Puslinge

Lærervejledning 0-3 år

År A, 2. kvartal

REDAKTØR	PATRICIA A. HABADA
REDAKTIONSSEKRETÆR	LISA RASMUSSEN
GRACELINK CURRICULUM KOORDINATOR	PATRICIA A. HABADA
FORFATTER KONSULENT	ANGEL M. RODRÍGUEZ
ART DIRECTOR/DESIGNER	TRENT TRUMAN
DESIGNER	MADELYN GATZ
LAYOUT	SHIRLEY M. BOLIVAR
ILLUSTRATOR	JILL DUBIN
LINE ART ILLUSTRATOR	MARY BAUSMAN
DANSK RADAKTØR	LOTTE RECHTER
DANSK OVERSÆTTELSE	PETER J. PEDERSEN
DANSK LAYOUT	BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

Produceret af Dansk Bogforlag

Concordiavej 16

2850 Nærum

Bibelhenvisningerne, der er brugt, er hentet fra den nye danske udgave af Bibelen,

Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLink bibelmaterialet er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

ISBN 978 87 7532 476 7

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har læst teologi på Newbold College. Audrey er freelance redaktør og skribent og bor i Yxe, Sverige.

Jackie Bishop er leder for børnearbejdet i Rocky Mountain Conference i Denver, Colorado.

DeeAnn Bragaw, er lærer og underviser sine børn hjemme. Hun bor i nærheden af Cohutta Springs Adventist Center i Crandall, Georgia.

Linda Porter Carlyle er freelance skribent, og skriver bl.a. til Our Little Friend og Primary Treasure. Linda er underviser sine børn hjemme og bor i Medford, Oregon

Mary-Ellen Colon er vice-direktør i afdelingen for "Sabbath School and Personal Ministries" ved General Konferencen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Orangeville, Ontario i Canada. Hun har magistergraden i youth ministry (børne- og ungdomsarbejde) og er en meget efterspurgt taler, når det handler om børns sikkerhed og børnemishandling.

René Alexenko Evans er freelance skribent og redaktør og specialiserer sig i at skrive til børn. René bor i nærheden af Nashville, Tennessee, og hun skriver regelmæssigt til "Tuesday's Child" – en spalte i Adventist Review.

Martha Feldbush underviser i børns vækst og udvikling ved Columbia Union College. Martha bor i Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase er lærer og bor i Buenos Aires, Argentina. Hun afholder GraceLink workshops i hele Den Sydamerikanske Division.

Dorothy Fernandez bor og arbejder ved Saleve Adventist Universitet i Collonges-sous-Saleve, Frankrig. Hun hjælper de studerende og er aktiv i børnesabbatskolen.

Edwina Neely bor i Silver Spring, Maryland. Hun er formningslærer og underviser ved John Nevins Andrews Elementary School.

Rebecca O'Ffill afprøver kreative og usædvanlige ideer til børnesabbatskolen på sine egne to sønner, som hun underviser hjemme. Hun er desuden aktivt involveret i børnearbejdet i sin menighed.

Rob Robinson er specialist i børns udvikling for Southeastern California Conference.

Janet Rieger er leder af børnearbejdet i South Pacific Division. Janet er specialist i tidlig læring og bruger meget af sin tid på at undervise andre i at arbejde med børn.

En særlig tak til…

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, for deres forarbejde med at planlægge indholdet af GraceLink materialet.

Indhold


TJENESTE

1. Morgenmad ved stranden (April) 12


TILBEDELSE

2. Jesus går i kirke (Maj) 32


FÆLLESSKAB

3. Brød og fisk til 5.000 mennesker (Juni) 52

Sangforslagene er hentet fra:

Syng og mal	Indre Missions Musiksekretariat
Vi synger med de minste	DDU (norsk)
Hæfte med sangark	DDU
Børnesange (lille røde)	DDU
Her bor Jesus	Davids eftf. (norsk)

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:
Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum. Telefon: 45587755.

Oversigt over lektierne

LEKTIE	BIBELHISTORIE	HENVISNINGER	HUSKEVERS	BUDSKAB	MATERIALER
	**TJENESTE:** Jesus elsker også dig				
Lektie 1 **April**	Morgenmad ved stranden	Joh 21,1-13; DSM, s. 552-557	Ef 4,32	Vi er gode mod vore venner.	Se side 14
	**TILBEDELSE:** Vi tilbeder Gud når vi adlyder Ham				
Lektie 2 **Maj**	Jesus går i kirke	Luk 4,16-30; DSM, s. 152-157	Sl 122,1	Vi går i kirke, fordi vi elsker Jesus.	Se side 32
	**FÆLLESSKAB:** Fællesskab handler om familie og venner				
Lektie 3 **Juni**	Brød og fisk til 5.000 mennesker	Matt 14,13-21; Joh 6,1-13; DSM, s. 246-251	Gal 6,10	Jeg vil dele med andre.	Se side 52

Lærervejledningen handler om…

- Lektie 1 handler om at Jesus elsker og har omsorg for alle
- I Lektie 2 lærer vi at vi går i kirke fordi vi elsker Jesus og gerne vil lære ham at kende
- Lektie 3 minder os om, at fællesskab også drejer sig om at ville dele det, man har, med andre.

Til lederen/læreren

Disse lektier bruges til at:

- **Introducere historien for børn og forældre om sabbatten:** Børnene kan da, med sine forældres hjælp, genopfriske historien og anvende det, de har lært i praksis. På denne måde bliver det, der læres i Bibelklubben/sabbatskolen til en integreret del af barnets voksende troserfaring. Også huskeverset læres i Bibelklubben/sabbatskolen, og bliver genopfrisket ugen efter, hvor det knyttes til spændende oplevelser barnet har haft.
- **Fastholde ét hovedbudskab i hele programmet.** Budskaberne er knyttet til et af de fire bestanddele af en voksende troserfaring: nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (jeg elsker Gud), fællesskab (vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig).
- **Tage udgangspunkt i, hvordan børn lærer bedst.** Når du følger disse vejledninger, der er baseret på viden om, hvordan børn lærer, vil du kunne nå eleverne med ugens "budskab" på en måde som vil fange hver enkelt barns opmærksomhed og fantasi.

- Give børnene aktive indlæringsoplevelser, der gør det bibelske princip mere forståeligt og relevant. De aktive indlæringsoplevelser (f.eks. leg-og-lær aktiviteterne) skal altid afsluttes med en tilbagemelding, hvor du stiller spørgsmål, der får børnene til at reflektere over, hvad de følte, forstå hvad de gjorde og opdage, hvordan det, de har lært, kan bruges i hverdagen.

- Involvér så mange voksne som muligt. En sabbatsskole med få børn i samme alder kan til nød klares af een voksen. Hvis sabbatsskolen har mange børn, er det bedst med en leder og flere hjælpere, så børnene kan arbejde i mindre grupper. Små grupper giver børnene mulighed for at lære maksimalt og vil kun kræve et minimum af forberedelse af hjælperne. Et kreativt alternativ er at lade lærere med forskellige indlæringstyper have ansvaret for de forskellige dele af programmet; leg-og-lær aktiviteterne, oplev bibelhistorien, forstå bibelhistorien og brug bibelhistorien.

Når du bruger materialet

Prøv så vidt muligt at følge den naturlige indlæringscirkel. Tilpas den, så den passer til antallet af børn, deres modenhed, antallet af voksne hjælpere og den plads, I har til rådighed. Kik på programforslagene i god tid, så du kommer forberedt.

Om materialerne

Når du følger lærervejledningen, kan det være, at du har brug for at tilpasse aktiviteterne, så de passer til din særlige situation. Måske får du behov for at ændre de foreslåede materialer.

Læs hver enkelt måneds program forud, så du kan være klar med de foreslåede materialer. Inden kvartalet begynder, er det en god idé at skaffe de materialer, som bruges regelmæssigt.

Materialer som ofte bruges i:

Papir
- Tegnepapir
- Karton (forskellige farver, inklusiv brun og sort)
- Rulle m. genbrugspapir
- Skrivepapir
- Papir til fingermaling
- Stift karton eller pap
- Silkepapir (forskellige farver, inklusiv hvid)

Hobby artikler
- Farver
- Tusser
- Farveblyanter
- Fingermaling
- Vandfarver
- Lim eller limstifter
- Cellofan og afdækningstape
- Børnesakse
- Hæfteklammer og hæfteklammemaskine
- Garn, snor, farvet tråd
- Vatkugler eller polyester fiberfyld
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Selvklæbende magnetstrimler
- Alufolie
- Plastfolie
- Blyanter
- Papruller (fra toilet- eller køkkenruller)
- Hullemaskine
- Pyntekvaste
- Piberensere
- Små træpinde eller tungespatler

Andet
- Køkkenrulle eller vådservietter
- Papirsposer, store plastik affaldsposer (mørke farver)
- Byggeklodser, æsker eller Legoklodser
- Kitler eller gamle skjorter til at dække børnenes tøj
- Barnekostumer af tøj fra bibelens tid til alle børnene (store t-shirts med bånd om livet osv.)
- Voksenkostumer af tøj fra bibelens tid – mand og kvinde
- Båndoptager
- Paptallerkner, servietter, plastik- eller papkrus
- Genoplukkelige madposer i plastik
- Tøjdyr
- Bind for øjnene
- Pegebøger
- Dukker, dukketøj, dukke sutteflasker,
- Små tæpper/dyner (dukkestørrelse) og almindelige tæpper
- Barne- og voksengyngestole
- Enkle træ puslespil
- "Bibel" bøger
- Kunstig fødselsdagskage, stearinlys, tændstikker
- Kollektkurv eller anden kollektbøsse
- Regnbuestænger
- Engleklistermærker, englevanter og/eller filt engle
- Filt sole, dyr, sceneri, blomster, børn, Jesus etc.
- Sæbebobler

- Optagelse af fuglesang
- Håndspejl
- Ting der kan flyde
- Klokker (som børnene kan ringe med)
- Legetøjsinstrumenter eller enkle rytme-instrumenter
- Klistermærker (dyr, natur, Jesus osv.)
- Børnekoste, støveklude, andre rengøringsartikler
- Børneværktøj (legetøjs hammer, sav osv.)
- Ting fra naturen (sten, fjer, skaller, fuglereder, kunstige blomster og frugter)
- Sutteflasker
- Sprøjteflaske
- Kunstige blomster
- Kurv eller kasse med småt legetøj
- Kroner
- Billeder af Jesus (evt. i filt)

Herudover, skal der i dette kvartal bruges

Lektie 1
- Plastikfisk og –både
- Spand eller bassin med vand
- Rent sand
- Legetøjsspande og –skovle
- Te-stel
- "Legebåd" til at sidde i, eller en lille jolle
- Elektrisk lyskæde
- Lommelygte eller selvlysende stjerner
- Små fiskenet
- Cellofan i forskellige farver
- Kiks formede som fisk, eller andet børneguf
- Små svampe
- Mønstre (se bag i hæftet)

Lektie 2
- Legetøjsværktøj
- Kamme og spejle
- Legetøjsbiler, -lastbiler, -fly, -skibe
- Tallerkner og skeer af plastik
- Legetøjsmønter
- Plastikbeholdere med låg
- Bannere om Jesus
- Kontaktpapir
- Mønstre (se bag i hæftet)

Lektie 3
- Lille vandbassin
- Sandkassesand, spande, skovle
- Små svampe, skåret til i fiskeform
- Ventilator
- Beholder til blomster (stor vase)
- Luftrenser eller parfume med blomsterduft
- Vindmøller (på stænger)
- Børneguf eller mysli
- Mønstre (se bag i hæftet)

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov såvel som alders- og udviklingsspecifikke behov.

Børns grundlæggende behov er…

Fysisk
- Mad
- Varme
- Husly

Psykisk
- Magt – til at tage beslutninger og lægge planer

Følelsesmæssigt
- En følelse af at høre til et sted
- Anerkendelse og påskønnelse
- Udtryk for betingelsesløs kærlighed og accept
- Frihed indenfor fastsatte rammer
- Humor – mulighed for at grine

Åndeligt
- En alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- Tilgivelse, og muligheden for at starte på en frisk
- Bekræftelse og accept hos Gud
- Bønne-erfaring, svar på bøn
- Muligheden for at vokse i nåden og i kendskabet til Gud

Udviklingsmæssige behov

Udover de grundlæggende behov nævnt ovenfor, har de 2-årige behov for at opleve:

- Magt – at have muligheden for at håndtere ting, begivenheder, mennesker
- Frihed – til at tage beslutninger, at deltage aktivt i læresituationer, at bevæge sig rundt af egen vilje
- Uafhængighed – at gøre ting uden hjælp
- Tryghed – at føle sig tryg

Begynder barnet

Indenfor Syvende Dags Adventistkirken, satser GraceLink materialet for puslinge på at ramme børn i alderen nyfødt til og med tre år.

Generelt kan man sige, at børnene skal sidde så fødderne kan nå jorden. Til børn under 18 måneder kan gåstole (uden hjul) bruges.

For bedre at kunne forstå begynderbarnet kan det hjælpe at notere sig, hvordan de vokser og udvikler sig.

Fysisk

- Stor forskel hvad angår fysisk udvikling
- Vokser hurtigt
- Bliver hurtigt trætte
- Kan ikke sidde stille ret længe ad gangen

Psykisk

- Opmærksomhedsspændvidde på højst ét til to minutter
- Lærer ved at deltage aktivt og efterligne, ikke ved belæring
- Lærer bedst ét miniskridt ad gangen
- Vender deres opmærksomhed mod det, de kan se og/eller røre ved
- Seperationsangst i forhold til forældrene
- Græder let; ét grædende barn smitter hurtigt de andre
- Giver udtryk for sine behov gennem gråden. Gråden standser som regel så snart behovet opfyldes
- Knytter sig til voksne, der udviser kærlighed og accept

Åndeligt

- Fornemmer respekt, glæde og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kan genkende billeder af Jesus og sige hans navn
- Folder hænder (et øjeblik) i forbindelse med bordbønnen, og knæler (igen et øjeblik) når der bedes.



År A
2. kvartal
Lektie 1

Disciplene tager på fisketur

TJENESTE Jesus elsker også dig...

Henvisninger
Joh 21,1-13; *Den Store Mester*, s. 552-557.

Huskevers
"Men vær gode mod hinanden." *(Ef 4,32)*

Målsætningen er, at børnene:
Ved, at Jesus viste kærlighed overfor sine venner.
Føler lyst til at vise kærlighed mod deres venner.
Reagerer ved at hjælpe en ven.

Budskabet



Vi er gode mod vore venner.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Jesu disciple fisker hele natten uden at fange noget. De ser en mand på bredden, og han siger til dem, at de skal kaste deres net ud på den anden side. Det gør de, og deres net fyldes med så mange fisk, at de ikke kan trække dem op i båden. De forstår, at manden er Jesus. Da de kommer til bredden, spiser de den morgenmad, Jesus har tilberedt for dem der.

Dette er en fortælling om tjeneste

De to ting, som Jesus gjorde for sine disciple, var at tjene dem. Først og fremmest hjalp han dem til at fange fisk, deres vigtigste næringsmiddel og indtægtskilde. Dernæst tilberedte han morgenmad og serverede det for dem, en ydmyg handling der viste, at hans omsorg også omfatter hverdagsting. At hjælpe andre er at være tjener for andre, uanset hvor stort eller småt det er. Børn kan også

1



holde udkig efter ting, de kan gøre for at tjene andre.

Baggrundsviden

"De var alt for forbavsede til at spørge, hvor ilden og brødet kom fra... Skønt de skulle undvære det personlige fællesskab med ham og midlet til underhold, ved deres tidligere beskæftigelse, så ville den opstandne Frelser stadig sørge for deres fornødenheder. Jesus havde også en bestemt hensigt med at byde dem kaste garnet ud på den højre side af skibet. Til den side stod han selv på strandbredden. Det var troens side. Hvis de arbejdede i fællesskab med ham, - så hans guddomskraft forenede sig med deres menneskelige bestræbelser – så ville deres gerning lykkes for dem. (Den Store Mester, s. 553)

Dekorationer i lokalet

Rummets udsmykning de næste tre måneder vil blive spændende hvis det giver indtryk af en udendørs scene fra stranden. Hæng et stort fiskenet ned fra loftet eller på en væg, og hæng strandskaller eller billeder af dyr fra havet op i det. Krøl blåt cellofan, eller brug blåt stof, omkranset af store sten til at ligne vand. Nogle store planter, rigtige eller kunstige, vil passe godt ind.

Programmet vil blive endnu bedre, hvis der kan være en båd-kulisse. Forslag: en stor plastik-legebåd, en lille jolle eller et område du kan indrette til at ligne en båd ved brug af bænke, taljer, stole, reb osv.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	**Forældrenes hjørne**	Op til 5		
2	**Ankomst aktiviteter**	Op til 10	A. Bogkurv B. Puslespil C. Fisk i vandet D. Sand og strandskaller E. Te-stel F. Gyngestole	Bøger om fisk og havdyr Puslespil med både, fisk etc. Små plastikfisk og både; spand eller kar med vand Lille oppusteligt bassin, rent strandsand, skaller, spande Te-stel, kande med vand Voksen-gyngestole
3	**Velkomst aktiviteter**	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Spejl, havdyrsdukke, klokker Legetøjsskib eller kurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker,
4	**Oplev Bibelhistorien**	Op til 30	A. Huskevers B. Vippende båd C. Ingen fisk D. Masser af fisk E. Fisk og net F. Jesus på bredden G. Temasang H. Lejrbål I. Morgenmad J. Temasang K. Rydde op L. Fiskestænger	Bibelbøger Lille båd, lyskæde, lommelygte skærmet med sort plast med små huller, eller selvlysende stjerner Spand med vand, nogle få plastikfisk eller andre flydende ting, små fiskenet Spand med vand og mange fisk/ting Store sten eller blokke, farvet cellofan eller stof Tæppe, fiskeformede kiks eller andet børneguf, små engangskrus, servietter, kande med vand Affaldspose Pinde med snor, papirklips, magnetiske strimler, papirfisk (se mønster s. Xx), simuleret vand

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5		M. Bevægelsesleg N. Bjørnehjørne	Bamser og tøjdyr
Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Gør fisken færdig	Mønster der kan kopieres (se s. Xx), fingermaling eller stempelpuder, vådservietter eller papirservietter
Uge 2		Fingeraftryksfisk	Mønster der kan kopieres (se s. Xx), stempelpuder eller fingermaling, tynde tusch, vådservietter eller papirservietter
Uge 3		Plakat	Mønster der kan kopieres (se s. Xx), stickers, lim, plantepinde
Uge 4		Venlige hænder	Papir, blyanter
Uge 5		Paptallerkenbåd	Små paptallerkener, små plantepinde, lim, sakse, fingermaling, fiskeformede svampe
Guf-center			"fiskekiks", vand, engangs-krus, servietter

1 FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Nyheden kom som et chok. Som fødselssygeplejerske forstod jeg fuldt ud, hvor slemt det så ud for vores dejlige nyfødte datter. Hun kunne dø. Jeg følte mig så ensom. Vi var ved at flytte fra området men havde bestemt, at jeg skulle føde barnet der. Vi ringede til vore gode venner, der boede omkring fire timers kørsel derfra. Inden jeg vidste af det, ankom de til sygehuset. Vi kunne ikke gøre andet end at græde og bede sammen, men bare det, at de var der hjalp mig meget. Efter flere hjerteskærende episoder kunne vi endelig tage vores datter med hjem fra sygehuset, og hun var helt rask. Vi takker Gud, fordi vi fik hendes liv i gave, og for vores venner, der var der for os og elskede os og støttede os.

