistede" forælder og barn, siger du: **Åh, jeg har fundet mit mistede får! Jeg er SÅ glad! Jeg var så bekymret for mit tabte får, men nu har jeg fundet det.**

J. Huskevers

Sig: **Hyrden var meget glad og fortalte alle sine venner, at han havde fundet sit tabte får. Han sagde til dem: "Glæd jer med mig, for jeg fandt mit får"**

Klap i takt, mens du synger følgende tekst (melodien er bag i hæftet, under lektie 2)

Glæd jer nu med mig, -jeg fandt mit får,
Glæd jer nu med mig, -jeg fandt mit får,
Glæd jer nu med mig, -jeg fandt mit får,
Jesus elsker mig, og har fundet mig!

Lad forskellige børn få chancen for at gemme sig og blive fundet, mens du hver gang synger huskevers-sangen når et barn er fundet. Det vil styrke indlæringen af huskeverset.

K. Den gode hyrde

Sig: **Jesus elsker og har omsorg for os, ligesom hyrden elsker og har omsorg for sine får. Indbyd børnene til at bringe deres legetøjsfår eller deres fåremasker op, så de kan være tæt ved billedet eller det stående udklip af Jesus.** Syng: "Jesus er min bedste ven" (Syng og Mal, nr. 31)

Jesus er min bedste ven, og han er altid hos mig (x2)
 Når jeg spiller eller synger, når jeg klatrer eller gynger,
 Jesus er min bedste ven, og han er altid hos mig.

L. Familier

Sig: **Ligesom fåret har en hyrde til at passe på sig, sådan har Jesus givet os familier, der kan passe på os. Jesus gav os familier til at passe på os, fordi han elsker os, ligesom hyrden elskede sine får.** Indbyd børnene til at bringe deres "familiemedlemmer" og sætte dem ved siden af billedet af Jesus, mens I synger: "Med Jesus i familien" (Børnesange, nr. 83).

Med mor i familien
 lykkelige hjem, lykkelige hjem.
 Med mor i familien
 lykkelige hjem, lykkelige hjem

(Udskift "mor" med far, søster, bror, baby, og til sidst: Jesus)

M. God mad

Sig: **En af de ting, vores familie gør for at passe på os, er at give os god mad at spise.** Giv hvert barn en gryde eller skål og et blanderedskab, så det kan lege, at det laver mad, eller et stykke kunstig mad til at putte i en kurv.

Sig skøre og sjove lyde sammen med børnene, som man siger når man er sulten, og kan lugte maden (uhm, ahmn, slurp etc.)

N. Vores familie elsker os

Sig: **Kan du tænke på en anden måde, hvorpå vores familie viser os kærlighed? Får du knus og kys af dine forældre?** Opmunter forældrene til at knuse og/eller kysse deres barn, eller gør det selv.

O. Jesus elsker mig

Sig: **Vores familie elsker os meget og passer på os. Hvem andre elsker dig og passer på dig? Det gør Jesus!** Giv hvert barn et rytmeinstrument at ryste, mens I marcherer og synger: "Jesus elsker mig" (Syng og mal, nr. 30)

Jesus elsker mig,
 Jesus elsker mig,
 Jesus elsker mig, mig, mig, mig
 Jesus elsker mig.

K. Medbring:

- et billede eller udklip, der står selv, af Jesus

L. Medbring:

- billede eller udklip, der kan stå selv, af Jesus
- plastik eller filt "familiemedlemmer" i forskellige aldre

M. Medbring:

- gryder, pander, plastskåle, træskeer mv. (legetøjs eller rigtige)
- ELLER forskellige slags kunstig mad og en kurv

O. Medbring:

- rytmeinstrumenter

P. Medbring:

- Tøjlam

Q. Medbring:

- billeder eller udklip, der kan stå selv, af Jesus,
- filt- eller papirshjerte, et for hvert barn, med dets billede eller navn skrevet på

P. Jesus har omsorg for mig

Giv hvert barn et lam at holde, mens I synger: "Jesu lille lam jeg er" (Syng og mal, nr. 29)

Jesu lille lam jeg er, på sin skulder han mig bær'
over bjerg og dybe dale, op til himlens lyse sale.
Jesu lille lam jeg er, på sin skulder han mig bær'.

Q. Tak, Jesus

Giv hvert barn et hjerte med dets navn på. Indbyd dem til at bringe deres hjerte til Jesus, mens du synger: "Jeg vil sige tak til Jesus" (Syng og mal, nr. 59).

Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)
Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)
Jeg vil sige tak, tak, tak,
Jeg vil sige tak til Jesus (2x klap)

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Fingeraftryks-får***Du skal bruge:**

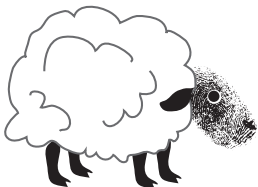
- karton
- stempelpude eller marker pen
- filtpen
- vatkugler
- lim
- vådservietter eller vand og papirservietter

Tryk hvert barns pegefinger ned på stempelpuden (eller mal fingerspidsen med en marker pen) og pres den mod papiret. Det er fårets hoved. Lim en vatkugle på papiret bagved hovedet som fårets krop. Brug filtpennen til at tegne ansigtsdetaljer og ben. Rens fingeren med vådservietterne eller våde papirservietter.

Uge 2*Fårefold***Du skal bruge:**

- papkrus
- tykt papir
- vatkugler
- sort papir og hullemaskine
- lim

Giv hvert barn et papkrus og nogle strimler tykt papir. Vis børnene, hvordan man klister strimlerne i lodrette striber rundt om koppen for at lave "hegnet" rundt om fårefolden. Giv hvert barn ti vatkugler og små sorte papircirkler, hullet ud fra det sorte papir. Lim to sorte "øjne" på hver vatkugle. Det er fårene. Lad børnene øve at tælle fårene, idet de putter dem i folden.

**Uge 3***Papirspose-lam***Du skal bruge:**

- madpakkeposer
- vatkugler
- marker penne
- lim
- kopierbart fåreansigts-mønster (se bag i hæftet)

Klip mønstret for fårets ansigt ud. Lad børnene farve det, hvis de vil. Lim ansigtet til bunden af papirposen. Lim vatkugler rundt om ansigtet.

Uge 4*Pindefår***Du skal bruge:**

- ispinde
- papir
- vatkugler
- lim
- marker penne
- kopierbart mønster (se bag i hæftet)
- sakse
- magneter (valgfrit)

Kopier mønstret for lammets ansigt over på et stykke hvidt papir. Lad der være plads til et barns håndaftryk på samme side. Giv hver forælder og barn en kopi af ansigtet. Bed forælderen om at aftegne omridset af barnets hånd på papirstykket og klippe håndaftrykket og lammets ansigt ud. Vis, hvordan man limer håndaftrykket og lammets ansigt på ispinden og tilføjer vatkugler som uld. Sæt evt. en magnet fast bagpå pinden.

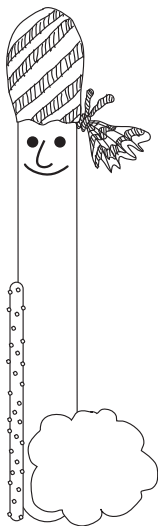
Uge 5 (eller valgfri aktivitet)*Pinde-fårehyrde***Du skal bruge:**

- ispinde
- papirs-lommetørklæder eller små stykker stof
- snor eller piberensere
- marker penne
- vatkugler
- saltstænger
- lim
- magneter

Lav en hovedbeklædning for hyrden (= ispinden) ved at folde en kant på servietten eller stoffet over ispindens kant og trække resten af det over bagpå. Bind det med et stykke snor eller fæstn det med en piberenser. Tegn et hyrdeansigt med marker pennen. Lim en saltstang på som stav og en vatkugle som får. Lim en magnet bagpå, hvis I vil.

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan familierne vælge mellem ankomst-aktiviteterne eller andre relevante aktiviteter for at styrke indlæringen af denne måneds bibelfortælling. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

**Guf-center (valgfrit)****Du skal bruge:**

- runde kiks
- jordnøddesmør eller flormelis
- kokosnødde-flager
- saltstænger
- rosiner
- plastposer, der kan lukkes (valgfrit)

Smør lidt jordnøddesmør på en rund kiks. Lav et ansigt med rosinerne. Brug saltstænger som ben. Strø kokosnøddeflager på jordnøddesmøret som fåreuld. Børnene kan putte det færdige "får" i en plastpose, der kan lukkes, og tage det med hjem, eller spise det med det samme.

Afslutning

Sig: **Jesus elsker os og passer på os, ligesom en hyrde passer på sine får. Jesus kalder oven i købet sig selv for vores Hyrde.** Afslut med en kort bøn, noget som dette: **Kære Jesus, tak fordi du elsker os og passer på os, ligesom en hyrde passer på sine får. Vi elsker dig, Jesus. Amen.**

Afslut med at synge og lave bevægelserne til: "Jeg er tryk hos dig" (Syng og Mal, nr. 23):

Jeg er tryk hos dig, jeg må be' til dig
Jeg må lovsynge dit navn.
Du har tid til mig, når jeg søger dig
Min Herre, min Gud.

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Jesus den gode hyrde

Henvisninger

Luk 15,4-7.

Den Store Mester,
s.326-330.

Huskevers

"Glæd jer med
mig, for jeg har
fundet mit får..."
(Luk 15,6)

Budskabet

Gud sørger for,
hvad vi behøver.*Mææh! siger det uldne lam. Det uldne lam vil finde sin mor. Mææh! Mææh!
Bare rolig, lille lam. Hyrdedrengen vil hjælpe dig.*Vågn op, hyrde! Det er på tide at stå op
(peg på hyrden, derefter på fåret). Vågn
op, får! Det er på tide at spise af det tætte,
grønne græs. Vågn op, uldne lam! Det er
tid til morgenmad.

Mææh-mææh!

