

Puslinge

Lærervejledning 0-3 år

År B, 3. kvartal

REDAKTØR
REDAKTØRASSISTENT
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINK CURRICULUM KOORDINATOR
FORFATTER KONSULENT
ART DIRECTOR/DESIGNER
DESIGNER
LAYOUT
ILLUSTRATOR

LINE ART ILLUSTRATOR

DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
DANSK LAYOUT

PATRICIA A. HABADA
LINDA SCHOMBURG
LISA RASMUSSEN
PATRICIA A. HABADA
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
SHIRLEY M. BOLIVAR
LISA PAPP
MARY BAUSMAN
MARY BAUSMAN

LOTTE RECHTER
IBEN KROG BIDSTRUP
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2008

Produceret af Dansk Bogforlag
Concordiavej 16, 2850 Nærum

Bibelhenvisningerne, der er brugt, er hentet fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLink bibelmaterialet er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

Tryk: Øko-Tryk

ISBN 978 87 7532 481 1

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har læst teologi på Newbold College. Audrey er freelance redaktør og skribent og bor i Yxe, Sverige.

Jackie Bishop er leder for børnearbejdet i Rocky Mountain Conference i Denver, Colorado.

DeeAnn Bragaw, er lærer og underviser sine børn hjemme. Hun bor i nærheden af Cohutta Springs Adventist Center i Crandall, Georgia.

Linda Porter Carlyle er freelance skribent, og skriver bl.a. til Our Little Friend og Primary Treasure. Linda er underviser sine børn hjemme og bor i Medford, Oregon

Mary-Ellen Colon er vice-direktør i afdelingen for "Sabbath School and Personal Ministries" ved General Konferencen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Orangeville, Ontario i Canada. Hun har magistergraden i youth ministry (børne- og ungdomsarbejde) og er en meget efterspurgt taler, når det handler om børns sikkerhed og børnemishandling.

René Alexenko Evans er freelance skribent og redaktør og specialiserer sig i at skrive til børn. René bor i nærheden af Nashville, Tennessee, og hun skriver regelmæssigt til "Tuesday's Child" – en spalte i Adventist Review.

Martha Feldbush underviser i børns vækst og udvikling ved Columbia Union College. Martha bor i Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase er lærer og bor i Buenos Aires, Argentina. Hun afholder GraceLink workshops i hele Den Sydamerikanske Division.

Dorothy Fernandez bor og arbejder ved Saleve Adventist Universitet i Collonges-sous-Saleve, Frankrig. Hun hjælper de studerende og er aktiv i børnesabbatskolen.

Edwina Neely bor i Silver Spring, Maryland. Hun er formningslærer og underviser ved John Nevins Andrews Elementary School.

Rebecca O'Ffill afprøver kreative og usædvanlige ideer til børnesabbatskolen på sine egne to sønner, som hun underviser hjemme. Hun er desuden aktivt involveret i børnearbejdet i sin menighed.

Rob Robinson er specialist i børns udvikling for Southeastern California Conference.

Janet Rieger er leder af børnearbejdet i South Pacific Division. Janet er specialist i tidlig læring og bruger meget af sin tid på at undervise andre i at arbejde med børn.

En særlig tak til...

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, for deres forarbejde med at planlægge indholdet af GraceLink materialet.

Indhold



FÆLLESSKAB

1. Drengекongen Joash (juli) 12



TILBEDELSE

2. Kaptajn Na'amans lille tjenestepige (august) 32



NÅDE

3. Baby Moses (september) 52

Sangforslagene er hentet fra:

Syng med	Lohses Forlag
Syng og mal	Indre Missions Musiksekretariat
Salmer og kirkeviser	Haase Forlag
Vi synger med de minste	DDU (norsk)
Hæfte med sangark	DDU
Børnesange (lille røde)	DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum. Telefon: 45587755.

Oversigt over lektierne

LEKTIE	BIBELHISTORIE	HENVISNINGER	HUSKEVERS	BUDSKAB	MATERIALER
	FÆLLESSKAB: Vi hjælper hinanden.				
Lektie 1 Juli	Drengekongen Joash	2 Kong 11 og 12,1-16. Profeter og Konger, s. 107	Fil 2,2 (Bibelen på Hverdagsdansk)	I en familie hjælper man hinanden.	Se side 14
	TJENESTE: Gud hjælper os med at tjene andre				
Lektie 2 August	Kaptajn Na'amans lille tjenestepige	2 Kong 5,1-17. Profeter og Konger, s. 122-124	Gal 5,13	Jeg kan dele Guds kærlighed med andre.	Se side 34
	TILBEDELSE: Vi takker Gud fordi han er med os				
Lektie 3 September	Baby Moses	2 Mos 1 og 2. Patriarker og Profeter, s. 122-128	Sl 136,1	Tak Gud, fordi du er med mig.	Se side 54

Lærervejledningen handler om...

- Lektie 1 handler om, at små børn kan hjælpe hinanden.
- I Lektie 2 lærer vi at Gud hjælper os med at hjælpe andre.
- Lektie 3 minder os om, at vi skal takke Gud, fordi han er med os.

Til lederen/læreren

Disse lektier bruges til at:

- **Introducere historien for børnene i Bibelklubben/sabbatskolen:** Børnene kan da, med sine forældres hjælp, genopfriske historien og anvende det, de har lært i praksis. På denne måde bliver det, der læres i Bibelklubben/sabbatskolen til en integreret del af barnets voksende troserfaring. Også huskeverset læres i Bibelklubben/sabbatskolen, og bliver genopfrisket ugen efter, hvor det knyttes til spændende oplevelser barnet har haft.
- **Fastholde ét hovedbudskab i hele programmet.** Budskaberne er knyttet til et af de fire bestanddele af en voksende troserfaring: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (jeg elsker Gud), fællesskab (vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig).
- **Tage udgangspunkt i, hvordan børn lærer bedst.** Når du følger disse vejledninger, der er baseret på viden om, hvordan børn lærer, vil du kunne nå eleverne med ugens "budskab" på en måde som vil fange hver enkelt barns opmærksomhed og fantasi.

- Give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.
- Involver så mange voksne som muligt. En bibelklub/sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis bibelklubben/sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringsstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

Prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Om materialerne

Når du følger lærervejledningen, kan det være, at du har brug for at tilpasse aktiviteterne, så de passer til din særlige situation. Måske får du behov for at ændre de foreslåede materialer.

Læs hver enkelt måneds program forud, så du kan være klar med de foreslåede materialer. Inden kvartalet begynder, er det en god idé at skaffe de materialer, som bruges regelmæssigt.

Materialer som ofte bruges i:

Papir

- Tegnepapir
- Karton (forskellige farver, inklusiv brun og sort)
- Rulle m. genbrugspapir
- Skrivepapir
- Papir til fingermaling
- Stift karton eller pap
- Silkepapir (forskellige farver, inklusiv hvid)

Hobby artikler

- Farver
- Tusser
- Farveblyanter
- Fingermaling
- Vandfarver
- Lim eller limstifter
- Cellofan og afdækningstape
- Børnesakse
- Hæfteklammer og hæfteklammemaskiner
- Garn, snor, farvet tråd
- Vatkugler eller polyester fiberfyld
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Selvklæbende magnetstrimler
- Alufolie
- Plastfolie
- Blyanter
- Papruller (fra toilet- eller køkkenruller)
- Hullemaskiner
- Pyntekvaste
- Piberensere
- Små træpinde eller tungespatler

Andet

- Køkkenrulle eller vådservietter
- Papirposer, store plastik affaldsposer (mørke farver)
- Byggeklodser, æsker eller Legoklodser
- Kitler eller gamle skjorter til at dække børnenes tøj
- Barnekostumer af tøj fra bibelens tid til alle børnene (store t-shirts med bånd om livet osv.)
- Voksenkostumer af tøj fra bibelens tid – mand og kvinde
- Båndoptager
- Paptallerkner, servietter, plastik- eller papkrus
- Genoplukkelige madposer i plastik
- Tøjdyr
- Bind for øjnene
- Pegebøger
- Dukker, dukketøj, dukke sutteflasker,
- Små tæpper/dyner (dukkestørrelse) og almindelige tæpper
- Barne- og voksengyngestole
- Enkle træ puslespil
- "Bibel" bøger
- Kunstig fødselsdagskage, stearinlys, tændstikker
- Kollektkurv eller anden kollektbøsse
- Regnbuestænger
- Engleklistermærker, englevanter og/eller filt engle
- Filt sole, dyr, sceneri, blomster, børn, Jesus etc.
- Sæbebobler

- Optagelse af fuglesang
- Håndspejl
- Ting der kan flyde
- Klokker (som børnene kan ringe med)
- Legetøjsinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- Klistermærker (dyr, natur, Jesus osv.)
- Børnekoste, støveklude, andre rengøringsartikler
- Børneværktøj (legetøjs hammer, sav osv.)
- Ting fra naturen (sten, fjer, skaller, fuglereder, kunstige blomster og frugter)
- Sutteflasker
- Sprøjteflaske
- Kunstige blomster
- Kurv eller kasse med småt legetøj
- Kroner
- Billeder af Jesus (evt. i filt)

Herudover, skal der i dette kvartal bruges

Lektie 1

- Pegebøger om babyer og familier
- Familie- eller hjælper puslespil
- Vaskeklude eller små stykker stof
- Malerpensler
- Tøjklemmer
- Diverse stykker tøj
- Tempelmønster (se bag i hæftet)

Lektie 2

- Pegebøger om sundhedspersonale
- Vaskeklude
- Legetøjs lægeudstyr
- Kridt

- Sole af filt
- Plastikskåle
- Plastik skeer og tallerkener
- Duketøj
- Filt Jesus og børn
- Haveredskaber (håndredskaber)
- Kraftig saks
- Kopier af stridsvogn (se bag i hæftet)
- Flade runde genstande eller runde stykker papir
- Karton
- Kopier af kaptajn Na'aman (se bag i hæftet)
- Hvidt kridt eller runde hvide klistermærker

Lektie 3

- Pegebøger om babyer
- Plastik balje
- Plastik beholdere
- Småsten
- Bådformet kollekt beholdere
- Malerpensler
- Tiara eller krone
- Foldemønster (se bag i hæftet)
- Jesus klistermærker
- Klistermærker med ting, man kan være taknemmelig for

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov såvel som alders- og udviklingsspecifikke behov.

Børns grundlæggende behov er...

Fysisk

- Mad
- Varme
- Husly

Psykisk

- Magt – til at tage beslutninger og lægge planer

Følelsesmæssigt

- En følelse af at høre til et sted
- Anerkendelse og påskønnelse
- Udtryk for betingelsesløs kærlighed og accept

- Frihed indenfor fastsatte rammer
- Humor – mulighed for at grine

Åndeligt

- En alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- Tilgivelse, og muligheden for at starte på en frisk
- Bekræftelse og accept hos Gud
- Bønne-erfaring, svar på bøn
- Muligheden for at vokse i nåden og i kendskabet til Gud

Udviklingsmæssige behov

Udover de grundlæggende behov nævnt ovenfor, har de 2-årige behov for at opleve:

- Magt – at have muligheden for at håndtere ting, begivenheder, mennesker
- Frihed – til at tage beslutninger, at deltage aktivt i læresituationer, at bevæge sig rundt af egen vilje
- Uafhængighed – at gøre ting uden hjælp
- Tryghed – at føle sig tryg

Begynder barnet

Indenfor Syvende Dags Adventistkirken, satser GraceLink materialet for puslinge på at ramme børn i alderen nyfødt til og med tre år.

Generelt kan man sige, at børnene skal sidde så fødderne kan nå jorden. Til børn under 18 måneder kan gåstole (uden hjul) bruges.

For bedre at kunne forstå begynderbarnet kan det hjælpe at notere sig, hvordan de vokser og udvikler sig.

Fysisk

- Stor forskel hvad angår fysisk udvikling
- Vokser hurtigt
- Bliver hurtigt trætte
- Kan ikke sidde stille ret længe ad gangen

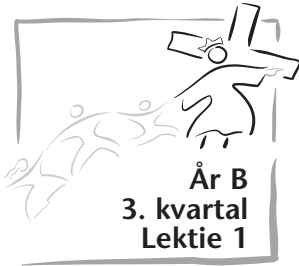
Psykisk

- Opmærksomhedsspændvidde på højst ét til to minutter
- Lærer ved at deltage aktivt og efterligne, ikke ved belæring
- Lærer bedst ét miniskridt ad gangen
- Vender deres opmærksomhed mod det, de kan se og/eller røre ved
- Separationsangst i forhold til forældrene
- Græder let; ét grædende barn smitter hurtigt de andre

- Giver udtryk for sine behov gennem gråden. Gråden standser som regel så snart behovet opfyldes
- Knytter sig til voksne, der udviser kærlighed og accept

Åndeligt

- Fornemmer respekt, glæde og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kan genkende billeder af Jesus og sige hans navn
- Folder hænder (et øjeblik) i forbindelse med borbønnen, og knæler (igen et øjeblik) når der bedes.



Drengekongen Joash

FÆLLESSKAB Vi hjælper hinanden.

Henvisninger

2 Kong 11 og 12,1-16.
Profeter og konger, s. 107.

Huskevers

"Arbejd sammen." (Fil 2,2 "Bibelen på hverdagsdansk")

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at medlemmerne i en familie hjælper hinanden.
Føler at de selv er vigtige medlemmer af deres familie.
Reagerer ved at hjælpe familie og venner.

Budskabet



I en familie hjælper man hinanden.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Fjender erobrer riget, og Joash' forældre bliver dræbt. Joash' tante gemmer ham, så han ikke også bliver slået ihjel. Hun hjælper Joash. Joash' onkel, præsten Jojada, sender soldater for at beskytte ham. Han hjælper Joash. Da Joash er 7 år, bliver han konge. Joash og folket hjælper hinanden med at reparere templet.

Dette er historie om fællesskab.

Medlemmerne af Guds familie har omsorg

for andre. De hjælper hinanden. De arbejder sammen, styrker hinanden, og værner om menigheden.

Baggrundsviden

Ved Joash' kroning gav Jojada ham en udskrift af pagten, og udråbte ham til konge (2 Kong 11,12). "Dette skriftsted ligger til grund for skikken med at lægge en Bibel i hænderne på Britiske monarker ved kroningsceremonien" (The Seventh-day Adventist Bible Commentary, bind 2, s. 920).



Folket klappede i hænderne og råbte: "Kongen leve!" (2 Kong 11,12). Denne hyldest havde en særlig betydning ved netop denne kroning. "Davids kongeslægts fremtid afhang af, om dette barn blev reddet. Den unge konge ville uvægerligt få mange fjender. Hvis han blev dræbt, ville det betyde, at den direkte linje fra David blev kappet. Råbet, 'Kongen leve' løftede sig mod himlen sammen med mange ængstelige bønner, såvel som stor glæde. Det havde hidtil været den almindelige opfattelse, at det var lykkedes Atalja

at tilintetgøre den kongelige slægt (2 Kong 11,1)" (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, bind 2, s. 920*).