Fortæl om engang, hvor du blev hjulpet gennem en svær tid af dine venner. Hvordan forstod du Guds kærlighed gennem deres hjælp?

Uge 2

Min hustru var korleder ved en anden kirke i vores område, så hver onsdag aften lagde jeg vores babysøn i liften og bar ham med til vores midtuge-møde. En aften begyndte han at blive urolig, og jeg tog ham ud af liften for at trøste ham. En venlig dame tilbød at tage ham, så jeg gav ham til hende uden at se, at han havde gylpet på min jakke. Han faldt til ro med det samme, måske fordi luften i hans mave var forsvundet sammen med gylpen. Jeg fortsatte mødet, og folk så ud til at være meget opmærksomme. Hvad jeg ikke vidste, var, at de stirrede på, hvordan gylpen langsomt løb ned af min jakke. Ved mødets slutning gav kvinden mig venligt en klud til at tørre min jakke med. "Det er helt i orden, pastor," sagde hun, "Vi elsker både dig og jeres baby!" Jeg takkede Gud for vores dejlige venner og deres forståelse som gjorde alting lettere.

Del en situation hvor dit barn snavsede dit tøj til, eller hvordan andres reaktion på dine problemer gav dig opmuntring.

Uge 3

Vi skyndte os ud af døren sabbatsmorgen. Jeg skulle lede børneprogrammet, så jeg havde en del ting at tage mig af. Min baby brugte sut, og jeg havde normalt to-tre af dem i ble-tasken, men lige denne morgen kom vi af sted uden nogen. Jeg lagde ikke mærke til det, før han begyndte at græde under sabbatskolen, og jeg rodede fortvivlet hele ble-tasken igennem uden at kunne finde en sut. Jeg var lige ved at græde, da jeg indså, at der ikke var nogen. En af de andre mødre fandt en af hendes ekstra sutter frem, vaskede den hurtigt og gav den til mit barn. Han blev rolig næsten med det samme, så på den måde kunne jeg koncentrere mig om at undervise børnenes sabbatskole - på grund af, at der var en, som var betænksom.

Fortæl om en gang, hvor en andens venlighed var dig til hjælp.

Uge 4

Jeg var lige blevet mor, og ikke alene var jeg overvældet af alt det, jeg skulle gøre for min baby, jeg følte mig også alene uden at kunne tale med nogen om denne baby, som havde overtaget hele mit liv. Jeg havde brug for at kunne tale med andre mødre, spørge dem, og bare dele med dem. Men jeg kendte ikke andre. Så ringede telefonen. Det var en som jeg aldrig havde mødt, men hendes mand, som jeg kendte fra mit arbejde, havde foreslået nogle uger tidligere, at hans kone og jeg kunne lære hinanden at kende. Kim reddede mit liv! Hun opmuntrede mig. Hun kunne hjælpe mig med råd, når jeg spurgte. Hun lærte mig en masse om at være hjemmegående mor. Jeg vil altid være hende taknemmelig fordi hun kontaktede mig, selvom hun ikke kendte mig, og viste omsorg.

Fortæl om en gang hvor nogen tilbød at hjælpe dig i en svær situation.

Uge 5

I nogen tid har jeg kunnet mødes med en mødre-bedegruppe. Vi mødes en gang om ugen og bruger en times tid på at bede sammen. Tiden flyver bare af sted. Vi beder om ting, der vedrører familien, sundhed, opdragelse, åndelige problemer – alle mulige ting. Og jeg har set bønner blive besvaret i min familie på grund af det. Det er dejligt at vide, at det jeg fortæller dér, ikke bliver sagt videre, men at de husker mig, når de holder bøn. Jeg ville ikke undvære det ugentlige møde for noget! Og imellem møderne ved jeg, at jeg kan ringe til de andre når jeg har brug for det. De bønner, vi har sammen i telefonen, hjælper mig komme igennem ugen.

Har du en bønnepartner? Hvis ikke, så kan du foreslå det for en i dag. Der er kraft i at bede med venner.

2 ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.
Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv
Sæt en kurv frem med enkle bøger om fisk og ting der er i havet

B. Puslespil
Forbered simple, solide puslespil med både, fisk og andet liv i havet. Hvis du ikke kan finde nogen i butikkerne, kan du lave dem ved at lime fotos eller billeder med disse temaer på hvert sit stykke pap eller karton, som derefter klippes i to stykker. Børnene kan så prøve at samle dem.

C. Små fisk og både af plastik
Medbring små (men ikke så små at de kan sluges) fisk og/eller både, af plastik eller træ, som børnene kan få til at flyde i et bassin med vand. Du kan evt. bruge andre ting, der kan flyde.

D. Sand og skaller
Fyld en lille oppustelig børne-svømmepøl med rent sand (til sandkasser) og skaller fra stranden. Giv børnene spande og skovle, så de kan grave efter skallerne.

E. Te-stel
Medbring en lille kande og nogle papkrus, og fyld kanden med vand. Brug evt. andre legeting til at øve på det at servere for og tjene de andre.

F. Gyngestole
Stil en voksen-størrelse gyngestol til rådighed for forældre, så de kan sidde der og holde og gynge deres børn, når de er for trætte eller for generte til at kunne tage del i aktiviteterne

Noter



3 VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr fra havet

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter.

*(*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)*

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger) (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
Ja, hver en stund, minut og sekund
Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi inviterer ham til at være her sammen med os.** Gør klar til bøn ved at synge: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, i stil med dette: Kære Jesus, tak for sabbatsdagen og for vores sabbatskole. Tak for fortællingerne i Bibelen, som lærer os om dig. Hjælp os til at være som dig. Amen.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

** far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.*

D. Kollekt

Sig: **Nogle familier ved ikke, at Gud elsker dem. De penge, vi giver nu, hjælper dem til at lære, at Gud også elsker dem.** Sæt legetøjsbåden på gulvet, så børnene kan putte deres kollekt i den.

Syng "En båd nu sejler" (Hæfte med sangark, DDU):

En båd nu sejler til et hedningland,
sejler med en missionær.
Han undervise skal de små børn der,
missionær i hedningland.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning: Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng " XX har fødselsdag"

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en legetøjsbåd af plast eller træ, eller en anden slags kollekt-kurv

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Lille gave (valgfrit)

4 OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" til hvert barn

B. Medbring:

- båd-kulisse
- lyskæde ELLER lommelygte ELLER selvlysende stjerner

C. Medbring:

- spand, kar, eller børne-svømmepøl med vand
- plastikfisk eller andre ting der flyder
- fiskenet eller plastikpose med huller

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vore Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet at filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,
Jeg stoler sikkert på Guds ord,
min B-I-B-E-L.

Sig: **Hvad kan du se i din Bibel?** (spørg forskellige) **Hvordan behandlede Jesus sine venner? Bibelen lærer os at vi skal hjælpe vores venner. Vores huskevers i dag siger, at vi skal være søde mod vores venner. Det siger: "Men vær gode mod hinanden..." (Ef 4,32) Sig det sammen med mig – lad os synge det sammen.** Syng huskeverset på mel. "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Vær gode mod hinanden.
Vær gode mod hinanden.
Vær gode mod, vær gode mod,
Vær gode mod hinanden.

B. Båden gynger

Sig: **Vores bibelfortælling i dag handler om nogle mænd, som tog ud at fiske i en båd om natten. De fiskede hele natten. En af mændene hed Peter.** Invitér børnene til at komme op i båd-kulissen/jollen. Meget små børn kan sidde på forælderens skød. Bed forældrene om at gynge langsomt. Sluk lysene og tænd lyskæden, eller bed en hjælper om at lyse med lommelygten (der er afskærmet med sort plast, hvor der er prikket huller i, til at projicere "stjerner"); eller sluk lyset, så de selvlysende stjerner, du har sat fast i loftet, kan ses. Få børnene til at gynge langsomt, mens I synger koret fra sangen "Da Jesus engang på jorden gik" (Børnesange, nr.87, let omskrevet)

Vug, vug, vug, lille båd over blanke vand,
vug, vug , vug, for at fange fisk i spand.
Vug, vug, vug over vandet blidt af sted,
For Peter er i den lille båd, på Galilæa med

C. Ingen fisk

Sig: **Peter og hans venner fiskede hele natten. Lad os tage ud at fiske sammen med Peter.** Hav en spand, et kar eller en lille børne-svømmepøl stillet op, med vand i. Læg nogle få plastikfisk i vandet. Hvis du ikke har plastikfisk, kan du bruge små balloner, der er pustet en lille smule op og lukket, eller propper, blade eller nogle andre ting der flyder. Giv hvert barn et lille fiskenet eller en plastikpose med huller i, så vandet kan komme ud igen. Lad børnene prøve at fange de få fisk, der er mens I synger følgende: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset) (Børnesange, nr 34).

Arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg.

D. Masser af fisk

Sig: **Peter og hans venner var meget kede af det. De havde fisket hele natten, men de havde ikke fanget en eneste fisk! Nu var de trætte og sultne. Så så de en mand, der stod inde på bredden. "Har I fanget nogen fisk?!" spurgte han. Peter og hans venner sagde: "Nej".** (Ryst på hovedet)

"Prøv at fiske på den anden side af båden," sagde han. Peter og hans venner flyttede sig så over i den anden side af båden og kastede deres net ud i vandet.

Brug spanden, karret eller en lille oppustelig svømmepøl på den anden side af "båden". Fyld masser af plastik-fisk, små balloner, korkpropper, blade eller hvad nu du har valgt at bruge som fisk, i. Lad børnene bruge deres "net" til at fange en masse fisk, mens I synger følgende: "Arbejd sammen du og jeg" til melodien fra "Jesus elsker alle små" (kun verset) (Børnesange, nr 34).

Arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg,
arbejd sammen du og jeg.

E. Fisk og net

Bed børnene om at stå op og gå ned i den ene ende af lokalet, så de kan være "fisk". Bed forældrene om at gå til den anden ende af lokalet og være "net". Når du siger til, skal "fiskene" prøve at "svømme" op til den anden ende af lokalet, mens "nettene" prøver at fange dem ind i et knus. Foreslå forældrene, at de fanger deres egne "fisk". Du kan sammen med andre forældre og hjælpere fange de børn, hvis forældre ikke er til stede. Mens I leger, synger I evt. sangen fra den foregående aktivitet.

F. Jesus på bredden

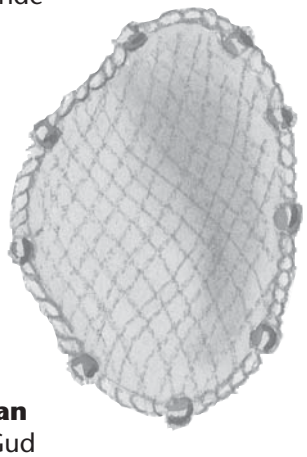
Sig: **Peter og hans venner fangede så mange fisk, at de ikke kunne slæbe dem op i båden. De kiggede igen på manden, der stod inde på bredden. Det var Jesus! Hvor blev de bare glade!**

Jeg tror de blev så glade, at de klappede i hænderne. Det kan jeg en sang om! Syng koret fra "Gud gav mig hænder at klappe med" (Syng og mal, nr. 8):

Gud gav mig hænder at klappe med,
fødder at trampe med,
munden at synge med: tra-la-la,
en glad sang til Gud.

D. Medbring:

- De samme ting som du lige har brugt i den foregående aktivitet



H. Medbring:

- klippesten eller store legebyggesten
- rødt eller orange cellofan eller crepepapir

G. Udenadsvers-sang

Sig: **Jesus var god mod sine venner. Han hjalp dem med at fange fisk. Han vidste at de ville bruge fiskene som mad, og at de kunne sælge nogle af dem og have penge til ting, som de havde brug for. Jesus sagde også til os, at vi skal være gode mod vore venner. Lad os synge huskevers-sangen igen.** Syng på mel. "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39):

Vær gode mod hinanden.
Vær gode mod hinanden.
Vær gode mod, vær gode mod,
Vær gode mod hinanden.

H. Lejrbål på strandbredden

Sig: **Peter og hans venner fik endelig båden og alle fiskene i nettet ind til bredden. Og der var en ny overraskelse til dem: Jesus havde bygget et bål på bredden og havde lavet morgenmad til sine venner.** Uddel sten eller byggeblokke til børnene og lav et kunstigt bålsted. Brug krøllet cellofan eller papir til at være ilden. Mens børnene bygger ilden, kan I synge lidt af en spejdersang om bål, f. eks."Ved bålet"

Ved bålet, ja, ved bålet
En sommernat ved bålet

I. Medbring:

- papkrus
- kande med vand
- kiks formet som fisk eller andet børneguf
- servietter eller papirhåndklæder

I. Morgenmad ved vandet (valgfrit)

Invitér børnene til at sidde på et tæppe ved "bålet". Uddel noget at spise, alt efter alder – fiskeformede kiks i et lille papkrus, og et krus med vand. Give to ting til hvert barn: en til at spise og en til at dele med en anden – deres forældre eller nogle af de andre voksne. Mens børnene deler deres kiks ud, kan I synge en dele-sang, f.eks. "Jeg har to dukker" (Børnesange, nr. 77):

Jeg har to kiks og glad er jeg,
du ingen har, det bedrøver mig.
Min ene kiks jeg gi'r dig her,
det er fordi jeg har dig kær.

J. Huskevers-sangen

Sig: **Jesus viste os, at vi skal være gode mod hinanden, da han lavede morgenmad til sine sultne venner. Jesus vil gerne, at vi også er gode mod vore venner.** Syng på mel. "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39):

Vær gode mod hinanden.
Vær gode mod hinanden.
Vær gode mod, vær gode mod,
Vær gode mod hinanden.

K. Oprydning

Sig: **Du kan også være god mod andre. Du kan være god mod din familie derhjemme. Du er god mod dem, når du hjælper med at tage af bordet, efter at I har spist. Lad os øve os ved at rydde op her efter at vi har spist.** Mens de gør det, kan I synge "Flittige små hænder", mel. som "Jeg vil elske Jesus" (Børnesange, nr. 51)

Flittige små hænder
bærer ud i flok
Jesus, hjælp os hjælpe
ved at rydde op

L. Fiskestænger

Sig: **Kan I tænke på andre måder, vi kan være gode ved hinanden på? Vi er gode ved hinanden, når vi allesammen skiftes til at lege med vores legetøj.** Del klassen op i to grupper. Giv en fiskestang – en blomsterpind, for eksempel, med en 30 cm snor for enden - til alle i den ene gruppe. Sæt to papirclips i enden af snoren. Klip papfiskene ud (se mønstret) og sæt et stykke magnetstrimmel fast bagpå dem.

Læg fiskene i det, der skal forestille at være vand, så børnene kan "fange" dem med deres fiskestænger. Når alle børnene i den første gruppe har prøvet, siger du til dem, at hver skal dele fiskestang med et barn, som endnu ikke har prøvet at fiske.

K. Medbring:

- affaldsspand eller affaldspose

L. Medbring:

- snor
- papirclips af metal
- pinde
- Papfisk (se side #) med magnetiske strimler
- simuleret vand – kar eller oppustelig svømmepøl

N. Medbring:

- et tøjdyr, en bamse eller et lille tæppe til hvert barn

M. At skiftes med andre

Lær børnene denne bevægelsesleg. Bed forældre eller andre voksne om at hjælpe børnene med bevægelserne:

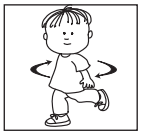
Først er det din tur
(peger på en anden)



Så er det min tur
(peger på sig selv)



Alle kan være med
(snurrer rundt)



Først er det din tur
(peger på en anden)



Så er det min tur
(peger på sig selv)



Så er Jesus også med
(peger op mod himlen)



N. Bjørnehjørne

Sig: **Her er en anden måde vi kan være gode ved hinanden og gøre andre glade når de er kede af det. Har du prøvet at have slået dig? Eller være ked af det? Eller alene? Så kan du få det bedre når nogen er god mod dig. Du kan være god mod en der er ked af det, ved at klappe vedkommende eller give et knus til den person. Måske kan du låne din allerbedste bamse eller tøjdyr eller tæppe til den person. Hvem er der her som du kunne klappe eller give et knus hvis den person er ked af det?** (forældre, venner, søskende) **Lad os lade som om der er en som er ked af det, og så prøver vi at gøre den person glad!** Giv hvert barn et tøjdyr, det kan dele med en anden, mens I synger "Duer dig, og du duer" (Syng og mal, nr. 3):

Du er dig, og du duer, du er dig, og du duer,
du er dig, og du duer, ja, du passer perfekt i Guds plan.

Noter



5 DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1
Gør fisken færdig

Du skal bruge:
- fiskemønster
- fingermaling eller stempelpuder (to eller flere farver)
- papir
- vådservietter eller papirservietter og vand

Kopier fisken, der er trykt bag i hæftet. Lad alle børnene male fiskeskæl på ved at dyppe en finger i malingen eller presse den ned mod stempelpuden og så trykke den mod fisken. Det ser pænt ud, når der er flere farver. (Bemærk: bær- eller grønsagssaft kan bruges i stedet for sværte eller maling)

Uge 2
Gør færdig med fingermaling

Du skal bruge:
- papir
- bølgemønster
- stempelpude eller fingermaling
- tynde tuschpenne
- vådservietter eller papirservietter og vand

Klip bølgemønsteret bag i hæftet ud i papir. Lad børnene lave fisk med deres fingeraftryk ved først at presse fingeren mod stempelpuden eller dyppe den i fingermaling og derefter presse den mod fisken. Tegn fisken færdig med en tynd tusch.

Uge 3
Plakat

Du skal bruge:
- flag-mønster
- farver
- små pinde
- lim
- klistermærker (valgfrit)

Kopiér et flag og klip det ud efter mønsteret bag i hæftet. Bed forældrene om at skrive deres barns navn i firkanten. Forældrene kan hjælpe deres barn med at tegne en smiley eller en fisk eller sætte et klistermærke på, alt efter hvad de har lyst til. Lim flaget fast på pinden. Syng evt. huskeversangen, mens I gør det.