Flyt jer ikke, tottede får. Stå stille, uldne
lam. Nu skal hyrden tælle fårene.(Rør barnets næse, hver gang der tælles)
1-2-3-4-5. Hyrden tæller fårene. 21-22-23-
24. Er alle fårene i sikkerhed? 97-98-99-
100! Jaaa! (klap i hænderne). Alle fårene er
talt. Alle fårene er i sikkerhed.Solen er højt på himlen. Solen føles
varm. Fåret føler sig tørstig. Uldne lam hol-
der sit tæt til moder får. Snif-snif! (lad som
om du sniffer). Fåret lugter vand.Lad os løbe hen til vandet (løb hen til
hanen og drik vand).Gå, gå. Fåret er træt af at gå. "Lad os
hvile lidt her," siger hyrden. Men grimme,
sorte fluer summer rundt om fåret. Summ-
summ! Fluer summer i Uldne lams øjne.
Fluer summer i Uldne lams næse. Uldne
lam stamper med hovene (stamp med
fødderne). Alle fårene stamper på grund af
fluerne.Stå stille, tottede får! Stå stille! Hyrden
giver medicin til hvert af fårene (rør ved
barnets næse). Hyrden giver medicin og
tæller, (rør barnets næse og tæl) 97-98-
99- Åh nej! Uldne lam er her ikke. Hvor er
Uldne lam?"Uldne lam, hvor er du?" (barnet gem-
mer ansigtet bag en
serviet). Er Uldne lam
i dammen? (peg) Nej,
der er han ikke (ryst
på hovedet). Er han
bag klippen? (peg).
Nej, ikke der. Hvor er
Uldne lam? Ssshhh! lyt.
(barnet siger mææh!)
Nå, der er du! (fjern
servietten og giv barnet
et knus).

Mææh-mææh!

Uldne lam er i sikker-
hed. Mange tak, hyrde,
fordi du fandt ham. Tak,
hyrde, fordi du bar ham
tilbage. Tak, Jesus, fordi
du også elsker vores lille
"lam" (giv barnet et
knus. Giv det en karru-
seltur rundt i rummet).

Leg & lær

1. Sig på skift forskellige dyreløde. Tak Gud for dyrene.

2. Byg en fårefold for fårene med klodser.

3. Lav en lille sang om hyrden og fåret, eller syng "Jesu lille lam".

4. Find ting med forskellig overflade. Rør dem og tal om, hvordan forskellige ting føles. Led efter en overflade, der føles som fåreuld.

5. Leg gemmeleg med dit barn. Giv det et knus, når du finder det. Syng så huskevers sangen.

6. Læg mad til fuglene på vindueskanten eller tag mad med til nogle af dyrene i parken.

7. Modeller nogle får med modellérvoks eller lav kager formet som et får eller en hyrdestav.

8. Gem et tøjdyr. Led efter det og syng huskeverssang, når du finder det.

9. Sig tak til Jesus, fordi han giver børnene en mor og/eller en far til at passe på dem.

10. Syng en sang eller digt om mor får og andre dyr, der passer på deres babyer.

11. Put ting, der har med lektien at gøre (uld, mad, vand i en plastflaske), i en skuffe

eller i en kasse. Brug dem til at fortælle bibelberetningen.

12. Lav et lille rim, for eksempel: "Hyrder elsker deres får, forældre deres børn." (Lad dit barn holde om eller pege på sig selv, når det siger "mig"). Syng "Jesus elsker alle små".

13. Fortæl beretningen om det mistede får ved at lege "Følg lederen". Kravl under bordet, klatr over "bjerge" (puder) osv.

14. Leg en kald-og-svar leg. Forælderen kalder: "Lille lam, lille lam, hvor er du?" Barnet svarer med en dyrelød. (gentag med andre dyrs lyde)

15. Lav en fårefold og får, der kan spises. Lav folden af brød, kager eller frugtstykker. Lav fåret af bananstykker eller andre stykker frugt, dækket af kokosnødderflager eller kokosmel.

16. Gå en tur. Saml ting op, der minder dig om fortællingen (græs, noget blødt der føles som uld, sten). Syng huskeverssang.

17. Tegn silhuetten af et får. Put lim på og hjælp dit barn med at sætte vat på.

18. Hæld sand eller ris i en pande. Lad dit barn tegne fårespor i det med fingeren. Følg sporet.



Jesus er født

TILBEDELSE

Vi er taknemmelige fordi Jesus blev født

Henvisninger

Luk 2,1-20; Matt 2,1-12; Den Store Mester, s. 25-28, 34-39

Huskevers

"Jeg elsker dig, Herre..." (Sl 18,2)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at vi tilbeder Jesus

Føler kærlighed til Jesusbarnet

Reagerer ved at tilbede Jesus

Budskabet



Vi elsker Jesus

Værd at vide

Historien kort fortalt

Josef og Maria rejser til Betlehem for at deltage i den folketælling, Herodes, guvernøren, har beordret. Men de kan ikke finde noget sted at overnatte, for byen er fuld af mennesker, der er kommet af samme årsag. En krovært lader dem overnatte i hans stald. Jesus bliver født der, og Maria svøber ham og lægger ham i en krybbe. Engle viser fårehyrderne, hvor Jesus er født. Hyrderne kommer og tilbeder Jesus. De Vise Mænd følger en stjerne for

at finde Jesus. De tilbeder ham og giver ham værdifulde gaver.

Dette er en fortælling om tilbedelse

Tilbedelse er vores menneskelige reaktion til Gud, når vi genkender Ham som Oprindelsen af alt. Det er ikke muligt at forstå alt, hvad det betød, at Jesus, universets Gud og vores almægtige Skaber, forlod himlen og kom til denne jord, som et nyfødt barn. Når vi gennemtænker denne ekstreme kærlighedshandling og



modtager Hans kærlighed til os, er vi ude af stand til ikke at tilbede Ham.

Baggrundsviden

"Ærens Konge fornedrede sig dybt for at blive menneske. Hans jordiske omgivelser var grove og frastødende. Hans herlig var skjult, for at ikke hans ydre skikkelses majestæt skulle virke tiltrækkende. Han skyede al ydre pragt... Kun den himmelske sandheds skønhed skulle drage dem, der vil følge ham." (Den Store Mester, s. 25)
 "De, der fejrede Jesu fødsel, var blot nogle få tilrejsende, der var kommet langvejs fra for at tilbede ham. "Og de gik ind i huset og så barnet med dets moder Maria; da faldt de ned og tilbad det." I Jesu ringe skikkelse erkendte de guddommens

nærværelse. De overgav deres hjerter til ham som deres frelser, og derpå skænkede de ham deres gaver, "guld, røgelse og myrra." (Den Store Mester, s. 37)

Dekorationer i lokalet

Del rummet i en indendørs og en udendørs del. For indendørs scenen laves der en stald med krybbe og hø og en stor stjerne ovenover. Hæng hvide lys i et lagen og draper det henover loftet som stjerner eller hæng det på væggen med et "vinduesparti" af træ eller pap rundt om det (så stjernerne kan ses gennem vinduet). For udendørs scenen hænges grønt eller brunt papir på væggen med tegninger af bakker. Dæk kasser med hessian og tilføj nogle træer.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. God seng/dårlig seng B. Hvor mange? C. Dyreløse D. Pusle babyen E. Lys G. Gyngestole	Vatkugler, ekstra fint sandpapir, grankogler, papirlommetørklæder, rent hø, blødt flonel. Legetøjsdyr, stjerner eller dukker. Tøjdyr eller billedbog med bondegårdsdyr. Dukker, dukketøj og pusleting. Lommelygter og karton Gyngestole i voksenstørrelse
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Spejl, tøjdyr, pap ure Legetøjstelefoner Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Skatter C. Æsel D. Ikke plads fingerleg E. Jesu fødsel F. Dyr G. Glade dag H. Fårehyrder I. Engle synger J. Hyrderne beder K. Stjernen L. Kamelridt M. Gaver N. Tilbed babyen	"Bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn Legetøjsmønter, pengekasse Gyngestole eller kæpehest eller stole Babydukke, tæppe, noget der kan være krybbe, lys, tændstikker Tøjdyr fra bondegården Flag Hyrdehovedbeklædninger, tøjfar Klokker Lommelygte ELLER stjernekestere Legetøjspenge i en pengekasse, farvet vand i en køn flaske ELLER parfume i en flaske, en dekorativ æske, klæder (valgfrit) Hjerter af filt eller papir

5

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Op til 10	O. Tal til Jesus P. Huskevers	
Det kreative hjørne (valgfrit)			
Uge 1		Stjerne	Kopieret stjernemønster (se bag i hæftet), karton, sakse, hullemaskine, bånd, glitter, lim, ispinde og små papkrus ELLER glitterspray.
Uge 2		Engel	Slikkepinde eller plastiskeer Papirservietter og piberensere
Uge 3		Dyreøre hatte	Karton, farvekridt, sakse, mønster til dyreører (se bag i hæftet), hæfteklammer eller lim.
Uge 4		Duftpakke	fint net, bånd, kanelstænger, hele nelliker
Uge 5		Tilføj stjernen	Betlehem scene (se bag i hæftet), aluminiumsfolie eller plastikdiamant, limstift
Guf-center		Krybber	Saltstænger, firkantede kiks, jordnøddesmør, Kellogg's Wheat (puder af fuldkornshvede)

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst-aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Udenfor i parken var vi en dag ved at lege med sten: små, store glatte, grove. "Mor," sagde min søde lille pige, "Jesus er min allerbedste sten." Det er rigtigt, kære. Behold Jesus som din allerbedste sten. "Herren er min klippe, mit tilflugtssted, min Frelser" (2 Sam. 22,2)

Hvordan kan vi lære vore børn at klynge sig til Jesus? Er Jesus din allerbedste sten?

Uge 2

Vores baby var ved at dø. Han blev født med en sjælden hjertedefekt, og på det tidspunkt var der ikke nogen operation, der kunne korrigere for den. Som dagene gik, og han blev svagere, holdt jeg ham bare og kiggede på hans fuldkomne små fingre og tæer, og jeg undrede mig over: Hvorfor? Han levede i flere måneder efter, og jeg begyndte at se hver dag som en gave. Hans korte liv var i sandhed en gave. Før han døde, blev jeg gravid med vores andet barn. Jeg begyndte også at se, at min rare Far var ved at give mig en anden gave. Disse måneder med mit barn var værdifulde, om end bittersøde. Børn er en gave fra Faderens hjerte. Du kan stå overfor smerter og problemer med dem, men de er en kærlig gave. "Alle gode og fuldkomne gaver kommer fra Faderen." (Jak 1,17)

Uge 3

Jeg havde sagt til vores 18 måneder-gamle masser af gange, at han ikke skulle hive hovederne af mine blomster. Nu var han derude, og hans bror råbte til mig: "Nu gør han det igen!" Så kom min lille dreng ind med en marguerit, han havde plukket, i sine små hænder. Han rakte den til mig og sagde: "Mor!" Hvordan kunne jeg blive vred over hans gave, når den var så ærligt ment? Jeg tog blomsten fra ham og kysede hans buttede kind. Hvor meget større en gave er Guds gave til os, Hans Søn! Jesus var også en hjælpeløs, grædende, tissende baby. Men hvor var han en værdifuld gave!

Kan du tænke på en gang, hvor dit barns gave til dig kom fra deres hjerte?