Dekorationer i lokalet

De "Palæstinensiske hjem" fra sidste måned kan stadig bruges. Sæt store kasser op, så de ligner et tempel eller en bygning. Stil planter og blomster ved siden af templet.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
1	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
2	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Vuggeleg B. På opdagelse C. Byggeklodser D. Bogkurv E. Rollespil F. Puslespil G. Gyngestole H. Gyngestole	Lagen eller tæppe Stor papkasse Byggeklodser til børn Pegebøger med bibelhistorier Dukker, tæpper, sutteflasker Lette puslespil Voksengyngestole Barnegyngestole
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Klokker Kollektbøsse, kurv el.lign. Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trækdyr (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. At passe på baby Joash C. Joash vokser D. At løbe hjem E. Joash krones til konge F. Templet repareres G. Jesu hjælper H. Jeg hjælper min familie I. Vi arbejder sammen	Bibel bøger Dukker, vaskeklude eller små sykker stof, små tæpper eller tørklæder Ingen Ingen Kroner Store malerpensler Stort billede af Jesus Snor, stole, tøj, tøjklammer Musikinstrumenter

5

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Krone	Papir; sakse; hobby ædelsten, pailletter, farvet karton klippet ud som ædelsten eller klistermærker; lim; hæfteklammer eller tape (valgfrit)
Uge 2		Tempel Hjælpsomme hænder	Papir, farver, sakse
Uge 3		Templet repareres	Trylledej eller modellervoks eller farver og papir
Uge 4			Tempel mønster (Se bag I hæftet), papir, farver, guldpapir, sakse, limstifter
Guf-center			



FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge, og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du kan bruge nogen af dem.

Uge 1

Da min mand, som barn, blev bedt om at rydde sit legetøj op, svarede han: "Det kan jeg ikke. Mine hænder er for små." Mine egne børn ser pludselig ud som om nogen har givet dem store doser Valium, når de bliver bedt om at rydde op. Det er simpelt hen for overvældende for dem, og de aner ikke, hvor de skal begynde. I stedet for at hidse sig op og true med straf, hjælper det sommetider at stille mere specifikke krav. F.eks. kan man sige: "Peter, du kan samle byggeklodserne sammen, og Jens, du kan sætte bøgerne på plads." Desuden elsker de det, når jeg selv tilbyder at hjælpe dem. Det hele går lettere når vi hjælper hinanden. Hvordan kan du lære dit barn at være hjælpsom? Hjælper I hinanden med opgaverne derhjemme?

Uge 2

Min søn voksede meget hurtigt. Meget af det tøj vi fik til ham, da han blev født var allerede blevet for småt. Vi havde ikke råd til at købe ret meget tøj. Det bekymrede mig noget, men jeg havde dog ikke bedt Gud om hjælp. En aften ringede en af vore venner. Hendes børn er fem år ældre end min søn. "Kunne du tænke dig noget aflagt tøj?" spurgte hun. "Vi flytter, og

jeg har lidt jeg gerne vil af med." Da hun ankom samme aften, var jeg bestemt ikke forberedt på, hvor meget hun rent faktisk havde med. Hun havde ikke mindre end ni store poser fyldt med tøj! Vi havde tøj i flere år fremefter på grund af hendes gavmildhed. Gud har lovet os, at "før de kalder, svarer jeg, endnu mens de taler, hører jeg" (Es 65,24).

Tal om oplevelser I har haft, hvor Gud mødte jeres behov, før I bad ham om hjælp. Tak ham for hans omsorg!

Uge 3

Mit barn på 2½ vågnede tidligt, og fulgte efter sin far ned ad trappen til køkkenet. Mens min mand hældte cornflakes op til sig selv, klatrede vores søn op på sin stol, og bad om også at få morgenmad. Min mand prøvede at forklare ham, at han var sent på den, og at mor ville komme om lidt og lave noget til ham, hvortil vores søn svarede: "Du kan, far, for du er den stærkeste."

Små børn stoler helt og fuldt på deres forældre. Findes der overhovedet noget, som mor og far ikke kan klare? Ja, der findes masser, som vi ikke selv kan gøre for vores børn. Vi vil så gerne gøre alt for dem, men vi føler os ofte utilstrækkelige. Gud kan gives os mod til at stole på os selv som forældre. Han kan give os visdom. Han kan vise os, hvordan vi kan opdrage vores børn til hans ære.

Tal om de gange, hvor I har følt jer utilstrækkelige som forældre. Hvordan hjalp Gud jer?

Uge 4

Jeg passede min niece på 2 år, og da mine egne to drenge løb ned i kælderens for at

lege, lukkede hun pænt kælder døren efter dem. Jeg vidste at min femårige dreng ville blive ked af det, så jeg åbnede døren. Hun lukkede den igen, og jeg åbnede den. Lidt senere lukkede hun den lige så stille igen. Hun lukkede også døren til badeværelset, fordi den stod åben. Jeg husker ikke at mine egne børn var så "hjælpsomme"!

Små børn vil gerne hjælpe til. Forældre kan enten understøtte eller modvirke denne hjælpsomhed.

Hvad gør I for at anspore jeres barn, når det gerne vil hjælpe til?

Uge 5

Mine to drenge hjalp deres far med at vaske bilen. Vores femårige sprøjtede på vores toårige med vandslangen. Vores toårige skreg: "Nej! Du må ikke vande mig. Jeg er ikke en blomst!" Det varede ikke længe før begge børn var vådere end bilen.

Sådan ender det som regel, når de små vil hjælpe til. Det er som regel lettere at ordne det selv. Og dog, giver du dem de mest værdifulde erfaringer, når du lader dem være med!

Tal om engang, hvor det at lade de små være med, endte med mere arbejde til jer. Hvad har jeres børn lært af at hjælpe til?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Vuggeleg

Forældre kan vugge deres spædbørn forsigtigt i et tæppe eller et lagen, ligesom Joash blev vugget af sin tante.

B. På opdagelse

Sæt en stor papkasse, som børnene kan kravle ind og ud af. Fortæl dem, at de hele tiden vokser og bliver dygtigere, ligesom Joash.

C. Byggeklodser

Børnene kan bygge et tempel med byggeklodserne.

D. Bogkurv

Sæt en kurv med bøger frem om Joash, kirken, hjælpsomhed, og familier.

E. Rollelege

Sørg for dukker, tæpper, sutteflasker m.m., så børnene kan lege, at de passer baby Joash.

F. Puslespil

Lav puslespil ved at lime billeder af f.eks. spædbørn, kirker eller hjælpende børn på et stykke pap eller karton, som derefter klippes i to stykker. Børnene kan samle puslespillene.

G. Gyngestole (voksen størrelse)

Forældre til børn, der er for generte eller søvnige til at deltage i aktiviteterne, kan sidde her og vugge deres børn.

H. Gyngestole (børnestørrelse)

Med dukker i armene, kan børnene lege, at de vugger baby Joash.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- Klokker

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger "Velkommen til lille, velkommen til stor" (*Syng og mal, nr 56*)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her idag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (*Hæfte med sangark, DDU*)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatskole* denne morgenstund.

*kan erstattes med "Bibelklubben"

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (*Hæfte med sangark, DDU*):

Jeg snakker med bedste i telefon,
i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun
hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en dreng, der hed Joas, og om, hvordan han kunne hjælpe Gud. Lad os bede Gud om, at vi også må være gode hjælpere.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og syng evt. velkomstsangen igen.

D. Kollekt

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed. Gud elsker alle børn.** Også børn der bor i andre lande. Giv børnene et billede hver, af et barn fra et andet land. Lad dem komme op og sætte dem op på tavlen foran, men I synger om hvert enkelt barn. Syng: "Lille dreng fra Mexico" (*Hæfte med sangark, DDU*):

Lille dreng fra Mexico, Jesus dig elsker,
Jesus dig elsker.

Lille dreng fra Mexico, elsker du også
Jesus?

(Evt. Lille pige fra Kina, lille indianerdreng etc.)

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven under sidste vers.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, tak fordi du elsker alle børn. Vi vil gerne have, at de skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (*Syng og Mal, nr. 57*)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.

Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave fra Bibelklubben/sabbatskolen.

D. Medbring:

- en kollektbøsse, kurv el. lign.
- billeder af børn fra andre lande

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger"
af filt eller pap
til hvert barn

B. Medbring:

- dukker
- vaskeklude
ELLER små
stykker stof
- små tæpper
ELLER tørklæ-
der

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (*Syng og Mal, nr. 46*)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Jesus elsker os SÅ meget, og derfor er det så godt at være der hvor han er.**

I Bibelen står der også en historie om en tante og onkel, som arbejdede sammen for at passe på en lille dreng, der voksede op og blev en konge. Nu skal vi synge vores huskevers sang sammen. Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (*kun verset*)(*Børnesange, nr 34*).

Arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg.

Få børnene til at lave bevægelser, således at de "bygger" med knyttede hænder ved "arbejd," og dernæst peger på hhv. andre og sig selv ved "du og jeg".

B. At passe på baby Joash

Sig: **Da Joash blev født, boede han på slottet med sin mor og far. Hans far var konge. Men der var nogen, der ville være slemme ved hans familie. Så da Joash var 1 år gammel, kom han hen at bo i templet hos sin onkel og tante. Joash var kun en lille baby. Hans tante elskede ham og passede godt på ham, ligesom din familie passer godt på dig. Lad os lege, at vi passer på vore babyer.** Tag din vaskeklud og vask din baby rigtig forsgtigt: I ansigtet, på armene, benene, maven og ryggen. Syng evt. "Tante vasked'" (*på melodien "Pris ham, pris ham"*)(*Børnesange, nr 51a*))

Tante vasked' lille baby Joash
Baby Joash, baby Joash.
Tante vasked' lille baby Joash,
For hun elskede ham højt.

Sig: **Nu da din baby er helt ren, lad os så lægge et tæppe rundt om ham for at holde ham varm.** Syng sangen igen med nye ord: "Tante putted' lille baby Joash"

Sig: **Er I nogen gange kede af det? Græder I nogen gange? Babyer kan godt lide at blive vugget, når de er kede af det. Nu skal vi vugge vores babyer.** Syng sangen igen, denne gang med teksten: "Tante vugged' lille baby Joash"

Sig: **Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (*kun verset*).

Arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg.

Få børnene til at lave bevægelser, således at de "bygger" med knyttede hænder ved "arbejd," og dernæst peger på hhv. andre og sig selv ved "du og jeg."

C. Joash Vokser

Sig: **Da Joash boede i templet med sin tante og onkel, hjalp Jesus ham med at vokse sig større for hver dag der gik. Jesus hjælper også jer med at vokse. Findes der andet, som vokser? (træer, blomster) Nu skal vi synge en sang om at vokse. Først er vi små blomster der vokser, og bagefter er vi børn som vokser. Kan I være små ved at sidde på hug og så vokse sammen med mig, mens vi synger sammen?** Syng "Jeg er en lille blomst" (Hæfte med sangark, DDU). Ved begge vers starter alle på hug, men "vokser", indtil man til sidst står med armene helt i vejret.

Jeg er en lille blomst, lille blomst, lille blomst.

Jeg er en lille blomst, der vokser i Guds have.

Alle børn på denne jord, denne jord,
denne jord,
Alle børn på denne jord er blomster i
Guds have.

D. At løbe hjem

Sig: **Joash' tante og onkel arbejdede sammen for at passe på ham. Din mor og far arbejder også sammen for at passe på dig, så hvis du bliver bange eller ked af det, kan du løbe hen til en af dem.**

Sig: **Joash' tante og onkel arbejdede sammen for at passe på ham. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset).

Arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg.

E. Medbring:

- kroner

F. Medbring:

- malerpensler

E. Joash krones til konge

Sig: **Joash voksede og voksede. Da han blev syv år gammel, skete der noget ganske særligt. Kan I tælle til syv med mig?** Tæl langsomt på fingrene. **Da han var 7 år gammel, blev Joash konge. Det var en stor opgave for en lille dreng, men Joash elskede Gud, og Gud hjalp ham med at være en god konge. Nu skal vi lege, at vi er Joash. Nu tager vi kroner på hovedet, mens vi synger sammen.** Syng "Joash fik en krone fin" (på melodien "Marihønen evigglad")

Joash fik en krone fin,
ja Joash fik en krone fin,
for han blev konge,
han var glad,
for han fik jo en krone fin.

Sig: **Da Joash blev konge, klappede alle folk i hænderne og råbte "kongen leve!" Nogle blæste i trompeter. Alle var glade for, at Joash var blevet deres konge. Nu skal vi lege, at vi er med. Nu skal vi klappe hænderne, mens vi går rundt sammen og råber: "kongen leve."** Led børnene rundt i rummet, mens alle råber.

Sig: **Folk arbejdede sammen for at gøre Joash' kroning til en særlig dag. Nu skal vi synge vores huskevers sang.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset).

Arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg.

F. Templet reparereres

Sig: **Nu var Joash konge, og han lærte mere om Gud i tempel-kirken. Det er også derfor, I kommer i kirken. Nu skal vi synge en sang om at gå i kirke:** Syng: "Jeg går i sabbatskole" (samme melodi som "Jeg ved en lærkerede")

Jeg går i sabbatskole*, hver sabbat nok så glad.
Og hvis du vil gå med mig, så kan vi følges ad.

(*sabbatskole kan erstattes med Bibelklubben)

Sig: **Joash lagde mærke til, at tempel-kirken havde brug for at blive repareret. Der var huller i murene, og malingen skallede af væggene. Det var Guds hus, men det så meget grimt ud. Det gjorde ham ked af det. Han ville gerne hjælpe til med at gøre det pænere. Han bad folket om at hjælpe til, og det gjorde de. I kan også hjælpe. I kan hjælpe mig med at male templet.** Giv hvert barn en malerpensel. Hjælp dem med at lege, at I maler væggene i templet. Syng (på melodien "Pris ham, pris ham")

Male, male, male, male, male,
Male fint, kirken fin.
Male, male, male, male, male,
Her bli'r fint, rigtig fint.

Sig: **Folk arbejdede sammen for at reparere templet. De var glade for at hjælpe Gud. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset).

Arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg.

G. Jesu hjælper

Sig: **Joash tante og onkel arbejdede sammen om at passe lille Joash, fordi de elskede Jesus. Joash og folket arbejdede sammen for at reparere templet, fordi de elskede Jesus. I kan også hjælpe til på mange forskellige måder, fordi I elsker Jesus. Og vi elsker Jesus fordi Jesus også elsker os! Vi er faktisk lige midt i Guds kærlighed! Det skal vi synge en sang om:** Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og mal, nr 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig
Den er dyb og høj og bred.
Og hvor jeg vender og drejer mig,
står jeg midt i Guds kærlighed.
Den er over, under, foran, bag
Og den varer hver eneste dag.
Hej.