Uge 4
Venlige hænder

Du skal bruge:
- papir
- blyanter
- huskevers-sangen

Print huskeverset ud nederst på et stykke papir. Lad forældrene tegne omridset af deres barns hænder på papiret øverst, og skriv så huskeverset indeni. Syng evt. huskevers-sangen, mens I gør det. Tal til børnene om at bruge sine hænder til at være god mod andre.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)
Paptallerkenbåd

Du skal bruge:
- små paptallerkener (ca. 15 cm i diameter)
- sakse (for de voksne)
- lim
- små pinde
- fingermaling
- svampestykker i fiskeform

Sørg for en lille paptallerken til hvert barn.

Få forældrene til at klippe tallerkenen ud og sætte den sammen med en lille pind, så det ligner en båd. Sørg for små svampe i forskellige former, så børnene kan bruge dem til at male deres både.

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Guf-center (valgfrit)

Du skal bruge:

- engangskrus
- servietter
- vand
- kiks formet som fisk

Hver uge kan der serveres en nem slags børneguf, der har relation til lektiens tema. Kiks formet som fisk og vand (eller fortyndet juice) passer godt til denne måneds lektioner.

Afslutning

Syng huskevers-sangen igen på mel. "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39):

Vær gode mod hinanden.
Vær gode mod hinanden.
Vær gode mod, vær gode mod,
Vær gode mod hinanden.

Sig: **Jesus vil gerne, at vi er gode mod vore venner, ligesom Han var god mod sine venner. Lad os huske denne uge at være gode mod hinanden.** Bed en kort bøn: kære Jesus, tak fordi du viser os hvordan vi kan være gode mod hinanden. Vil du ikke nok hjælpe os med at huske at dele med hinanden, og at skiftes til at gøre ting, og at være gode mod hinanden. Amen.

Slut af med en farvelsang, f.eks."Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x 3
O Gud, pas på mig.

BØRNENES EGEN BIBELHISTORIE

Morgenmad ved stranden

Pigen her leger med et net. Hun fanger sommerfugle i nettet. Bibelen fortæller en historie om et stort net. Det blev brugt til at fange fisk med.

Henvisninger
Joh 21,1-13;
Den Store Mester, kap. 85

Huskevers
"Men vær gode mod hinanden." (Ef 4,32)

Budskabet
Vi er gode mod vore venner.

Peter er sammen med sine venner ude i båden. (peg på Peter, med de gule og røde striber, og på hans venner. Leg evt. også, at du og dit barn er i en båd.) Ved du hvad de laver? De fisker. De fisker med et net. (peg på nettet) De har fisket hele natten.

Kan du se, at solen er ved at stå op nu? (peg) Peter og hans venner har fisket hele natten. Nu er natten forbi, og det er tid at stoppe med at fiske. Men de har ikke fanget nogen fisk. (ryst på hovedet) Ingen fisk til Peter. Ingen fisk til hans venner. De er trætte. (lad som om du gaber) De er sultne. (gnid din mave)



Lyt, der er nogen der kalder på Peter! (Lad som om du kalder, med svag stemme)"Peter!"

"Se, der er nogen inde på stranden" siger Peters venner. (peg på Jesus) "Hvem er det?" spørger Peter. "Det ved vi ikke," siger vennerne. Nu kalder manden på stranden igen: "Peter, har du fanget nogen fisk?" spørger han. Peter og hans venner ryster på hovedet. "Nej", svarer de. (ryst på hovedet)

"Kast jeres net ud igen," siger manden. "Det er for sent, se, solen er stået op," siger fiskerne. (peg på solen) "Kast jeres net ud fra den anden side af båden," råber manden. Så K-A-S-T-E-D-E Peter og hans venner nettet ud i vandet på den anden side. (lad som om du kaster)

Ned, ned, ned sank nettet. Ned under vandet. Ned under båden. Hvad kan du se dernede? (peg under båden) Fisk! Masser af fisk. Fisk der svømmer i vandet. (Hold hænderne samlede, med tomlerne opad. Vrik med hænderne, som om det er en fisk der svømmer).

Da de prøver at hale nettet op fra vandet, er det helt fyldt! Det er så tungt, at de næsten ikke kan løfte det op i båden. (lad som om du haler i noget meget tungt) "Nettet er helt fuldt af fisk," råber Peters venner. Store fisk, små fisk, mange, mange fisk (peg på dem, mens du nævner dem)

"Se, det er jo Jesus!" siger Peters ven Johannes pludselig, og peger på manden på stranden. "Jesus har hjulpet os med at fange fisk!"

"Jesus!" råber Peter, og hopper ud i vandet, for at komme hurtigt hen til Jesus.

Og se, der er bål på stranden (peg) og mad! (peg) Jesus har lavet morgenmad til sine venner. Tak Jesus! Tak, fordi du er så venlig mod Peter og hans venner.

Vores Bibel siger: "Men vær gode mod hinanden" (Ef 4,32)

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

1. Læs Bibelberetningen sammen

2. Syng huskevers-sangen (se bag i hæftet)

3. Gå en tur hen til et sted, hvor I måske kan se nogle fisk

4. Invitér en ven over at lege, og øv jer i at dele ting.

5. Find billeder af fisk i bøger eller blade

6. Lad dit barn hjælpe med at lave morgenmad.

7. Leg, at I fisker i badekarret. Brug en si til at fange plastikfisk eller andre små legetøjsting med.

8. Lav lege i sand, i en park, på en strand, eller i en sandkasse.

9. Leg en leg, hvor I er nødt til at skiftes.

10. Hjælp dit barn med at forberede morgenmad på sengen og servere det for en anden i familien.

11. Opfør Bibelfortællingen for jeres familie.

12. Lav en spiselig båd. Skær et stykke frugt op på langs eller skær en appelsin i både. Lav en mast med en tandstikker og et sejl med et stykke papir. Stik tandstikkeren i frugten.

13. Find på en måde, I kan være gode overfor en ven. Gør det!

14. Tegn et stor omrids af en fisk på et stykke papir. Klip to kopier ud. Klips kanterne sammen og fyld den ud med sammenkrøllet papir.

15. Gå en aftentur i mørket. Tal om hvordan det var at fiske om natten.

16. Hvilken slags morgenmad foretrækker dit barn? Læg planer for at servere det i morgen.

17. Lav en tegning af livet under vandoverfladen ved at tegne og farve nogle fisk med farvekridt på hvidt papir. Mal henover fiskene med en tynd opløsning af vandfarve.

18. Tag et lille stykke sort plastik eller papir og prik nogle huller i det med en nål. Sæt det på foran på en lygte med en elastik. Ret det mod loftet i et mørkt rum og kig på de kunstige stjerner.

19. Leg med modellervoks og kageforme formet som fisk og både.

20. Lav en båd ud af kasser eller puder og lad hele familien holde andagt der.

21. Bag kager eller noget andet simpelt og tag dem med over til en nabo.



År A
2. kvartal
Lektie 2

Jesus går i kirke

TILBEDELSE *Vi tilbeder Gud ved at adlyde Ham*

Henvisninger
Luk 4,16-22, Den Store Mester, kap. 24

Huskevers
"Lad os drage til Herrens hus!" (Sl 122,1)

Målsætningen er, at børnene:
Ved, at Jesus gerne vil at de går i kirke.
Føler glæde over at være sammen med Jesus i kirken.
Reagerer ved at tilbede der hver uge sammen med deres forældre.

Budskabet



Vi kommer i kirke fordi vi elsker Jesus.

Værd at vide

Historien kort fortalt

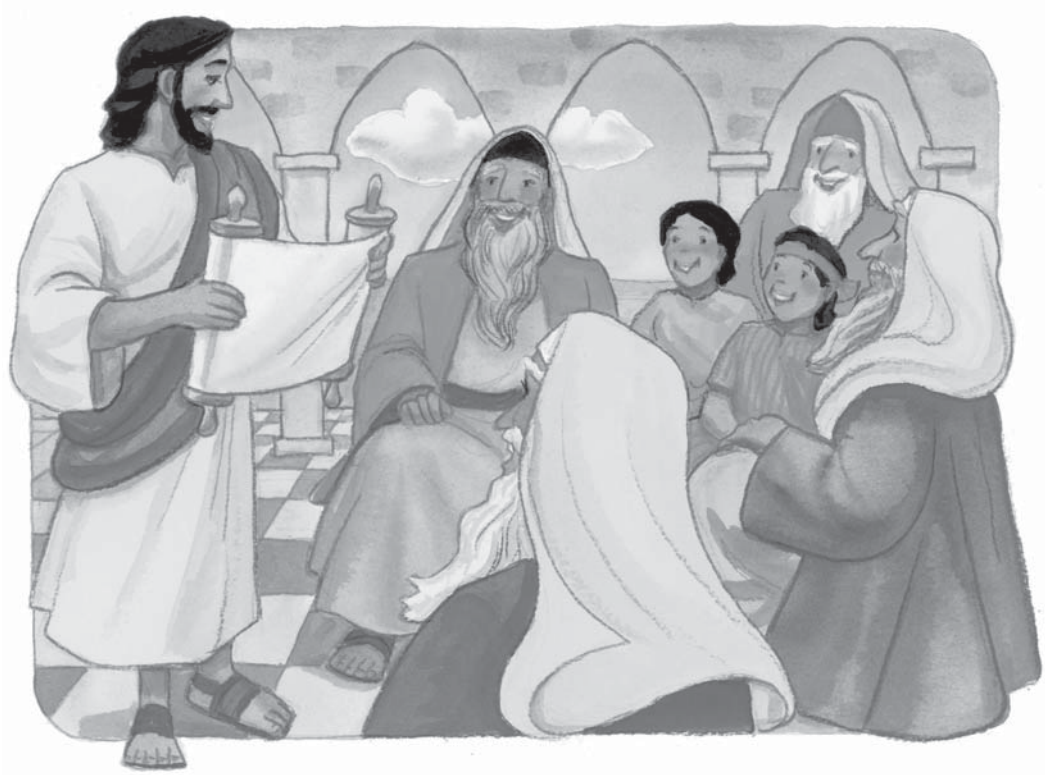
Jesus går til synagogen hver sabbat, og han underviser ofte der. En dag besøger han Nazaret, som er hans hjemby. Han rejser sig for at læse fra en skriftrulle der indeholder profeten Esajas' tekst. Så sætter han sig for at tale til folkene om, hvad han lige har læst op.

Dette er en fortælling om tilbedelse
Det at gå i kirke, synge, bede, læse i Bibelen, give vores kollekt – disse er alle måder vi tilbeder Gud på. Gud ønsker at børn bruger tid sammen med Ham i kirken, for Han elsker dem. Vi følger Jesu eksempel ved at komme i kirke hver sabbat, fordi vi elsker Ham.

Baggrundsviden

"Ærbødighed for det skrevne Ord krævede at oplæseren forblev stående. Loven og Profeterne blev læst på den måde, men ikke Skrifterne, som dengang ikke havde samme status. Det var forventeligt, at Jesus ville blive bedt om at læse fra rullerne og holde en prædiken, da han vendte tilbage

2



til Nazaret – en opgave som enhver ægte Israelit, selv en som ikke var kommet til skelsår, kunne blive bedt om at udføre. Han var ofte som barn blevet bedt om at gøre det, og hans ry fra Judæa som prædikant gjorde, at hans landsbyfæller var ivrige efter at høre hvad han havde at sige. Den som læste skriftstykket fra Profeterne forventedes også at holde prædikenen, men under denne prædiken blev taleren sat i en særlig stol der til tider blev kaldt "Mose stol"." (SDA Bible Commentary bind 5 s. 727, 729)

Dekorationer i lokalet

Brug samme udendørs scenario som i sidste måned og sidste kvartal. Hvis du har lyst, kan du fjerne de ting der forestillede båden og havet. Du skal bruge træer, blomster, dyr, fugle osv. som børnene kan finde når de går til kirke.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	**Forældrenes hjørne**	Op til 5		
2	**Ankomst aktiviteter**	Op til 10	A. Bogkurv B. Dukker til at klæde på C. Byg en kirke D. Gøre sig klar E. Transportmiddel F. Musikinstrumenter G. Gyngestole H. Natur-kasse I. Lave mad J. Penge-shake	Bøger Dukker, dukketøj Klodser, legetøjs-værktøj Kamme, børster og spejle Biler, lastbiler, fly, både Slagtøj Voksen-gyngestole Dyr, sten, fjer, blomster, skaller Kunstig mad, plastiktallerkner og skeer Falske mønter, plastik-krus med låg
3	**Velkomst aktiviteter**	Op til 10	Velkomst Bøn Fødselsdag Besøgende Huskevers Kollekt	Spejl, klokker Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, Bibelbøger Båd
4	**Oplev Bibelhistorien**	Op til 30	A. Sabbat B. Gøre sig klar C. Gå i kirke D. På vej E. Kirken F. Syng G. Bed sammen H. Kollekt I. Bibler J. Prædiken K. Jeg elsker Guds Hus L. Jeg er glad for at jeg kom M. Sabbatten er en glad dag N. Jeg går i kirke	 Rat eller biler Filt-billeder Slagtøj Legetøjspenge, kurv Skriftruller, Bibelbøger Jesus vimpler



PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5			
Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Skriftrulle	Papir, sugerør eller pinde, tusch, tape
Uge 2		Glasmosaik-vindue	Sort karton, bagepapir, farvet crepepapir, saks, limstift
Uge 3		Bibel-bogmærke	Karton, mønster (se s. Xx), saks, tape eller hæfteklammer, tusch
Uge 4		Åben-dør kirke	Mønster (se s. Xx), lim, karton, saks, klistermærker eller farveblyanter
Uge 5		Min Foldede Hænder bog	Papir, blyanter, sakse
Guf-center			

1 FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Vore børn elsker musik og har en del kassettebånd for børn. Vi besluttede os til at reservere et par af dem "kun for sabbatten". Engang havde vi en babysitter til at passe børnene. Da vi kom hjem, opdagede vi at det var "Sabbatsbåndene", børnene havde valgt, da babysitteren havde spurgt dem om hvilke bånd de gerne ville høre. Vores sabbatstradition var blevet brudt og invaderet af hverdagen. Men vi smilede ved tanken om, at det var disse bånd der var børnenes favoritter!

Hvordan er jeres sabbatstraditioner? Hvad gør sabbatten til noget særligt for jeres børn?

Uge 2

Som hjemmegående mor passede jeg tit flere "fremmede" børn. En eftermiddag kunne jeg bare ikke finde Lisa, som var tre år gammel. Da jeg gik forbi badeværelsesdøren, hørte jeg en svag, plaskende lyd og skyndte mig derfor at åbne den. Der var Lisa, i gang med at dyppe en dukke ned i toiletkummen. "Hvad laver du?" gispede jeg. Lisa smilede sødt og bekendtgjorde: "Jeg døber min dukke."

Fortæl om en gang hvor dit barn efterlignede noget det så ske i kirken. Hvilken indflydelse tror du at kirken har på dine børn?

Uge 3

Vi nød i fulde drag det lune, tørre vejr en sabbatseftermiddag i juni, mens vi vandrede langs en sti, vi havde opdaget. Vi prøvede at fange sommerfugle og genkende vilde blomster. Mit barn sagde: "Det er den bedste sabbat jeg nogensinde har haft!" Jeg håber at mange andre sabbatter vil blive fulde af vidunderlige oplevelser og glade stunder i naturen.

Hvad gør du for at gøre sabbatten til noget særligt? Hvilke andre ting kunne du gøre?

Uge 4

"Så er det sabbat igen," stønnede jeg. Sabbat betød at den daglige rutine gik i vasken: Bleskiftning. Måltider. Rytmen forsvandt. Jeg madede Benjamin og iklædte ham sabbatstøjet. Lige før vi skulle af sted, gylpede han. Herligt! Ud over hans søde lille dragt. Jeg skiftede ham hurtigt, og vi skyndte os af sted. Eftersom kirketiden var hans normale sovetid, var han urolig hele vejen igennem. Lige før gudstjenesten skiftede jeg hans ble og gik så ned til kirkesalen. En ubehagelig lugt fik mig til hurtigst muligt at gå igen: en meget fyldt ble havde snavset dragt nummer to grundigt til. Jeg havde selvfølgelig glemt at tage en ekstra dragt med, og jeg gik ind i badeværelset og begyndte at græde. "Jesus, jeg har bare sådan brug for at vide, at du er her hos mig," græd jeg. Så kom en af de andre mødre, Patty, ind på badeværelset. "Hvor er jeg glad for at jeg så dig!" sagde hun. "Jeg har en posefuld tøj med, som mine børn er vokset ud af." Pludselig blev hele morgenen lysere. Frustrationerne var ikke forsvundet, men et smil og noget brugt tøj havde fjernet de mørke skygger. Jesus ser dine besværligheder. Han kender dit

indre og din længsel efter at bringe dine børn til ham. Og han elsker dig.

Hvilke sabbats-besværligheder slås du med? Fortæl om forskellige metoder du bruger til at få luft for dine frustrationer.

Uge 5

Det var en kamp at få tid til andagt når babyens sengetid var kl. 7 om aftenen. Vi ville skynde os at få aftensmad og få badet, og alligevel ville han pylre og være klar til at sove lige efter. Omsider kom så den dag, hvor han kunne holde sig vågen, og nu er andagten en del af vores familieliv. En aften for ikke så længe siden var vi ude at handle, og vi kom hjem sent. Vi gav hurtigt børnene deres nattøj på og puttede dem i seng, uden at have tid til et bad eller andagt. Min tre-årige kiggede op på mig og spurgte: "Skal vi ikke have andagt idag?" Jeg var noget overrasket over, at det allerede betød noget særligt for ham. Han fik en kort historie og vi bad en lille bøn, og så var han tilfreds. Og jeg var glad for, at vi havde valgt besværet med at gøre andagt til noget regelmæssigt.

Hvad gør du for at holde andagt med dine små? Hvordan kan din familieandagt aktivere børnene bedre?

2 ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen skulle være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv
Sæt en kurv frem med nemme bøger om kirke, familier, dyr osv.

B. Påklædningsdukker
Hav forskellige dukker og tøj, de kan få på til gudstjenesten.

C. Byg en kirke
Sørg for blokke af træ (eller Duplo) og legetøjs-værktøj så børnene kan lege at de bygger en kirke.

D. Gøre sig klar
Hav en samling af kamme, børster og spejle, som børnene kan bruge til at lege, at de gør sig klar til at gå i kirke.

E. Transportmiddel
Sørg for at have forskellige legetøjsbiler, busser, lastbiler, flyvere, både osv., som børnene kan lege med, at de er på vej i kirke. Du kan bruge afmaskningstape til at markere et par "veje" på gulvet.

F. Musikinstrumenter
Hav forskellige slagtøjsinstrumenter, som børnene kan lave musik med. Tal om, hvordan vi synger og laver musik i kirken for Jesus.

G. Gyngestole
Stil en voksen-størrelse gyngestol til rådighed for forældre, så de kan sidde der og holde og gynge deres børn, når de er for trætte eller for generte til at kunne tage del i aktiviteterne.