Uge 4

Hvert år havde jeg længtes efter at løbe ud og købe et skilt med "Barnets Første Jul". Men år efter år forblev jeg barnløs. Jeg underviste i skolen, og en dag efter skoletid gik jeg hen i kirken for at gøre mig klar til mine elevers juleprogram. Idet jeg gik ind i kirken, følte jeg Guds nærvær meget stærkt. "Du er her," hviskede jeg, mens jeg knælede der i tilbedelse. Jeg vidste jeg var i Hans hånd på en særlig måde. Der gik tre år mere, før jeg kunne hænge skiltet med "Barnets Første Jul" op, men da jeg holdt min lille søn på hans første juleaften, var jeg omgivet af den samme fornemmelse af Guds nærvær, og jeg kunne kun hviske: "Tak."

Del en gang, hvor du simpelthen ønskede at sige "Tak" til Gud.

Uge 5

Maveinfluenzaen havde virkelig ramt os. Når jeg ikke var i badeværelset, lå jeg rullet sammen på sofaen. Min treårige datter så mine smerter og vidste med det samme, hvad jeg behøvede. Jeg åbnede øjnene, da jeg følte hende putte noget blødt i min hånd. Det var Pinky, hendes mest elskede tøjdyr. "Han vil få dig til at få det bedre, mor," hviskede hun mens hun puttede ham ved mig. Det var den bedste gave, hun kunne give mig. På samme måde gav vores Himmelske Far os den bedste gave, Han kunne, for at redde os fra vores fortvivlelse – Hans Søn.

Del engang, hvor du er blevet overvældet af vor Faders gave.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. God seng/dårlig seng

Medbring ting med forskellig overflade og tal om lille Jesu seng. Forslag: vatkugler, ekstra fint sandpapir, grankogler, iturevne papirlommelørklæder, rent hør, blødt flonel.

B. Hvor mange?

Sæt nogle få legetøjsdyr, stjerner eller babydukke på gulvet eller på et bord. Tæl dem med børnene.

C. Lyde fra gårdens dyr

Vis børnene tøjdyr fra bondegården eller billeder af dyr på bondegården. Tal om de lyde, de laver, og hvordan lille Jesus delte stald med gårdens dyr.

D. Pusle babyen

Giv dukker, som børnene kan holde, klæde på, lege at de mader og vasker. Tal om, hvordan mødre og fædre tager sig af deres babyer. Sørg for stille musik for børnene, som måske har lyst til at vugge eller synge for deres baby.

E. Lys

Medbring nogle små lommelygter, som børnene kan holde og tænde og slukke. Lav en stjerne-effekt ved at klippe et stykke sort karton, så det er en lille smule større end lommelygtens linse. Lav nogle huller i papiret og tape det fast på lommelygtens linse.

F. Gyngestole

Sørg for, at der er nogle gyngestole i voksenstørrelse. Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gynde dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole*?
 Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
 Hvem er kommet i sabbatskole*?
 Peter.

(*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
 Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
 Ja, hver en stund, minut og sekund
 Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en lille pige, som Jesus hjalp. Jesus kan også hjælpe os, skal vi sige ham tak for det?** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

** far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.*

D. Kollekt

Sig: **Jesus elsker alle mennesker. Jesus elsker små drenge og piger. Jesus elsker mødre og fædre. Vi kan hjælpe andre til at vide, at Jesus elsker dem. Derfor giver vi vores gaver idag, så andre også kan lære Jesus at kende.**

Brug en kurv eller en anden beholder til kollekten. Syng, og klap evt. til, "Gud elsker dig" (Syng og mal, nr 7):

Gud elsker dig. x2
Hvem du end er, hvor du end bor,
Gud elsker dig.

Sig: **Drenge og piger, tak fordi I kom med jeres gaver. Luk øjnene, og så beder vi Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "XX har fødselsdag":

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollekt-kurv

E. Medbring:

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker
- lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn

B. Medbring:

- legetøjsmønter
- pengekasse

C. Medbring:

- gyngehest eller kæphest eller stole

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vore Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet af filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,
Jeg stoler sikkert på Guds ord, min B-I-B-E-L.

Sig: **Vores huskevers i dag er "Jeg elsker dig, Herre". Kan du sige det sammen med mig?** Bed børnene om at gentage det efter dig. Og der er bevægelser til. Vis børnene, hvordan de skal gøre bevægelserne.

Jeg elsker	peg på dig selv hold begge hænder på venstre del af brystet
dig, Herre	peg mod himlen
Salme 18,1	håndfladerne sammen, åbn dem som en bog

B. Skatter

Sig: **Vores fortælling i dag handler om dengang Jesusbarnet blev født. Maria og Josef var nødt til at rejse til Betlehem for at betale skat til kongen.** Giv legetøjsmønter til børnene. Indbyd dem til at putte mønterne i kassen. Fortæl evt. lidt om, hvad skat er.

C. Æsel

Sig: **Det var en meget lang tur til Betlehem. Maria havde en baby inde i maven. Hun var meget træt. Men hun og Josef kørte ikke i bil. De fløj ikke i et fly. De tog ikke med bus eller tog. De red på et æsel.**

Lad børnene skiftes til at sidde på gyngehesten eller bruge kæphesten, eller at sidde på en stol, mens en voksen bevæger den.

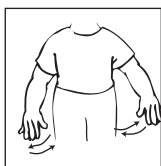
Syng på melodien "Vil du vide" (Syng og mal, nr.59), mens du klapper på lårene:

Vil du vide, hvordan det lød, da Maria red på æslet? x2
Det sa'e klip, klop, klip, klop, klip, klop, klop, x3
da Maria red til Betlehem.

D. Ikke plads fingerleg

Sig: **Maria og Josef var meget trætte, da de kom til Betlehem. Men der var ingen steder, hvor de kunne sove. Lad os lave en fingerleg om deres rejse.**

**Klop, klop, klop
går æselets hove**



(klap med hænderne på lårene)

**Klop, klop, klop
over stenede torve**

**Bank, bank, bank
gør Josef på døre**



(lav bankebevægelser)

**Nej, nej, nej
der er ikke plads til flere!**



(bevæg pegefingeren fra side til side)

Nik, nik, nik



(nik, som om du er ved at falde i søvn)

Marias hoved, det vil nikke

**Hun er så træt,
hun trænger til at ligge**



(Læg hænderne under hovedet, som om du sover)

**Vent, vent, vent
siger kroværten så**



(hold hånden op i "stop" bevægelse)

**I kan bruge stalden,
der er både hø og strå.**



(peg over skulderen med tommelfingeren)

-ukendt-

E. Medbring:

- baby dukke
- tæppe
- noget der kan være krybbe
- stearinlys
- tændstikker

F. Medbring:

- Tøjdyr fra bondegården

G. Medbring:

- Flag

E. Jesu fødsel

Sig: **Den nat blev Marias baby født. Det var en ganske særlig baby, for det var Jesusbarnet!** Sluk lysene og tænd stearinlyset. Sørg for at det er væk fra børnene. Vis børnene "babyen", som er svøbt i tæppet.

Syng 1. vers af "Et barn er født i Betlehem":

Et barn er født i Betlehem, Betlehem.
Thi glæder sig Jerusalem,
Halleluja, halleluja.

Sig: **Maria elskede babyen Jesus. Vi elsker også Jesus. Læg barnet ned i krybben. Lad os sige vores huskevers igen:**

Jeg elsker peg på dig selv
hold begge hænder på
venstre del af brystet
dig, Herre peg mod himlen
Salme 18,1 håndfladerne sammen,
åbn dem som en bog

F. Dyr

Sig: **Jesusbarnet var ikke født i et pænt, rent hospital eller bare i et hyggeligt hjem. Jesusbarnet blev født i en stald, sammen med alle dyrene. Han måtte dele sit første hjem med fårene og køerne og æslerne.** Del tøjdyr fra bondegården ud. Tal om, hvad dyrene siger. Inviter børnene til at tage dem hen til krybben, mens I synger på melodien "Vil du vide" (Syng og mal, nr.59):

Vil du vide, hvordan det lød, hos det lille barn i stalden? x2
Det sa'e mæh, mæh etc. x3
Hos det lille barn i stalden.

(syng også med muh, i-åh, og evt. alle dyrene sammen)

G. Glade dag

Sig: **Jesus var en ganske særlig baby. Maria og Josef var meget glade, da han var født. Det var en meget glad dag.** Uddel flag til børnene, så de kan vifte, mens I synger: synger "Halle, halle, halleluja"

Halle, halle, halleluja,
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i mig (x2)
For jeg er glad og fri,
Og det er jeg fordi,
At Jesus han elsker mig.
Halle, halle, halleluja,
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i mig.

Syng evt. også: "Lykkelig i dag," mens I gør bevægelserne.

Jeg er indad, udad, opad, nedad lykkelig i dag.
(Peg på brystet, ud, op, ned, klap tre gange)

Jeg er indad, udad, opad, nedad lykkelig i dag.
(Gentage bevægelser)

For jeg på Jesus tror, han i mit hjerte bor.
(Peg op og kryds armene over brystet)

Jeg er indad, udad, opad, nedad lykkelig i dag.
(peg på brystet, ud, op, ned, klap tre gange)

Sig: **Maria elskede Jesusbarnet. Vi elsker også Jesus. Lad os sige vores huskevers igen:**

Jeg elsker peg på dig selv
hold begge hænder på
venstre del af brystet

Dig, Herre peg mod himlen
Salme 18,1 håndfladerne sammen,
 åbn dem som en bog

H. Fårehyrder

Sig: **Der var hyrder ude på bakkerne rundt om Betlehem den nat da Jesus blev født. De kiggede efter deres får.** Klæd børnene ud i en enkelt hyrde hovedbeklædning (f.eks. et viskestykke og en elastisk om hovedet) og giv hver af dem et legetøjsfår, de kan holde.

Sig: **Hyrderne elskede Jesusbarnet, og vi elsker også Jesus. Lad os sige vores huskevers med hyrdetøjet på:**

Jeg elsker peg på dig selv
 hold begge hænder på
 venstre del af brystet
Dig, Herre peg mod himlen
Salme 18,1 håndfladerne sammen,
 åbn dem som en bog

I. Engle synger

Sig: **Pludselig viste en engel sig for hyrderne. Hyrderne var meget bange, men englen sagde: "Vær ikke bange! Frelseren er blevet født." Så sang de en utroligt flot sang for at fejre Jesu fødsel.** Fordel klokkerne blandt børnene, og syng, mens I ringer med klokkerne, på melodien: "Jesus sender engle" (Hæfte med sangark, DDU):

Jesus sendte engle, engle, engle.
 Jesus sendte engle,
 de sang for Jesusbarnet.