Sig: **Du er Jesu hjælper. Selv om du er lille, kan du godt arbejde sammen med de andre for at hjælpe Jesus. Nu skal vi synge vores huskevers sang.**

Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (*kun verset*).

Arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg.

H. Jeg hjælper min familie

Træk en snor fra den ene ende af rummet til den anden, og bind enderne fast på et par stolerygge til en tørresnor. Sig **I kan hjælpe jeres mor eller far derhjemme. I kan samle jeres tøj og legetøj op. I kan spise pænt. I kan komme, når jeres mor kalder på jer. Måske kan I hænge det her tøj op på tørresnoren. Vil I prøve?** Giv hvert barn et lille stykke tøj (et lommetørklæde, en sok, en børnet-shirt osv.). De større børn vil måske kunne bruge klemmerne til at hænge tøjet op med, mens de mindre børn bare kan hænge det over snoren.

G. Medbring:

- Et stort billede af Jesus

H. Medbring:

- Snor
- Stole
- Tøj
- Tøjklemmer

I. Medbring:

- Legetøjs instrumenter

I. Vi arbejder sammen

Sig: **I var rigtig dygtige til at hjælpe hinanden med at hænge tøjet op. Vi kan arbejde sammen på mange forskellige måder. Nu skal vi lave musik sammen.** Giv hvert barn et instrument (klokke, tamburin, rytmepinde, triangel osv). Syng "Halle, halle, halleluja"

Halle, halle, halleluja,
 Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i
 mig (x2)
 For jeg er glad og fri,
 Og det er jeg fordi,
 At Jesus han elsker mig.
 Halle, halle, halleluja,
 Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i
 mig.

Sig: **Det lød flot, da I spillede sammen! Der er mange måder at arbejde sammen på. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset).

Arbejd sammen du og jeg,
 arbejd sammen du og jeg,
 arbejd sammen du og jeg,
 arbejd sammen du og jeg.

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Sæt børnene omkring små borde. Forældre eller andre voksne hjælper børnene med at lave følgende:

Uge 1*Krone***Du skal bruge:**

- papir
- sakse
- plastik ædelsten, perler, ædelsten klippet af farvet karton ELLER klistermærker
- lim
- hæfteklammer eller tape

Klip i forvejen en strimmel papir til hvert barn (60 cm lang og 6 cm bred). Tilpas kronen til barnets hoved og brug hæfteklammer eller tape til at samle enderne. Børnene pynter herefter kronen. Med kronen kan børnene lege, at de er Joash, der blev kronet til konge.

Uge 2*Tempel***Du skal bruge:**

- Papir
- Farver
- Sakse

Barnet laver et tempel for at vise, hvor Joash og hans familie boede. Børnene kan farve templet. Hjælp børnene med at folde et stykke papir (15 x 30 cm) i fjerdele, som vist nedenfor. Lad øverste og nederste fold overlappe hinanden således, at der dannes en trekant. Klip tre huller (barnefinger størrelse) Saml "tempel-gulvet," og hjælp barnet med at sætte fingrene gennem hullerne.

Børnene kan holde templet med fingrene i hullerne og se ind. De tre fingre kan da repræsentere Joash og hans tante og onkel.

Uge 3*Hjælpsomme hænder***Du skal bruge:**

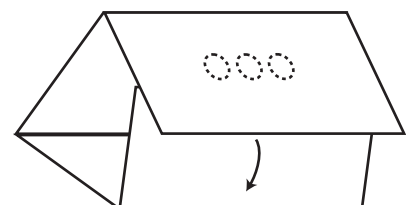
- Modelérvoks
- ELLER trylledej
- ELLER farver og papir

Lav et håndaftryk (eller tegning) af hvert barns hånd. Dette kan minde børnene om, at de kan være med til hjælpe andre.

Uge 4*Reparation af templet***Du skal bruge:**

Tempel mønster (se bag i hæftet)
Papir
Farver
Guld papir
Sakse
Limstifter

Lav i forvejen et tempel mønster til hvert barn, og klip noget guld papir i små firkanter. Bed børnene om at lime små stykker guld papir på de steder, hvor templet har brug for at blive repareret. De kan også farve resten af templet, hvis der er tid og mulighed for dette.



Guf-center (valgfrit)

Kiks, frugt eller juice kan tilbydes børnene hver uge. Børnene kan lege, at de spiser babymad ligesom Joash.

Bibel aktiviteter

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Sig: **Joash' tante og onkel hjalp hinanden med at passe godt på Joash. Joash og folket hjalp hinanden med at reparere Guds tempel. Jeg er glad fordi, vi også kan hjælpe hinanden med at hjælpe Jesus. Du kan hjælpe din familie med en hel masse derhjemme. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.** Syng: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset).

Arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg.

Bed en kort bøn: Kære Jesus, vi elsker dig så meget. Lær os at hjælpe hinanden. Amen.

Slut af med en farvelsang, f.eks "Gud holder af dig" "(Syng og mal, nr 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig
(peg)

Gud holder af os, kære ven.
(Tag hinanden i hænderne)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,
Til vi ses igen.
Gud holder af dig.

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Drengekongen Joash

Henvisninger

2 Kong 11 og
12,1-16.

Profeter og kon-
ger, s. 107.

Huskevers

"Arbejd sammen"
(Fil 2,2, "Bibelen
på hverdags-
dansk").

Budskabet
I en familie
hjælper man
hinanden.

*Se den lille baby. Hans familie hjælper hinanden med at passe ham. Baby
Joash' familie hjalp også hinanden.*

Se baby Joash. Han bor på kongens slot.
Hans far er konge. (*Peg på kongen.*) Hans
mor er dronning. Mange mennesker
hjælper hinanden med at passe på Joash.
Hans barnepige hjælper ham med at gå.
(*Peg på "barnepigen" og så på tanten.*)
Hans tante elsker ham også.

Joash har fødselsdag. Han er 1 år gam-
mel. Hvor gammel er du? (*Vis det rigtige
antal fingre og tæl dem.*) Se Joash' tante.
Se hans bedstemor. Se hans onkel. Mange
mennesker elsker Joash. De er kommet for
at fejre hans fødselsdag.

(*Kild dit barn.*) Mange mennesker elsker
også dig!

Pas på, lille Joash! Pas på, tante! Slem-
me mænd er efter kongen.

Du skal ikke være bange lille Joash.
Tante er her. Tante og præsten Jojada vil

hjælpe hinanden med at gemme dig i
Guds tempel. (*Gem dit barn i dine arme.*)
Gud passer på baby Joash. Gud passer
også på dig.

Præsten Jojada passer godt på Joash.
(*Peg på Jojada.*) Joash er i sikkerhed i Guds
hus. Slemme mennesker kan ikke komme
ind i Guds hus.

Præsten Jojada lærer Joash, hvad der
står i Bibelen. (*Peg på bogrullen.*) Du kan
også lære hvad der står i Bibelen.

Han vokser og vokser. Lille Joash vokser.
En-to-tre-fire-fem-seks-syv. (*Tæl med fing-
rene.*) Joash er 7 år gammel.

Se kronen på Joash' hoved. (*Peg på
kronen.*)

"Juhuu!" (*Klap.*)

"Længe leve kong Joash!" Juhuu! (*Klap.*)
Joash er konge.

Joash er med i et optog. (*Peg på Joash
og så på soldaterne.*) Han er sammen
med soldaterne. Alle mennesker råber og
klapper: "Længe leve kong Joash. (*Peg på
folket.*) Joash skal hen til slottet – kongens
smukke hus. (*Peg på slottet.*) Folket hjalp
hinanden med at gøre Joash til konge.

Se Guds hus. (*Peg på revnerne i tempel-
søjlen.*)

"Vi må hjælpe hinanden med at repa-
rere Guds hus" siger kong Joash.

Så folk tager penge med hen til Guds
hus. (*Peg på folket, og så på arbejdsman-
den.*) Mange mennesker hjælper hinan-
den med at reparere templet.

Du kan også hjælpe din familie.



Leg & lær

1. Leg gemmeleg. Dit barn gemmer sig, og du leder. Tal om, at Joash skulle gemmes.

2. Besøg en byggeplads. Tal om, at Joash reparerede templet.

3. Leg, at I laver en fødselsdagskage. Leg fødselsdag. Syng fødselsdagssang for baby Joash, og leg, at I puster lysene ud.

4. Lad som om, I gør rent i Guds hus. Tør støv af og puds et spejl.

5. Fyld en skål med fugtigt sand. Sæt et lys i sandet hver dag, og lad barnet puste det ud, indtil der til sidst er syv lys for kong Joash. Tæl til syv sammen.

6. Pynt en æske og saml penge ind til Guds hus. Lad dit barn tage æsken og pengene med i kirke, når måneden er slut.

7. Hjælp hinanden derhjemme – dæk bord, ryd legetøj væk, saml affald el.lign. Tal om, hvor meget lettere og sjovere det er, når man hjælper hinanden.

8. Byg et tårn af klodser. Tal om, at Joash genopbyggede templet.

9. Hjælp hinanden med at samle legetøj op.

10. Se på dyr sammen. Tal om, hvordan de

hjælper hinanden.

11. Syng huskeverssangen sammen.

12. Gå en tur, og se på forskellige kirker. Tal om, hvordan Joash' kirke mon så ud.

13. Besøg et indkøbscenter eller en markedsplads. Se, hvordan mennesker dér arbejder sammen. Tal om det.

14. Lav en krone af brunt papir eller folie. Dit barn kan lege "kong Joash, der er med i et optog."

15. Tæl til syv på fingrene – den alder, som Joash havde, da han blev konge. Tæl andre ting, der er syv af. Tæl ugens dage.

16. Tæl kollektpengene inden I går i kirke.

17. Lav musik med skeer og potter og pander. Tal om, at musikken lyder bedre, når man spiller sammen.



Kaptajn Na'amans lille tjenestepige

TJENESTE

Gud hjælper os med at tjene andre

Henvisninger

2 Kong 5,1-17.

Profeter og Konger, s. 122-124.

Huskevers

"Tjen hinanden i kærlighed." (Gal 5,13)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud vil hjælpe dem med at tjene andre.

Føler glæde ved at tjene andre.

Reagerer ved at tjene andre efter bedste evne.

Budskabet



Jeg kan dele Guds kærlighed med andre.

Værd at vide

Historien kort fortalt

En lille hebraisk pige arbejder i den syriske hærførers hus. Han bliver spedalsk. Hun fortæller ham om Guds profet og siger, at profeten vil kunne helbrede ham. Han følger hendes råd, bliver helbredt og omvendt.

Dette er historie om tjeneste.

Na'amans lille tjenestepige var trofast mod Gud, og hun tjente sin herre trofast i et fremmed land. Hendes vidnesbyrd bragte Na'aman i kontakt med Guds profet. Når de små børn hjemme lærer ærbødighed,

respekt, lydighed og selvkontrol, kan de bedre tjene andre og dele Guds kærlighed.

Baggrundsviden

"Vi ved ikke, på hvilket felt vore børn kommer til at arbejde. De får måske deres virke i hjemmet eller inden for erhvervslivet. Det er også muligt, at de kommer til at forkynde evangeliet i hedenske lande. Men hvad deres gerning end bliver, er de alle sammen kaldede til at være missionærer for Gud og skænke verden hans nåde. De skal skaffe sig en uddannelse, som kan



hjælpe dem at stå ved Kristi side i uselvsk tjeneste."

"Den hebraiske piges forældre kendte ikke hendes fremtid, da de underviste hende om Gud. Men de røgtede deres ansvar med troskab, og i den syriske hærførers hjem vidnede deres barn om den Gud, som hun havde lært at ære." (*Profeter og Konger*, s.121-122).

Na'amans tro blev stillet på prøve, og stoltheden kæmpede om overtaget. Men troen sejrede, og den stolte syrer gav efter og underkastede sig Herrens åbenbarede vilje." (*Profeter og Konger*, s.122).

"Flere hundrede år efter at Na'aman var

vendt tilbage til sit hjem i Syrien som et helbredt og omvendt menneske, henviste Frelseren til hans vidunderlige tro. Han roste den og omtalte den som et forbillede for alle dem, der bekender sig til at tjene Gud." (*Profeter og Konger*, s.124).

Værelses dekorationer

Anvend blå stoff eller papir med brune hvirvler på til at forestille den mudrede Jordan flod. Sæt træer og planter omkring den. Stil også palæstinensiske husholdningsartikler, såsom et bord, en skål, en kande osv. frem i rummet.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Titte-bøh B. March musik C. Bogkurv D. Syge babyer E. Min stærke krop F. Gyngestole	Lille tørklæde Afspiller med marchmusik og instrumenter Bøger om sundhedspersonale Dukker, bandager, afvaskelig pen, babytæpper eller små stykker stof, kopper eller flasker, vaskeklude, legetøjs lægeudstyr Afdækningstape eller kridt Gyngestol(e) til voksne
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende kollekt Fødselsdag	Spejl, klokker Kollektbøsse, kurv el.lign Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trækdyr (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Kaptajn Na'aman C. Lille Tjenestepige D. Lille Tjenestepige hjælper til E. Lille Tjenestepige tilbeder Gud F. Kaptajn Na'aman bliver syg G. Til profeten Elisa H. Kaptajn Na'aman dypper sig I. Kaptajn Na'aman tilbeder Gud	Bibel bøger Sole af filt eller lys Små stykker beklædning eller dukketøj, plastikskåle og skeer, plastik tallerkner, støveklude, plastik haveredskaber, små koste og gulvskrubber Runde hvide klistermærker

5

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
		J. Tjen hinanden i kærlighed	Jesus og børn i filt
Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Kaptajn Na'amans hjelm	Brik mælke/juice kartoner, en kraftig saks, klistermærker og andet pynt
Uge 2		Stridsvogn	Fotokopier af stridsvogn i karton, diverse flade runde genstande eller papircirkler, lim, farver
Uge 3		Tjen i kærlighed	Karton, fast baggrund, tape, papir, farver
Uge 4		Kaptajn Na'amans pletter	Kopier af kaptajn Na'aman, papir, farver, hvidt kridt eller runde klistermærker, sakse
Uge 5		Kaptajn Na'aman vasker sig	Hobby træpinde, farver, plastikkrus, saks
Guf-center			

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge, og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "Hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du kan bruge nogen af dem.

Uge 1

Når mor bliver syg, hvem passer så børnene? Hvornår får mor lov til at nyde sin frokost i fred eller at sidde alene på toilettet? Jeg kan huske engang, jeg havde fået influenza og måtte løbe ud på toilettet. Mit 15 måneder gamle barn fulgte efter mig og ville op på skødet. Jeg gav ham lov, men han syntes bestemt ikke, det var morsomt, da det pludselig begyndte at løbe ud af begge ender. Min mand fandt os på badeværelset: syge mig med vores grædende barn på skødet. Det var heldigt, at min mand var hjemme.