H. Natur-kasse
En kasse med legetøjsdyr, sten, fjer, blomster, skaller osv., som børnene kan røre ved og kigge på.

I. Lave mad
Lav et køkkenhjørne med forskellige slags kunstig mad, plastiktallerkner og skeer, så nogle af børnene kan lege, at de forbereder mad.

J. Penge-shake
Put nogle legetøjspenge i plastikkrus med låg, så børnene kan ryste dem og lave larm med dem. Tal med dem om, hvordan vi tager vores kollekter med til kirke.

Noter



3 VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr fra havet

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter.

*(*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)*

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger) (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
Ja, hver en stund, minut og sekund
Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi inviterer ham til at være her sammen med os.** Gør klar til bøn ved at synge: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, i stil med dette: Kære Jesus, tak for sabbatsdagen og for vores sabbatskole. Tak for fortællingerne i Bibelen, som lærer os om dig. Hjælp os til at være som dig. Amen.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

** far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.*

D. Kollekt

Sig: **Nogle familier ved ikke, at Gud elsker dem. De penge, vi giver nu, hjælper dem til at lære, at Gud også elsker dem.** Sæt legetøjsbåden på gulvet, så børnene kan putte deres kollekt i den.

Syng "En båd nu sejler" (Hæfte med sangark, DDU):

En båd nu sejler til et hedningland,
sejler med en missionær.
Han undervise skal de små børn der,
missionær i hedningland.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning: Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng " XX har fødselsdag"

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en legetøjsbåd af plast eller træ, eller en anden slags kollekt-kurv

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Lille gave (valgfrit)



4 OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "Bibelbøger" til hvert barn.

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vores Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet at filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,
Jeg stoler sikkert på Guds ord,
min B-I-B-E-L.

Sig: **Lad os sige huskeverset sammen. Det er: "Lad os drage til Herrens hus!". Det er mange ord, så lad os tage dem nogle få ad gangen, mens vi laver bevægelser samtidig.**

"Lad os drage" (peg på dig selv og så fremad)
"til Herrens" (peg opad)
"hus!" (lav et spidst tag med hænderne)

Det var flot! Ved du hvad "Herrens hus" betyder? Det betyder det hus, som vi kalder kirken. Så vores huskevers fortæller os, at vi skal komme i Bibelklub/sabbatskole og til gudstjeneste. Lad os prøve at sige det en gang til, og gøre bevægelserne. Gentag huskeverset, indtil de fleste af børnene kan sige det.

B. Sabbat

Sig: **Ved du, hvilken dag det er i dag? Det er lørdag i dag. I Bibelen kaldes lørdag for sabbatten. Sabbatten er en ganske særlig dag. Hvad laver vi om sabbatten? Ja, vi kommer i kirke, fordi vi elsker Jesus. Jesus beder os om at komme i kirke om sabbatten, og vi vil gerne gøre, som han ønsker. Vidste du, at da Jesus var en lille dreng, gik han i kirke, ligesom du gør? Han elskede at lære om Gud i kirken. Og da han voksede op og blev en mand, elskede han stadig at komme i kirke og lære om Gud. Ja, sabbatten er en særlig, dejlig dag. Lad os synge og klappe sammen, mens vi synger: Sabbat er den bedste dag"** (Hæfte med sangark, DDU):

Sabbat er den bedste dag, bedste dag, bedste dag.
Sabbat er den bedste dag,
Jeg elsker sabbatsdagen.

C. Gøre sig klar

Sig: **Når Jesus gik i kirke, tog han sikkert sit bedste og reneste tøj på. Når vi kommer i kirke, tager vi vores bedste og reneste tøj på, fordi kirken er et ganske særligt sted. Vi kommer i kirke, fordi vi elsker Jesus. Lad os synge om at tage vores pæne tøj på i kirke.** Syng på mel. "Så går vi rundt om en enebærbusk":

Så gør vi sådan når vi klæder os på,
klæder os på, klæder os på.
Så gør vi sådan, når vi klæder os på,
tidlig lørdag morgen.

Sig: **Hvad gør du ellers, når du gør dig klar til at komme i kirke?** Giv dem tid til at svare. **Børster du dine tænder? Reder du dit hår? Spiser du morgenmad? Lad os sige et vers sammen og gøre bevægelserne. Først skal du rejse dig:**

Sabbatsmorgen hopper vi op
(hop på stedet)

og klæder os på
(lav bevægelser som om du tager en skjorte på)

så vi er parat til at komme i kirke.
(smil)

Vi børster vor' tænder
(lad som om du børster tænder)

og reder vort hår.
(lad som om du reder det)

Vi spiser vor mad
(lad som om du spiser)

før vi skal af sted
(gå på stedet)

og kommer til tiden.

D. Gå i kirke

Sig: **Da Jesus gik i kirke, gik han dertil. Lad os lade som om vi går til kirken sammen med Jesus. Lad os holde hinanden i hænderne og lave en cirkel og gå rundt, mens vi synger.** Syng på mel. "Så går vi rundt om en enebærbusk":

Så gør vi sådan når til kirke vi gå,
kirke vi gå, kirke vi gå.
Så gør vi sådan, når til kirke vi gå,
Tidlig lørdag morgen.

Sig: **Hvordan kommer du til kirke?** Giv dem tid til at svare. **De fleste af jer kommer her nok i en bil. Lad os lege, at vi kører i kirke – her er dit rat.** Giv solide paptallerkner, hvor den midterste del er skåret ud. Børnene kan enten sidde i deres stole eller gå rundt, mens de kører. (Alternativ: giv hvert barn en legetøjsbil til at køre på gulvet med) **Husk sikkerhedsselen! Kør nu ikke for hurtigt! Lad os synge, mens vi kører til kirken.** Syng på mel. "Så går vi rundt om en enebærbusk":

Så gør vi sådan når til kirke vi kør'
kirke vi kør', kirke vi kør'.
Så gør vi sådan, når til kirke vi kør',
tidlig lørdag morgen.

D. Medbring:

- paptallerkner til rat
- eller legetøjsbiler

E. Medbring:

- filt: Jesus
- filt: kirke
- filt: børn (moderne)
- flonellograf

E. På vej

Sig: **Da Jesus gik i kirke, kiggede han på alle tingene rundt omkring, og han så de dejlige ting, som Gud havde skabt for at glæde ham. Lad os stoppe på vor vej til kirke og se os omkring, så vi kan se det, som Gud har lavet til os.** Før børnene rundt i lokalet og vis dem ting fra naturen. Syng nogle af versene fra "Himlen, den er blå" (Syng og mal, nr. 16):

Himlen, den er blå, himlen kan jeg se.
Gud har gi'et mig øjne, himlen kan jeg se.

Rosen, den er rød, rosen dufter godt.
Gud har gi'et mig næsen, rosen dufter godt.

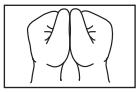
Fuglesang så glad, sangen hører jeg.
Gud har gi'et mig ører, sangen hører jeg.

Katten er så sød, klap den, kend og føl.
Gud har gi'et mig hånden, klap den, kend og føl.

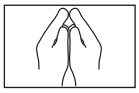
F. Kirken

Sig: **Den slags kirke, Jesus gik i, blev kaldt en synagoge. Det var en bygning, som var lavet af sten. Vore kirke er lavet af _____. Lad os lave en bevægelsesleg om en kirke.** Vis bevægelserne, mens du siger ordene første gang. Bed forældrene hjælpe børnene med at lave bevægelserne.

Her er min kirke
(fold hænderne "omvendt" (fingrene nedad, knoerne opad))



Her er mit spir
(løft pegefingrene, så deres spidser mødes og peger op)



Åben dens dør
(vend hænderne, så tommel og pegefingre vender ned og de andre opad)



Og se alle menneskerne
(vrik med "opad-fingrene")



Sig: **Sommetider kalder man kirken for Jesu hus.** Del filt-figurerne af moderne børn ud. Sæt en filt-figur der viser en kirke på flonellografen. Mens du sætter et filtbillede af Jesus på, siger du: **Vi kommer til Jesu hus fordi vi elsker ham. Sæt din dreng eller pige ved siden af Jesus og hans hus her på flonellografen, mens vi synger "Jeg går i sabbatskole"** (samme melodi som "Jeg ved en lærkerede")

Jeg går i sabbatskole*, hver sabbat nok så glad.
Og hvis du vil gå med mig, så kan vi følges ad.

*sabbatskole kan erstattes med Bibelklubben

G. Syng

Sig: **Jesus elskede at synge sange for at lovprise Gud. I kirken synger vi masser af sange. Vi kommer i kirke, fordi vi elsker Jesus og Gud. Vores sang er en af de måder, vi viser dem, at vi elsker dem.** Uddel enkle slagtøjsinstrumenter. **Lad os fortælle Jesus, at vi elsker ham, ved at marchere rundt og lave dejlig musik med vore instrumenter, mens vi synger. Syng "Halle, halle, halleluja"**

Halle, halle, halleluja,
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i mig (x2)

For jeg er glad og fri,
Og det er jeg fordi,
At Jesus han elsker mig.

Halle, halle, halleluja,
Det bob, bob, bob, bob, bobler ind'i mig.

Syng også et par vers fra "Jesus elsker mig" (Syng og mal, nr. 30). Brug stadig instrumenterne.

Jesus elsker mig, Jesus elsker mig!
Jesus elsker mig, mig, mig, mig.
Jesus elsker mig!

Priset være du! Priset være du!
Priset være du, du, du, du!
Priset være du!

H. Bed sammen

Sig: **Jesus bad også i kirken. Vi beder i kirken ligesom ham. Når vi beder, taler vi med Gud. Vi kan tale til Gud altid, alle steder, men det er dejligt at knæle ned, folde hænderne, lukke øjnene og bøje vores hoved. Vi gør det, så vi ikke bliver forstyrret af at kigge på andre ting eller røre ved ting, mens vi er ved at bede. Lad os gøre det, mens vi synger vores bedesang.** Syng: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, for eksempel: Kære Jesus, vi kommer i kirke fordi vi elsker dig. Tak fordi vi har en kirke. Amen.

I. Kollekt

Sig: **Når Jesus gik i kirke, havde han sin kollekt med. Vi bringer også vores kollekt med. Vores kollekt er penge, vi ønsker at give til Gud, fordi vi elsker Ham. Den kan bruges til at hjælpe folk til at forstå, at Gud elsker dem. I har allerede givet jeres rigtige penge, så lad os bruge disse legetøjspenge til at putte i kollektkurven.** Giv dem penge, og lad dem putte dem i, mens I synger omkvædet fra: "Det er fryd og glæde"(Børnesange, nr 54):

Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken dejlig lyd
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

M. Medbring:

- enkle slagtøjsinstrumenter

I. Medbring:

- kollekt-kurv
- legetøjspenge

J. Medbring:

- skriftrulle (se aktivitet)
- filt, karton eller pap "Bibel" med et billede af en kirke indeni

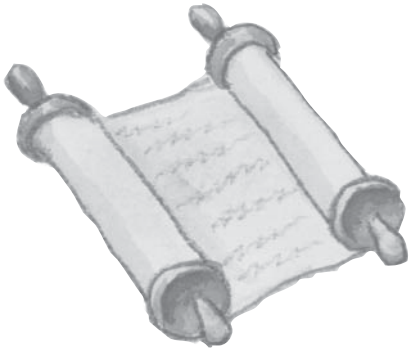
K. Medbring:

- Jesus vimpler

J. Bibler

Sig: **I Jesu kirke læste de fra en Bibel, der kaldes en skriftrulle. Den så ud som denne.** Vis børnene en enkel skriftrulle, lavet af papir der er rullet rundt om et paprør fra en køkkenrulle. **Når Jesus gik i kirke, læste han sommetider højt fra skriftrullen. Vi tager vores Bibler med i kirke og læser fra dem.** Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af karton eller filt. **Bibler har nogle særlige beskeder fra Gud indeni. Derfor behandler vi vore Bibler forsigtigt. Vi ville ikke smide med vores Bibel, eller rive den i stykker, for den er noget særligt. Vores Bibel opmuntrer os til at komme i Bibelklub/ sabbatskole og til gudstjeneste. Vi kommer i kirke, fordi vi elsker Jesus. Kan I se et billede i jeres Bibel af en kirke?** Hver familie kan se på billedet sammen og snakke om, hvad de ser på billedet. **Jeg er glad for at se, at du læser i din Bibel.** Syng "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,
Jeg stoler sikkert på Guds ord,
min B-I-B-E-L.



K. Lyt til prædikenen

Sig: **Når Jesus gik i kirke, bad de ham om at tale om de ord, han havde læst højt fra skriftrullen. Folk lyttede godt efter, hvad han sagde. Under vores gudstjeneste lytter vi også meget opmærksomt til, hvad prædikanten siger til os. Det er nemlig ting, Gud ønsker, at vi skal høre. For at kunne gøre det, er vi nødt til at sidde stille. Lad os prøve at sidde helt stille.** (lad der gå nogle sekunder) **Var det svært? Det er vigtigt at høre om, at Gud elsker os.** Syng "Guds kærlighed er rundt om mig"(Syng og mal, nr 15)

Guds kærlighed er rundt om mig,
(begge hænder foran kroppen, og bevæges derefter rundt om kroppen)

er dyb og høj og bred.
(peg ned, peg op, ud til siden med armene)

Og hvor jeg vender og drejer mig,
(snurre rundt en gang)

står jeg midt i Guds kærlighed.
(peg midt på den anden hånd)

Den er over, *(armene strækkes helt op)*

under, *(ned og rør gulvet)*

foran, bag, *(armene strækkes helt frem og tilbage)*

og den varer hver eneste dag.
(klap i takt)

Hej! *(armene helt i vejret)*

L. Jeg elsker Guds Hus

Sig: **Vi kommer til kirke, fordi vi elsker Jesus. I dag har vi lært om, at Jesus gik i kirke, og at han ønsker, at vi også går i kirke. Lad os lave en fingerleg om Guds hus, som er vores kirke.**

Jeg elsker Guds hus
(sæt fingrene sammen, så de former et tag)

Jeg elsker Guds dag
(hold syv fingre frem)

Jeg elsker at synge
(peg mod munden)

Jeg elsker at bede
(hold hænderne sammen, som bøn)

Jeg elsker at høre sande historier
(hold hænderne, som om du læser fra en bog)

Som Jesus gav til dig og mig
(peg mod en anden, og så mod dig selv)

M. Jeg er glad for jeg kom

Sig: **Jesus vil gerne, at vi kommer i kirke. Vi kommer i kirke, fordi vi elsker Jesus. Jesus er meget glad, når vi kommer. Lad os sige huskeverset igen:**

"Lad os drage"	(peg på dig selv og så fremad)
"til Herrens"	(peg opad)
"hus!"	(lav et spidst tag med hænderne)

N. Sabbatten er en glad dag

Sig: **Vi bruger tid sammen med Jesus hver dag i ugen, men sabbatten er en meget særlig dag. Det er en dejlig dag, hvor vi har tid til at være sammen med hinanden og sammen med Gud. Lad os sige tak til Jesus:** Syng: "Jeg vil sige tak til Jesus" (Syng og mal nr. 28)

Jeg vil sige tak til Jesus!
Jeg vil sige tak til Jesus!
Jeg vil sige tak, tak, tak!
Jeg vil sige tak til Jesus!

5 DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1
Huskevers-rulle

Du skal bruge:
- papir
- sugerør eller pinde
- tusch
- tape

Skriv huskeverset på papiret. Tape sugerørene på papiret og rul papiret rundt om dem, så det bliver til en rulle. Foreslå børnene og forældrene at de kan tage deres rulle hjem og bruge den til at repetere huskeverset igennem ugen.

Uge 2
Glasmosaik-vindue

Du skal bruge:
- vinduesmønster
- sort karton
- bagepapir
- saks
- crepepapir i forskellige farver
- limstift

Inden programmet klippes crepepapiret i små stykker. Skær et glasmosaik-vindue ud af det sorte karton (se mønster bag i hæftet) Tegn en 2,5 cm kant rundt indeni mønstret, og skær området indenfor kanten ud. Lad børnene klistre små stykker crepepapir på bagepapiret, til vinduespartiet er fyldt ud, og klæb det så i vinduesrammen. Inviter børnene til at tage deres "vindue" med hjem.

Uge 3
Bibel-bogmærke

Du skal bruge:
- karton
- Bibel-mønstre (Se bag i hæftet)
- saks
- tape eller hæfteklammer
- tusch

Klip en strimmel karton ud i den størrelse, dit bogmærke skal have. Bredden skal passe til den Bibel, du vil have øverst (se mønstrene bag i hæftet). Klip tre Bibelmønstre ud, så det kommer til at se tredimensionelt ud. Skriv barnets navn forneden. Hæft eller tape Bibelen fast til bogmærket.

Uge 4
Åben-dør kirke

Du skal bruge:
- mønster (se bag i hæftet)
- karton
- saks
- klistermærker
- farveblyanter

Klip kirken ud (se mønstret bag i hæftet) og klip dørene op, så de kan åbnes. Lim kirken fast på et stykke karton og lad dørene stå åbne, så børnene kan putte klistermærker igennem eller tændstikmænd, de har tegnet.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)
Min Foldede Hænder bog

Du skal bruge:
- papir
- blyanter
- sakse

Fold et stykke papir sammen på midten. Tegn rundt om barnets hånd på folden, og klip det ud. Skriv "Min Foldede Hænder bog" på forsiden. Skriv indeni: "Jeg vil bede hver dag", med barnets navn nedenunder. Lad barnet gentage disse ord efter dig.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der serveres en slags børne-guf, såsom kiks, skiver af frugt eller juice. Roulade ville passe til temaet om ruller.

Bibel-aktiviteter

Hvis der stadig er tid tilovers, kan familierne vælge blandt forskellige aktiviteter, som understreger denne måneds Bibelfortælling. De aktiviteter, som er foreslået som Velkomst-aktiviteter, kan evt. bruges. Du kan desuden have lidt guf stående på et bord.

Afslutning

Sig: **Lad os sige huskeverset sammen en gang til.**

"Lad os drage"	(peg på dig selv og så fremad)
"til Herrens"	(peg opad)
"hus!"	(lav et spidst tag med hænderne)

Afslut med en kort bøn, hvor du fortæller Jesus, at I elsker ham. Syng så en farvelsang, f.eks."Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. (x3)
O Gud, pas på mig.

BØRNENES EGEN BIBELHISTORIE

Jesus går i kirke

Går du i kirke? Kan du lide at synge sange og høre historier om Jesus? Da Jesus var en lille dreng, gik han i kirke. Og da han voksede op og blev en mand, gik han også i kirke hver sabbat.

Henvisninger
Luk 4,16-22
Den Store Mester, kap. 24)

Huskevers
"Lad os drage til Herrens hus!" (Sl 122,1)

Budskabet
Vi kommer i kirke fordi vi elsker Jesus.