J. Hyrderne tilbeder

Sig: **Hyrderne skyndte sig til Betlehem for at se det nyfødte barn. De fandt Jesusbarnet og Maria og Josef i stalden. Jesusbarnet lå i krybben – fodertruget. Hyrderne knælede ned ved siden af Jesusbarnet og tilbad ham.**

Indbyd børnene til at være med, idet du knæler ned ved krybben. Syng 1. vers af "Et barn er født i Betlehem":

Et barn er født i Betlehem, Betlehem.
 Thi glæder sig Jerusalem,
 Halleluja, halleluja.

K. Stjernen

Sig: **Der var vise mænd, som boede langt borte fra der, hvor Jesusbarnet var blevet født. Men de så noget helt usædvanligt på nattehimlen. De så en særlig stjerne, der aldrig før havde været der. De læste i deres Bibelruller og fandt ud af, at stjernen betød, at en ganske særlig baby var blevet født.** Sluk lyset i værelset og brug en lygte til at lave lys på loftet, eller giv hvert barn en stjerneaster (-de har nok brug for en voksen hjælper, da det godt kan virke skræmmende at holde en tændt stjerneaster).

H. Medbring:

- Enkle hyrdehovedbeklædninger
- tøjfår

I. Medbring:

- klokker

K. Medbring:

- lommelygte
ELLER
- stjerneaster

M. Medbring:

- legetøjspenge i en penge-kasse
- farvet vand i en køn flaske ELLER parfume i en flaske
- en dekorativ æske
- klæder (valg-frit)

N. Medbring:

- hjerter af filt eller papir

L. Kamelridt

Sig: **De vise mænd red på deres kameler for at se Jesusbarnet. Det var en lang tur, og de måtte rejse om natten, så de kunne se stjernen. Stjernen ledte dem til Jesusbarnet.**

Leg med børnene, at I rider på kameler rundt i rummet. Hold tøjler og gå op og ned i knæene.

M. Gaver

Sig: **De vise mænd bragte gaver med til Jesusbarnet. De bragte guld og røgelse og myrra. De kom med meget gode gaver til Jesusbarnet. Og da de så ham, knælede de ned og tilbad ham.** Klæd børnene ud som vise mænd (hvis du har lyst) og giv dem gaverne, som skal tages hen til krybben, mens I synger på melodien "Et barn er født i Betlehem":

Og østens vise ofred' der, ofred' der:
guld, røgelse og myrra skær.
Halleluja, halleluja.

N. Tilbed babyen

Sig: **Maria og Josef elskede Jesusbarnet. Englene elskede Jesusbarnet. Hyrderne og de vise mænd elskede Jesusbarnet. Vi elsker også Jesusbarnet. Et hjerte betyder, at vi elsker nogen. Hvis vi elsker Jesus, kan vi lægge et hjerte hen til ham i krybben.** Giv hvert barn et hjerte, det kan tage og lægge hen til krybben.

Sig: Lad os sige vores huskevers igen:

Jeg elsker	peg på dig selv hold begge hænder på venstre del af brystet
Dig, Herre Salme 18,1	peg mod himlen håndfladerne sammen, åbn dem som en bog

O. Tal til Jesus

Sig: **Hvordan kan vi vise Jesus, at vi elsker ham? Vi kan tale til Jesus. Når vi beder, taler vi til Jesus. Vi kan snakke med Jesus, ligesom vi kan snakke med nogen i telefonen.** Syng på melodien "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med Jesus når jeg be'r, når
jeg be'r, når jeg be'r.
Jeg snakker med Jesus når jeg be'r, han
hører mig, ved jeg.

Sig: **Lad os folde vores hænder, og sige tak til Jesus, fordi han godt ville komme herved og besøg os på jorden, selvom han bare blev født i en stald.** Bed en lille bøn.

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1
*Stjerne***Du skal bruge:**

- kopierbart stjernemønster (se bag i hæftet)
- karton
- sakse
- hullemaskine
- bånd
- glitterspray ELLER
- lim, glitter, ispinde og små papkrus

Kopier stjernemønstreet over på et stykke karton for hvert barn. Forældrene kan klippe stjernen ud. Lav et hul nær en af spidserne. Spray hver stjerne med glitterspray eller hæld lidt lim i et lille papkrus. Lad børnene sprede limen ud på stjernen og drysse glitter ovenpå. Bind et bånd gennem hullet og hæng det til tørre.

Uge 2
*Engel***Du skal bruge:**

- slikkepinde eller plastikskeer
- papirservietter
- piberensere



Draper en serviet hen over toppen af slikkepinden eller plastikskeen. Hold servietten fast med den ene ende af piberenseren. Forlæng piberenseren op ad bagsiden af skeen og lav den anden ende til en glorie over den runde ende af slikkepinden eller skeen.

Uge 3
*Dyreøre hatte***Du skal bruge:**

- karton
- kopierbart mønster for dyreører (se bag i hæftet)
- farvekridt
- sakse
- hæfteklammer eller lim

Kopier et dyreøre-mønster over på karton for hvert barn. Bed forældrene om at klippe dem ud. Lad børnene farve dem. Klip en strimmel karton svarende til omkredsen af hvert barns hoved og sæt enderne sammen. Hæft eller lim ørerne fast på cirkelns inderside.

Uge 4
*Duftpakke***Du skal bruge:**

- fint net
- bånd
- kanelstænger
- hele nelliker

Lav små duftpakker ved at lægge et par kanelstænger og hele nelliker på en 15 x 20 cm firkant af fintmasket net, som bindes sammen til en pakke med et stykke bånd.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)*Tilføj stjernen***Du skal bruge:**

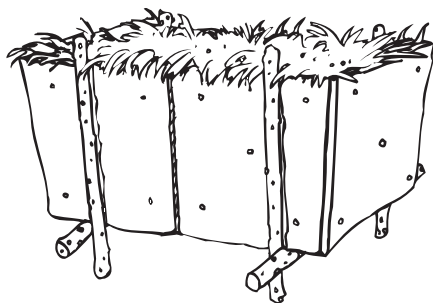
- kopierbar Betlehem scene (se bag i hæftet)
- aluminiumsfolie eller plastikdiamant
- limstift

Kopier Betlehem scenen (se bag i hæftet), så der er en til hvert barn. Giv hvert barn en plastikdiamant eller et stykke aluminiumsfolie til at lave til en stjerne. Lad børnene lime folien eller plastikdiamanten på over Betlehem scenen

Guf-center (valgfrit)*Krybber***Du skal bruge:**

- saltstænger
- firkantede kiks
- jordnøddesmør
- Kellogg's Wheat (puder af fuldkornshvede)

Giv hvert barn et par puder af Kellogg's Wheat til at smuldre, så det ligner hø. Brug jordnøddesmør til at holde saltstængerne og de firkantede kiks sammen, så de danner en krybbe, som vist. Placer "høet" i krybben.

**Bibel aktiviteter (valgfrit)**

Hvis der er tid til overs, kan familierne vælge mellem ankomst-aktiviteterne eller andre relevante aktiviteter for at styrke indlæringen af denne måneds bibelfortælling. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Sig: **Skal vi ikke lige sige vores huskevers en gang til:**

Jeg elsker	peg på dig selv hold begge hænder på venstre del af brystet
dig, Herre	peg mod himlen
Salme 18, 1	håndfladerne sammen, åbn dem som en bog

Evt. syng og lav bevægelserne til: "Jeg er tryk hos dig" (Syng og Mal, nr. 23):

Jeg er tryk hos dig, jeg må be' til dig
Jeg må lovsynge dit navn.
Du har tid til mig, når jeg søger dig
Min Herre, min Gud.

Afslut med en kort bøn, noget som dette:

Kære Jesus, tak fordi du kom til verden som et lille barn. Vi elsker dig, Jesus, og vi takker dig, fordi du også elsker os. Amen.

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Jesus er født

Henvisninger

Luk 2,1-20; Matt
2,1-12; Den Store
Mester, s. 25-28
og 34-39.

Huskevers

"Jeg elsker dig,
Herre..." (Sl 18,2)

Budskabet

Vi elsker Jesus

Se en mor med hendes nye baby. Nye babyer er noget helt særligt.

Se Josef og Maria. De har rejst meget langt. De vil gerne hvile sig.

"Jeg beklager," siger manden (peg på kroværten) "alle mine værelser er fulde."

"Men vi er kommet langvejs fra," siger Josef (peg på Josef, så Maria). "Og min hustru skal snart føde."

"Du kunne selvfølgelig overnatte i stalden," svarer den venlige mand (peg på stalden). "Jeg har nogle dyr der, men det er varmt og tørt."

Se dyrene (peg på dyrene og sig deres navn). Se krybben (peg på krybben). Høet i krybben er blødt. Det vil være en god seng for en baby. Stalden vil være et godt sted at være i nat.

Snart bliver Jesusbarnet født.

"Lad os lægge vores baby på det bløde hø i krybben," siger Josef. "Du skal hvile lidt, Maria" (peg på Josef, så på Maria).

Mor Maria kigger på sin nye lille baby-dreng. Hun rører ved hans krøllede, mørke hår og hans små ører (rør Jesu hår og et

øre). Hun elsker ham så meget!

"Kom," siger far Josef. "Kom og hvil nu."

Nogle hyrder passer deres får på en skråning i nærheden (peg på hyrderne, og så på fårene). De har hørt, at Jesus vil komme til jorden. "Hvornår vil han komme?" spekulerer de på. "Kommer han mon snart? Guds Ord siger, at han vil."

Hyrderne ser en klar, skinnende stjerne (peg på stjernen). "Hvor mon den stjerne kommer fra?" tænker de.

Pludselig viser en engel sig for dem. "Vær ikke bange," siger englen (peg på englen) "Jeg kommer med godt nyt. Jesus, Frelseren, er blevet født. I vil finde ham inde i byen. Kig efter en baby, der ligger i en krybbe."

Mange flere engle kommer nu. Så mange engle! (peg på englene) Englene synger en smuk sang. Deres sang fylder luften.

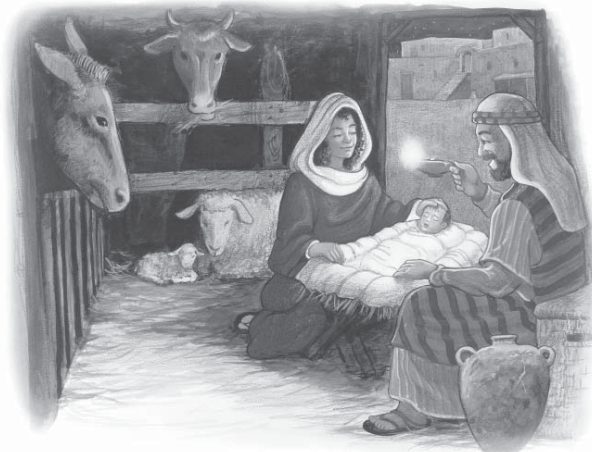
"Ære være Gud i det højeste.