24 smertefulde timer senere, lige da jeg var begyndt at ånde lettet op og tænkte: "Åh, hvor er det godt, at det er overstået, nu kan jeg endelig få lov at sove," kom min mand ind og lagde sig ved siden af mig: nu var det hans tur! Jeg måtte så stå op og passe vores barn.

Selvom mødre ikke kan få lov til at være syge i fred, hjælper Gud os igennem det. Han hjælper os med at klare ting, vi ellers ikke havde kunnet! Og han sender ofte hjælpen, når vi mest trænger den.

Fortæl om engang, hvor du fik overnaturlig styrke til at passe dit barn. Hvordan hjalp Gud dig?

Uge 2

Min dejlige lille pige lå og sov i sin vugge. Jeg satte mig til at græde. Hvor kom al den tristhed dog fra? Jeg havde hørt om fødselsdepressioner, men jeg troede da ikke, at det kunne ske for mig. Jeg sad der i min lille triste skal og kunne pludselig ikke længere se, hvorfor det skulle være så fantastisk at være mor. Vi var lige flyttet 700 kilometer væk fra vores tidligere hjem. Vore nye naboer var søde og rare, men jeg havde ikke rigtigt fået mig nogen venner endnu. Jeg forsøgte at kæmpe mig igennem dagene, men jeg var fortsat lige deprimeret. Findes der overhovedet nogen derude der bryder sig om mig? Tænkte jeg.

Så en dag kom en nabo på besøg. Hun havde bagt tærte, men, endnu vigtigere, hun kom bare. Vi hyggede os vældigt. Hun lovede at komme igen, og alt begyndte at se lysere ud.

Tal om, hvordan I kan række ud og hjælpe eller opmuntre andre forældre. Hvordan har Gud vist jer, at han elskede jer, når I var længst nede?

Uge 3

Sommetider slår vores argumenter ikke til, når vi forsøger at overbevise vore børn om, at de skal gøre et eller andet. Jeg blev nødt til at køre ud at handle og kaldte på min lille pige. Hun var midt i en leg og havde ikke spor lyst til at slippe det, hun var i gang med for at følge med mig. Hun sagde, at hun da bare kunne blive hjemme.

"Jamen skat," sagde jeg, "du må ikke være alene hjemme."

"Det er jeg da heller ikke mor," svarede hun prompte, "englene er her da."

Kan I tænke på engang, hvor jeres børn fandt hullerne i jeres argumenter. Hvordan finder vi balancen mellem at stole på, at Gud passer på vore børn og at tage sikkerhedsforanstaltninger?

Uge 4

Forældrene må . . . prise sig lykkelige . . . hvis de lærer barnet at elske, tro og adlyde dets Fader i Himmelen, når de lærer det at elske, stole på og adlyde dem. De forældre, der skænker deres barn en sådan gave, har givet det en skat, som er mere værdifuld end hele verdenshistoriens samlede rigdomme – et klenodie, som er lige så varigt som evigheden” (Profeter og Konger s. 121).

Tal om langtidseffekten af, at lære sine børn lydighed og tillid. Tror I denne opgave er anderledes i dag, end da jeres egne forældre stod med opgaven? Hvorfor?

Uge 5

Vi kørte hjem med metroen efter at have overværet et festfyrværkeri. Min søn, der var tre år, var lige blevet renlig, og vi prøvede at få ham til at hjælpe sin bror på to år med at bruge potten. På toget så han en mand, der så ud som om han havde

brug for et toilet, og, som den hjælpsomme dreng han var, råbte han: ”Skal du på potten?” Manden forsøgte at ignorere ham, med det resultat at vores søn, der troede, han ikke havde hørt ham, hævede stemmen og gentog: ”Skal du på potten?” Der var stille på toget, og vi kunne være kravlet ned under sæderne!

”Nej,” sagde manden, han skulle ikke på potten. Nogle få smilede, og livet gik videre.

Jeg så på min kone, der så ud som om, hun helst ville være et andet sted, og sagde: ”Tja, det er jo os der har lært ham, at han skal være hjælpsom.”

Tal om de gange, hvor jeres børns forsøg på hjælpsomhed ikke har været så vellykkede. Hvilke gode, hjælpsomme træk ser du hos dit barn?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Titte-bøh

Forældre eller hjælpere holder tørklæder foran børnenes ansigter og leger titte-bøh syv gange, mens de tæller. Børnene forbereder sig således at tælle Na'amans syv dyp i Jordanfloden.

B. Marchmusik

Forklar, at bibelhistorien handler om en soldat, og soldater marcherer. Lad børnene marchere rundt og/eller spille deres musikinstrumenter i takt til musikken.

C. Bogkurv

Sæt en kurv frem med bøger eller billeder, der handler om folk, der har brug for hjælp (et barn i laset tøj, et barn der sulter, flygtninge, syge børn osv.), og bøger med billeder af folk, der hjælper (sygeplejersker, læger, brandmænd, politi o.lign.). Forældre, eller andre voksne, taler med børnene om bøgerne og billederne.

D. Syge babyer

Dukker med forbindinger på arme, ben, hoveder osv. og/eller pletter tegnet med afvaskelig tusch lægges frem. Desuden kan der ligge babyudstyr såsom tæpper, vaskeklude, flasker eller kopper. Du kan også skaffe legetøjs lægeudstyr. Børnene passer de "syge babyer." Fortæl dem, at bibelhistorien i dag handler om en mand, der var syg.

E. Min stærke krop

Brug afdækningstape eller kridt til at afmærke en stor cirkel på gulvet. Lad børnene stå udenfor cirklen tæt på stregen. En forælder eller anden voksen nævner en kropsdel, og børnene skal røre cirklen med den del af deres krop. Sig: Gud gav dig en stærk krop, så du kan hjælpe andre.

F. Gyngestole (voksen størrelse)

Forældre til børn, der er for generte eller søvnige til at deltage i aktiviteterne, kan sidde her og vugge deres børn.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- Klokker

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger "Velkommen til lille, velkommen til stor" (*Syng og mal, nr 56*)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her idag.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (*Hæfte med sangark, DDU*)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatskole* denne morgenstund.

*kan erstattes med "Bibelklubben"

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (*Hæfte med sangark, DDU*):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en lille pige, og om, hvordan hun kunne hjælpe Gud. Lad os bede Gud om, at vi også må være gode hjælpere.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og syng evt. velkomstsangen igen.

D. Kollekt

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed. Gud elsker alle børn. Også børn der bor i andre lande. Giv børnene et billede hver, af et barn fra et andet land.** Lad dem komme op og sætte dem op på tavlen foran, men I synger om hvert enkelt barn. Syng: "Lille dreng fra Mexico" (*Hæfte med sangark, DDU*):

Lille dreng fra Mexico, Jesus dig elsker,
Jesus dig elsker.

Lille dreng fra Mexico, elsker du også
Jesus?

(Evt. Lille pige fra Kina, lille indianerdreng etc.)

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven under sidste vers.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, tak fordi du elsker alle børn. Vi vil gerne have, at de skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (*Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.*) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (*Syng og Mal, nr. 57*)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.

Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave fra Bibelklubben/sabbatskolen.

D. Medbring:

- en kollektbøsse, kurv el.lign.
- billeder af børn fra andre lande

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller karton til hvert barn

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (*Syng og Mal, nr. 46*)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Jesus elsker os SÅ meget, og derfor er det så godt at være der hvor han er.**

I Bibelen står der også en historie om en lille pige, som var Guds hjælper. Vi ved ikke, hvad hun hed, så lad os kalde hende "Lille Tjenestepige." Hun hjalp Kaptajn Na'aman og hans kone. Hun tjente dem i kærlighed. At tjene nogen betyder, at man hjælper dem. Nu skal vi synge vores huskeverssang sammen, mens vi laver nogle bevægelser. Syng "Tjen hinanden i kærlighed" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (*ikke koret*)(*Børnesange, nr 34*)

Bevægelser: "tjen," saml hænderne med håndfladerne opad, og flyt hænderne udad, som når man vil tilbyde andre noget. På "kærlighed," kryds armene foran brystet.

Tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed.

C. Medbring:

- Sole eller lys

B. Kaptajn Na'aman

Sig: **Bibelen fortæller om en mand, der hed Na'aman. Na'aman var berømt, fordi han bestemte over en masse soldater. Na'aman arbejdede for kongen. Han blev kaldt kaptajn Na'aman. Kaptajn Na'aman marcherede hen ad vejen med alle sine soldater.** Få børnene til at følge efter dig, mens du marcherer rundt og synger: "Na'aman var kaptajnen." Sangen synges på melodien til General Napoleon.

Og Na'aman var kaptajn, han havde tusind mænd.

Ja, Na'aman var kaptajn, han havde tusind mænd.

Ja, Na'aman var kaptajn, han havde tusind mænd.

Og de marchered' frem.

C. Lille Tjenestepige

Sig: **En dag havde Na'aman og hans hær en lille pige med sig, da de marcherede hjem. Den lille pige, Lille Tjenestepige, boede hos kaptajn Na'aman og hjalp hans kone i huset. Lille Tjenestepige var langt væk hjemmefra, men hun vidste, at Gud elskede hende og ville passe godt på hende.** Klap mens I synger "Jesus elsker mig" (*Syng og Mal, nr 30*) vers 1 og 4

Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig, mig, mig, mig
Jesus elsker mig.

Han har omsorg for mig,
Han har omsorg for mig,
Han har omsorg for mig, mig, mig, mig,
Han har omsorg for mig.

Sig: **Lille Tjenestepige elskede Gud. Hun var langt væk hjemmefra, men hun ville gerne fortælle andre om Guds kærlighed. Hun ville gerne skinne som et lys for Jesus.** Giv børnene solene eller lysene og syng "Dette lille lys jeg har." (*Hæfte med sangark, DDU*)

Dette lille lys jeg har,
det skal skinne klart.
Dette lille lys jeg har,
det skal skinne klart,
skinne klart,
skinne klart,
skinne klart.

D. Lille Tjenestepige hjælper til

Sig: **Lille Tjenestepige vidste, at Gud elskede hende, så hun sang en glad sang og gjorde sit allerbedste, når hun hjalp fru Na'aman. Giv hvert barn en ting, som de kan bruge til at vise, hvordan Lille Tjenestepige hjalp fru Na'aman.** Syng følgende vers til "Så gør vi sådan," mens børnene viser hvordan.

Så gør vi sådan, når vi vasker vort tøj,
vasker vort tøj, vasker vort tøj.
Så gør vi sådan, når vi vasker vort tøj,
tidligt søndag morgen.

Så gør vi sådan, når vi bager vort brød...
tidligt mandag morgen.

Så gør vi sådan, når vi vasker tallerkner...
tidligt tirsdag morgen.

Så gør vi sådan, når vi støver af i huset...
tidligt onsdag morgen.

Så gør vi sådan, når vi passer vores have...
tidligt torsdag morgen

Så gør vi sådan når vi vasker vort gulv...
tidligt fredag morgen.

Sig: **Lille Tjenestepige delte Guds kærlighed, når hun hjalp til i huset. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.** Syng "tjen hinanden i kærlighed" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (ikke koret)

Bevægelser: "tjen," saml hænderne med håndfladerne opad, og flyt hænderne udad, som når man vil tilbyde andre noget. På "kærlighed," kryds armene foran brystet.

Tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed.

E. Lille Tjenestepige tilbyder Gud

Sig: **Kaptajnen Na'aman og hans kone vidste ikke, at Gud elskede dem. Om sabbatten gik de ikke i kirke. De bad ikke til Gud. Så Lille Tjenestepige sagde huskeversene for sig selv og bad til Gud.** Syng "Jesus elsker mig" (*Syng og Mal, nr 30*) vers 1 og 2:

Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig, mig, mig, mig,
Jesus elsker mig.

Tænk, at Gud hører bøn,
tænk, at Gud hører bøn,
tænk, at Gud hører bøn, bøn, bøn, bøn,
tænk, at Gud hører bøn.

Sig: **Kaptajn Na'aman og fru Na'aman lagde mærke til, at Lille Tjenestepige bad og sagde huskeversene for sig selv. Kaptajn Na'aman og Fru Na'aman lyttede, når Lille Tjenestepige fortalte om Gud. Lille Tjeneste-**

D. Medbring:

- Dukketøj (til at vaske og folde)
- Plastik skåle og skeer (til at lave mad og bage brød med)
- Plastik tallerkner (til at vaske op med)
- Støveklude/kost (til at gøre rent i huset med)
- Plastik have-redskaber (til at lave havearbejde med)
- Små koste og gulvskrubber (til rengøring af gulve)

pige delte Guds kærlighed med dem, når hun glad arbejdede i huset. Hun delte Guds kærlighed med dem, når hun sagde huskeversene og bad. Lille Tjenestepige delte Guds kærlighed med dem, når hun fortalte dem om Gud. Syng "Guds kærlighed er rundt om mig" (Syng og mal, nr 15)

Guds kærlighed er rundt om mig
Den er dyb og høj og bred.
Og hvor jeg vender og drejer mig,
står jeg midt i Guds kærlighed.
Den er over, under, foran, bag
Og den varer hver eneste dag.
Hej.

Sig: **Lille Tjenestepige delte Jesu kærlighed med Na'aman og hans kone i alt hvad hun gjorde. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.** Syng "tjen hinanden i kærlighed" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (ikke koret)

Bevægelser: "tjen," saml hænderne med håndfladerne opad, og flyt hænderne udad, som når man vil tilbyde andre noget. På "kærlighed," kryds armene foran brystet.

Tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed.

F. Kaptajn Na'aman bliver syg

Sig: **En morgen var Fru Na'aman meget ked af det. Kaptajn Na'aman var syg. Han havde en sygdom, der hedder spedalskhed. Han havde hvide pletter på huden. Sæt et hvidt klistermærke på hvert barns arm. Lille Tjenestepige så på Kaptajn Na'aman. Så kom hun til at tænke på Gud. Hun tænkte på Elisa, der var Guds profet. Så sagde Lille Tjenestepige til fru Na'aman: "Guds profet**

bor i min by. Guds profet kan hjælpe kaptajn Na'aman. Guds profet kan gøre kaptajn Na'aman rask. Kaptajn Na'aman skal besøge Guds profet."

Syng begynderversionen af "Vor Gud er så stor" (kun de to første sætninger synges) (Syng og Mal, nr 60)

Vor Gud er så stor,
Hold hænderne om munden som en tragt

så stærk og så mægtig,
Vis armmuskler, først på 1 arm, så den anden

der er intet umuligt for ham.
Ryst på hovedet (klap, klap)

Vor Gud er så stor,
Hold hænderne om munden som en tragt

så stærk og så mægtig,
Vis armmuskler, først på 1 arm, så den anden

der er intet umuligt for ham.
Ryst på hovedet (klap, klap)

Sig: **Da Lille Tjenestepige sagde, at kaptajn Na'aman skulle besøge profeten Elisa, tjente hun Na'aman og fru Na'aman i kærlighed. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen.**

Syng "tjen hinanden i kærlighed" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (ikke koret)

Bevægelser: "tjen," saml hænderne med håndfladerne opad, og flyt hænderne udad, som når man vil tilbyde andre noget. På "kærlighed," kryds armene foran brystet.

Tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed.

F. Medbring:

- Runde hvide klistermærker

G. Til profeten Elisa

Sig: **Kaptajn Na'aman sagde farvel til fru Na'aman og Lille Tjenestepige. Vink farvel. Han havde nogle soldater med sig hen til profeten Elisa. Han red i en stridsvogn trukket af en hest.** Bed forældrene tage de mindste børn på skødet og "ride ranke" dem, mens I synger "Så gør vi sådan." De større børn, eller de som ikke har forældre med, må selv hoppe på stolen.

Så gør vi sådan, når vi kører i stridsvogn,
bump, bump, bump, bump, bump,
bump.

Så gør vi sådan, når vi kører i stridsvogn,
bump, bump, bump, bump, bump,
bump.

Sig: **Da Na'aman og hans soldater ankom til profeten Elisas hus, sagde profetens hjælper til Na'aman, at han skulle bade i Jordan floden. Han skulle dyppe sig i vandet syv gange.** Tæl til syv på fingrene.

H. Kaptajn Na'aman dypper sig

Sig: **Jordan floden var meget mudret. Kaptajn Na'aman havde ikke lyst til at bade i det mudrede vand, men hans soldater syntes, at han skulle prøve det. Det så ikke særligt svært ud. Så kaptajn Na'aman gik ned til floden. Nu skal vi køre i stridsvogn ned til floden.** Forældrene kan lege ridetur med børnene igen, mens I synger "Så gør vi sådan...".

Så gør vi sådan, når vi rider til floden,
bump, bump, bump, bump, bump,
bump.

Så gør vi sådan, når vi rider til floden,
bump, bump, bump, bump, bump,
bump.

Sig: **Kaptajn Na'aman steg ud af sin stridsvogn. Han tog sit tøj af. Han trådte ud i den mudrede flod.** Få børnene til at komme frem og træde ned på det blå lagen eller papirfloden. Børnene kan dyppe sig syv gange, mens I synger "1, 2, 3, 4, 5, 6 små dyp." Melodi: "Til arbejde har vi dage 6" (kun koret)(Børnesange, nr 58).

1, 2, 3, 4, 5, 6 små dyp

1, 2, 3, 4, 5, 6 små dyp

1, 2, 3, 4, 5, 6 små dyp

På 7 blev Na'aman helbredt

Sig: **Kaptajn Na'aman kunne knapt tro sine egne øjne. Han ledte overalt på sin krop, men han kunne ikke finde nogen pletter. Juhuu! Gud havde gjort ham rask.** Fjern de hvide klistermærker fra børnenes arme.

I. Kaptajn Na'aman tilbeder Gud

Sig: **Na'aman steg straks op på sin karet. Han og soldaterne skyndte sig tilbage til Profeten Elisas hus. Han ville gerne vise ham, at han var blevet rask. Han ville gerne takke profeten Elisa. Nu skal vi lege, at vi køre i stridsvogn igen.** Forældrene kan lege ridetur med børnene igen, mens I synger "Så gør vi sådan...".

Så gør vi sådan, når vi kører i stridsvogn,
bump, bump, bump, bump, bump,
bump.

Så gør vi sådan, når vi kører i stridsvogn,
bump, bump, bump, bump, bump,
bump.

Sig: **Kaptajn Na'aman viste Elisa, at han ikke havde flere pletter. Kaptajn Na'aman takkede profeten Elisa, men profeten Elisa sagde: "Du skal ikke takke mig. Jeg har ikke gjort**

dig rask. Gud har gjort dig rask."
Så sagde kaptajn Na'aman: "Nu ved jeg, at din Gud er den sande Gud."
Nu skal vi synge om, hvor stor Gud er." Syng begynderversionen af "Vor Gud er så stor" igen (*kun de to første sætninger synges*) (*Syng og Mal, nr.60*)

Vor Gud er så stor,
Hold hænderne om munden som en tragt

så stærk og så mægtig,
Vis armmuskler, først på 1 arm, så den anden

der er intet umuligt for ham.
Ryst på hovedet (klap, klap)

Vor Gud er så stor,
Hold hænderne om munden som en tragt

så stærk og så mægtig,
Vis armmuskler, først på 1 arm, så den anden

der er intet umuligt for ham.
Ryst på hovedet (klap, klap)

Sig: **Da kaptajn Na'aman kom hjem, fortalte han fru Na'aman om alt det der var sket. Nu tilbad Kaptajnen og fru Na'aman Gud sammen med Lille Tjenestepige. De vidste, at Gud elsker dem. Nu kunne de også dele Guds kærlighed med andre.**

J. Tjen hinanden i kærlighed
 Sig: **Lille Tjenestepige arbejde glad i kaptajn Na'amans hus. Kaptajn Na'aman så, hvordan Lille Tjenestepige tilbad Gud.**

Lille Tjenestepige gav Guds kærlighed videre til andre ved at tjene dem. Vi kan også tjene andre i kærlighed. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen. Syng "tjen hinanden i kærlighed" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (ikke koret)

Bevægelser: "tjen," saml hænderne med håndfladerne opad, og flyt hænderne udad, som når man vil tilbyde andre noget. På "kærlighed," kryds armene foran brystet.

Tjen hinanden i kærlighed,
 tjen hinanden i kærlighed,
 tjen hinanden i kærlighed,
 tjen hinanden i kærlighed.

Noter

5

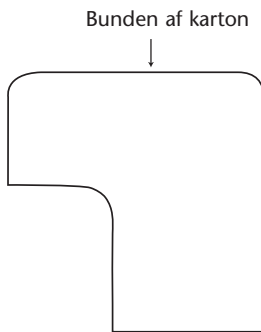
DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Sæt børnene omkring små borde. Forældre eller andre voksne hjælper børnene med at lave følgende:

Uge 1*Kaptajn Na'amans hjelm***Du skal bruge:**

- Brik mælke/juice kartoner (helst 2-liters)
- en kraftig saks
- klistermærker og andet pynt

Sig: **Kaptajn Na'aman var en soldat. Soldater har hjelm på. Du kan lave en hjem mager til den, kaptajn Na'aman havde på.** Klip mælke/juice kartoner ud til hjelme hjemmefra (se illustration her på siden). Børnene kan pynte hjelmene med klistermærker el. andet pynt.

**Uge 2***Stridsvogn***Du skal bruge:**

- Fotokopier af billede (se bag i hæftet)
- karton
- Diverse flade runde genstande (låg – evt. fra et yoghurt bæger eller fra filmhylstre, store knapper) eller papircirkler
- Flydende lim
- Farver

Kopier billedet (se bag i hæftet) på et stykke karton til hvert barn. Børnene kan farve hesten og stridsvognen. Hjælp dem med at lime noget rundt (eller et rundt stykke papir) som hjul på stridsvognen.

Uge 3*Tjen i kærlighed***Du skal bruge:**

- Karton
- Fast baggrund (bræt, bord el. lign.)
- Tape
- Papir
- Farver

Lav en hjerteskelon af karton til hvert barn (ikke større en et A4 ark) og bogstaver (TJEN) ligeledes i karton. Lim bogstaverne på hjerteskelonen. Sæt hjerteskelonen fast på baggrunden med tape og hold den fast. Forældrene lægger et stykke papir oven på skelonen og holder det på plads mens barnet, med store armbevægelser, farver papiret således, at hjertet og bogstaverne træder frem.

Sig: **I skal nu lave et hjertebillede, hvor der står "tjen" på. I kan tage det med hjem, og jeres mor eller far kan hænge det op et sted, hvor du kan se det hver dag. Når du ser det, kan du huske at tjene, eller hjælpe, andre i kærlighed.**

Uge 4*Kaptajn Na'amans pletter***Du skal bruge:**

- Billeder af Kaptajn Na'aman (se bag i hæftet)
- Papir
- Farver
- hvidt kridt eller runde klistermærker
- sakse

Lav kopier af kaptajn Na'aman (se bag i hæftet). Få børnene til at farve 2 billeder af Na'aman i en mørk farve, f.eks. brun (så kan de hvide pletter bedre ses). De

kan derefter bruge hvide farver eller kridt eller runde hvide klistermærker til at lave spedalskhedspletter på den ene kaptajn Na'aman. Hjælp børnene med at klippe kaptajn Na'aman ud. Lim de to billeder af Na'aman på bagsiden af hinanden. Vis dem, hvordan de kan vende ham om for at se hvordan han så ud efter Gud havde gjort ham rask.

Uge 5 (kan bruges som alternativ til én af de andre aktiviteter)

Kaptajn Na'aman vasker sig

Du skal bruge:

- Hobby træpinde/ispinde
- Farver
- Plastikkrus
- saks

Skær en lille slids i bunden af kopperne, der er stor nok til at træpinden kan glide igennem. Børnene kan farve koppen blå, så den forestiller vand. Forældrene kan hjælpe dem med at bruge en farve til at tegne et ansigt på den ene side af pinden. Pinden (kaptajn Na'aman) kan stikke hovedet op af vandet, ligesom han gjorde, da han dyppede sig i Jordan floden. Få børnene til at dyppe deres pind syv gange, imens de tæller.

Gufcenter (valgfrit)

Børnene kan i denne måned opfordres til at drikke vand og tænke på det vand, som kaptajn Na'aman vaskede sig i (vandet skal dog være rent – ikke mudret!). Lidt frugt eller kiks kan også serveres.

Bibel aktiviteter

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Sig: **Lille Tjenestepige delte Guds kærlighed med andre, fordi hun elskede Gud. Du kan også dele Guds kærlighed med andre. Det kan du gøre ved at tjene andre. Hvordan gør man det? Ved at være en glad hjælper, ved at adlyde mor og far, ved at synge og bede til Jesus, og ved at fortælle andre om Jesus. Nu skal vi synge vores huskevers en sidste gang.** Syng "tjen hinanden i kærlighed" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (ikke koret)

Bevægelser: "tjen," saml hænderne med håndfladerne opad, og flyt hænderne udad, som når man vil tilbyde andre noget. På "kærlighed," kryds armene foran brystet.

Tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed,
tjen hinanden i kærlighed.

Bed en kort bøn: **Kære Jesus, vi elsker dig så meget. Lær os at dele din kærlighed med andre. Amen.**

Slut af med en farvelsang, f.eks "Gud holder af dig" "(Syng og mal, nr 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig
(peg)

Gud holder af os, kære ven.
(Tag hinanden i hænderne)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,
Til vi ses igen.
Gud holder af dig.

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Kaptajn Na' amans lille tjenestepige

Henvisninger
2 Kong 5,1-17.

Profeter og
Konger, s.
122-124.

Simon er mors hjælper. Se, hvordan Simon rører i dejen. Der var engang en lille pige, som hjalp med at lave mad til kaptajn Na'aman.

Huskevers
"Tjen hinanden i
kærlighed."
(Gal 5,13)

Budskabet
Jeg kan dele
Guds kærlighed.

Lille Tjenestepige (*peg på hende*) er langt væk hjemmefra. Gud har en glad hjælper i kaptajn Na'amans hus. Lille Tjenestepige er Guds glade hjælper. (*Peg på Na'aman.*) Hun hjælper kaptajn Na'aman, fordi hun elsker Gud. Kaptajn Na'aman og hans kone ser, at hun er sådan en god hjælper, og de ser hvor glad hun er. De ser, at Lille Tjenestepige beder til Gud.

Fru Na'aman er ked af det. (*Græd i et lommeørklæde.*) Du skal ikke være ked af det fru Na'aman. Men fru Na'aman kan ikke holde op med at græde. (*Peg på fru Na'aman.*) "Uhuuu! Kaptajn Na'aman har spedalskhed. Han har store sår på sin hud. Uhuuu! Han bliver nødt til at rejse langt væk. Uhuuu!"

Du skal ikke være ked af det kaptajn Na'aman! (*Peg på Na'aman og så på hans kone*) Smil, fru Na'aman! Lille tjenestepige kan hjælpe. (*Peg på den lille tjenestepige.*)

"Rejs til Israel. Besøg profeten Elisa,"

siger Lille Tjenestepige. "Profeten kan gøre kaptajn Na'aman rask."

Se kaptajn Na'aman. Kaptajnen er soldat. (*Peg på Na'aman.*) Se hans stridsvogn. (*Peg på stridsvognen.*)

"Afsted!" Råber kaptajn Na'aman. (*Peg på Na'aman igen.*) "Farvel, fru Na'aman. Farvel, Lille Tjenestepige. Jeg håber, at din profet gør mig rask!"

"Gud kan gøre dig rask, kaptajn Na'aman," sagde profetens hjælper. "Gud kan gøre din hud fin igen." (*Rør ved dit barns hud.*) "Du skal vaske dig. Du skal vaske dig i Jordan floden. Du skal dyppe dig syv gange." Så kaptajnen kørte ned til den mudrede Jordan flod.

Se kaptajn Na'aman i vandet. (*Peg på Na'aman.*) Vandet er helt brunt af mudder. (*Peg på vandet.*) Se sårene på hans krop. (*Peg på pletterne.*) Kaptajn Na'aman dypper sig i vandet. En gang. (*Hold én finger i vejret, og tilføj fingre efterhånden*) To gange. Tre gange. Fire gange. Fem gange. Seks gange. Sårene er der endnu. En gang mere, dypper kaptajn Na'aman sig i vandet.

Juhuu! (*Klap og vink.*) Se hans fine glatte hud. (*Peg på hans bryst.*) Sårene er alle sammen væk. Juhuu! Gud gjorde kaptajn Na'aman rask. Nu ved han, at Gud elsker ham. Nu beder han: "Tak Gud, fordi du gjorde mig rask. Tak for Lille Tjenestepige. Tak for min lille glade hjælper!"

Og tak Gud for min egen lille glade hjælper! (*Giv dit barn et knus.*)



Leg & lær

1. Syng huskeverset sammen og læs historien.

2. Fyld en taske eller stofpose med ting fra historien. Lad dit barn tage en ting ud af posen og tal om, hvordan det passer ind i historien (støveklud, bandager, lommetørklæde osv.).

3. Dit barn kan lege "Lille Tjenestepige" og hjælpe dig (fru Na'aman) med at feje, vaske tøj, rulle dej osv.

4. Hjælp dit barn med at sætte nogle få hvide cirkelklistermærker på huden, så de ligner Na'aman med spedalskhed.

5. Bed dit barn om at rydde sit legetøj op. Bekræft ham/hende i, at "(barnets navn) er en lille hjælper."

6. Fyld en stor bradepande med ca. 3 cm vand, og lad dit barn træde ind og ud af vandet syv gange, ligesom Na'aman.

7. Tæl de gange, Na'aman dyppede sig i vandet, og tæl hvor mange mennesker, der er i historien.

8. Leg med lægeudstyr. Fortæl dit barn, at lægen ikke kunne hjælpe Na'aman. Det var Gud, der gjorde Na'aman rask.

9. Lad dit barn lege Na'aman, der kører i

stridsvogn. Lad barnet ride på dit knæ eller træk dit barn i en vogn efter dig.