Lille Jesus kan godt lide at være i kirke. (peg på Jesus) I kirken synger Jesus med på sangene (syng en sang sammen). I kirken læser præsten op fra Bibelrullen. (lav evt. en Bibelrulle, ved at rulle noget papir sammen). Lille Jesus kan godt lide at høre historierne fra Bibelrullen.

Da Jesus blev større gik han også i kirke. Man kaldte kirken for synagoge dengang. Og Jesus elskede at være i den synagoge, hvor han også kom, da han var dreng. "Hvor er Jesus vokset siden sidst," hvisker de måske. Jesus elskede at syng og bede sammen med sine venner.

I dag er det Jesus, som skal læse op fra Bibelrullen. (lad som om du åbner en rulle) Sh! (hold en finger op på læben)

Lyt, lyt. De voksne lytter. Børnene lytter. Sh! Ingen taler. Alle smiler. (smil til dit barn) Jesus vil læse op af Bibelrullen.



Jesus tager Bibelrullen og åbner den. Han finder frem til det sted, han vil læse fra. Jesus ser på de andre og smiler. Og så læser han, så alle kan høre. Sh, lyt til det Jesus læser. (hold en finger op på læben)

"Herrens ånd er over mig," læser han fra Bibelrullen. De voksne lytter. (peg på de voksne) Børnene lytter. (peg på barnet) Bibelrullen fortæller om Jesus. "Det handler om mig," siger Jesus.

Nu er Bibellæsningen slut. Jesus sætter sig ned. Alle tænker over det Jesus sagde. En lille pige går hen til Jesus og siger: "Tak Jesus". Jesus elsker børn. Og børnene elsker Jesus. Han er deres ven.

Vi kan lide at gå i kirke. Jesus kan også lide at gå i kirke hver uge.

Jesus vil gerne høre når vi synger og beder til ham. (syng en sang barnet kender, og bed sammen). Jesus vil gerne, at vi skal høre historierne fra Bibelen. Han er glad for, at vi går i kirke. Bibelen siger, "Lad os drage til Herrens hus!" (Sl 122,1).

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

1. Sammenlign den skriftrulle, I lavede i Bibelklubben/sabbatskolen, med en almindelig Bibel.

2. Læs Bibelfortællingen sammen med dit barn. Lav fortællingen interaktiv.

3. Gentag huskeverset. "Lad os gå" (peg mod dig selv og så fremad) "til Herrens" (peg opad) "hus" (lave et tag med hænderne). Snak om, hvad "Herrens hus" betyder.

4. Brug legetøjsbiler på gulvet og lad som om I kører hen til kirken.

5. Brug en paptallerken som rat og lad som om du kører i kirke.

6. Brug klodser eller andre ting til at bygge en kirke med.

7. Kig på billeder af kirker i bøger. Peg på glasmosaik-ruderne (hvis dit barn lavede en rude i Bibelklubben/sabbatskolen, kan I sammenligne den med billederne).

8. Leg gudstjeneste derhjemme med dukker, dyr osv. Lad dit barn være læreren.

9. Begynd en sabbatstradition. Tænd særlige sabbatslys ved solnedgang fredag aften, eller til aftensmaden. Tal om, hvad de gjorde i Jesu familie.

10. Lad dit barn være med til at planlægge eller forberede sabbatsmåltidet. Begynd en madtradition for fredag aftensmad.

11. Tæl og nævn de syv dage i ugen på fingrene. Lav en enkel syv-dages kalender. Streg dagene ud ugen igennem.

12. Lav fingerlegen "Her er min kirke".

13. Lad dit barn se i og røre ved en Bibel. Tal om, hvordan det er Guds særlige budskab til os. Vis hvor huskeverset er, og læs det højt. Lad barnet afmærke stedet med bogmærket fra sabbatskolen.

14. Gå en tur og peg sammen på ting, som Gud har lavet, for at mennesker skal nyde dem.

15. Lad dit barn hjælpe dig med at forberede hviledagen, og fortæl hvorfor du gør tingene (finde tøj frem, pudse sko, tørre støv af, lave særlig mad).

16. Tal om jeres prædikant. Hvad hedder vedkommende? Hvad laver han/hun igennem ugen?

17. Lad dit barn hjælpe dig med at planlægge en særlig udflugt for familien.



År A
2. kvartal
Lektie 3

Brød og fisk til 5.000 mennesker

FÆLLESSKAB Fællesskab handler om familie og venner

Henvisninger
Matt 14,13-21; Joh 6,1-13, Den Store Mester, kap. 39

Huskevers
"...lad os da gøre godt mod alle..." (Gal 6,10)

Målsætningen er, at børnene:
Ved, at Gud synes det er synd for mennesker, når de er sultne.
Føler sig sikre på, at Gud forstår, hvordan de føler.
Reagerer ved at dele med de, der er sultne.

Budskabet



Jeg vil dele med andre

Værd at vide

Historien kort fortalt

Store skarer følger Jesus til et fjernt sted, hvor han underviser og helbreder syge hele dagen. Sidst på dagen føler Jesus med menneskene der, fordi han ved, at de må være sultne. Han siger til disciplene, at de skal give skarerne noget at spise. De fortæller Jesus, at de kun har fem brød og to fisk fra en lille drengs madkurv. Jesus velsigner maden, og der er nok til at mætte 5.000 mennesker – og 12 kurve fulde af mad tilovers.

Dette er en fortælling om fællesskab.
Jesus havde omtanke for de behov, som de, der havde fulgt ham, havde, og han ønskede, at disciplene skulle have en tilsvarende omtanke. Den lille frokost, som den lille dreng tilbød, så nok ikke ud af ret meget, sammenlignet med det store behov der var, men drengens gavmildhed blev forøget mangefold, så mange andre blev velsignede.

3



Baggrundsviden

"Da de mange mennesker havde spist, var der en overflod af mad tilovers. Men han, for hvem alle almagtens hjælpekilder stod til rådighed, sagde: "Saml de tiloversblevne stykker sammen, så intet går til spilde." Disse ord betød mere end at lægge brød i kurvene. De rummede en dobbelt lære. Intet måtte ødsles bort. Vi må ikke lade nogen timelig fordel gå til spilde. Vi bør ikke forsømme noget, som kan være et andet menneske til hjælp. Alt det skal samles op, som kan være til hjælp for de sultende i verden. Og der burde herske den samme omhu inden for det åndelige. Da de mange kurve med de tiloversblevne stykker var samlet sammen, tænkte folk på deres venner hjemme. De ville gerne have, at de også skulle få del i det brød, som Jesus havde velsignet." (Den Store Mester, s. 248)

Dekorationer i lokalet

Brug fortsat den udendørs scene ved stranden, som I har brugt de to sidste måneder. Sæt en beholder/vase med ægte eller kunstige blomster, som børnene kan "plukke".

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	**Forældrenes hjørne**	Op til 5		
2	**Ankomst aktiviteter**	Op til 10	A. Bogkurv B. Dele-kurv C. Sand og strandskaller D. Gyngestole E. Natur-kasse	Bøger om fisk/brød Kurv fuld af legetøj til deling Lille bassin eller kar med rent sand, spande, skovle, strandskaller Voksen-gyngestole Dyr, sten, fjer, blomster, skaller Spejl eller havdyr (dukke eller udstoppet
3	**Velkomst aktiviteter**	Op til 10	Velkomst Bøn Fødselsdag Besøgende Kollekt	 Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, Kurv eller en anden beholder
4	**Oplev Bibelhistorien**	Op til 30	A. Huskevers B. Brød og fisk C. Gåtur langs søen D. Søbrise E. Blomsterne nikker F. Jesus er kærlighed G. Sultne mennesker H. Dele mad I. Dele legetøj J. Temasang K. Velsignelsen L. Brødet brydes	Små Bibelbøger Brød og fisk af stof, plastik, filt, svampe osv.; kurve eller sække Vifte Blomster, kunstige eller rigtige; beholder de kan være i; parfume eller duftfrisker Brød og fisk fra punkt B. Lille bassin eller kar med rent sand, spande, skovle, strandskaller Tæppe Noget at spise; engangskrus eller papirservietter



PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5 **Det kreative hjørne (valgfrit)**	Op til 10		
Uge 1		Kurv med brød og fisk	Paptallerken, hæftemaskine, mønster at kopiere (se s. Xx), saks
Uge 2		Brød malet med skumgummi	Mønster at kopiere (se s. Xx), svampe i forskellige former, tempera maling, saks
Uge 3		Brød til deling	Mønster at kopiere (se s. Xx), pind, lim
Uge 4		Havre-fisk	Mønster at kopiere (se s. Xx), lim, havregryn, saks, karton
Uge 5		Dele-kop	Papbægere, piberensere, klistermærker, kiks/guf
Guf-center			

1 FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

Dørklokken ringede. Min mand åbnede døren, og jeg kunne høre stemmer – nogle af damerne fra menigheden. De kom ind i køkkenet, med deres kærlighedsgaver: tre slags gryderetter, et par salater, to fade med småkager og nogle brød – alt sammen blev sat på mit køkkenbord. Jeg kunne se, at min mand allerede havde mundvand. Min mor havde været hos os den første uge efter fødslen, men nu var hun borte, og jeg havde ikke haft kræfter til at lave mad endnu. Disse skønne damer havde arbejdet sammen med nogle andre for at kunne lave nok til, at vi havde til de næste par måltider. "Mange tak! Hvor er det pænt af jer!", sagde jeg. De beundrede babyen, og så var de borte igen – men deres velsmagende gaver holdt både vore maver og vore hjerter fulde.

Hvilke gaver har andre delt med dig? Hvordan kan I være hinanden bedre til hjælp?

Uge 2

Efter at have givet mit barn nr. to bryst i omklædningsrummet, lagde jeg min klynkende søn ned i klapvognen og begyndte at skifte hans ble. Vi var ude at handle ind med mormor, som var kommet for at hjælpe os i forbindelse med fødslen. Pludselig følte jeg noget varmt og vådt på min fod. Ud over kanten af klapvognen kom en lille fontæne fra min pt. bleløse søn, og det løb ned til min fod og ud på gulvet. "Hvorfor forlod jeg overhovedet vores trygge hjem?" tænkte jeg.

Du har sikkert også oplevet en dag eller to, hvor du fortrød, at du var gået hjemmefra! Vi har nok allesammen prøvet det! Jesus lover os, at "Jeg er med dig altid" (Matt. 28, 30). Jeg tænker, at det vel også betyder på de dage, hvor jeg skulle være blevet derhjemme.

Fortæl om en gang, hvor du gik ud men fortrød, at du gjorde det. Hvordan kan Jesu ord, "Jeg er med dig altid", opmuntre dig?

Uge 3

Havbrisen kølede mit ansigt. Jeg havde simpelthen ikke kunnet vente med at tage vores 15 måneder gamle søn med til stranden. Og nu var vi der! Han elskede sandet, men bølgerne var for store og skræmmende. Vi prøvede igen og igen at opmuntre ham til at gå ud i vandet, men uden held. Dagen gik, og kort før vi skulle hjem igen, gik vi en sidste gang ned til vandet. Denne gang var han mere modig. Han tog min hånd, og sin mors hånd også. Bravt holdt han fast i begge to, og så styrtede han ud i bølgerne. Senere tænkte jeg tilbage på den dag. "Herre," bad jeg, "Hjælp ham med at holde godt fast i dig!"

Fortæl de andre om måder, du kan lære dine børn at holde fast i Gud på.

Uge 4

Det var bælgmørkt nederst i Mammoth hulen – mørkere end nogen nat udenfor. Vi var i gang med den del af rundvisningen, hvor guiden slukker for lysene, så de besøgende kan opleve det totale mørke, hvor du ikke kan se en hånd for dig. Vores yngste søn greb fat i sin fars ben og hviskede: "Far, ved Jesus godt, at

vi er hernede?“ Han ved det altid. Lige meget, hvor mørk natten er, hvor håbløse omstændighederne er, eller hvor langt borte lyset synes at være, ved Han det og har lovet ikke at forlade os. ”Jeg er med jer altid“ (Matt. 28, 20).

Fortæl om en gang, hvor du følte, at alting var mørkt. Hvordan holdt Jesus øje med dig og hjalp dig igennem?

Uge 5

Vi var på besøg hos mine forældre, da min 17 måneder gamle søn blev bidt af ildmyrer. Vi tog ham med på skadestuen, hvor de sagde at vi skulle åbne hvert eneste af de opsvulmede bid og putte medicin ned i det. Næste dag var han i gang med at lege med sin fætter, og da han hoppede ned fra sengen, faldt han, og hans skulder gik af led. Vi tog på skadestuen igen. Min søns skulder blev sat på plads igen, og vi tog hjem. Næste dag løb han ud af døren og ud på det våde fortov, hvor morfar var ved at vaske bil. Ja, rigtigt! Han gled og faldt – og brækkede benet. Jeg havde ikke lyst til at tage ind på skadestuen igen! Men den var nærmest, og han havde frygteligt ondt, så vi tog derind. Eftersom de havde måttet tage sig af denne dreng tre gange på tre dage, meldte vagthavende mig til Børnenes Værn, og de kom og ville ikke lade mig være hos mit barn. Jeg var ude af mig selv! Men alting faldt snart på plads, og efter et par timer var jeg igen sammen med ham. Vi klarede os igennem de forfærdelige dage, men jeg glemmer aldrig, hvor hjælpeløs jeg følte mig.

Del med de andre, hvordan du har følt dig hjælpeløs i forbindelse med dit barn. Hvordan er Gud en hjælp, når tingene ser sådan ud?

2 ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen skulle være med ting, der er relevante for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv
Sæt en kurv frem med enkle bøger om fisk og andre ting, der lever i havet.

B. Dele-kurv
Medbring legetøj og hjælp børnene med at øve sig på at skiftes til at lege, og at deles om tingene.

C. Sand og strandskaller
Sørg for at der er noget rent sand og nogle strandskaller i et lille børnebassin eller et badekar. Giv dem spande og skovle, så de kan grave efter skaller.

D. Gyngestole
Hav en gyngestol i voksenstørrelse, så forældre med børn, der er for trætte eller generte til at deltage aktivt, kan sidde der med dem og gynge dem.

E. Natur-kasse
En kasse med legetøjsdyr, sten, fjer, blomster, skaller osv., som børnene kan røre ved og kigge på.

Noter

3 VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr fra havet

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter.

*(*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)*

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger) (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
Ja, hver en stund, minut og sekund
Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi inviterer ham til at være her sammen med os.** Gør klar til bøn ved at synge: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, i stil med dette: Kære Jesus, tak for sabbatsdagen og for vores sabbatskole. Tak for fortællingerne i Bibelen, som lærer os om dig. Hjælp os til at være som dig. Amen.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

** far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.*

D. Kollekt

Sig: **Nogle familier ved ikke, at Gud elsker dem. De penge, vi giver nu, hjælper dem til at lære, at Gud også elsker dem.** Sæt legetøjsbåden på gulvet, så børnene kan putte deres kollekt i den.

Syng "En båd nu sejler" (Hæfte med sangark, DDU):

En båd nu sejler til et hedningland,
sejler med en missionær.
Han undervise skal de små børn der,
missionær i hedningland.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning: Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng " XX har fødselsdag"

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en legetøjsbåd af plast eller træ, eller en anden slags kollekt-kurv

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Lille gave (valgfrit)



4 OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" til hvert barn

B. Medbring:

- fisk af filt eller andet
- brød af filt eller andet

A. Huskevers

Sig: **Nu er det tid at kigge i vores Bibler.** Giv hvert barn en lille bibelbog, lavet at filt eller karton. Syng: "Min B-I-B-E-L" (Syng og mal, nr. 39)

Min B-I-B-E-L, det er en bog for mig,
Jeg stoler sikkert på Guds ord,
min B-I-B-E-L.

Sig: **Vores huskevers kommer fra Bibelen. Lad os sige huskeverset sammen. Det er: "...lad os da gøre godt mod alle...".** Sig det sammen flere gange. **Er der nogen vi ikke skal gør godt mod? Nej, vi skal gøre godt mod alle!**

B. Brød og fisk

Sig: **Vores Bibelfortælling handler om en lille dreng, som en dag tog ud for at se Jesus. Han havde hørt, at Jesus var i nærheden og fortalte historier, og han ville gerne derhen. Så hans mor lavede en lille madkurv til ham, hvis han skulle blive sulten. I hans madpakke var der to små fisk og fem små brød.** Giv hvert barn en lille kurv eller en papirspose med fem brød og to fisk, lavet af stof, plastik, filt, skumgummi el. lign. Imens kan I synge denne sang, på mel. fra koret i "10 små cyklister":

Der var en, der var to, der var tre,
der var fire, der var fem små fine brød.
Der var en lille fisk, der var to små fisk
I kurven fin og frisk.

C. Gåtur langs søen

Sig: **Den lille dreng gik ud til, hvor Jesus var. Han havde en dejlig gåtur langs med søbredden.** Tag børnene på en lille gåtur udenfor, hvis det er muligt. Ellers kan I gå rundt i lokalet eller hvor der er plads, mens I synger nogle af versene fra "Himlen, den er blå" (Syng og mal, nr. 16):

Himlen, den er blå, himlen kan jeg se.
Gud har gi'et mig øjne, himlen kan jeg se.

Rosen, den er rød, rosen dufter godt.
Gud har gi'et mig næsen, rosen dufter godt.

Fuglesang så glad, sangen hører jeg.
Gud har gi'et mig ører, sangen hører jeg.

Katten er så sød, klap den, kend og føl.
Gud har gi'et mig hånden, klap den, kend og føl.

D. Søbrise

Du skal bruge:
- vifte

Sig: **Den lille dreng kunne mærke den lette brise, der blæste langs bredden af Galilæas sø.** Lad børnene stå og svaje frem og tilbage, mens de vifter med armene over hovedet. Skab en brise ved at vifte børnene på skift.

E. Blomsterne nikker

Sig: **Den lille dreng kunne dufte de dejlige blomster, der nikkede til ham inde fra markerne. Måske har han plukket nogle af dem.** Hvis du bruger kunstige blomster, kan du spraye dem med parfume eller luftfrisker eller lignende, før du begynder denne aktivitet. Invitér børnene til at plukke en blomst og syng derefter "Jeg er en lille blomst"(Hæfte med sangark, DDU). Ved begge vers starter alle på hug, men "vokser", indtil man til sidst står med armene helt i vejret.

Jeg er en lille blomst, lille blomst, lille blomst.
Jeg er en lille blomst, der vokser i Guds have.