Og på jord fred til alle".

"Vi må gå," siger hyrderne til hinanden. "Vi må gå ind til byen og lede efter denne baby."

"Tak, Gud," beder hyrderne. "Tak fordi du sendte din Søn til denne jord. Tak fordi du sendte Jesus ned for at være vores frelser. Vi vil fortælle alle dem, vi møder, om ham."

Vi kan også takke Gud. (bed en enkel bøn, for eksempel således) Tak, Gud, fordi du sendte Jesus herved, for at elske os, redde os og passe på os. Vi elsker ham, og vi elsker også dig.



Leg & lær

1. Rul begge ender af et stykke papir sammen, så det ligner en bogrulle. Udsmyk det og skriv "Følg stjernen. En frelser er født." Tal om de vise mænd.

2. Lav pandebånd til familien ud af papir eller elastik. Fæstn dyrerør af filt eller papir – ko, æsel, får osv. Leg at I er dyrene i stalden.

3. Rid på en gyngehest. Tal om Maria og Josefs rejse til Betlehem.

4. Opstil tøjdyr i et hjørne. Tæl dem og tal om Jesu fødsel.

5. Tegn en stjerne på et stykke vokset papir. Klip den ud og gem det omgivende papir. Tape det omgivende papir på vinduet. Bland barberskum og et par dråber madfarve. Fingermal barberskummet til en stjerneform i vokspapiret. Det vil holde i flere uger.

6. Pak en dukke ind i strimler af stof. Sig Gud tak for Jesus.

7. Lys med en lommelygte op på loftet af et formørket rum. Følg stjernen for at finde Jesusbarnet.

8. Besøg en udstilling af et krybbespil. Rør ved det, om muligt.

9. Tag et "æselridt" i seng eller middags-

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

søvn bagpå ryggen af en voksen. Tal om Marias og Josefs tur til Betlehem.

10. Rul kagedej ud og brug en stjerneformet form, Dekorer med gul glasur og kugler.

11. Lav en krybbe ved at rive avis-papir og putte det i en kasse. Brug en dukke som Jesusbarnet.

12. Sno en lang strimmel stof og sy det på en hat, som en turban. Sy farverige knapper og små rester stof på. Hav den på, mens I taler om de vise mænd.

13. Pak en kasse eller sten ind i guld-papir og fyld to kønne flasker med farvet vand. Tal om de gaver, de vise mænd havde med til Jesusbarnet.

14. Brug tæpper og hynder til at lave den stald, hvor Jesus blev født. Sid indeni, mens du fortæller Bibelhistorien.

15. Gem en lille gave eller overraskelse under en stol eller i en kasse, så dit barn kan finde den. Tal om de gaver, de vise mænd bragte med til Jesusbarnet.

16. Besøg en gård i zoologisk have. Tal om dyrene, og om lugtene i stalden, hvor Jesus blev født.

LEKTIE 1

Det kreative hjørne: Mosaik-glas-hjerte Lektie 1 – uge 1

Model:

1. Tegn hjertet, før det beskyttende lag tages af.

2. Læg papiret med det klæbrige side opad.

4. Læg silkepapirstykker over hjertet og verset.

3. Læg huskeverset på.

5. Placer det andet papir ovenpå, med den klæbende side nedad, og klip hjertet ud.

6. Lav et hul, og sæt en snor i, til ophængning.



"...frem for alt ønsker jeg, at du må have det godt og være rask." (3 Joh 2)

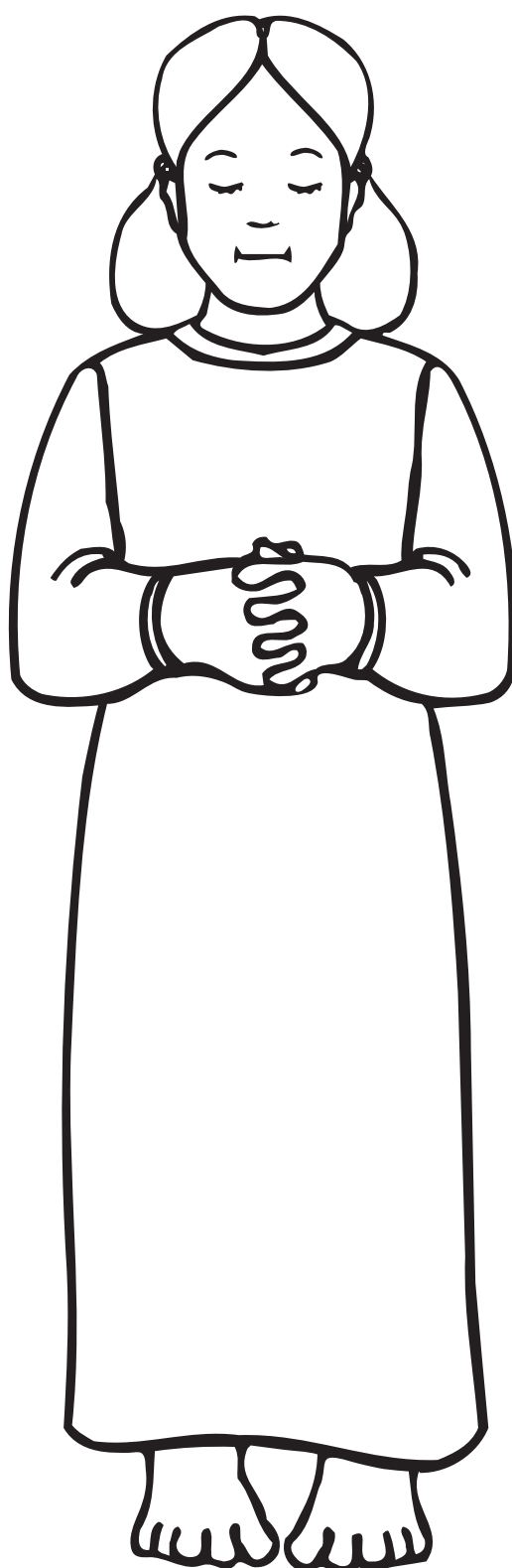
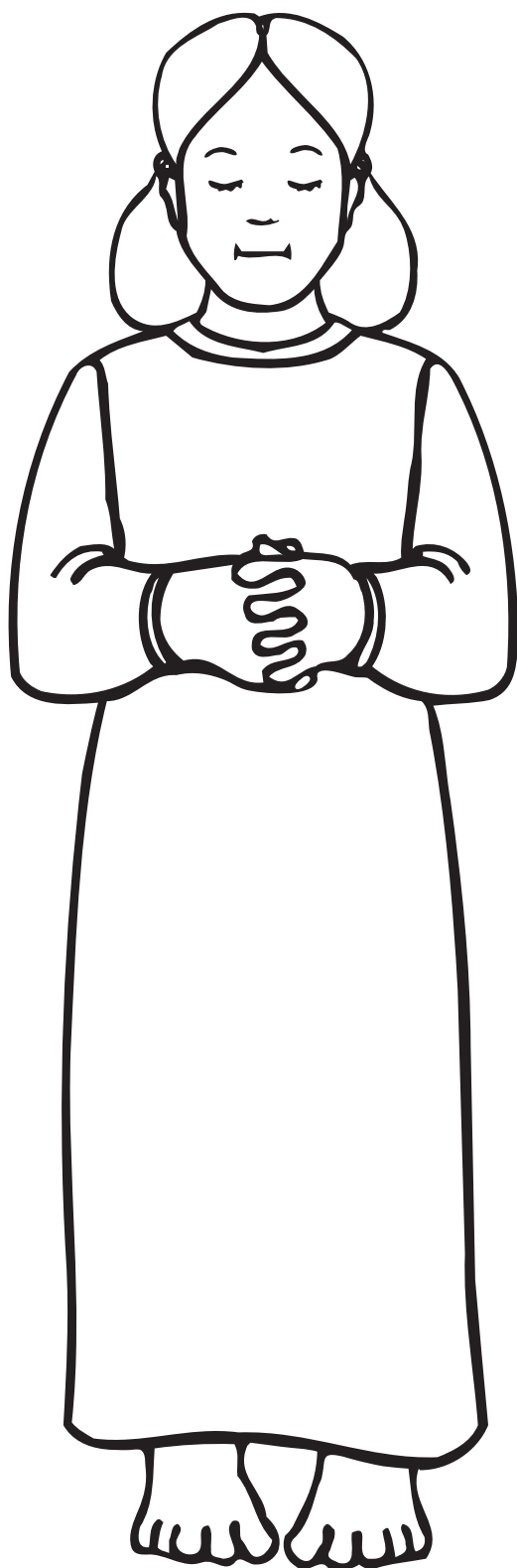
Det kreative hjørne: Stor bandage Lektie 1 – uge 3