10. Leg kaptajn Na'aman, der marcherer med sine soldater.

11. Syng sange fra sabbatskolen/Bibelklubben sammen.

12. Find på lyde til historien om Na'aman (marcherende fødder, at dyppe i vandet, at køre i stridsvogn), mens du fortæller historien.

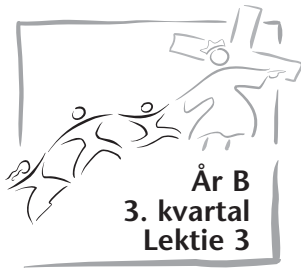
13. Læg armene omkring dit barn, mens du synger "Jesus elsker (barnets navn)."

14. Tal med nogen i legetøjstelefon. Tal med dit barn om, at vi taler med Gud når vi beder.

15. Lad dit barn sætte hånden ned i mudervand. Tal om det mudrede vand i Jordan floden.

16. Fyld et fad med så meget sand eller salt, at det dækker bunden. Tegn billeder fra historien i saltet/sandet. "Visk det ud" igen ved at ryste fadet, og tegn igen.

17. Leg titte-bøh og lad som om, du er Na'aman, der dypper sig i vandet. Brug dit barns yndlingstæppe.



Baby Moses

TILBEDELSE

Vi takker Gud, fordi han er med os.

Henvisninger

2 Mos 1 og 2.
Patriarker og Profeter, s. 122-128.

Huskevers

"Tak Herren." (Sl 136,1)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud er med dem, hvor de end er.

Føler sig taknemmelige over, at Gud er med dem.

Reagerer ved at elske og tilbede Gud.

Budskabet



Tak Gud, fordi du er med mig.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Gud er med baby Moses og hans familie. Han beskytter dem mod farao. I faraos palads, er Gud stadig med ham. Moses husker at tilbede Gud.

Dette er historie om tilbedelse.

Vi oplever i høj grad Guds tilstedeværelse, når vi møder modgang. Vi kan klare alt, hvad vi møder her i tilværelsen, når bare vi har Gud med os. Vore hjerter fyldes af taknemmelighed, når vi oplever at Gud

beskytter os, løser vore problemer og sender mirakler.

Baggrundsviden

"Gud havde hørt moderens bønner; hendes tro var blevet belønnet. Det var i dyb taknemmelighed, at hun nu uden fare kunne begynde sit lykkelige arbejde. Hun benyttede trofast hver en anledning til at opdrage sit barn for Gud. Hun var sikker på, at han var bestemt til en stor gerning, og hun vidste, at han snart måtte overla-



des til sin kongelige moder, hos hvem han ville komme under en indflydelse, der ville bidrage til at lede ham bort fra Gud. Alt dette bevirkede, at hun anvendte mere flid og omhu på at undervise ham end sine andre børn. Hun søgte at fylde hans sind med guds frygt og kærlighed til sandhed og ret, og hun bad alvorligt om, at han måtte blive beskyttet imod enhver fordærvende indflydelse. Hun viste ham, hvor tåbelig og syndig afgudsdyrkelsen var, og lærte ham tidligt at bøje sig og tilbede den levende Gud, der alene kunne høre ham

og hjælpe ham i enhver nødsituation" (*Patriarker og Profeter*, s. 123).

Værelses dekorationer

Anbring blåt stof eller plastik på gulvet i et hjørne, så det ligner vand. Sæt kunstige dunhammer, træer, buske osv. nær ved vandet til at gemme Moses' kurv i. Hvis pladsen og ressourcerne er til det forsøg da at skabe en kulisser, der forestiller det indvendig af et hus, et andet sted i rummet.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Vug lille båd B. Gemmeleg C. Sejlbåde D. Barnepleje E. Bogkasse F. Gyngestol	Potteplanter Plastikbalje, vand, plastik beholdere, småsten Dukker, tæpper, flasker Pegebøger om babyer Voksen gyngestol
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Spejl, klokker Bådformet beholder Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trækdyr (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. En særlig baby C. Sig tak D. Pas godt på lille Moses E. Ved floden F. Vug båden G. Gud sendte engle H. Sig tak I. Prinsessen J. Græd ikke K. Miriam hjælper L. Sig tak	Bibel bøger dukke Dukker, vaskeklude, små tæpper/babydyner, kurv ELLER kasse, malerpensler Kurv (fra D), dukke, tæppe, lagen eller tørklæde, kostumer fra Bibelens tid Kostumer fra Bibelens tid, kurv (fra D) Engle på pinde, Engle "vanter" eller filt engle Kurv (fra D), kostume, tiara eller krone Kurv og dukker (fra D) kostume, klokker

5	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
		Op til 10	M. Gud er med mig N. Sig tak O. Fingerleg	Et billede af Jesus, børn i gang med forskellige aktiviteter
	Det kreative hjørne (valgfrit)			
	Uge 1		Kurven i sivene	Papir, foldemønster (se bag i hæftet), små stykker stof, vatkugler, grønne og sorte tuscher
	Uge 2		Bønnebog	Papir, farver eller tuscher, klistermærker med smilende ansigter, Jesus klistermærker
	Uge 3		Fingerdukker	Papir, filt eller stof; saks, snor eller garn; farver eller tuscher
	Uge 4		Takke bog	Papir, hulmaskine, garn, tusch, klistermærker med ting man kan være taknemmelig for
	Guf-center			



FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge, og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "Hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du kan bruge nogen af dem.

Uge 1

Har I nogensinde følt, at I gik glip af muligheden for at gøre en forskel i verden, fordi det eneste I kunne magte i øjeblikket var at være forældre, så hør lige det her: "Det kan være, at du ikke kommer til at sidde i nationale råd ... du kan stadig gøre store ting for Gud og dit land. Du kan undervise dine børn. Du kan hjælpe dem med at udvikle en karakter, der ikke vakler, når den påvirkes til at øve ondt men i stedet påvirker andre til at gøre det rigtige. Dine inderlige bønner kan medvirke til store forandringer i verden" (The Adventist Home, s. 264). Tænk på den indflydelse Moses' mors opdragelse fik. Han var kun hos hende i 12 år, før han stod overfor alverdens fristelser, men han forblev tro mod Gud. Han ændrede en nations historie. Man skal aldrig undervurdere forældres indflydelse.

Del et citat der har opmuntret jer som forældre.

Uge 2

Min søn på fem år turde ikke selv gå ned i kælderen. En dag, da han ville hente et stykke legetøj dernede fra, bad han mig om at følge med ham. Jeg sagde, at det ville jeg gerne om et øjeblik. Hans bror på 2½ var der straks: "Jeg skal nok gå med

dig, Wesley. Jeg kan være din skytsengel." Så med hinanden i hånden, gik de sammen ned ad trappen.

Tal om engang, hvor jeres barn har følt sig beskyttet af Gud og hans engle.

Uge 3

Jeg har altid været slem til at drømme de frygteligste drømme, og jeg har det med at gå i søvne. Da mit ældste barn begyndte at gå i søvne, boede vi i et hus med trapper midt i byen. Vi havde låge for trappen, men jeg var nu alligevel bange for, at han skulle falde ned ad den.

Jeg husker utallige nætter, hvor jeg drømte om, at min lille dreng var ved at falde ned ad trappen, og jeg vågnede ved, at jeg havde sat mig op i sengen og greb ud efter ham for at redde ham. Min mand plejede at vågne og spørge mig, hvad der var galt.

"Ikke noget. Det var bare en drøm," svarede jeg. Hvor jeg dog hadede de drømme!

Del jeres egne bekymringer for jeres børn. Hvordan håndterer I dem?

Uge 4

"Jeg må ikke slippe ham af syne i så meget som et sekund!" Sagde jeg til mig selv, da jeg holdt øje med mit 17 måneder gamle barn, der legede i et soppebassin på en legeplads. Han hyggede sig med at se på fiskene, der sprøjtede vand ud af munden, legede med de små springvand osv. Jeg fulgte hans usikre skridt med øjnene.

Men så kom en anden mor forbi, en god ven, og vi kom i snak. Pludselig slog det ned i mig: Hvor er min søn? Jeg forsøgte panikslagen at finde ham i bassinet. Pludselig så jeg en anden mor, der kastede sig ud i bassinet efter hans lille krop, der lå med ansigtet nedad i vandet. Hun havde set, at

han havde mistet fodfæstet og var faldet forover. Jeg var hende dybt taknemmelig. Tak Gud, fordi du passer på vore børn.

Tal om engang, hvor jeres barn var i fare. Hvem hjælper jer i de situationer?

Uge 5

Jeg havde travlt. Min kone var taget i kirke tidligt den morgen for at øve en sang, og jeg skulle komme senere med babyen. Jeg stod ud af bilen, satte ham i Snuggli-posen på min mave og rakte ud efter bleen på bagsædet.

Da jeg vendte mig om og lukkede bildøren, blev min lillefinger på højre hånd fanget i bildøren. Mine nøgler lå i min højre bukselomme, og med babyen på maven, kunne jeg ikke få fat i dem.

Det lykkedes mig at vride mig ud af min jakke og Snuggli-posen, Babyen hang nu i posen, der dinglede fra den arm, der sad fast i døren. Endelig kunne jeg få fat på nøglerne i min lomme og befri mig selv. Det hele tog vel omkring syv minutter, men det føltes som en evighed!

Når du er i klemme, så husk på, hvad Bibelen siger: "Vær modige og stærke! Vær ikke bange, og nær ikke rædsel . . . for Herren din Gud går selv med dig, han lader dig ikke i stikken og svigter dig ikke" (5. Mosebog 31,6).

Fortæl om engang, hvor I har befundet jer i en vanskelig situation med jeres barn. Hvad gjorde I?

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Vug lille båd

Forældre og børn sidder på gulvet overfor hinanden. De holder hinanden i hånden og vugger frem og tilbage som en båd på vandet.

B. Gemmeleg

Stil høje planter rundt omkring, og lad børnene gemme sig, mens deres forældre eller en anden voksen holder hænderne foran øjnene og tæller til 10. Giv børnene et kæmpe knus, når de bliver "fundet."

C. Sejlbåde

Hæld lidt vand i en stor plastikbalje. Giv børnene små plastikbeholdere med noget inden i, som kan forestille Moses, f.eks. en lille sten med et ansigt malet på. Børnene kan så sejle med "bådene."

D. Barnepleje

Læg dukker, tæpper, sutteflasker osv. Frem til børnene, så de kan lege, at de passer baby Moses.

E. Bogkasse

Stil en kasse frem med bøger om Moses, vand osv.

F. Gyngestole (voksen størrelse)

Forældre til børn, der er for generte eller søvnige til at deltage i aktiviteterne, kan sidde her og vugge deres børn.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- Klokkerl

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger "Velkommen til lille, velkommen til stor" (*Syng og mal, nr 56*)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her idag.** Del klokke ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (*Hæfte med sangark, DDU*)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken kalder dig,
dinge-linge-linge-ling.
Kom til sabbatskole* denne morgenstund.

*kan erstattes med "Bibelklubben"

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (*Hæfte med sangark, DDU*):

Jeg snakker med bedste i telefon,
i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun
hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en dreng, der hed Moses, og om, hvordan han kunne hjælpe Gud. Lad os bede Gud om, at vi også må være gode hjælpere.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og syng evt. velkomstsangen igen.

D. Kollekt

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed. Gud elsker alle børn. Også børn der bor i andre lande.** Giv børnene et billede hver, af et barn fra et andet land. Lad dem komme op og sætte dem op på tavlen foran, men I synger om hvert enkelt barn. Syng: "Lille dreng fra Mexico" (*Hæfte med sangark, DDU*):

Lille dreng fra Mexico, Jesus dig elsker,
Jesus dig elsker.
Lille dreng fra Mexico, elsker du også
Jesus?

(Evt. Lille pige fra Kina, lille indianerdreng etc.)

Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven under sidste vers.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, tak fordi du elsker alle børn. Vi vil gerne have, at de skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (*Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.*) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (*Syng og Mal, nr. 57*)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.

Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave fra Bibelklubben/sabbatskolen.

D. Medbring:

- en kollektbøsse, kurv el.lign.
- billeder af børn fra andre lande

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)

4

OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller karton til hvert barn

B. Medbring:

- Dukker

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (*Syng og Mal, nr. 46*)

Om jeg er lille eller stor,
så er det bedst for mig på jord,
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Jesus elsker os SÅ meget, og derfor er det så godt at være der hvor han er.**

Vores historie i dag handler om en ganske særlig baby, der hed Moses. Gud var altid med Moses og passede på ham. Gud er også altid med os. Vi kan sige tak til Gud, fordi han altid er med os. Vores huskevers i dag er: "Tak Herren." Kan I sige det sammen med mig? Gentag verset, og lad børnene sige det efter dig. Vi har en sang, der hjælper os med at huske vores huskevers. Syng "Jeg vil sige tak til Jesus" (*Syng og Mal, nr. 28*).

Jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)
jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)
jeg vil sige tak, tak, tak,
jeg vil sige tak til Jesus. (klap, klap)

B. En særlig baby

Sig: **Engang for længe siden, blev der født en ganske særlig baby. Hans familie var meget glade for ham.**

Giv børnene dukkerne og bed dem om at vugge dukken frem og tilbage, mens I synger denne omskrivning til: "Med Jesus i familien" (*Børnesange, nr 83*).

Med Moses i familien,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem, lykkelige hjem.
Med Moses i familien,
lykkelige hjem, lykkelige hjem.

C. Sig tak

Sig: **Moses' familie var meget glad for deres lille baby. De takkede Gud for deres dejlige dreng.** Syng huskeverssang igen: "Jeg vil sige tak til Jesus."

Jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)
jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)
jeg vil sige tak, tak, tak,
jeg vil sige tak til Jesus. (klap, klap)

D. Pas godt på lille Moses

Sig: **Moses' mor hed Jokebed. Hun passede godt på Moses, fordi hun elskede ham. Hun vaskede forsigtigt sin lille baby Moses. Nu skal vi vaske vores babyer.** Giv hvert barn en dukke og en vaskeklud. Børnene lader som om, de vasker deres dukker, mens I evt. synger: "Mor hun vasked'" (på melodien "Pris ham, pris ham" (Børnesange, nr 51a))

Mor hun vasked' lille baby Moses
Baby Moses, baby Moses.
Mor hun vasked' lille baby Moses,
For hun elskede ham højt.