Alle børn på denne jord, denne jord, denne jord,
Alle børn på denne jord er blomster i Guds

D. Medbring:

- vifte

E. Medbring:

- kunstige eller rigtige blomster
- parfume eller noget andet der giver en dejlig duft
- noget blomsterne kan stå i

F. Jesus er kærlighed

Sig: **Så fortsatte den lille dreng hen til, hvor Jesus var. Jesus var oppe på bjergskråningen. Der var masser af mennesker, som også var kommet for at se Jesus. Den lille dreng elskede Jesus meget, meget højt, og han vidste, at Jesus også elskede ham!**
Syng og gør bevægelserne til bevægelsessangen "Guds kærlighed er rundt om mig"(Syng og mal, nr 15)

Guds kærlighed er rundt om mig,
(begge hænder foran kroppen, og bevæges derefter rundt om kroppen)

den er dyb og høj og bred.
(peg ned, peg op, ud til siden med armene)

Og hvor jeg vender og drejer mig,
(snurre rundt en gang)

står jeg midt i Guds kærlighed.
(peg midt på den anden hånd)

Den er over,
(armene strækkes helt op)

under,
(ned og rør gulvet)

foran, bag,
(armene strækkes helt frem og tilbage)

og den varer hver eneste dag.
(klap i takt)

Hej!
(armene helt i vejret)

G. Sultne mennesker

Sig: **Den lille dreng, og alle de mange andre mennesker, var sammen med Jesus hele dagen. Før de tænkte over det, var dagen næsten forbi, og de var sultne. Jesus vidste, at de var sultne, og han syntes det var synd for dem. Derfor sagde han til sine medhjælpere, at de skulle skaffe mad til allesammen.** Lav følgende bevægeleg:

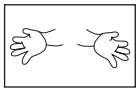
Jesus så på alle dem
(hold hånden op, for at skygge for øjnene)



som kom for at høre ham.
(hold hånden op til øret, som om du lytter)



Dagen var næsten gået
(hold armene ud, for at vise hvor meget)



De havde intet fået
(gnid dig på maven)



De havde meget lært
(se glad ud og hold fingeren op, som om du har forstået)



Men nu var det blevet svært
(se bedrøvet ud)



Rolig, Jesus hjælper jer
(hold hænderne beroligende op, med håndfladerne fremad)



og skaffer mad til hver især
(del mad ud til de andre)



H. Dele mad

Sig: **Da Jesu hjælpere spurgte folk, om der var nogen, der havde mad med, fortalte den lille dreng dem om sin madpakke. Han havde kun** (tæl på fingrene) **en-to små fisk og** (tæl på den anden hånd) **en-to-tre-fire-fem små brød. Det var meget lidt til alle de mennesker, men han var parat til at dele med dem alligevel.** Del brødene og fiskene ud til børnene. Lad dem komme frem og putte deres brød og fisk i den store kurv (eller sætte dem på flonellografen, hvis de er af filt). Syng følgende på melodien "Så gør vi sådan":

Så gør vi sådan, når vi deler vores mad,
deler vores mad, deler vores mad.
Så gør vi sådan når vi deler vor mad,
Deler den med andre.

I. Dele legetøj

Sig: **Kan I huske, at vi legede i sandet tidligere? Når vi leger sammen, kan vi være gode mod hinanden ved at dele legetøjet med hinanden, og ved at lege sammen.** Tag dem med hen til sandet. Giv halvdelen af dem en skovl, og lad dem på grave lidt. Få dem så til at give skovlene til de andre. **Det var dejligt, at I kunne skiftes til at grave. Jesus kan godt lide, at vi deler med hinanden.**

J. Temasang

Sig: **Den lille dreng havde lært af Jesus, at Jesus gerne vil, at vi deler vore ting med andre. At dele med andre er en af måderne, vi kan være gode mod andre på. Kan du huske vores huskevers?** Sig huskeverset igen sammen: **"...lad os da gøre godt mod alle..."**

H. Medbring:

- stor kurv eller flonellograf
- fisk fra punkt B
- brød fra punkt B

K. Medbring:

- et tæppe

L. Medbring:

- kiks formet som fisk, eller en anden enkel spise
- små papbægre

K. Velsignelsen

Sig: **Jesus var glad for den lille drengs madpakke. Jesus kiggede ud over alle de mange, sultne mennesker, og så kiggede han på de en-to små fisk og en-to-tre-fire-fem små brød. Jesus sagde til folk, at de skulle sætte sig ned på græsset.** (Inviter børnene til at komme og sidde på et tæppe på gulvet). **Ville det være nok til, at vil allesammen kunne blive mætte?** Hvis klassen er lille, sig: **Ville det være nok til at gøre en masse mennesker mætte? Nej. Men lad os se, hvad der skete: Jesus kiggede op mod himmelen og sagde en kort bøn, sådan her:** (kig op mod himmelen og få børnene til at gøre det samme, mens I sammen siger denne bøn): Tak for maden, tak for livet, tak for alt hvad du har givet. Amen.

L. Brødet brydes

Sig: **Så brød Jesus brødet – brækkede det i små stykker – og bad sine hjælpere om at give det til folk. Og de en-to små fisk og en-to-tre-fire-fem små brød gjorde alle de sultne mennesker mætte. Der var mad nok til allesammen. Da alle de sultne var helt mætte, var der endda 12 kurve fyldt med mad, som ingen havde kunnet spise!**

Del små stykker guf ud til børnene. Forslag: små papbægre med fiskeformede kiks og firkanter af frugtkiks, et til hvert barn. Syng på mel. fra koret i "10 små cyklister":

Der var en, der var to, der var tre,
der var fire, der var fem små fine brød.
Der var en lille fisk, der var to små fisk
I kurven fin og frisk.

Sig: **Jesus blev meget glad over, at den lille dreng ville dele sin mad med de andre. Jesus bliver også glad, når vi deler ting. Vi kan dele mad med hinanden.** Få børnene til at dele noget af deres guf med andre, for eksempel med forældrene.

Noter

5 DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1
Kurv med brød og fisk

Du skal bruge:
- paptallerken til hvert barn
- saks
- hæfteklamme
- mønster for brød og fisk

På forhånd skal du kopiere mønstret for brød og fisk (se bag i hæftet). Lav så mange kopier, at der er fem brød og to fisk til hvert barn. Du kan eventuelt klippe dem ud på forhånd, eller du kan give det til forældrene / de voksne hjælpere, så de kan klippe dem ud under programmet.

Hjælp børnene eller deres familie med at lave en kurv ved at skære en paptallerken midt over. Skær en centimeter af rundt om kanten af hver halvdel. Dette skal være hanken. Saml kurven som anvist ved at fæstne yderkanterne fast med hæfteklammer. Giv to af de udklippede fisk og fem af de udklippede brød til hvert barn, så det kan putte dem i deres kurv.

Uge 2
Brød malet med skumgummistykker

Du skal bruge:
- kopierbart mønster for brød
- små stykker skumgummisvamp
- fingermaling
- hvidt hyldepapir
- vådservietter eller papirhåndklæder
- saks

På forhånd kopierer du mønsteret med brødet over på hyldepapiret (eller særligt fingermalingspapir), en kopi pr. barn.

I klassetiden kan de voksne klippe brødene ud. Lad børnene male brødene med fingermaling og/eller skumgummisvampene (dyp svampen i maling og pres den så forsigtigt mod papiret).

Uge 3
Brød til deling

Du skal bruge:
- mønster til brød (se bag i hæftet)
- tungespatler eller ispinde
- lim
- saks
- hvidt karton

På forhånd kopieres mønstret over på kartonet, så hvert barn kan få en kopi.

I klassen kan forældrene hjælpe med at klippe brødet ud med opskriften og huskeverset på ("…lad os da gøre godt mod alle…" (Gal 6,10)). Lim en spartel eller en ispind fast bagpå. Børnene kan tage dem hjem og give dem til en voksen.

Uge 4
Brød-fisk

Du skal bruge:
- kopier af mønster (se bag i hæftet)
- groft havregryn
- lim
- saks
- hvid, gul eller grå karton

Lav kopier af fiskemønstret (se bag i hæftet) på karton på forhånd, så der er en kopi til hvert barn.

I klassen skal alle børn have voksen assistance. Klip fisken ud. Put lim på fisken, og sæt havregrynene på, så de er fiskens skæl.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet)

Dele-kop

Du skal bruge:

- papbægere
- piberensere
- klistermærker
- guf

Lav en kurv ud af et papbæger, som du stikker en piberenser igennem nær overkanten, så den bliver en hank. Lad børnene udsmykke "kurven" med klistermærker. Fyld guf, for eksempel kiks, i den og lad barnet tage den med hjem til evt. at give til en anden.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der serveres en slags børne-guf, og i denne måned ville det passe med temaet hvis der var kiks af form som fisk eller små brød. Der bør også være vand.

Bibel-aktiviteter

Hvis der stadig er tid tilovers, kan familierne vælge blandt forskellige aktiviteter, som understreger denne måneds Bibelfortælling. De aktiviteter, som er foreslået som Velkomst-aktiviteter, kan evt. bruges. Du kan desuden have lidt guf stående på et bord.

Afslutning

Sig: **Jesus vil gerne, at vi deler med andre, ligesom den lille dreng delte sin madpakke med de andre. Kan du huske, at du skal prøve at dele noget med andre i denne uge?** Sig en kort bøn, for eksempel: Kære Jesus, tak for den lille dreng, som delte sine fem brød og to fisk med andre. Hjælp os til at være parate til også at dele med andre. Amen.

Syng så en farvelsang, f.eks. "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. (x3)
O Gud, pas på mig.

BØRNENES EGEN BIBELHISTORIE

Brød og fisk til 5.000 mennesker

Henvisninger
Matt 14,13-21;
Joh 6,1-13
Den Store Mester, kap. 39

Huskevers
"...lad os da gøre godt mod alle..." (Gal 6,10)

Budskabet
Jeg vil dele med andre.

Sh! Det er tid til en historie. Bibelen fortæller os, at Jesus fortalte historier. Piger og drenge elskede at høre hans historier. Voksne kunne også lide at høre dem, og mange gik rigtig langt, for at høre Jesu historier.

Jesus er ved at være træt. (gab og stræk dig) "Ikke flere historier nu," siger Jesus. (Lad dit barn hjælpe med at gentage "Ikke flere historier nu") Jesus må hvile sig lidt, før han kan fortælle flere historier. Så Jesus går ombord i en båd (skift evt. til en anden stol, som så er båden) Farvel, Jesus, vi ses! (vink)

Hvor mon Jesus tager hen? Han tager til den anden side af søen.

Kan du se alle de mennesker? (peg på skaren af mennesker) Der er også piger og drenge (peg) De kom for at være sammen med Jesus. De kom for at høre Jesus fortælle historier.

Skynd dig, lille dreng. Tag din madkurv med, så vi kan finde Jesus. Men hvad mon der er i madkurven? (tæl brød og fisk).

Løb, barn, løb! (løft barnet, eller tag det i hånden, mens I løber) Lad os tage vores madpakke med (grib noget, der kan bruges) og løbe efter de andre, rundt om søen, hen til Jesus. Vi må løbe, så vi hurtigt kan finde Jesus.

Nu har alle fundet Jesus igen og sidder og lytter. Jesus fortæller historier hele dagen. Børnene bliver sultne. (gnid på maven, hver gang du siger "sulten") Jesus bliver også sulten. Alle bliver sultne. Hvor er den lille dreng med madkurven? Jeg tror Jesus har brug for ham.

Det er blevet sent om aftenen. Jesus er ked af det, for han ved godt, at de ikke har fået noget at spise hele dagen.

"Sig til dem, at de skal gå hjem," siger Jesu medhjælpere. "Nej, alle er trætte" siger Jesus, "I kan give dem noget mad."



Men Jesu medhjælpere har ingen mad.

"Her," siger den lille dreng, "I kan give Jesus min mad" (ræk jeres madpakke frem)

"Tak, fordi du vil dele din mad!" siger Jesus.

Sh! (finger på læben) Jesus beder. (fold hænder) "Tak, Gud, for maden. Og tak for barnet her, som vil dele sin mad!" Se, nu brækker Jesus brødene over. Han vil dele med alle de andre.

Er du god til at dele? (nik med barnet) Vi skal dele med andre.

Uhm, uhm! (lad som om du spiser) Det er dejligt brød! Uhm, dejlig mad.

Tak, Jesus, for historierne og for maden.

Tak, lille dreng, fordi du delte din mad med alle.

Bibelen siger: "...lad os da gøre godt mod alle..." (Gal 6,10)

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

1. Sig huskeverset.

2. Pluk blomster fra din have og del dem med en nabo eller en ven.

3. Lav en madkurv og tag den med til en park. Spis der og snak om, hvordan Jesus brugte en lille drengs madpakke til at gøre mange, mange mennesker mætte.

4. Byg noget af klodser. I skal skiftes til at sætte klodser på.

5. Lav brød sammen med dit barn. Bag små brød og giv nogle af dem til venner eller naboer.

6. Sæt jer på gulvet, og rul en bold frem og tilbage mellem jer.

7. Blæs en ballon op og skiftes til at slå til den, så den ikke lander på jorden.

8. Spis fiskeformede kiks sammen med dit barn.

9. Se på de forskellige slags brød hos bageren eller i supermarkedet. Prøv en ny slags.

10. Invitér en ven over at lege. Øv jer i at deles om legetøjet.

11. Smil til alle dem, du møder, i dag.

12. Vis dit barn et enkelt lille brød. Kan I gøre mange mennesker mætte med det? Jesus kunne.

13. Planlæg en særlig middag og hav den sammen med nogle af jeres venner.

14. Hæld to kopper vand og fem kopper vand i badekarret. Tal om fiskene og brødene.

15. Syng sangen om Fiskene og Brødene fra Bibelklubben/sabbatskolen.

16. Tegn omridset af en fisk på et stykke papir. Lad dit barn sætte skæl på ved at dyppe en finger i fingermaling eller blæk og presse den mod papiret.

17. Rul et par sokker sammen og lad som om det er to fisk. Kast dem i en kurv.

18. Lav fisk ved at blæse to balloner en smule op og binde dem til. Leg med dem i badekarret.

19. Skær to stykker brød ud, så de ligner fisk. Del et med en ven.

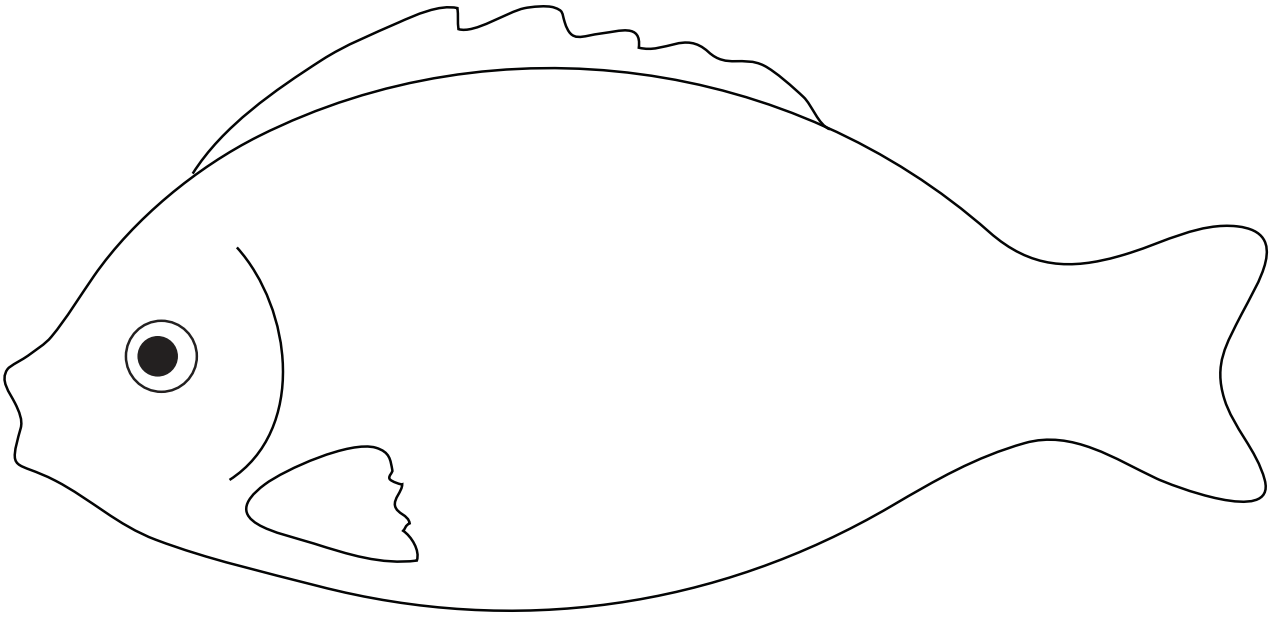
20. Lav småkager i fiskeform og del dem med en ven.