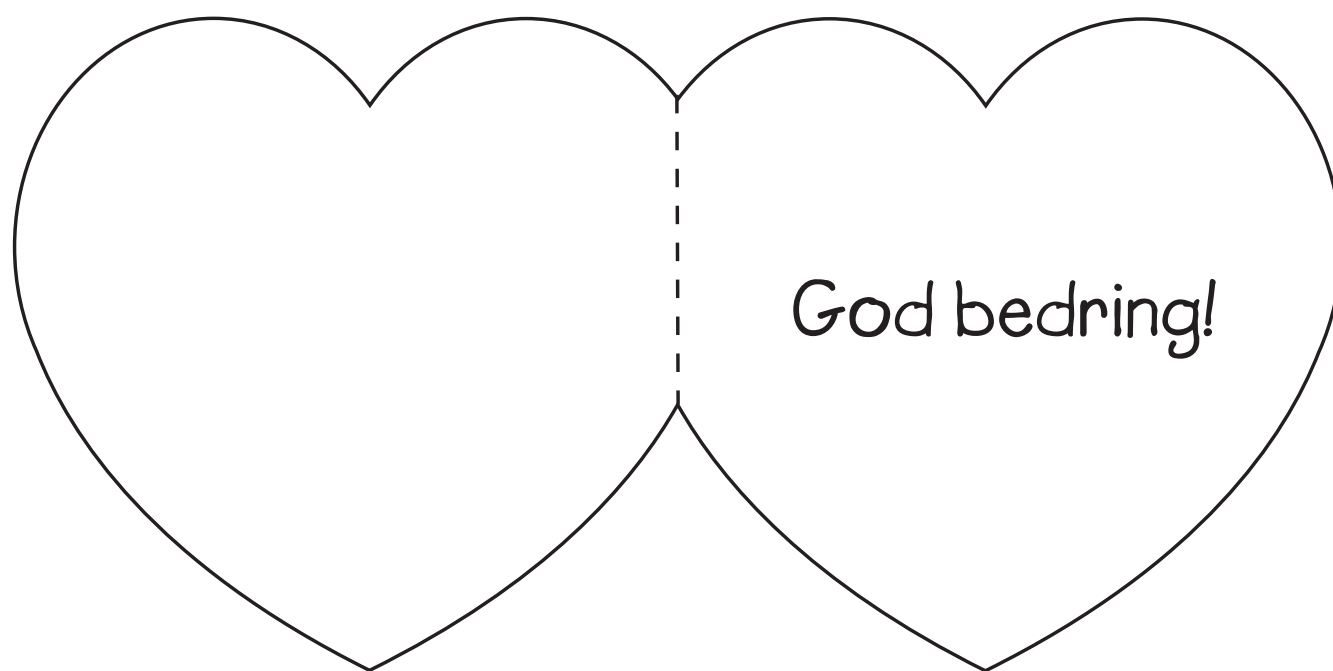
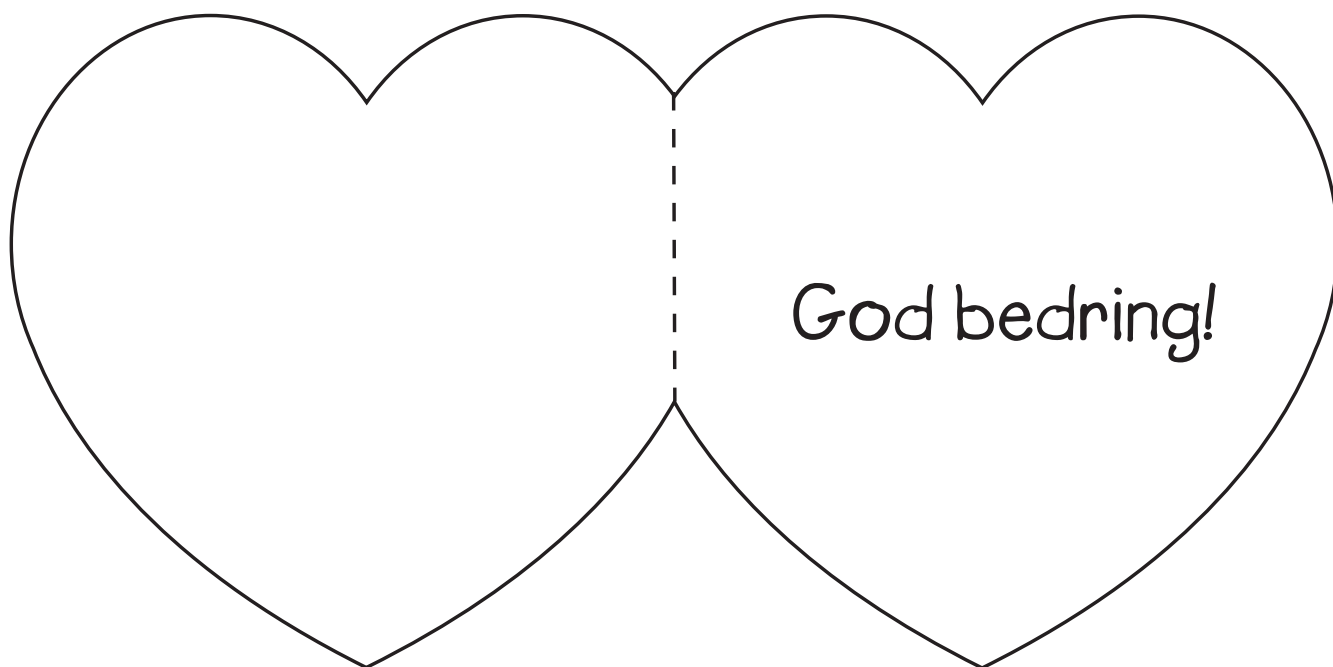
"...frem for alt ønsker jeg, at du må have det godt og være rask." (3 Joh 2)



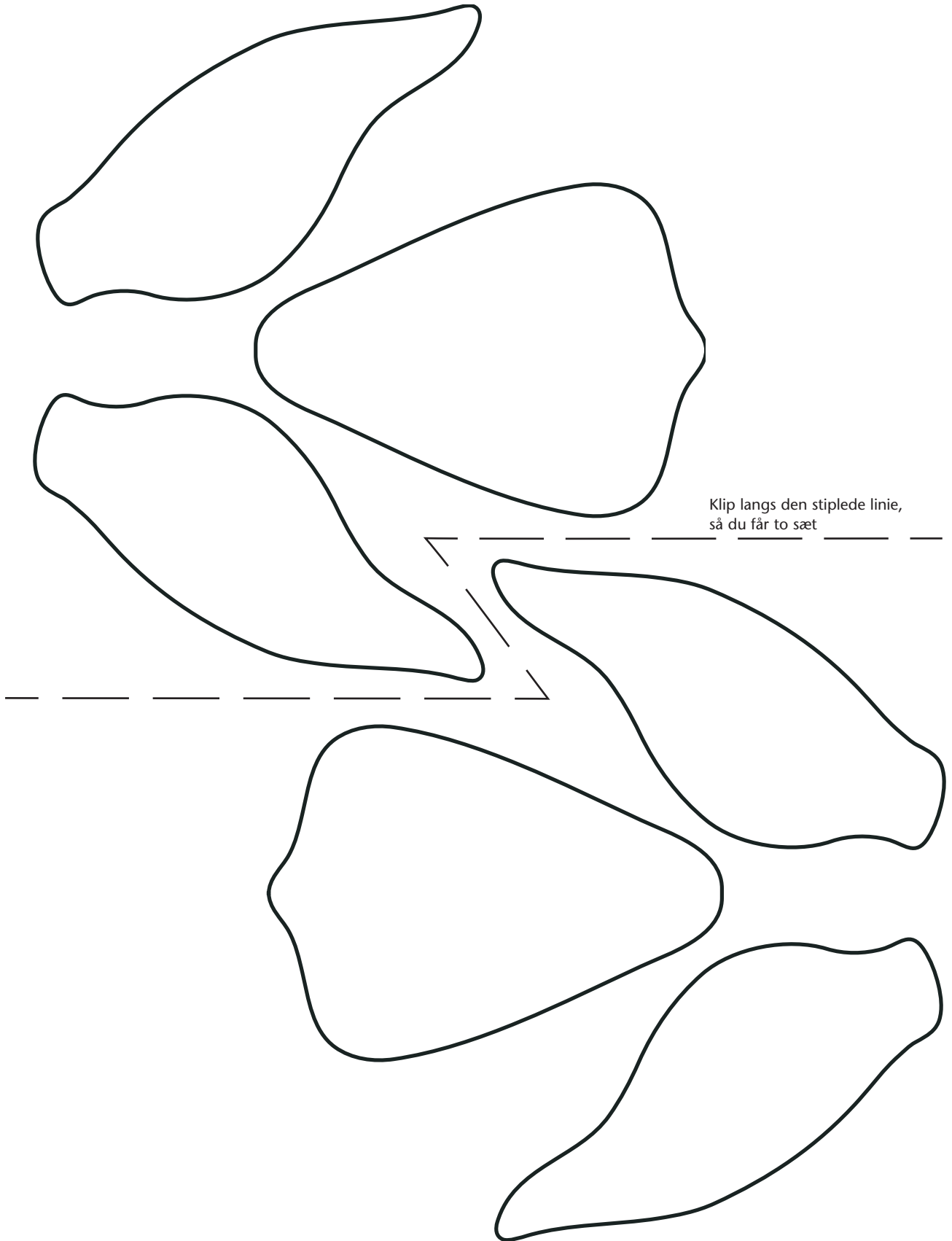
Det kreative hjørne: Lille piges seng
Lektie 1 – uge 2



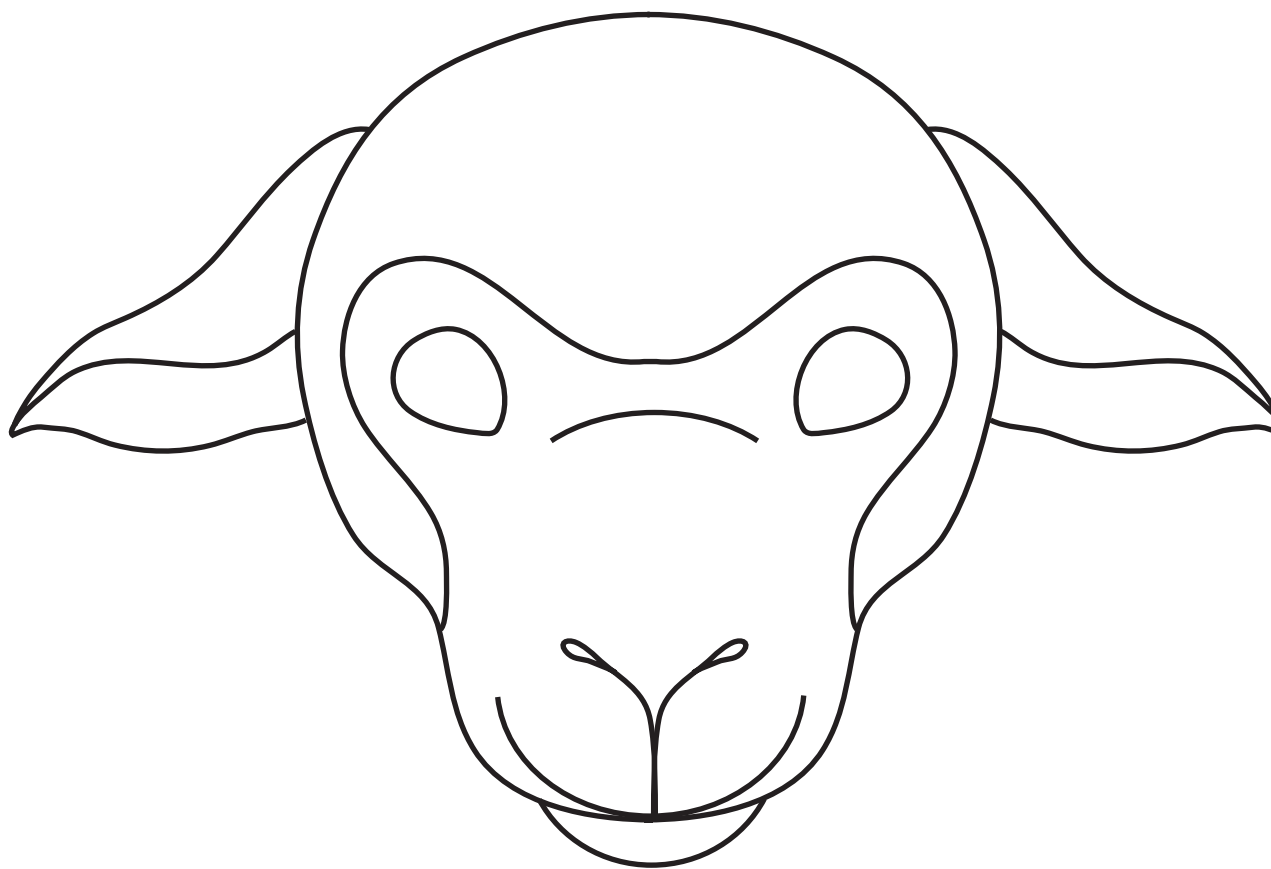
Det kreative hjørne: God bedring kort
Lektie 1 – uge 5