Sig: **Nu er vores baby helt ren, og nu skal vi give ham et tæppe på, så han ikke fryser.** Fordel tæpperne/dynerne og syng sangen igen med nye ord: "Mor hun putted' lille baby Moses"

Sig: **Kongen ville gøre noget slemt ved baby Moses og alle de andre israelitiske drenge. Jokebed blev nødt til at gemme baby Moses og sørge for, at han var helt stille. Hvis han græd, ville soldaterne høre ham og tage ham væk. Så Jokebed vuggede ham, når han græd. Nu skal vi vugge vores babyer.** Syng "Englene passer godt på mig" (Vi synger med de minste, nr 30)

Englene passer godt på dig,
jeg er glad, jeg er glad.
Englene passer godt på dig,
tak, Gud, for englene.

Eller: "Jeg mærker min hud," (Syng og mal, nr 26)

Jeg mærker min hud mod din hud.
Jeg mærker min kind mod din.
Så nær er Gud, som hud imod hud,
som varmen fra din kind.

Sig: **Baby Moses voksede, og det blev sværere at skjule ham. Hans mor blev nødt til at finde på noget, så hun flettede en kurv til ham, som han kunne sejle i ude på floden, hvor ingen kunne høre ham. Hun malede den med noget særlig maling, som kunne holde vandet ude.** Giv børnene en pensel hver, og bed dem om at hjælpe dig med at male kurven. Syng (på melodien "Pris ham, pris ham")

Male, male, male, male, male,
Male tæt, kurven tæt.
Male, male, male, male, male,
Den bli'r tæt, fin og tæt.

E. Ved floden

Sig: **Da kurven var færdig, kunne Moses' mor lægge ham ned i den og gemme ham på floden. Hun tog Miriam, der var Moses' storesøster, med ned til floden. Miriam skulle passe godt på kurven, så der ikke skete noget med Moses.**

Tag lagenet eller tørklædet på hovedet, så du kan være Jokebed. Bed et af børnene om at spille Miriam, og giv barnet et kostume på. Tag barnet med ned til floden, og gem jer i sivene (se afsnittet om værelsesdekorationer). Sig: **Vi må være meget stille og liste os ned til floden. Vil du hjælpe mig med at bære kurven? Shhh! Vi vil ikke have, at nogen opdager os.** Sæt kurven i "sivene."

D. Medbring:

- Dukker
- Vaskeklude
- Små tæpper/babydyner
- Kurv ELLER kasse
- Malerpensler

E. Medbring:

- Kurven eller kassen fra D.
- Dukke
- Tæppe/dyne
- Lagen ELLER tørklæde
- Kostume(r) fra Bibelens tid til børn

F. Medbring:

- Kurven fra D
- Bibel-kostume(r) til børn

G. Medbring:

- Engle på pinde ELLER
- "englevanter" ELLER
- filt engle

I. Medbring:

- Kurven fra D
- Bibel-kostume(r)
- Tiara ELLER krone

J. Medbring:

- Kurv og dukker fra D

F. Vug båden

Sig: **Miriam havde en ganske særlig opgave. Hun skulle passe på den lille kurv med baby Moses i. Måske vuggede hun kurven forsigtigt, så Moses kunne falde i søvn.** Bed et eller to børn ad gange, om at klæde sig på som Miriam, og vugge kurven blidt.

G. Gud sendte engle

Sig: **Gud var med Moses, da han lå i kurven på floden. Han sendte sine engle for at passe godt på Moses.** Giv hvert barn en engel. Bed dem om at vifte med dem eller sætte dem på flannelografen, mens I synger: "Englene passer godt på mig" (*Vi synger med de minste, nr 30*)

Englene passer godt på mig,
jeg er glad, jeg er glad.
Englene passer godt på mig,
tak, Gud, for englene.

H. Sig tak

Sig: **Vi kan også takke Gud, fordi han er med os ligesom han var med baby Moses.** Syng "Jeg vil sige tak til Jesus".

Jeg vil sige tak til Jesus, (*klap, klap*)
jeg vil sige tak til Jesus, (*klap, klap*)
jeg vil sige tak, tak, tak,
jeg vil sige tak til Jesus. (*klap, klap*)

I. Prinsessen

Klæd et barn ud som prinsesse med bibeldragt og tiara eller krone på. Sig: **Miriam hørte pludselig fodtrin, der nærmede sig. Hun vidste ikke, hvem det var. Hun har nok været meget bange. Lyden kom nærmere og nærmere. Miriam vidste det ikke, men de havde gemt baby Moses lige dér, hvor prinsessen plejede at bade.** Få en hjælper til at hjælpe "prinsessen" ned til floden. Lad barnet finde sivbåden. Hvis mere end et barn gerne vil være prinsesse, kan flere godt prøve at blive klædt ud og finde sivbåden efter hinanden. Hvis klassen er stor, kan man overveje at medbringe flere kostumer. Nogle af børnene kan da være prinsessens hofdamer.

J. Græd ikke

Sig: **Prinsessen så den lille sivbåd i vandet. Hun sendte en af sine hofdamer ud for at hente din. Tror du, at hun blev overrasket, da hun åbnede den og fandt en lille baby i den? Ja, det blev hun nok. Jeg tror også, at baby Moses blev overrasket. Han kendte ikke den fremmede dame. Han begyndte at græde.** Et barn kan spille prinsesse og tage dukken op af kurven. Giv også de andre børn en dukke hver, så de kan vugge dem.

K. Miriam hjælper

Klæd et barn ud som Miriam og gem hende i sivene. Sig: **Prinsessen syntes det var synd for baby Moses. Hun kunne se, at han var en af de babyer, som kongen ville være slem ved. Hun vidste, at hvis hun tog ham til sig som sin egen søn, ville han være i sikkerhed. Hun sagde til sine hjælpere: "Jeg vil beholde ham." Så kom Miriam løbende fra sit gemmested. "Skal jeg finde en, som kan passe barnet for dig?" spurgte hun prinsessen. (Hvis barnet er i stand til det, kan du få Miriam selv til at stille spørgsmålet.)** "Ja, sagde prinsessen. (Få evt. prinsessen selv til at svare.)

Miriam løb hjem for at hente sin mor. Baby Moses kunne få lov til at komme med hjem og bo hos sin familie. De behøvede slet ikke at gemme ham for kongen mere. De var bare SÅ glade. Nu skal vi synge en glad sang. Giv hvert barn en klokke. Ring med klokkerne, mens I synger: "Halle, halle, halleluja"

Halle, halle, halleluja,
 Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i mig (x2)
 For jeg er glad og fri,
 Og det er jeg fordi,
 At Jesus han elsker mig.
 Halle, halle, halleluja,
 Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i mig.

L. Sig tak

Sig: **Jeg tror, at Moses' familie var glade den dag. Gud havde passet på deres lille dreng, da han vuggede på floden. Gud havde sørget for, at prinsessen var kommet ned til floden for at bade lige dér, hvor Moses lå i sin lille kurv. Nu kunne han komme hjem og bo hos sin egen familie, indtil han blev stor nok til at bo i paladset hos prinsessen. Gud var med Moses hele tiden. Jeg er sikker på, at hans familie sagde tak til Gud, fordi han passede på baby Moses.** Syng "Jeg vil sige tak til Jesus".

Jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)
 jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)
 jeg vil sige tak, tak, tak,
 jeg vil sige tak til Jesus. (klap, klap)

K. Medbring:

- Børnekostumer
- Klokker

M. Medbring:

- Filt eller andet billede af Jesus
- Billeder af børn, der leger, hjælper, beder etc.

M. Gud er med mig

Sig: **Gud er med os, ligesom han var med baby Moses. Lige meget hvor vi er, eller hvad vi laver, er Gud altid med os.** Sæt billedet af Jesus midt på flanelografen. Giv børnene et billede hver, der forestiller børn i forskellige situationer. Bed børnene om at sætte billederne op rundt om Jesus, og syng: "Jesus sender engle" (*Hæfte med sangark, DDU*)

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle, de våger, når jeg leger.

(i de følgende vers udskiftes "leger" med sover, løber, græder etc.)

Syng evt. også "Guds kærlighed er rundt om mig" (*Syng og Mal nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig,
(begge hænder foran kroppen, og bevæges derefter rundt om kroppen)

den er dyb og høj og bred.
(peg ned, peg op, ud til siden med armene)

Og hvor jeg vender og drejer mig,
(snurre rundt en gang)

står jeg midt i Guds kærlighed.
(peg midt på den anden hånd)

Den er over,
(armene strækkes helt op)

under,
(ned og rør gulvet)

foran, bag,
(armene strækkes helt frem og tilbage)

og den varer hver eneste dag.
(klap i takt)

Hej!
(armene helt i vejret)

N. Sig tak

Sig: **Vi kan takke Gud, fordi han er med os, ligesom han var med baby Moses. Nu skal vi synge vores huskevers sang igen og huske på, at vi takker Gud, fordi han er med os.** Syng "Jeg vil sige tak til Jesus".

Jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)
jeg vil sige tak til Jesus, (klap, klap)
jeg vil sige tak, tak, tak,
jeg vil sige tak til Jesus. (klap, klap)

O. Fingerleg

Lær forældre og børn denne leg.

En kurv til Moses fletted' mor.
Hun dækked' den med beg.
Hun tog den ned til vandet
og sendte den på vej.



På flodens vand han vuggede.
Hans søster passed' på.
Prinsessen kom og badede,
hvor baby Moses lå



Prinsessen hentede' kurven
og åbnede den op.
Hvor var han sød og dejlig!
Hun kyssede hans krop.



- frit efter Mary Gross



Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Sæt børnene omkring små borde. Forældre eller andre voksne hjælper børnene med at lave følgende:

Uge 1*Kurven i sivene***Du skal bruge:**

- Papir
- Foldemønster (se bag i hæftet)
- Små stykker stof
- Vatkugler
- Grønne og sorte tuscher

Giv forældrene et foldemønster, og bed dem om at folde det til en æske. Børnene kan farve med grøn tusch udenpå æsken. Giv hvert barn en vatkugle, som kan forestille baby Moses. Du kan evt. bruge sort tusch til at tegne ansigt på kuglen. Giv barnet et stykke stof til at vikle om "barnet," før han lægges i kurven.

Uge 2*Bønnebog***Du skal bruge:**

- Papir
- Farver ELLER tuscher
- Klistermærker med smilende ansigter
- Jesus klistermærker

Fold et stykke papir på midten til hvert barn. Læg barnets venstre hånd på papiret med lillefingeren opad folden. Tegn rundt om barnets hånd og klip ud, så der dannes en lille bog med form som barnets hånd. Bed forældrene om at skrive deres barns navn og ordet "beder" på forsiden. Bed forældrene om at skrive "Tak" på venstre side inden i bogen og "Gud" på højre side. Giv hvert barn et klistermærke

med et smilende ansigt på, som de kan klistre på under ordet "Tak," og et Jesus klistermærke, som de kan klistre på under ordet "Gud."

Uge 3*Fingerdukker***Du skal bruge:**

- Papir, filt ELLER stof
- Saks
- Snor ELLER garn
- Farver ELLER tuscher

Klip fire stykker stof, eller papir, til rektangler på ca. 7,5 x 1,5 cm. Lav fire fingerdukker ved at vikle hvert stykke papir eller stof omkring barnets finger, og binde dem fast med et stykke garn eller snor, som en dragt, der holdes på plads af et bælte. Brug farver eller tuscher til at tegne ansigter på Jokebed, Miriam, prinsessen og baby Moses.

Uge 4*Takkebog***Du skal bruge:**

- Papir
- Hulmaskine
- Garn
- Tusch
- Klistermærker med ting, som børnene kan være taknemmelige for

Lav en lille bog til hvert barn ved at klippe et stykke papir i 4 lige store stykker. Lav to huller i venstre side af bogen omkring 5 cm fra hinanden. Bind sammen med et stykke garn. Skriv – eller bed forældrene om at skrive: "Jeg takker Gud for" på forsiden af bogen. Børnene kan fylde bogen

med klistermærker, der forestiller ting, de er taknemmelige for: dyr, blomster, familier, frugt og grønt, legetøj, Jesus osv. Tal med børnene om, at Gud er med os lige meget hvor vi er og lige meget hvad vi laver – om vi er ude eller inde, leger eller spiser osv.

Gufcenter (valgfrt)

Lidt frugt, kiks eller andet sundt mellem-måltid kan serveres.

Bibel aktiviteter

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Syng huskeverssangen "Jeg vil sige tak til Jesus" en sidst gang.

Jeg vil sige tak til Jesus, (*klap, klap*)
 jeg vil sige tak til Jesus, (*klap, klap*)
 jeg vil sige tak, tak, tak,
 jeg vil sige tak til Jesus. (*klap, klap*)

Bed en kort bøn: **Kære Jesus, vi elsker dig så meget. Tak fordi du passer på os. Amen.**

Slut af med en farvelsang, f.eks "Gud holder af dig" "(Syng og mal, nr 11)

Gud holder af dig, Gud holder af mig
 (*peg*)

Gud holder af os, kære ven.
 (*Tag hinanden i hænderne*)

Han vil bevare dig, han vil bevare mig,
 Til vi ses igen.
 Gud holder af dig.

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Baby Moses

Henvisninger

2 Mos 1 & 2

Patriarker og
Profeter, s.
122-128.

Huskevers

"Tak Herren"
(Sl 136,1)

Budskabet

Tak Gud, fordi
du er med mig.

Anne synger en sang til Gud. Peter spiller på tromme. Emil laver glade lyde. De synger Guds pris. Baby Moses' familie synger også om deres kærlighed til Gud.

Baby Moses pludrer. *(Peg på babyen.)*

Baby Moses er glad. Mor elsker ham. *(Peg på hver enkelt person, efterhånden som de nævnes.)* Storesøster elsker ham. Storebror holder vagt.

"Sssh! Baby Moses! Vi elsker dig. Sssh! Tak Gud for baby Moses. Vi kan ikke synge og prise dig, men tak alligevel."

Sssh! Baby Moses! Du må ikke græde. *(Peg på Moses og på hver enkelt person, efterhånden som de nævnes.)* Mor er hos dig. Storesøster er hos dig. Storebror holder vagt.

Sssh! Gud skal nok passe på baby Moses. *(Giv dit barn et knus.)* Og Gud skal også nok passe på dig.

Baby Moses vokser sig stor. De kan ikke blive ved med at skjule ham. Hans mor laver en ny seng til ham. *(Peg på moderen.)* En sivbåd, som kan flyde på vandet.

"Sssh!" siger storebror. *(Peg på Aaron.)* "Sivbåden er en hemmelighed."

"Sssh!" siger storsøster. "Vi fortæller det ikke til nogen." *(Vug dit barn og syng en vuggesang.)*

Vug, vug lille sivbåd på vandet. *(Vug dit barn.)*

Mor er nødt til at gå, men Miriam holder vagt. *(Peg på Miriam og båden.)* Miriam passer på lille Moses. Guds engel passer også på Moses.