21. Besøg en dyrehandel og kig på fiskene der.

22. Lav skyggefisk på væggen. Del lyset med en anden.

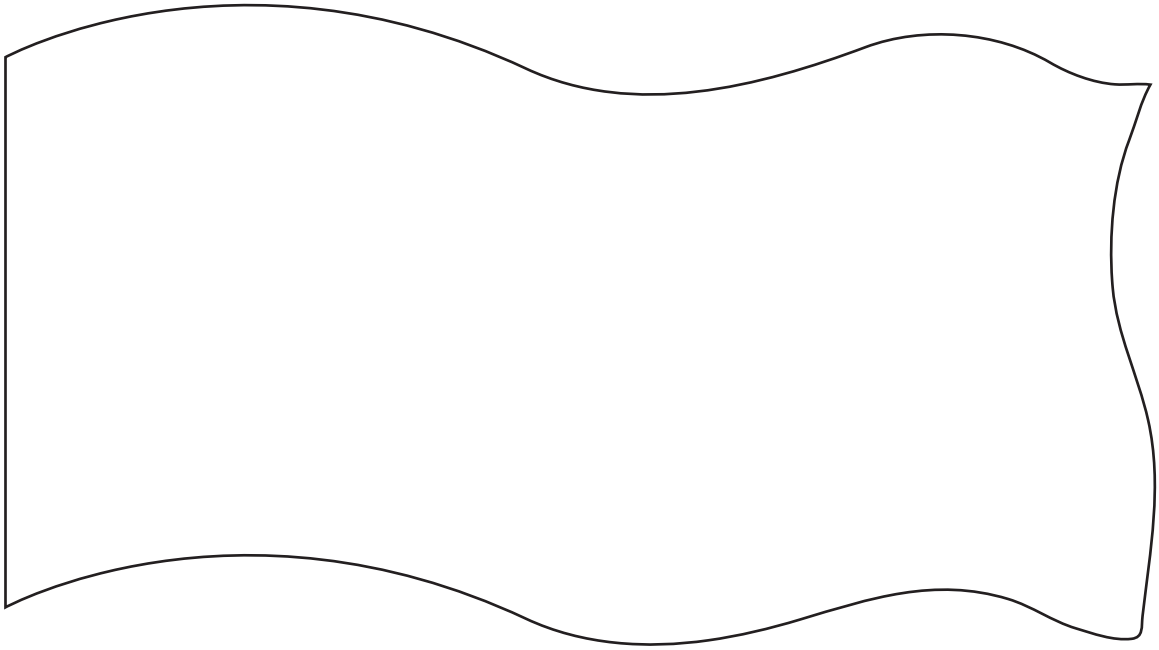
Det kreative hjørne: Fingeraftryksfisk

Lektie 1 – uge 1

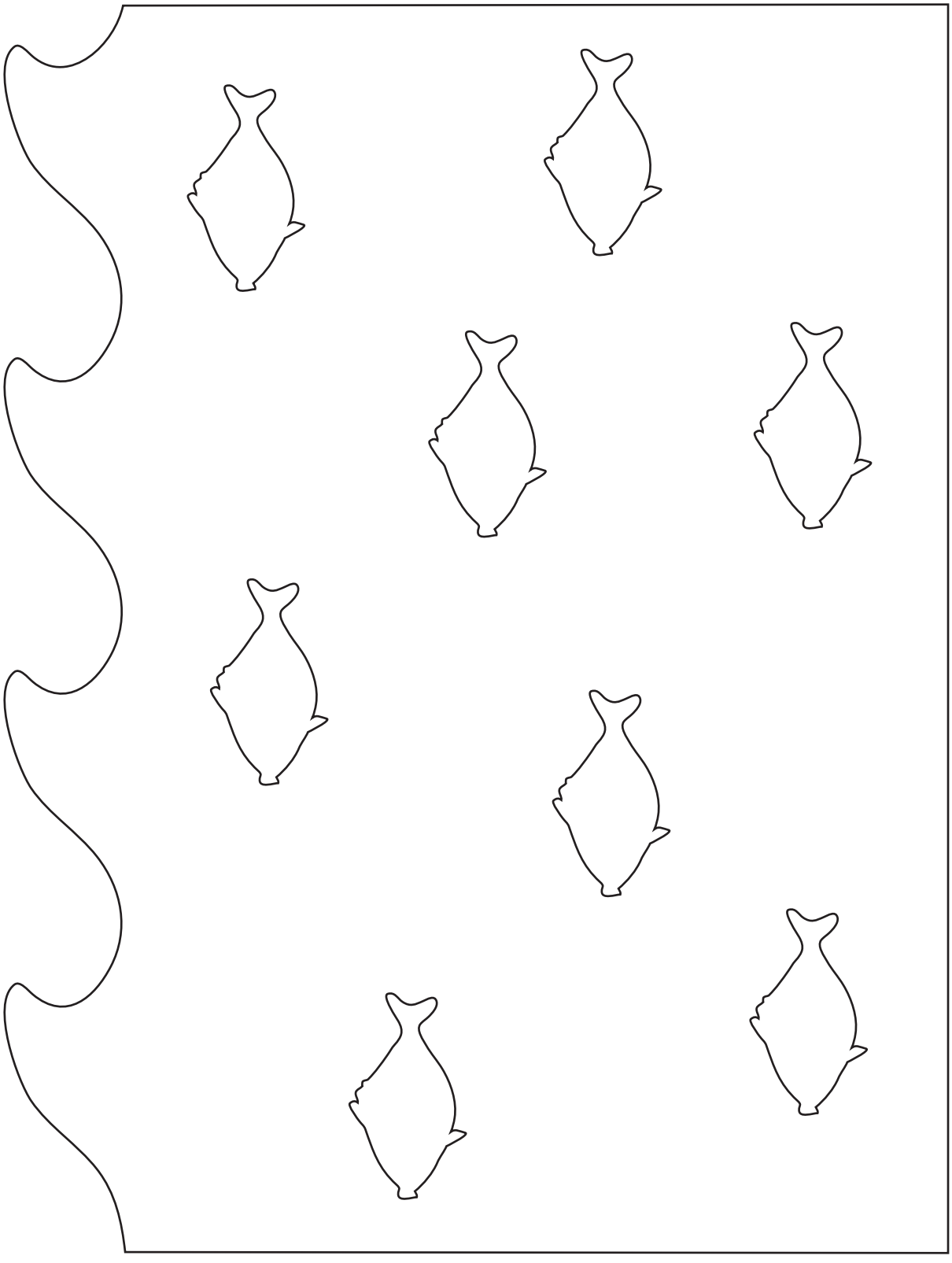


Det kreative hjørne: Banner

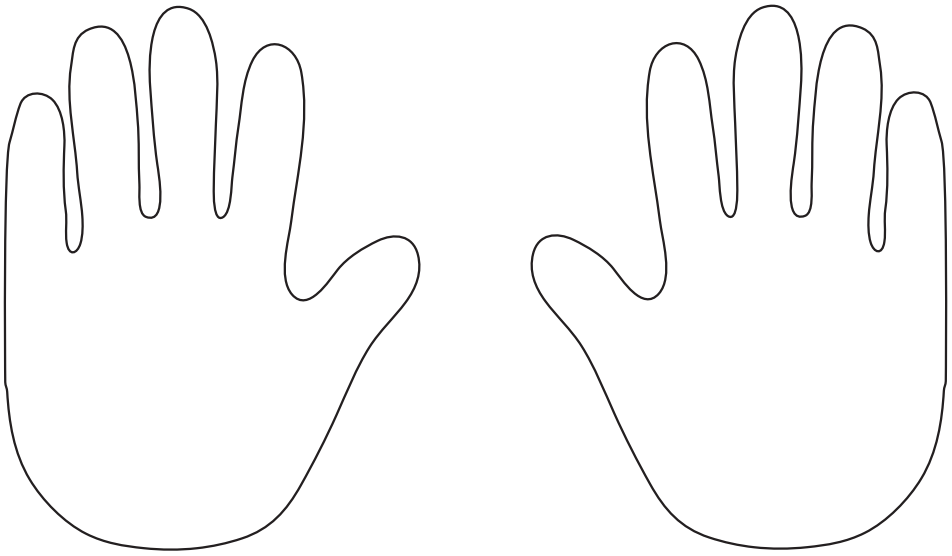
Lektie 1 – uge 3



Det kreative hjørne: Bølge mønster
Lektie 1 – uge 2

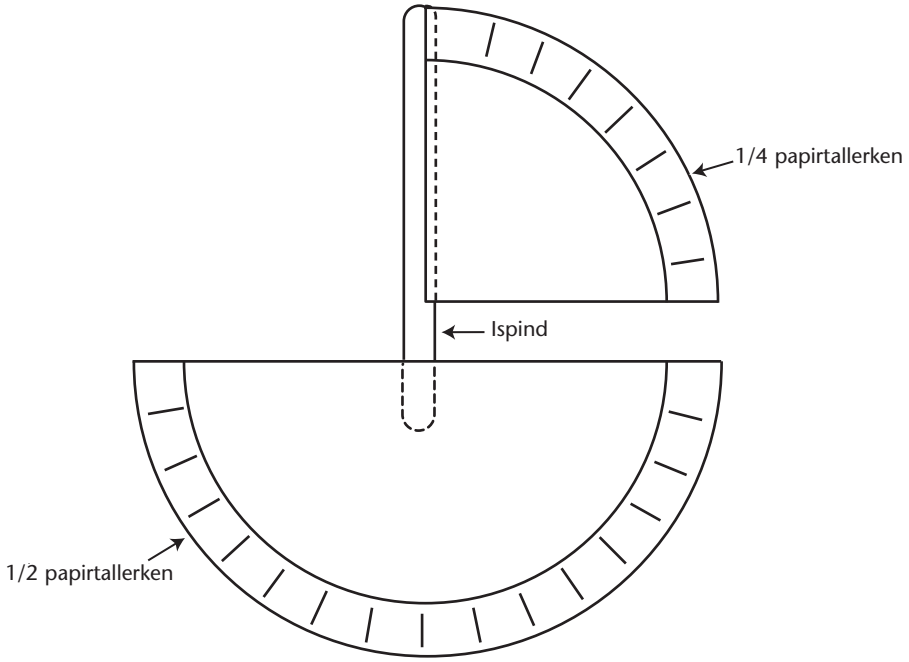


Det kreative hjørne: Venlige hænder
Lektie 1 – uge 4



"Vær gode mod hinanden" Ef 4,32

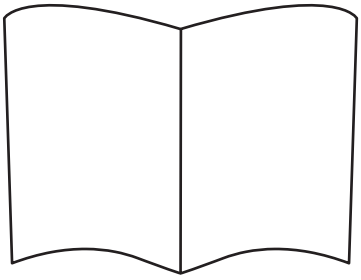
Det kreative hjørne: Paptallerkenbåd
Lektie 1 – uge 5

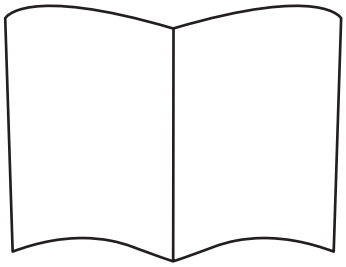


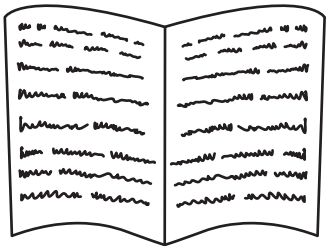
Det kreative hjørne: Huskevers rulle
Lektie 1 – uge 1