Det kreative hjørne: Fåremasker
Lektie 2

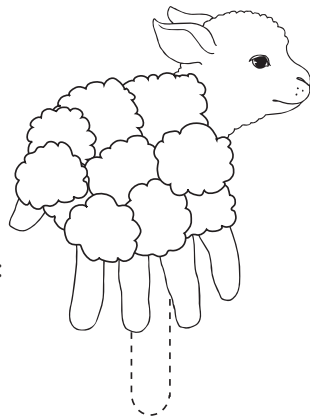
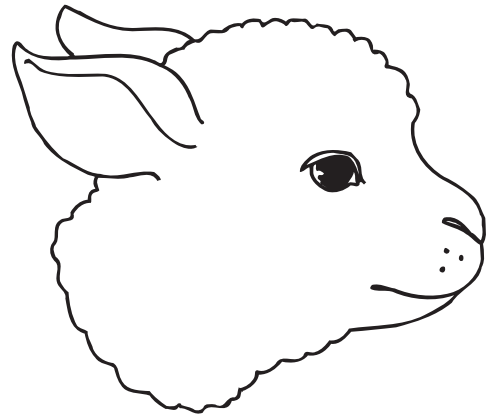
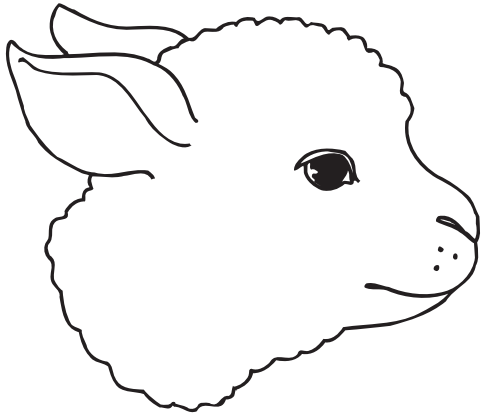


Det kreative hjørne: Papirpose-lam
Lektie 2 – uge 3

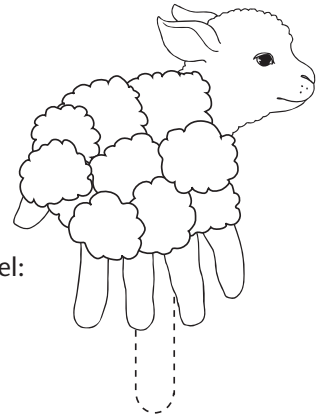


Model:

Det kreative hjørne: Pinde-får
Lektie 2 – uge 4



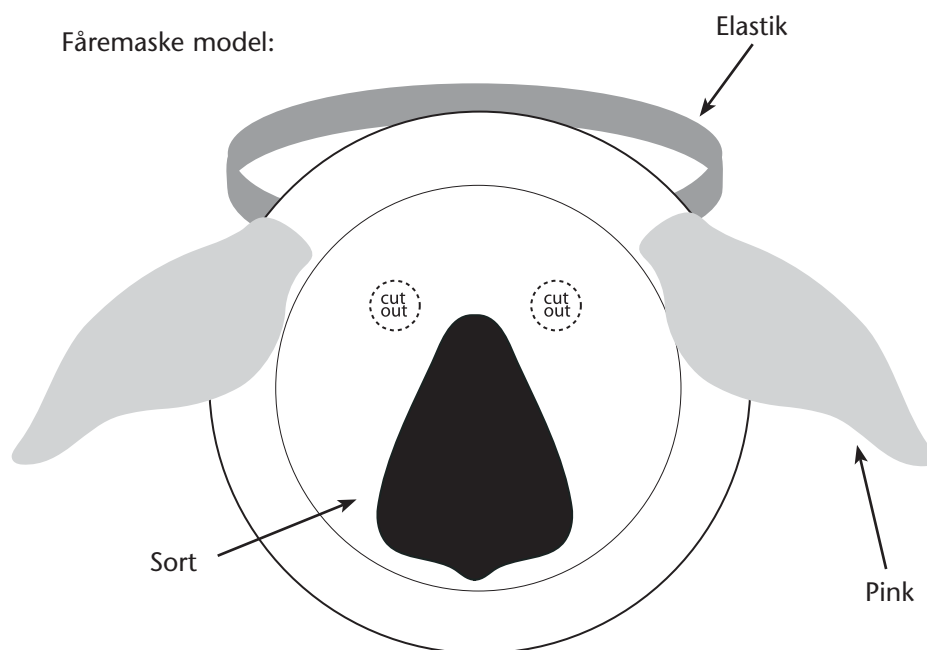
Model:



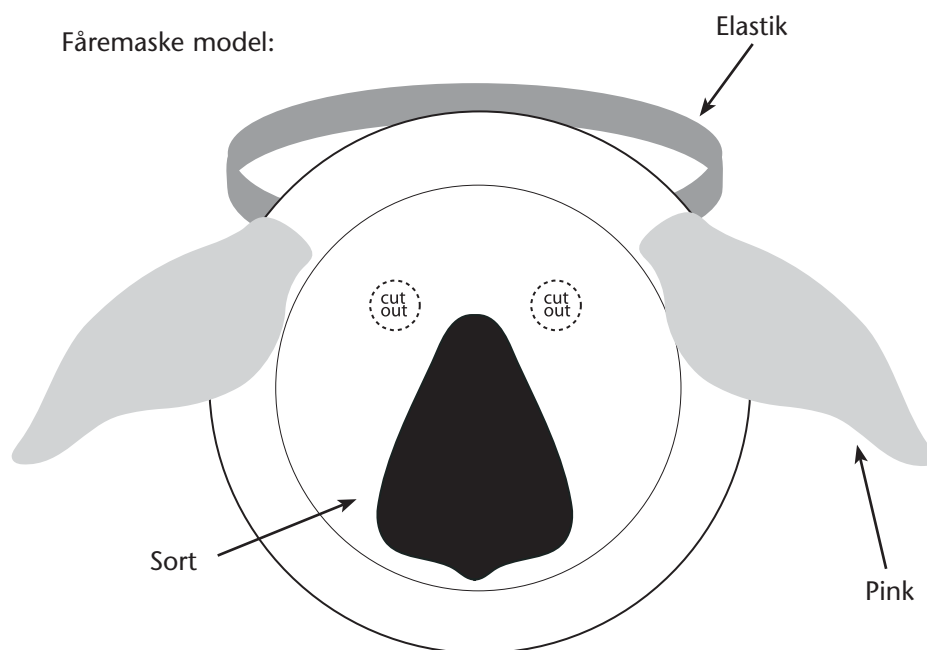
Model:

Det kreative hjørne: Fåremaske
Lektie 2

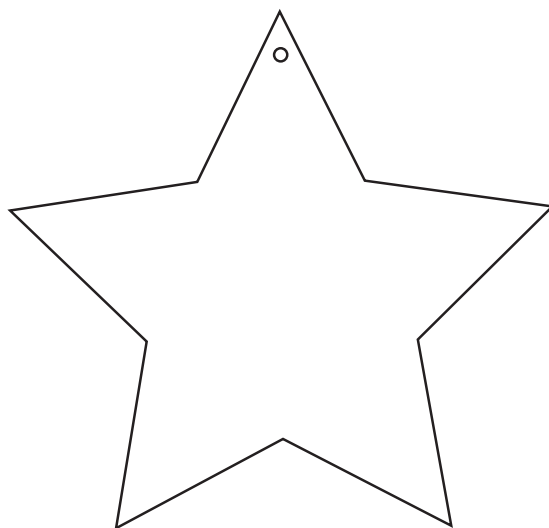
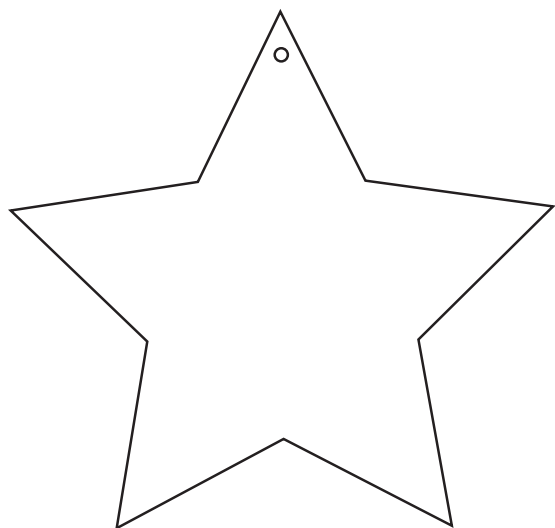
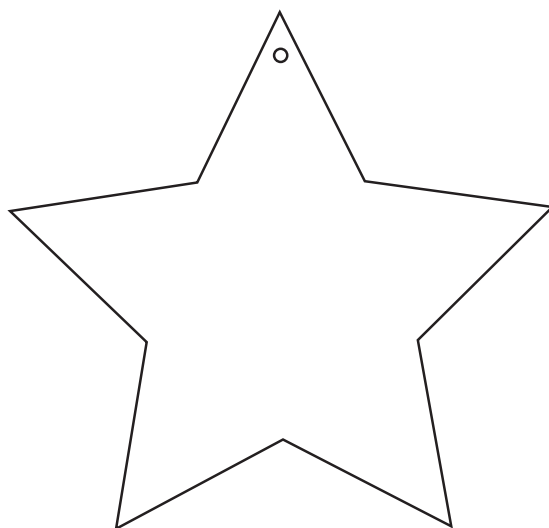
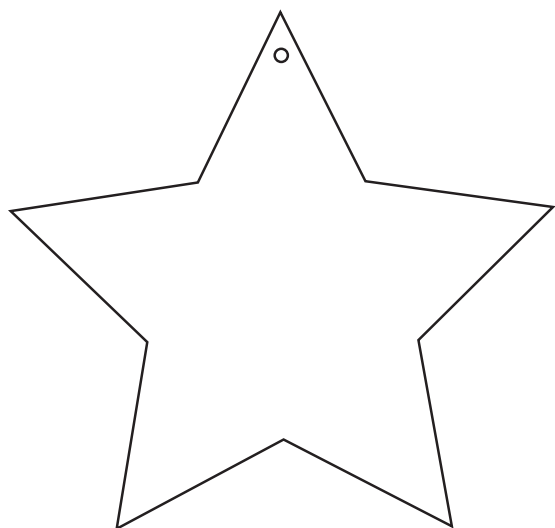
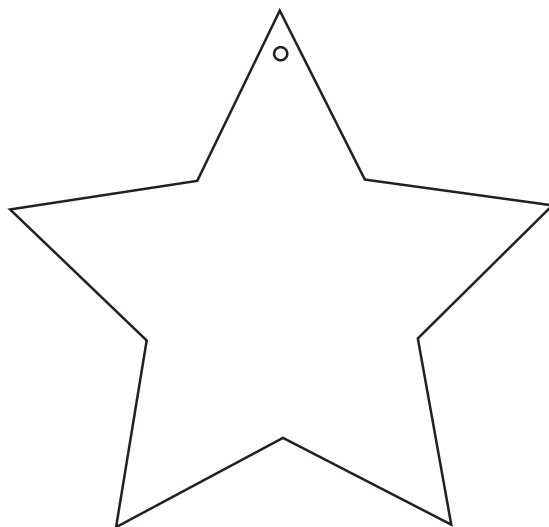
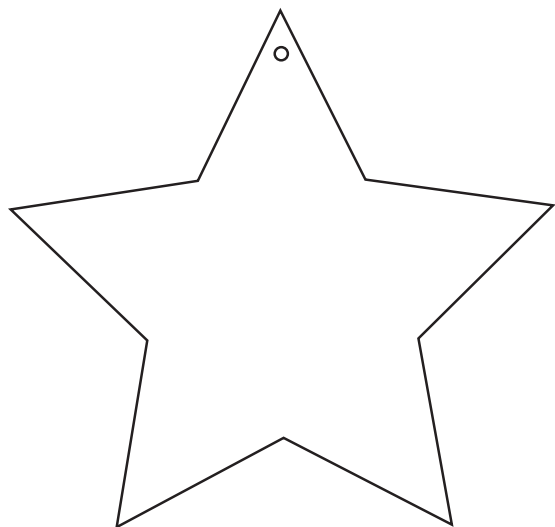
Fåremaske model:



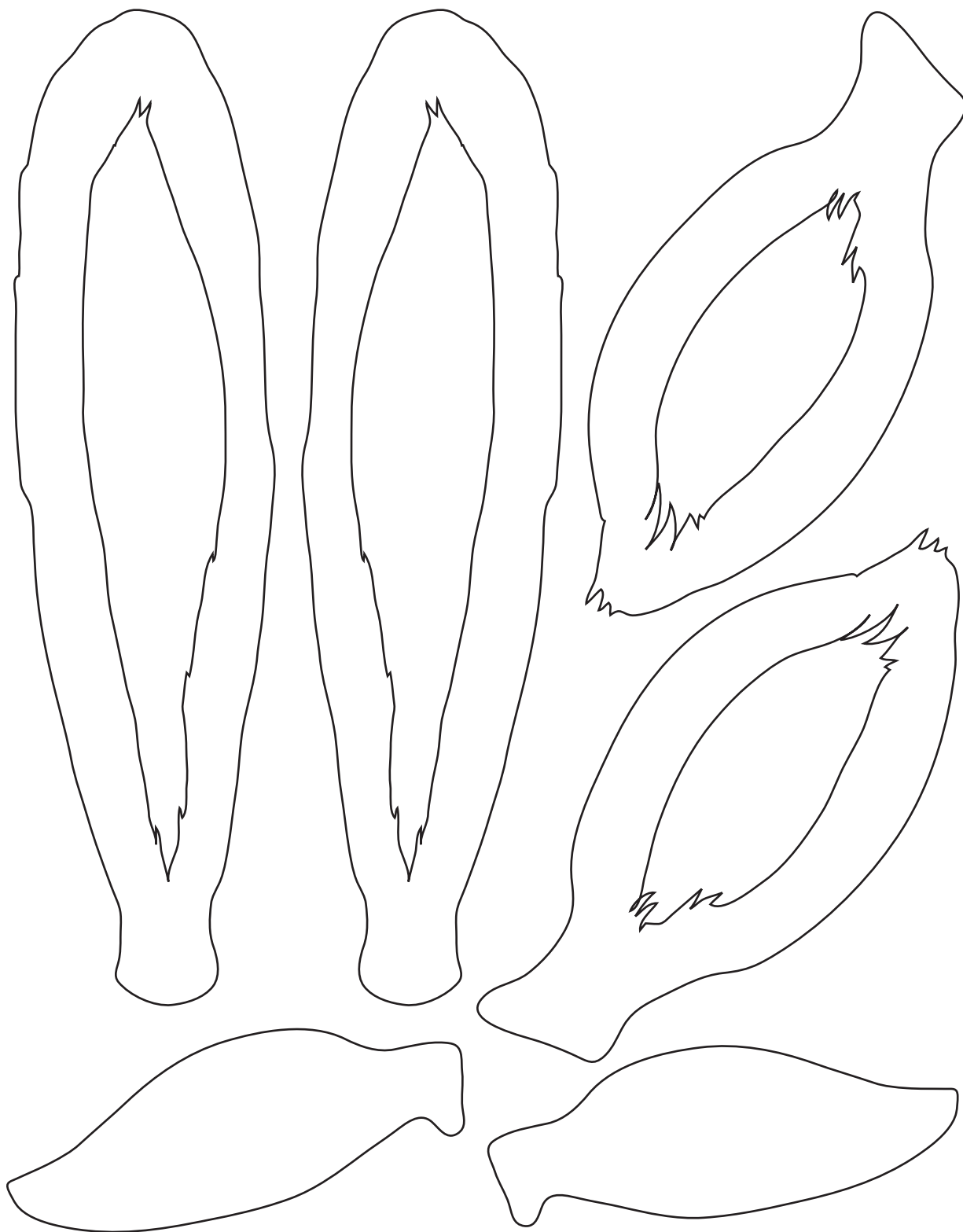
Fåremaske model:



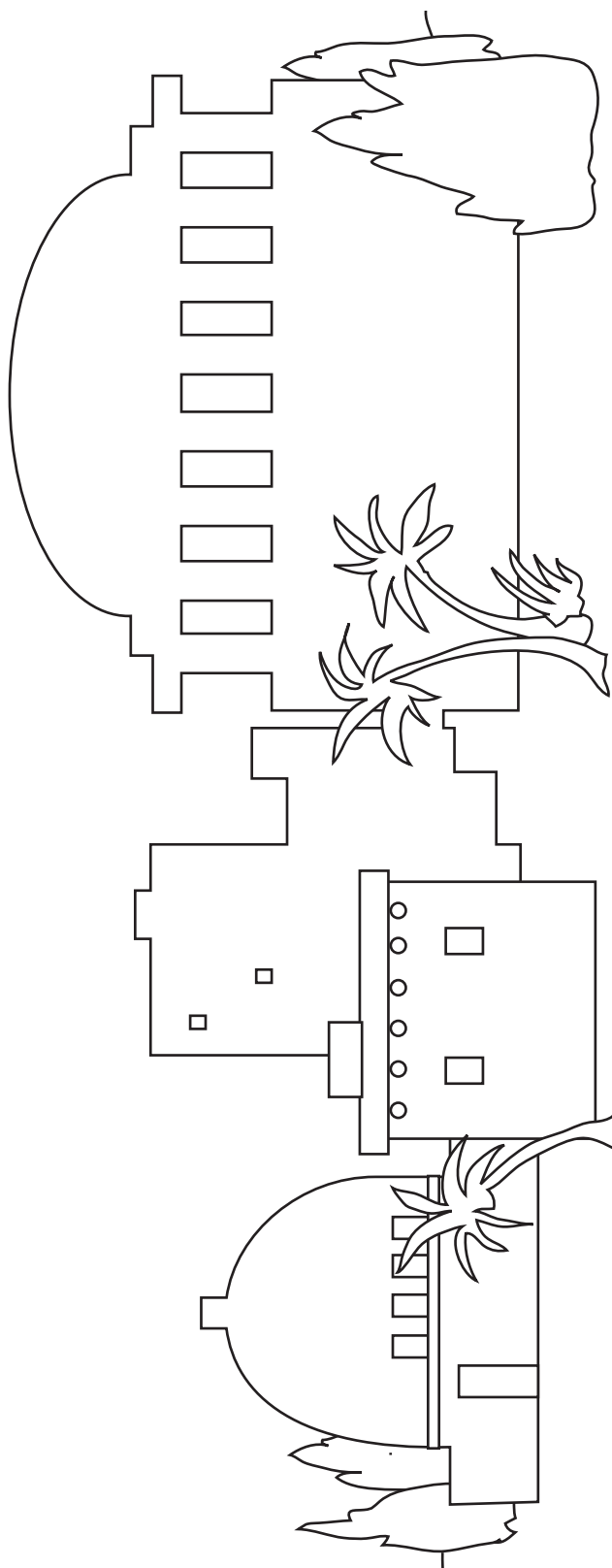
Det kreative hjørne: Stjerne
Lektie 3 – uge 1



Det kreative hjørne: Dyreører
Lektie 3 – uge 3



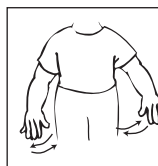
Det kreative hjørne: Betlehems stjerne
Lektie 3 – uge 5



Oplev bibelhistorien: Ikke plads til fingerleg

Lektie 3

**Klop, klop, klop
går æselets hove**



(klap med hænderne på lårene)

**Klop, klop, klop
over stenede torve**

**Bank, bank, bank
gør Josef på døre**



(lav bankebevægelser)

**Nej, nej, nej
der er ikke plads til flere!**



(bevæg pegefingeren fra side til side)

Nik, nik, nik



(nik, som om du er ved at falde i søvn)

Marias hoved, det vil nikke

**Hun er så træt,
hun trænger til at ligge**



(Læg hænderne under hovedet, som om du sover)

**Vent, vent, vent
siger kroværten så**



(hold hånden op i "stop" bevægelse)

**I kan bruge stalden,
der er både hø og strå.**



(peg over skulderen med tommelfingeren)

-ukendt-

Noter

Noter