(Bed:) Tak Gud, fordi du passede på baby Moses. Tak Gud, fordi du også passer på os.

Gem dig Miriam, gem dig. *(Lad som om du gemmer dig.)* Der kommer nogen. *(Peg på prinsessen.)* Sssh! Baby Moses. Prinsessen kommer ned til floden.

(Bed:) Kære Gud, pas godt på baby Moses. Tak Gud. Din engel passer på baby Moses. *(Peg på englen.)* Din engel passer også på os.

"Se den lille baby! Siger prinsessen. *(Peg på Moses)* "Han er bange." *(Med medlidenhed i stemmen.)* "Se babyen græder. Du skal ikke græde lille baby!"

Se Miriam løber. "Skal jeg finde en dame, der kan hjælpe dig med at passe den lille baby?"

"Ja, tusind tak!" Siger prinsessen.

Se lille Moses smiler. *(Peg på Moses og så på prinsessen og jokebed.)* Prinsessen giver Moses tilbage til hans mor. "Pas godt på ham," siger hun.

Tak Gud. Du passede godt på baby Moses. Jeg elsker dig, Gud! Du passer også godt på mig.



Læg & lær

1. Læs historien med dit barn og tal om billederne.

2. Når dit barn er i bad, kan du give dit barn en lille plastikbeholder med en dukke i. Lys med en lommelygte på "sivbåden" og sig: "Gud var med Moses. Han er også med os."

3. Dit barn kan hjælpe dig med at lave suppe. Lav/køb croutoner eller små stykker ristet brød, der kan flyde ovenpå suppen. Fortæl om Moses' sivbåd, der flød på vandet.

4. Gå en tur og find ting i naturen, der får os til at tænke på Gud. Sig Gud tak for skønheden omkring os.

5. Gå en tur med familien langs en sø eller en å. Læg mærke til, hvordan vandet bevæger sig. Lav små bølger med hænderne. Tak Gud for vand.

6. Lav småkage- eller bolledej med dit barn. Skær en menneskefigur ud. Sig: "Gud elsker at være sammen med mennesker. Tak Gud, fordi du er med os."

7. Saml siv eller dunhammer. Gem jer bag ved dem.

8. Pas indendørs eller udendørs planter sam-

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

men med dit barn, eller gå en tur og tak Gud for alt, hvad han har skabt.

9. Flyd med blade, bark, ærtebælge el.lign. i et kar med vand

10. Når du beder med dit barn, tak Gud, fordi han er med jer og passer på jer hele ugen.

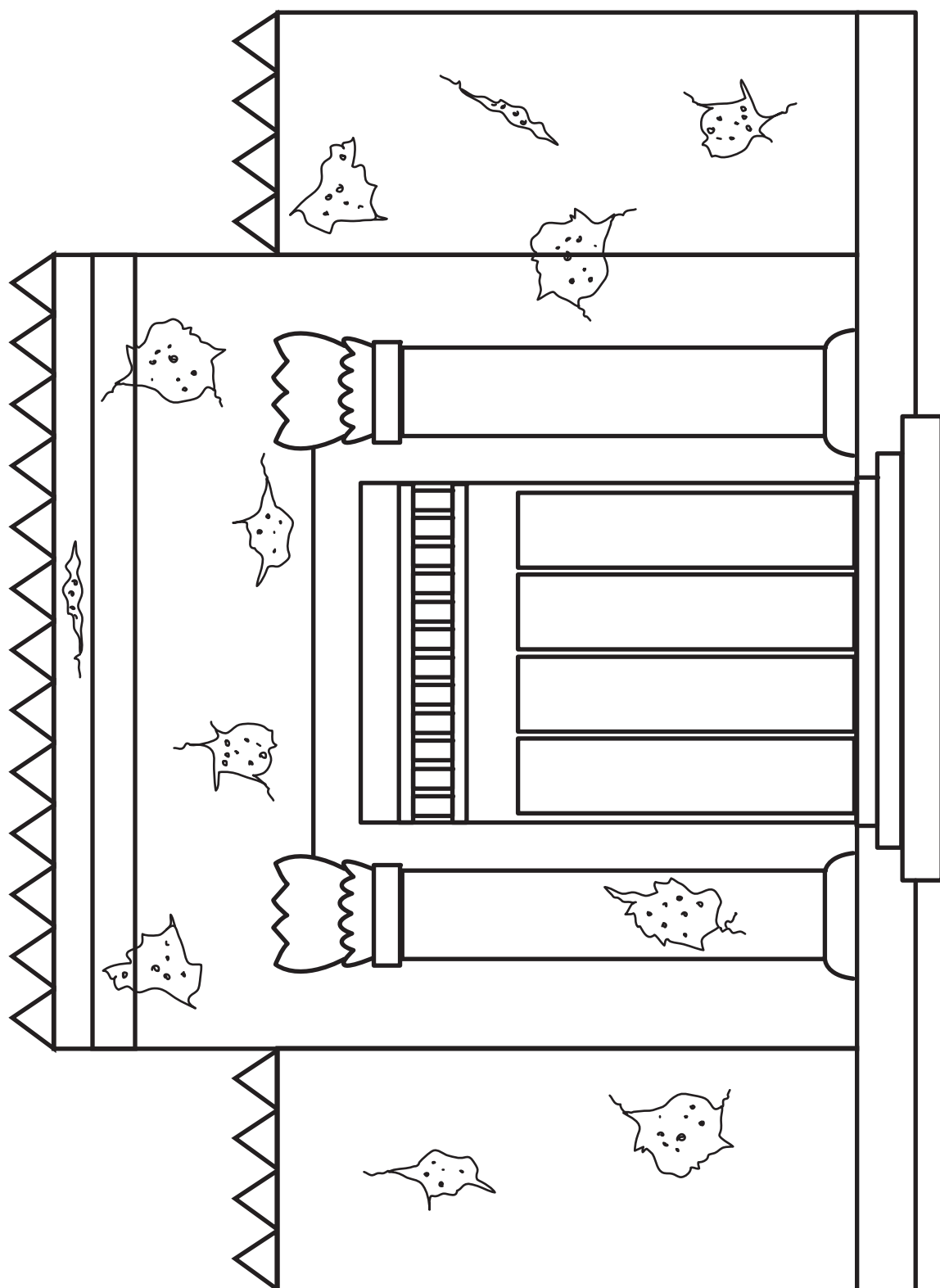
11. Hjælp dit barn med at forme en sivbåd til baby Moses af modelérvoks.

12. Klæd jer ud og spil historien om Moses, når I holder andagt. Brug en kasse eller en vasketøjskurv som sivbåd.

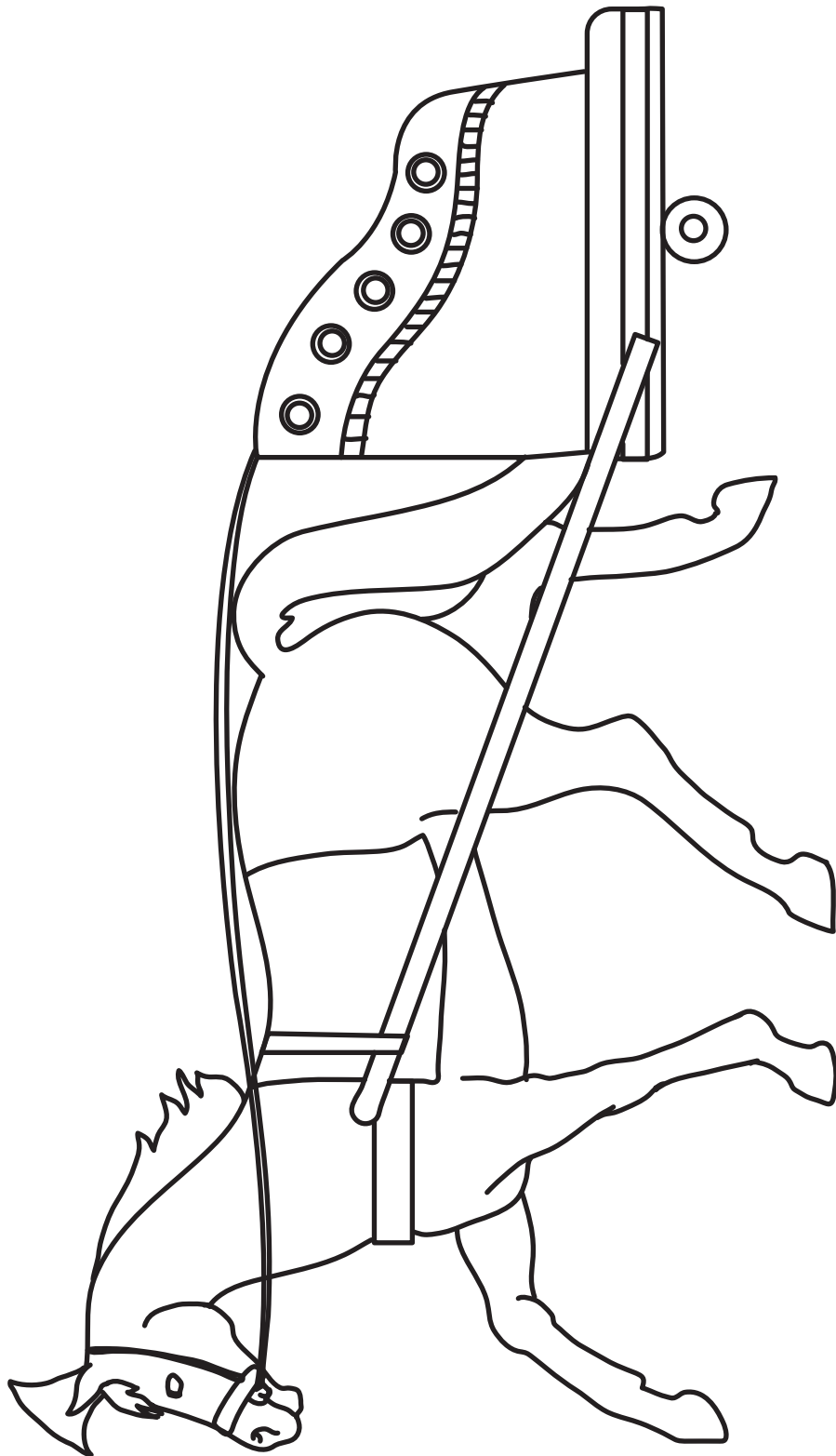
13. Syng sangene fra sabbatskolen/Bibelklubben med dit barn.

14. Tal om Moses, der skulle op på slottet og bo hos prinsessen. Hjælp dit barn med at tegne et billede. Sæt et klistermærke på, der forestiller Jesus på (eller tegn dit eget billede af Jesus), og sig: "Jesus var altid med Moses. Han er også altid med os."

Det kreative hjørne: Templet repareres
Lektie 1 – uge 4



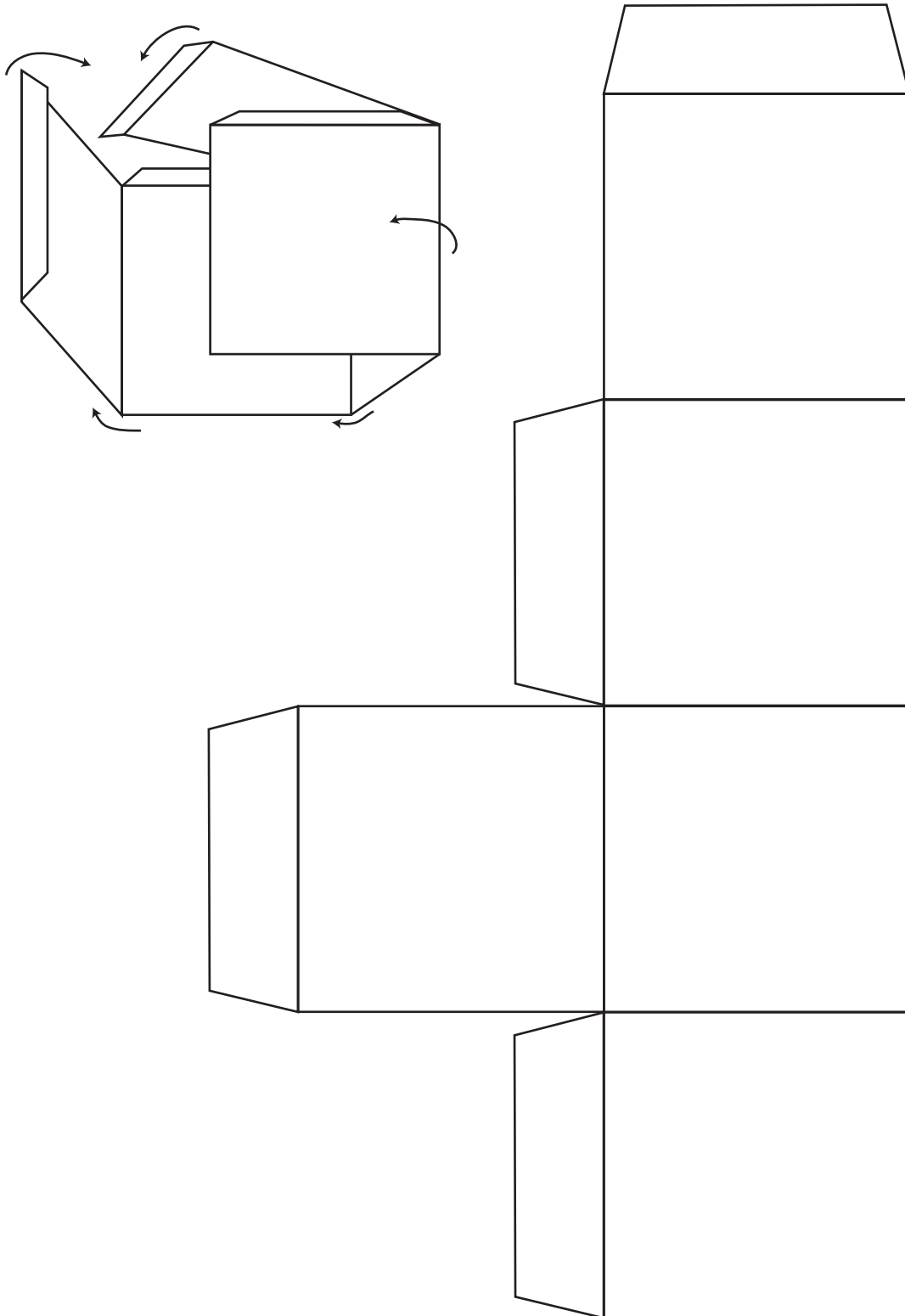
Det kreative hjørne: Stridsvogn
Lektie 2 – uge 2



Det kreative hjørne: Kaptajn Na'amans pletter
Lektie 2 – uge 4



Det kreative hjørne: Kurven i sivene
Lektie 3 – uge 1



Noter

Noter

Noter

Noter

Noter

Noter

Noter

Noter

Noter