Det kreative hjørne: Bibelbogmærke
Lektie 2 – uge 3



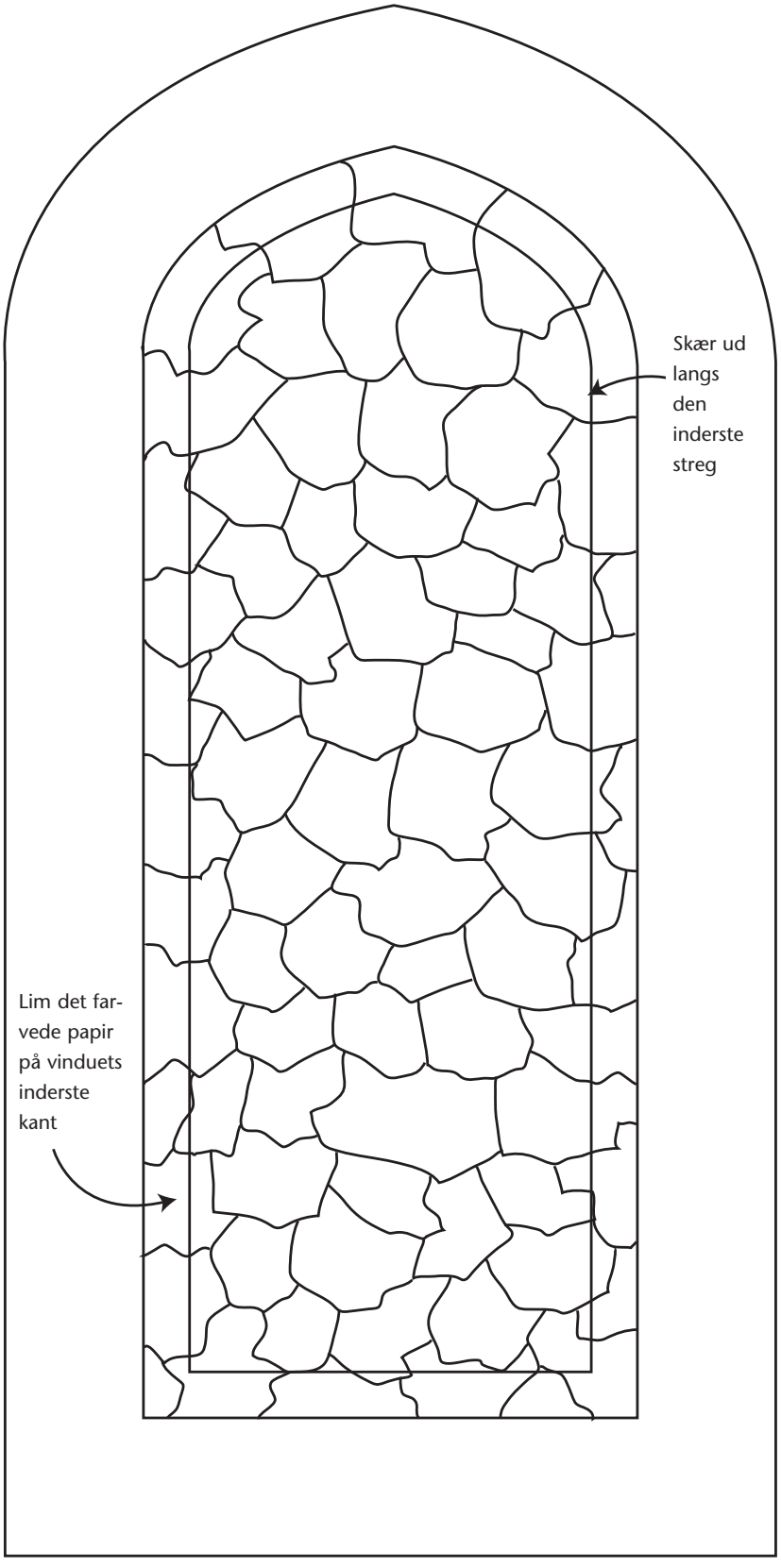






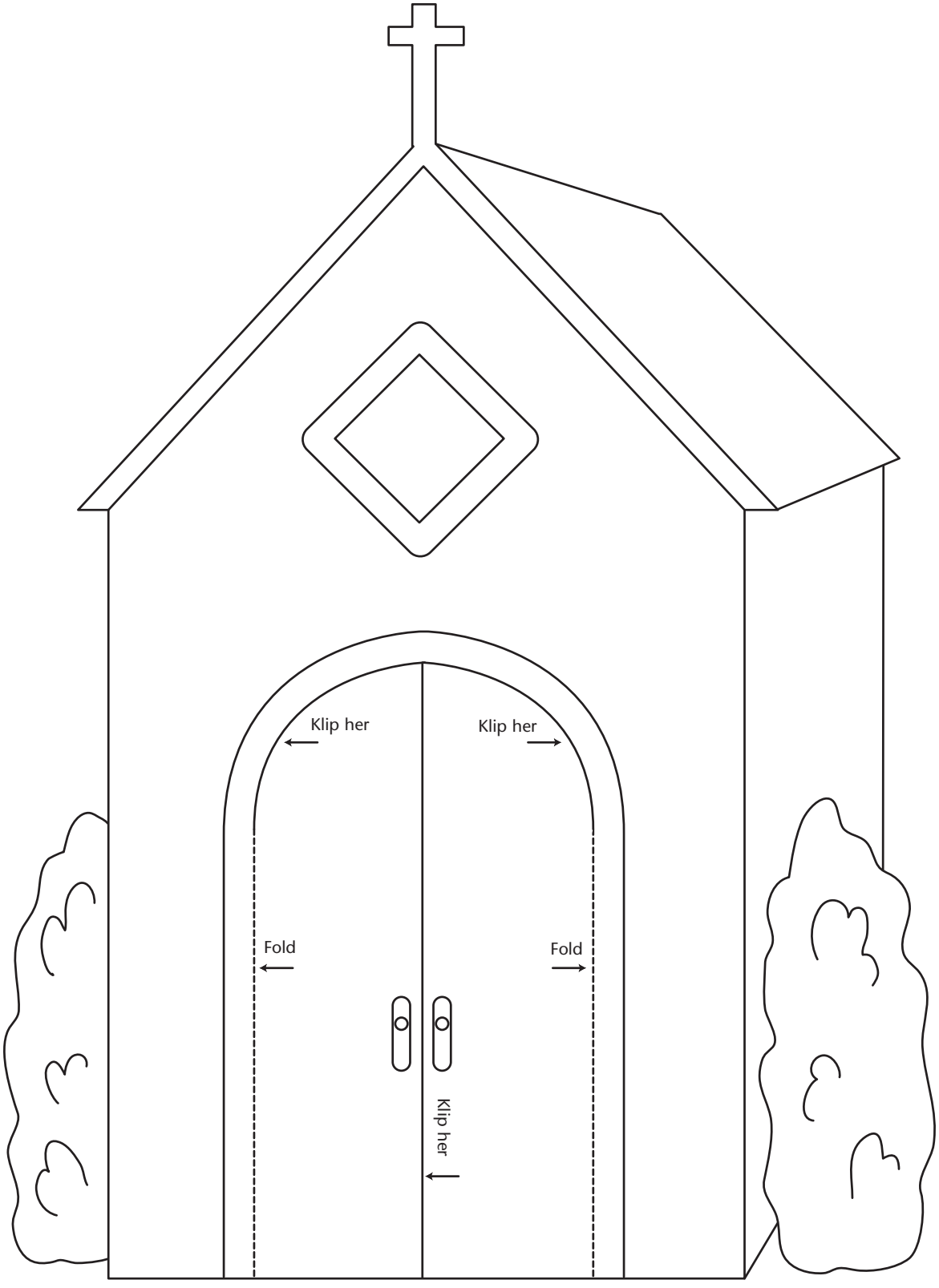
Det kreative hjørne: Mosaik vindue

Lektie 2 – uge 2



Det kreative hjørne: Kirke med åbne døre

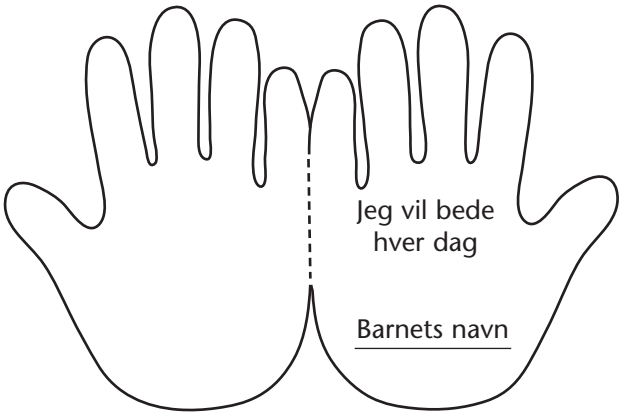
Lektie 2 – uge 3



Det kreative hjørne: Min bedende-hænder bog

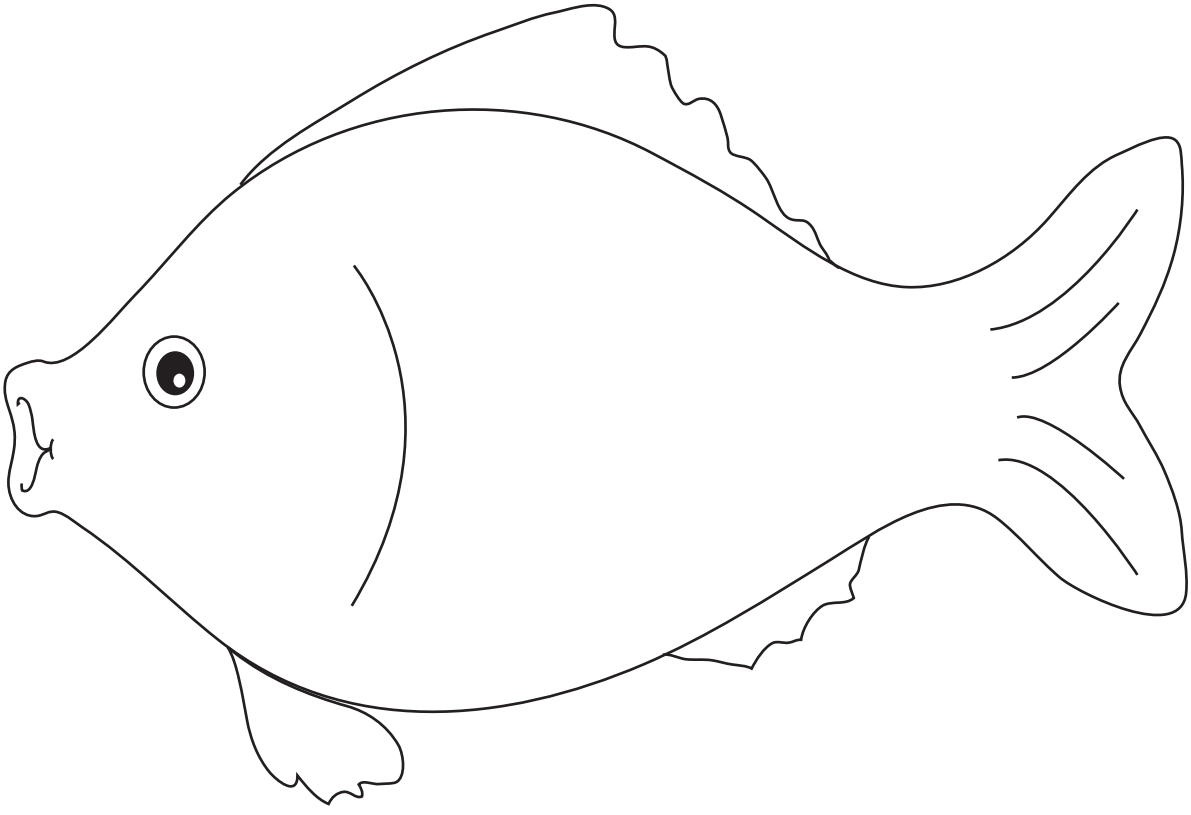
Lektie 2 – uge 5





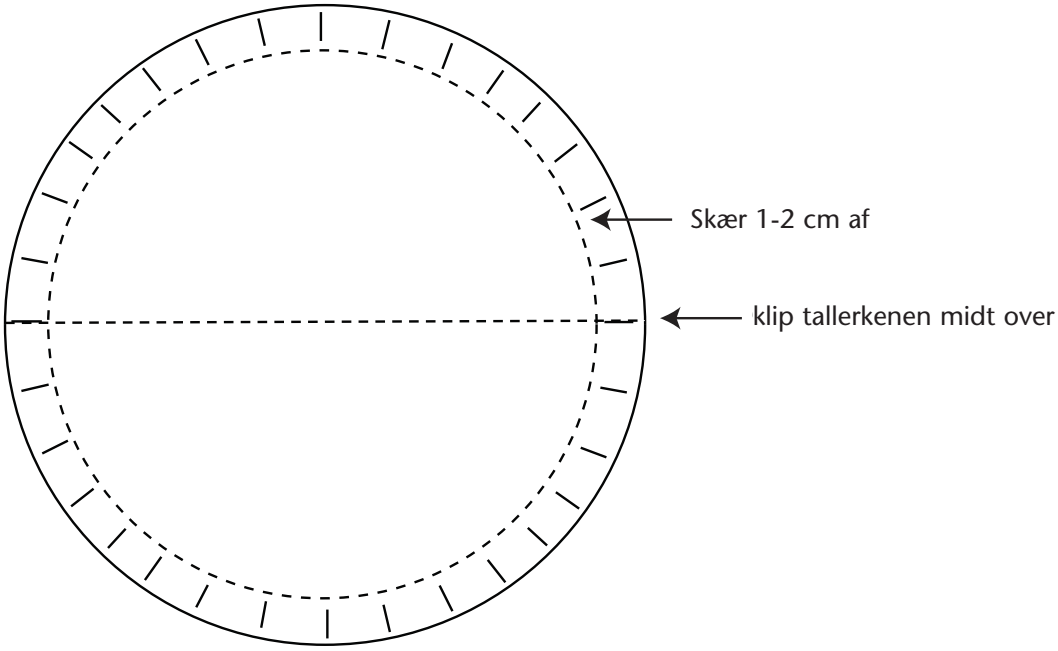
Det kreative hjørne: Morgenmadsfisk

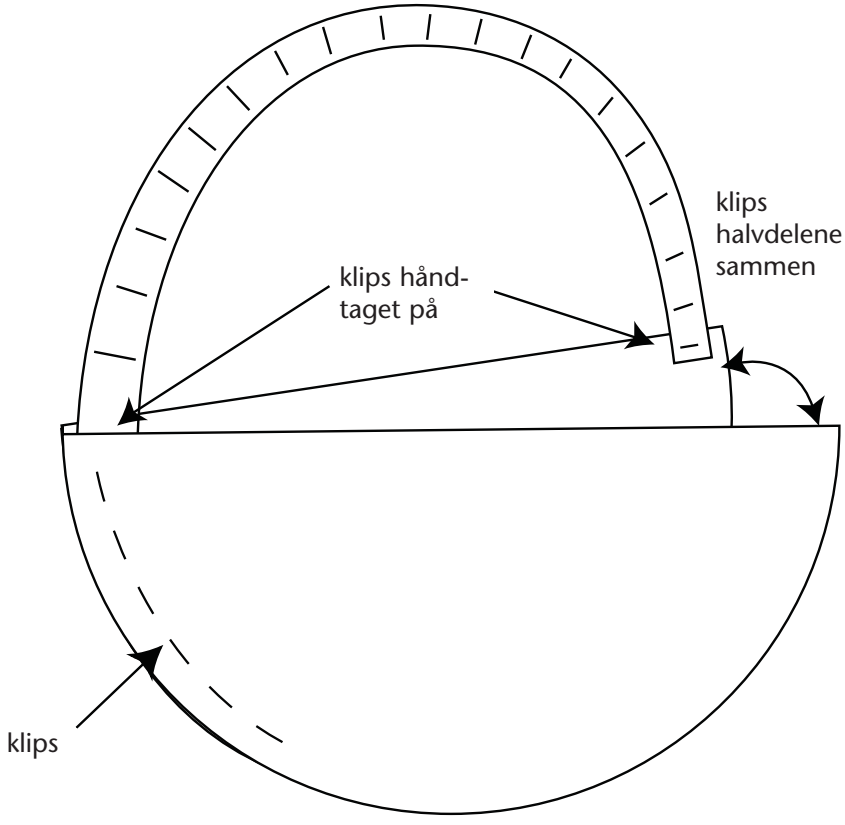
Lektie 3 – uge 4

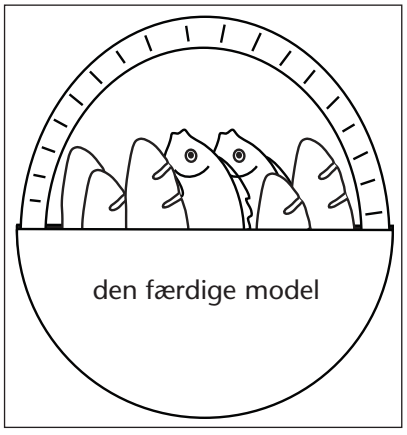


Det kreative hjørne: Brød og fiskekurv

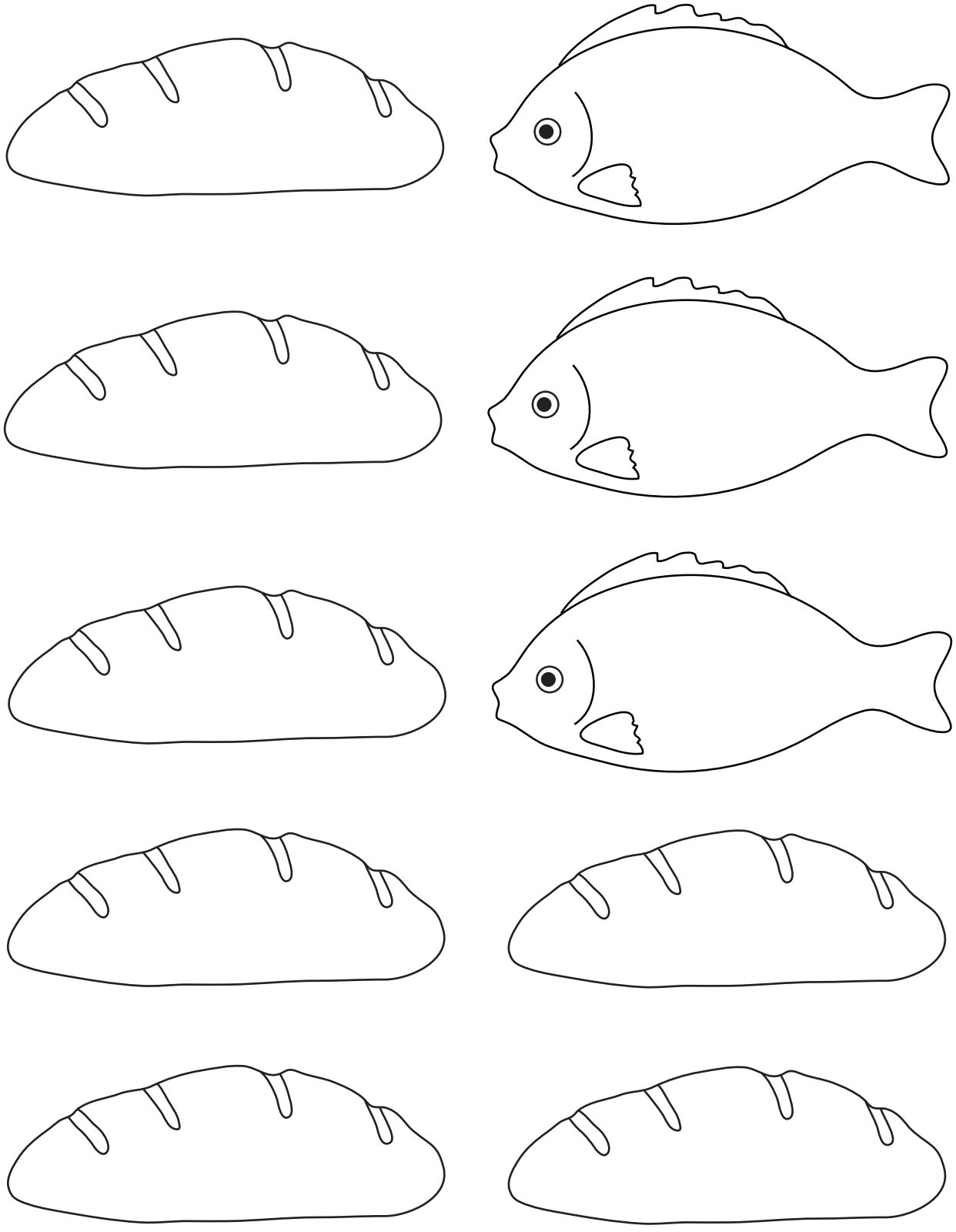
Lektie 3 – uge 1





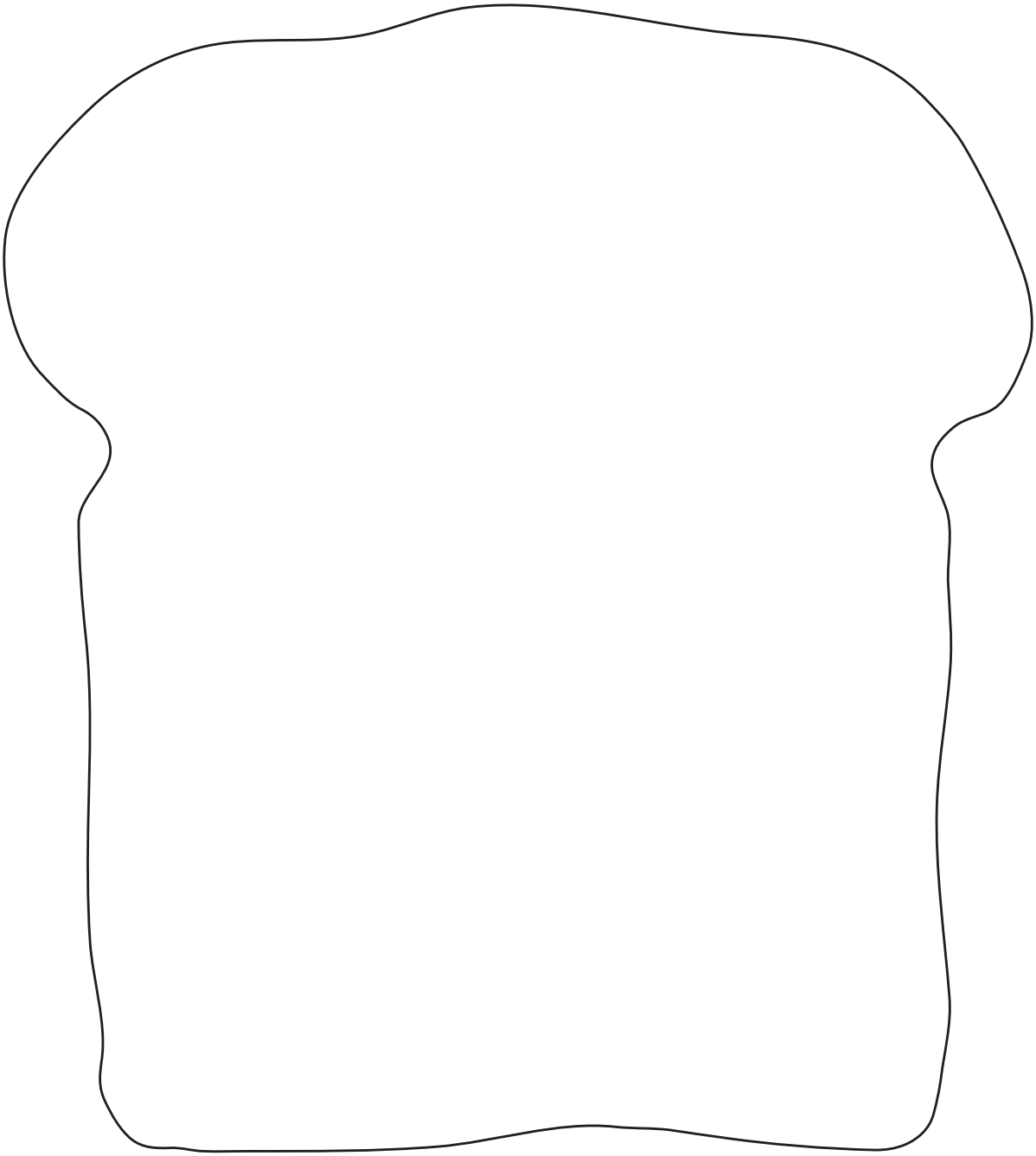


Det kreative hjørne: Brød og fiskekurv (fortsat)
Lektie 3 – uge 1



Det kreative hjørne: Svampemalet brødskive

Lektie 3 – uge 2



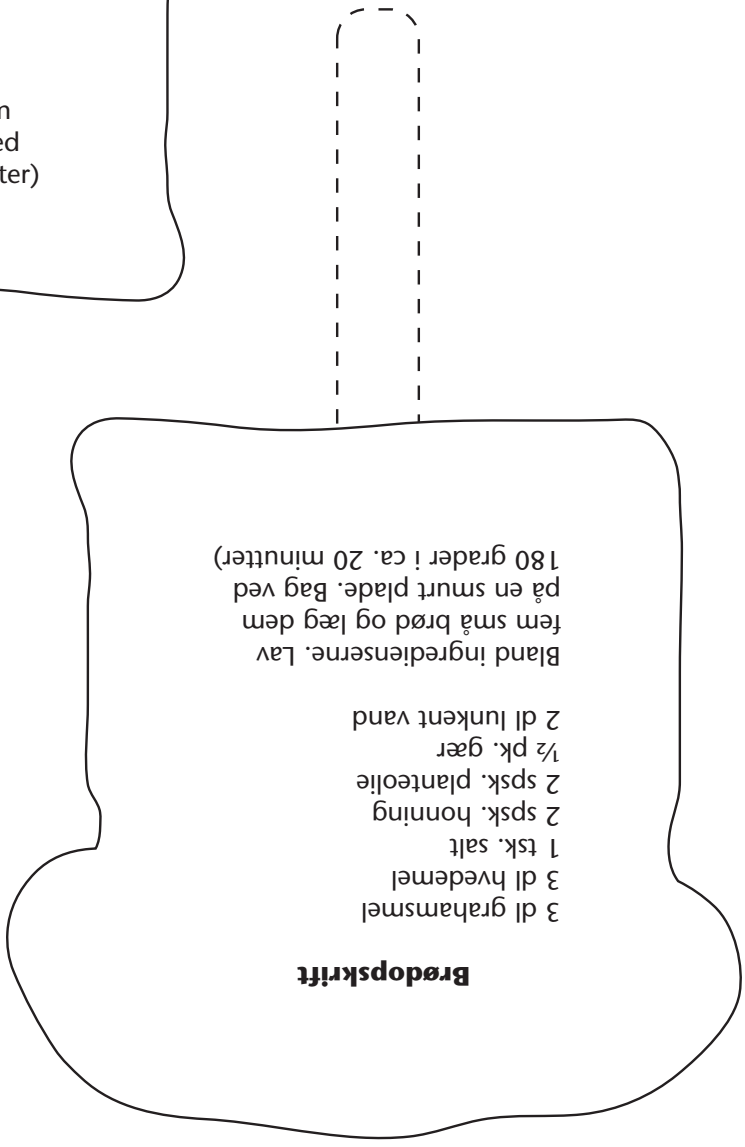
Det kreative hjørne: Brød at dele

Lektie 3 – uge 3

Brødopskrift

3 dl grahamsmel
3 dl hvedemel
1 tsk. salt
2 spsk. honning
2 spsk. planteolie
½ pk. gær
2 dl lunkent vand

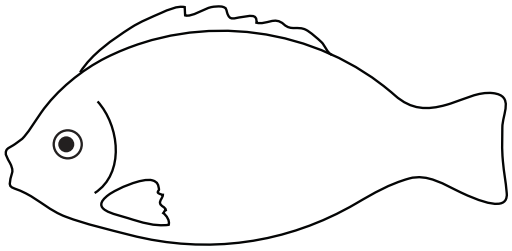
Bland ingredienserne. Lav fem små brød og læg dem på en smurt plade. Bag ved 180 grader i ca. 20 minutter)



Forslag:
Klip brødskiverne ud og lim dem på ispinde, så opskriften står på den ene side, og huskeverset på den anden ("Lad os da gøre godt mod alle" Gal 6,10)

Det kreative hjørne: Fiske-fingerdukker

Lektie 3 – ekstra



← husk en åbning til en finger

